

CURRICULUM

PROGRAM OF PHYSICAL EDUCATION HEALTH AND RECREATION



FACULTY OF SPORTS SCIENCE
YOGYAKARTA STATE UNIVERSITY
2021

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas limpahan karunia, rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga kurikulum *Outcome Based Education* (OBE) tahun 2021 untuk Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta dapat terwujud. Kurikulum ini memuat 152 SKS yang terdiri atas mata kuliah Universitas, mata kuliah Fakulter, dan mata kuliah Keprodian yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) melalui Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012, disamping itu kurikulum ini disusun berdasarkan pada Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) tahun 2020 seperti yang tertuang dalam Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Pasal 18. Kurikulum ini mulai diberlakukan pada mahasiswa baru tahun angkatan 2020-2021.

Kepada tim yang telah menyusun kurikulum OBE 2021 Prodi PJKR ini disampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya semoga menjadi amal baik yang berguna untuk pengembangan dunia pendidikan nasional.

Yogyakarta, 31 Desember 2021

Dekan,



Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed
NIP 19640707 198812 1 001

DAFTAR ISI

	Hal.
Halaman Judul	1
Kata Pengantar	2
Daftar Isi	3
A. Pendahuluan	4
B. Landasan Hukum	5
C. Visi dan Misi Prodi PJKR	7
D. Atribut Lulusan dan Profil Lulusan Prodi PJKR	9
E. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcome</i>) Prodi PJKR	12
F. Bahan Kajian	13
G. Keterkaitan Antara Mata Kuliah dan PLO	22
H. Mata Kuliah dan Beban SKS	26
I. Deskripsi Mata Kuliah	37
J. Proses Pembelajaran	78
K. Sistem Penilaian dan Kurikulum	80
L. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	82

KURIKULUM *OUTCOME BASED EDUCATION* (OBE) PROGRAM STUDI PJKR

A. PENDAHULUAN

Program Studi (Prodi) Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) merupakan salah satu prodi yang ada di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan salah satu Prodi yang ada di Universitas Negeri Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi telah mendapatkan predikat “Unggul” untuk Akreditasi Program Studi yang dilaksanakan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) semenjak tahun 2006 atau 4 periode akreditasi. Adapun untuk akreditasi yang saat ini berlaku adalah berdasar pada SK BAN PT nomor: 13178/SK/BAN-PT/AK-ISK/S/XII/2021 yang berlaku sampai dengan tahun 2026.

Sebagai sebuah prodi kependidikan, Prodi PJKR mempunyai kewenangan untuk melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran pada mahasiswa dengan jenjang sarjana (S-1). Secara umum kurikulum Prodi PJKR dapat ditempuh dalam masa studi 4 tahun atau 8 semester. Namun, dimungkinkan juga para mahasiswa dapat menyelesaikan studi pada Prodi PJKR dalam waktu 7 semester atau 3,5 tahun. Adapun gelar yang didapatkan setelah para mahasiswa selesai menempuh pendidikan di Prodi PJKR adalah Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Program studi PJKR FIK UNY merupakan salah satu prodi yang memiliki tugas untuk menyelenggarakan proses pembelajaran guna menghasilkan sarjana yang unggul, menyelenggarakan penelitian, pengabdian masyarakat, kerjasama dengan mitra dan juga aktivitas pendukung untuk pengembangan softskills dan kemampuan bahasa Inggris dibidang pendidikan jasmani dan juga

pendidikan jasmani adaptif pada tingkat pendidikan menengah pertama dan menengah atas yang berkualitas dan berkelanjutan.

IDENTITAS PROGRAM STUDI

Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Akreditasi : Akreditasi Unggul sejak tahun 2006 atau 3 Periode akreditasi sesuai SK BAN PT yang berlaku sampai tahun 2026 dengan nomor: 13178/SK/BAN-PT/AK-ISK/S/XII/2021
Jenjang Pendidikan : S1 (Sarjana)
Gelar Lulusan : Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

B. LANDASAN HUKUM

Kurikulum sebagai alat perencanaan program pendidikan sudah seharusnya melakukan pengembangan agar mampu mengikuti tuntutan pihak-pihak luar yang membutuhkan sumber daya manusia, situasi dan kondisi politik, sosial, budaya perubahan global yang dialami sebuah daerah, negara, dan dunia. Pengembangan kurikulum prodi PJKR memperhatikan beberapa hal, yaitu (1) Perubahan visi misi UNY, (2) Era revolusi Industri 4.0, (3) Pendidikan abad 21, (4) KKNi, (5) Technological and Pedagogical Content Knowledge (TPACK), (6) World Class University (WCU) dan (7) Standar Kurikulum Nasional Program S1 PJKR.

Pertimbangan-pertimbangan terhadap berbagai hal yang terkait upaya pengembangan kurikulum prodi PJKR berbasis *outcome education* dari perspektif pertimbangan dokumen legal formal yang diterbitkan oleh lembaga pemerintah dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Ketenagakerjaan, Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2014 Tentang Pedoman Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019.

11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Standar Guru.

12. Peraturan Rektor UNY Nomor 24 Tahun 2017 Tentang Standar Mutu UNY.

C. VISI DAN MISI PROGRAM STUDI

1. Visi

“Visi Prodi PJKR FIK UNY adalah menjadikan program studi unggul dan berdaya saing dalam bidang pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi, pendidikan jasmani adaptif ditingkat Asia pada tahun 2025 dijiwai nilai-nilai **Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Takwa, Inovatif, dan Futuristis (SPORTIF)**”.

2. Misi

a. Menyelenggarakan proses pembelajaran pendidikan jasmani, kesehatan, rekreasi dan pendidikan jasmani adaptif pada tingkat pendidikan menengah pertama dan menengah atas yang berkualitas dan berkelanjutan guna menghasilkan sarjana yang unggul, kreatif, inovatif, bertaqwa kepada Tuhan YME, berkepribadian dan berwawasan global, mandiri, dan mampu bersinergi di masyarakat.

b. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan dibidang pendidikan jasmani, kesehatan, rekreasi dan pendidikan jasmani adaptif untuk tingkat pendidikan menengah pertama dan menengah atas dengan dukungan IPTEK, yang dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan *stakeholder*.

c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan keilmuan di bidang pendidikan jasmani, kesehatan, rekreasi dan pendidikan jasmani adaptif pada tingkat pendidikan menengah pertama dan menengah atas, dengan rasa empati dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

- d. Menyelenggarakan berbagai kerjasama dengan lembaga mitra dibidang pendidikan jasmani dan pendidikan jasmani adaptif baik nasional maupun regional.
- e. Menyelenggarakan aktivitas pendukung untuk ke pengembangan *softskill* dan kemampuan bahasa inggris.

3. Tujuan

Tujuan penyelenggaraan prodi PJKR FIK UNY adalah:

- a. Menghasilkan lulusan sarjana kependidikan dan pendidik/guru profesional bidang Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di tingkat pendidikan menengah pertama dan menengah atas disertai sikap: **Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Takwa, Inovatif, dan Futuristis (SPORTIF)**, yang unggul dan berdaya saing di tingkat nasional maupun Asia.
- b. Tersusunnya luaran hasil penelitian, artikel, dan buku-buku ajar yang dihasilkan oleh dosen-dosen program studi untuk peningkatan kualitas pembelajaran yang berimplikasi pada peningkatan kualitas lulusan yang dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan *stakeholder*.
- c. Terselenggaranya pengabdian masyarakat yang memberikan *impact* secara langsung maupun tidak langsung tentang pengembangan cakrawala dosen di luar lembaga Universitas dengan rasa empati, sehingga sebagai dukungan untuk pengembangan wawasan kompetensi lulusan yang dibutuhkan oleh pengguna lulusan.
- d. Terselenggaranya berbagai kerjasama dengan lembaga mitra dibidang pendidikan jasmani dan pendidikan jasmani adaptif baik nasional maupun asia.
- e. Tercapainya aktivitas pengembangan *softskill* dan kemampuan bahasa inggris sebagai pendukung kompetensi lulusan.

D. ATRIBUT DAN PROFIL LULUSAN:

1. ATRIBUT LULUSAN

Lulusan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi diharapkan memiliki kompetensi yang unggul sebagai seorang sarjana kependidikan dan atau pendidik/guru profesional di bidang Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan menengah disertai atribut **Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Takwa, Inovatif, dan Futuristis (SPORTIF)** yang unggul dan berdaya saing di tingkat nasional maupun Asia dengan penjabaran sebagai berikut:

- a. **Simpatik**, yaitu menunjukkan sikap tertarik pada suatu permasalahan dan berupaya untuk memecahkan masalah tersebut.
- b. **Profesional**, yaitu mampu menunjukkan keahlian pada bidang yang ditekuninya, bertanggungjawab, dan berpegang teguh pada nilai moral dalam pekerjaan.
- c. **Optimis**, yaitu mampu menunjukkan sikap berfikir positif dalam menghadapi segala permasalahan yang ada di lapangan.
- d. **Rasional**, kemampuan seseorang untuk menarik kesimpulan yang berdasar dan dapat dibenarkan atau didukung oleh data, aturan, dan logika untuk mendukung pengembangan profesinya.
- e. **Taqwa**, yaitu menunjukkan sikap selalu menjalankan kebenaran dan berusaha menjauhi segala kesalahan berdasarkan landasan keyakinan dalam mematuhi perintah Tuhan Yang Maha Esa.
- f. **Inovatif**, yaitu senantiasa mendayagunakan pemikiran, dan menerapkan solusi kreatif terhadap pemecahan masalah.

g. Futuristis, yaitu menunjukkan sikap terarah, dan tertuju pada orientasi masa depan yang lebih baik.

2. PROFIL LULUSAN

Profil lulusan merupakan peran yang diharapkan dapat dilakukan oleh lulusan program studi di masyarakat maupun di dunia kerja. Profil ini adalah *outcome* pendidikan yang akan dituju. Profil lulusan program studi ini akan membentuk mahasiswa yang dapat berperan menjadi:

- a.** Tenaga pendidik/guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di tingkat pendidikan dasar dan menengah, serta penyelenggara pendidikan inklusif dengan disertai kemampuan komunikasi yang baik.
- b.** Widyaiswara pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat pendidikan dasar dan menengah, serta penyelenggara pendidikan inklusif.
- c.** Pembina ekstrakurikuler di tingkat pendidikan dasar dan menengah, serta penyelenggara pendidikan inklusif.

Tabel 1. Profil lulusan Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Profil	Kemampuan yang harus dimiliki
Pendidik	Memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran, serta mentransfer ilmu pengetahuan, skill, dan keterampilan tentang pendidikan jasmani dan olahraga kepada peserta didik dengan komunikasi yang baik. (<i>Transferable Knowledge and Skills</i>)
Widyaiswara	Memiliki kemampuan dan keterampilan melaksanakan tugas, tanggung jawab dan wewenangnya untuk mendidik, mengajar, dan/atau melatih PNS, yang terdiri atas kompetensi pengelolaan pembelajaran, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi substantif. (<i>Competency Developer</i>)
Pembina Ekstrakurikuler	Memiliki kemampuan berkerja secara sistematis, terpolakan, dan objektif dalam membina kemampuan minat dan bakat peserta didik, serta mampu menyelenggarakan pendidikan inklusif. (<i>Excellent Coach</i>)

PROGRAM OBJECTIVE (PO)

Tujuan Program/ Program Objective (PO) Prodi Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi sebagai berikut:

Tabel 2. Program Objective (PO)

No	Program Objective Description
PO-1	Memiliki sikap religius yang didasarkan pada ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas.
PO-2	Memiliki kemampuan untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik dan materi melalui berbagai pendekatan.
PO-3	Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi dalam mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data secara ilmiah.
PO-4	Memiliki pengetahuan dan penguasaan teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan setempat berdasarkan standar pendidikan.
PO-5	Menunjukkan sikap bertanggung jawab, taat hukum, dan disiplin atas pekerjaan serta berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara.
PO-6	Memiliki kemampuan berkomunikasi baik secara lisan maupun tertulis dengan peserta didik, memberikan bimbingan konseling, dan terampil mengajarkan konsep-konsep dalam ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan menengah.
PO-7	Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis, dan mengembangkan keilmuan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan menengah.
PO-8	Memiliki jalinan kerja sama dengan berbagai pihak dan kepekaan sosial baik di dalam maupun di luar lembaga dalam proses pendidikan di tingkat sekolah menengah.
PO-9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)

E. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM (*PROGRAM LEARNING OUTCOME*)

Learning outcomes lulusan Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi diturunkan dari profil yang telah ditetapkan, mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 73 tahun 2013 tentang KKNl dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, yaitu :

Tabel 3. *Program Learning Outcome (PLO)*

No	Program Learning Objective Description
PLO-1	Lulusan dapat menjalankan tugasnya dengan didasarkan ketaatan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
PLO-2	Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional.
PLO-3	Lulusan dapat bekerja sama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
PLO-4	Lulusan dapat mengetahui dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan.
PLO-5	Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat menengah.
PLO-6	Lulusan dapat memahami dan menganalisis karakteristik peserta didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi pembelajaran.
PLO-7	Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa.
PLO-8	Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan.
PLO-9	Lulusan dapat mengembangkan jiwa kewirausahaan dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)
PLO-10	Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
PLO-11	Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga.
PLO-12	Lulusan dapat mengambil keputusan dan memberikan solusi yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data.

Tabel 4. Keterkaitan PO dan PLO

PO	PLO											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
PO-1	√	√	√									√
PO-2				√	√	√					√	
PO-3					√		√	√		√		
PO-4				√			√	√		√		
PO-5					√	√	√			√		
PO-6				√	√	√		√				
PO-7					√		√		√	√		
PO-8		√		√		√					√	
PO-9			√						√		√	√

F. BAHAN KAJIAN

Pentingnya makna pendidikan jasmani memicu berkembangnya pendidikan jasmani di berbagai negara dengan filosofi yang berbeda-beda sampai pendidikan jasmani dilihat sebagai disiplin akademik dan profesi. Pendidikan Jasmani merupakan “kumpulan beberapa ilmu pengetahuan yang ditata dan diajarkan pada sebuah program pendidikan formal” (Henry, 1964). Konsep ini kemudian diadaptasi oleh banyak negara, sehingga pendidikan jasmani dikemas sebagai kumpulan ilmu akademik biomekanika gerak, anatomi dan fisiologi olahraga, biokimia olahraga, motor learning, gerak dasar, psikologi olahraga, sosiologi, antropologi dan sejarah olahraga (Henry, 1981). Pendidikan jasmani tidak hanya sebagai interdisiplin, namun pendidikan jasmani adalah multidisiplin, interdisiplin, dan lintas disiplin (Renson, 1989). Konsep ini merupakan usaha untuk memperjelas identitas akademik pendidikan jasmani. Penekanan lintas disiplin ilmu dalam pendidikan jasmani menggambarkan bahwa ilmu pengetahuan sebagai dasar pendidikan jasmani saling berhubungan satu

sama lain. Konsep disiplin akademik inilah yang kemudian berkembang menjadi fokus sub-bidang keilmuan dalam ilmu keolahragaan.

Konsep pendidikan jasmani sebagai disiplin akademik menjadi fokus pembelajaran di universitas yang terlalu jauh mengakibatkan para guru calon pendidikan jasmani yang baru saja menamatkan pendidikannya di program pendidikan guru pendidikan jasmani dari universitas sangat memahami banyak bidang ilmu keolahragaan, namun memiliki kelemahan dalam mengajarkan pendidikan jasmani di sekolah. Siedentop (1972) berargumen bahwa pendidikan jasmani di sekolah semestinya menopang aktivitas fisik sebagai pengembangan yang lebih sistematis dari permainan dan ilmu gerak. Konsep Ilmu Keolahragaan (*Sport Science*) sangat dipengaruhi oleh Negara Jerman yang saat itu memiliki filosofi pendidikan jasmani sebagai wadah mempelajari cabang olahraga. Perlu diperhatikan bahwa "*sport science*" sebagai nama lain dari pendidikan jasmani yang menekankan pendidikan yang berpusat pada aktivitas fisik dan permainan, bukan keilmuan yang dipelajari duduk di kelas. Berawal dari konsep inilah pendidikan jasmani inilah kemudian berkembang dengan penekanan bagaimana mengajarkan keterampilan gerak pada peserta didik, yaitu pendidikan jasmani sebagai profesi. Sebagai profesi, pendidikan jasmani dilakoni oleh guru pendidikan jasmani.

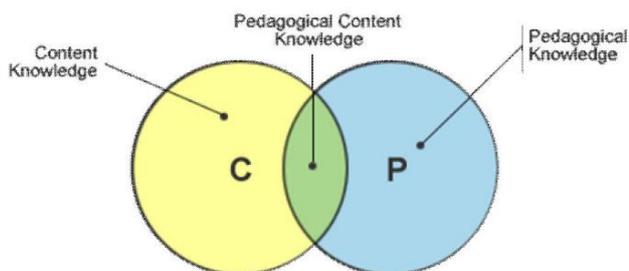
Profesi guru pendidikan jasmani mesti didukung oleh kompetensi pengetahuan dasar (*subject matter knowledge*) dan pengetahuan isi pedagogi (*pedagogical content knowledge*) (Ball, Thames, & Phelps, 2008; and Shulman, 1986). Pada awalnya, Shulman (1986) mengajukan kerangka teoritis pengetahuan guru menjadi 3 kategori. Pada perkembangan berikutnya, Shulman (1987) memperluas menjadi 7 kategori yang mencakup (1) pengetahuan isi, (2)

pengetahuan pedagogis umum, (3) pengetahuan tentang kurikulum, (4) Pengetahuan Isi Pedagogi (PIP), (5) pengetahuan tentang peserta didik, (6) pengetahuan tentang konteks, dan (7) pengetahuan tentang tujuan akhir pendidikan. Di antara ke tujuh kategori tersebut, Shulman (1987) menandakan bahwa PIP perlu mendapatkan perhatian khusus karena PIP mampu mengidentifikasi batang tubuh pengetahuan yang diperlukan untuk mengajar. Shulman (1987) mendefinisikan PIP sebagai sintesis antara isi (*content*) dan pedagogi yang secara unik menjadi wilayah kewenangan serta menjadi bentuk khusus pemahaman profesional guru.

PIP memiliki 2 unsur, yakni pengetahuan pedagogis (*pedagogical knowledge*) dan pengetahuan isi (*content knowledge*). Pertama, secara sederhana pengetahuan pedagogis dapat diartikan sebagai pengetahuan tentang cara mengajar. Guru yang efektif menunjukkan perilaku khusus pedagogis untuk memfasilitasi pembelajaran murid (Tsangaridou, 2006). Guru yang efektif memiliki harapan akan kinerja tinggi dan menumbuhkan rasa tanggungjawab untuk belajar. Lebih lanjut, guru yang efektif juga menyajikan cakupan pembelajaran yang isinya disampaikan secara berurutan dan tepat serta memaksimalkan waktu pembelajaran dengan secara aktif melibatkan siswa dalam pembelajaran yang produktif dan bermakna (Rink, 2003, Siedentop dan Tannehill, 2000). Kedua, pengetahuan isi mengacu pada pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan yang dipelajari oleh peserta didik di sekolah. Pengetahuan ini mengakarpada dua fondasi: (1) akumulasi literatur dan penelitian bidang studi dan (2) kajian historis dan filosofis (Shulman, 1987). Douts (1997) mengemukakan bahwa pengetahuan isi guru menjadi bukti dari bagaimana para guru tersebut menentukan kemajuan dan langkah ke urutan

berikutnya. Keputusan yang dibuat guru atas apa dan bagaimana mengajar tumbuh dari pengetahuan isi mereka. Penelitian yang dilakukan oleh Hastie (1996) menunjukkan bahwa, dibandingkan dengan guru yang pemahaman bidang studi rendah, guru dengan pemahaman bidang studi yang tinggi lebih banyak menggunakan tugas instruksional, mengkondisikan rasa tanggungjawab murid, dan sedikit menggunakan pendekatan pendisiplinan perilaku yang kaku.

Kedua unsur tersebut di atas membentuk sintesa pengetahuan yang disebut sebagai Pengetahuan Isi Pedagogis (PIP). PIP itu sendiri merujuk pada cara yang unik untuk merepresentasikan dan memformulasikan bidang studi agar bisa dipahami orang lain (Shulman, 1998). Selama satu dekade terakhir, literatur tentang PIP guru telah muncul secara ekstensif. Penelitian-penelitian tersebut mencoba untuk menggambarkan ciri-ciri PIP guru, baik dalam konteks pendidikan secara umum ataupun pendidikan jasmani (Tsangaridou, 2006). Implikasi penelitian tersebut sangat nyata, terutama dalam mempengaruhi isi dan struktur kurikulum pendidikan keguruan yang harus memenuhi prasarat dan standar profesi (Amade-Escot, 2000; Rovegno, 2003; Shulman, 2002). Berbagai macam penelitian dalam pendidikan pendidikan jasmani secara khusus memfokuskan pada PIP yang menggali bagaimana guru penjas mendapatkan, mengelaborasi, dan mentransformasikan PIP mereka (Amade-Escot, 2000; Graber, 2001; Rovegno, 2003).



Gambar 1. Diagram Pengetahuan Isi Pedagogi (PIP)

Rovegno (1992, 1993, 1994, 1995) telah melakukan studi yang intensif untuk menggambarkan sifat dan dimensi PIP calon guru penjas dan untuk menggambarkan bagaimana PIP muncul dan berlangsung secara kontekstual. Rovegno (1992, 1994) menemukan bahwa PIP calon guru penjas belum cukup memadai jika dihadapkan pada realitas penjas di sekolah. Selain itu, penemuannya juga membuktikan bahwa pembagian, pentahapan, dan penatalaksanaan mata pelajaran dikembangkan secara kurang tepat untuk pembelajaran murid (Rovegno, 1994, 1995). Padahal, jika PIP ini dapat dikembangkan dengan baik, maka PIP akan sangat penting perannya dalam menentukan kualitas pengajaran penjas. Dalam penelitian tentang PIP calon guru penjas selama mengikuti Mata kuliah praktik pengajaran, Tsangaridou (2002) menemukan bahwa mahasiswa tersebut menggunakan contoh, demonstrasi, dan mengajukan pertanyaan untuk mengembangkan pembelajaran dan pemahaman murid selama proses mengajar. Tsangaridou (2002) menyimpulkan bahwa PIP mahasiswa calon guru penjas secara positif mempengaruhi tindakan pedagogis dan praktis.

McCaughy dan Rovegno (2003) mengkaji bagaimana mahasiswa PIP calon guru penjas mengalami perubahan dan muncul sebagai respon terhadap konteks real pengajaran. Ada 3 perubahan yang signifikan terhadap pengetahuan calon guru tersebut selama penyampaian 20 unit pelajaran.

Perubahan pertama terjadi pada awal pembelajaran ketika mereka menyalahkan siswa secara tidak akurat atas kegagalan pengajarannya menuju pada kesadaran bahwa ketidaksuksesan pengajaran tersebut berasal dari kekurangan pengetahuan mereka. Perubahan kedua berlangsung dari saat calon guru tersebut tidak lagi menimpakan kesalahan pada siswa tetapi memandang dan memahami kompleksitas perkembangan motorik. Terakhir, calon guru tersebut mengabaikan dimensi emosional anak pada awalnya dan menuju pada pemahaman dan pengakuan peran emosi dalam pembelajaran pada akhirnya. Oleh karena itu, PIP dalam struktur kurikulum persiapan profesi penjas memiliki peran yang signifikan terhadap kinerja pengajaran guru pemula. Walaupun PIP terus tumbuh dan terakumulasi selama menjalani profesi guru penjas, penumbuhan dan pengembangan PIP sejak menjalani masa persiapan profesi merupakan hal yang sangat krusial.

Tabel 5. Matriks Program Objective dan Bahan Kajian

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian			
	<i>Content Knowledge</i>	<i>Pedagogical Content Knowledge</i>	<i>Pedagogical Knowledge</i>	<i>Penciri Universitas/ Prodi</i>
Memiliki sikap religius yang didasarkan pada ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas.	1. Pendidikan Agama Islam 2. Pendidikan Agama Katholik 3. Pendidikan Agama Kristen Protestan 4. Pendidikan Agama Hindu 5. Pendidikan Agama Budha 7. Pendidikan Agama Konghuchu 8. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) 9. Pancasila			1. Menjadi lulusan yang Religius dan Taqwa kepada Tuhan. 2. Menjalin Kehidupan bermasyarakat yang harmoni dan penuh rasa kemanusiaan.
Memiliki	1. Pembelajaran	1. Perencanaan-	1. Strategi	1. Bekerja

<p>kemampuan untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik dan materi melalui berbagai pendekatan.</p>	<p>Motorik 2. Kurikulum dan Pembelajaran Penjas 3. Evaluasi Pembelajaran Penjas 5. Administrasi Penjas 6. Persiapan Profesi Guru Penjas 7. Sarana Prasarana Penjas 8. Pendidikan Jasmani Adaptif 9. Pengembangan Ekstrakurikuler 10. Metodologi Penelitian Penjas 11. Metodik I 12. Metodik II</p>	<p>an Pembelajaran Penjas 2. Pendidikan Kebugaran Jasmani 3. Mikro</p>	<p>Pembelajaran Penjas 2. Aktivitas Ritmik 3. Permainan Sepakbola 4. Permainan Bolabasket 5. Permainan Bolavoli 6. Permainan Bulutangkis 7. Permainan Softball dan Baseball 8. Permainan Target 9. Permainan dan Olahraga Tradisional 10. Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas</p>	<p>sama 2. Profesionalitas 3. Kecakapan umum dan khusus pada bidang pekerjaan</p>
<p>Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi dalam mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data secara ilmiah.</p>	<p>1. Ilmu Pendidikan 2. Psikologi Pendidikan 3. Manajemen Pendidikan 4. Sosiologi dan antropologi Pendidikan 5. Sejarah dan Filsafat Penjas 6. Anatomi Manusia 7. Fisiologi Manusia 8. Fisiologi Olahraga 9. Kinesiologi 10. Sosiologi Olahraga 11. Psikologi Olahraga 12. Pencegahan dan Perawatan Cedera (PPC) 13. Perkembangan Motorik 14. Kesehatan Olahraga</p>			<p>1. Konservasi lingkungan fisik 2. Konservasi sosial 3. Konservasi nilai olahraga 4. Konservasi seni budaya 5. Konservasi kebugaran 6. Kearifan lokal unggul 7. <i>Green sport</i></p>

	<p>15. Biomekanika Olahraga</p> <p>16. Dasar-dasar Penjas</p> <p>17. Keterampilan Dasar Atletik</p> <p>18. Keterampilan Dasar Renang</p> <p>19. Keterampilan Dasar Senam</p> <p>20. Keterampilan Dasar Pencak Silat</p> <p>21. Teori Bermain</p> <p>22. Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik</p> <p>23. Tenis Meja</p> <p>24. Tenis Lapangan</p> <p>25. Sepak Takraw</p> <p>26. Bolatangan</p> <p>27. Hoki</p> <p>28. Futsal</p> <p>29. Golf</p> <p>30. Panahan</p> <p>31. Woodball</p> <p>32. Taekwondo</p> <p>33. Karate</p> <p>34. Judo</p>			
Memiliki pengetahuan dan penguasaan teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan setempat berdasarkan standar pendidikan.	<p>1. Transformasi Digital</p> <p>2. Literasi Sains dan Teknologi</p> <p>3. Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi Penjas</p>			Penerapan Media, Sains, dan Teknologi dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani.
Menunjukkan sikap bertanggung	KKN			1. Kecakapan dalam

jawab, taat hukum, dan disiplin atas pekerjaan serta berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara.				mempersiapkan diri menjadi lulusan yang bermanfaat bagi masyarakat secara umum 2.Kepekaan social. 3.Kepedulian masyarakat
Memiliki kemampuan berkomunikasi baik secara lisan maupun tertulis dengan peserta didik, memberikan bimbingan konseling, dan terampil mengajarkan konsep-konsep dalam ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan menengah.	1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Inggris			Kecakapan dwibahasa bagi lulusan untuk mendukung proses pembelajaran pendidikan jasmani
Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis, dan mengembangkan keilmuan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan menengah.	1. Statistika 2. Tugas Akhir Skripsi			1. Etika Ilmiah 2. Etika Diskusi, Etika Presentasi
Memiliki jalinan kerja sama dengan berbagai pihak dan kepekaan sosial baik di dalam maupun di luar lembaga dalam proses pendidikan di tingkat sekolah menengah.		Praktik Kependidikan (PK)		Kecakapan dalam mempersiapkan diri menjadi lulusan yang profesional

Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan			Membuka pemikiran baru terkait peluang kewirausahaan dalam dunia PJOK
--	---	--	--	---

G. KETERKAITAN ANTARA MATA KULIAH DAN PLO

Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	PLO											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	MKU 6208	Pancasila	√	√	√								√	
2	MKU 6209	Bahasa Indonesia		√			√			√				
3	MKU 6211	Bahasa Inggris		√			√			√				
4	MDK 6203	Manajemen Pendidikan		√				√	√					
5	MDK 6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan			√							√	√	
6	JKR 6302	Anatomi Manusia					√			√		√		
7	FIK 6204	Keterampilan Dasar Atletik)*				√				√		√	√	
8	FIK 6205	Keterampilan Dasar Senam)*				√				√		√	√	
9	JKR 6247	Keterampilan Dasar Pencak Silat)*					√		√	√			√	
10	JKR 6201	Dasar-Dasar Penjas					√	√	√			√		
11	JKR 6216	Permainan Bolavoli)*					√		√	√			√	

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	PLO											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	MKU 6201	Pendidikan Agama Islam)*	√	√	√									
	MKU 6202	Pendidikan Agama Katholik)*	√	√	√									
	MKU 6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan)*	√	√	√									
	MKU 6204	Pendidikan Agama Hindu)*	√	√	√									
	MKU 6205	Pendidikan Agama	√	√	√									

		Budha)*												
	MKU 6206	Pendidikan Agama Konghuchu)*	√	√	√									
2	MKU 6207	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)		√	√								√	
3	MDK 6201	Ilmu Pendidikan		√			√	√			√			
4	MDK 6202	Psikologi Pendidikan			√		√	√						
5	FIK 6202	Kesehatan Olahraga	√	√	√									
6	KIF6203	Fisiologi Manusia)**					√			√		√		
7	KIF6209	Perkembangan Motorik					√			√		√		
8	KIF6211	Biomekanika Olahraga					√	√				√		
9	KIF6214	Keterampilan Dasar Renang)*					√			√		√		
10	JKR6214	Permainan Sepakbola)*				√				√		√	√	
11	JKR6215	Permainan Bolabasket)*					√		√	√			√	

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	PLO											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	MKU 6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan			√					√	√		√	
2	MKU 6217	Literasi Sains dan Teknologi				√	√			√				
3	JKR 6238	Fisiologi Olahraga					√			√		√		
4	JKR 6208	Sarana Prasarana Penjas			√		√			√				
5	JKR 6213	Aktivitas Ritmik)*					√		√	√			√	
6	JKR 6217	Permainan Bulutangkis)*					√		√	√			√	
7	JKR 6218	Permainan Softball dan Baseball)*					√		√	√			√	
8	JKR 6250	Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik						√	√			√		
9	JKR6 231	Bela Diri Pilihan: Tae Kwon Do					√		√	√			√	
	JKR 6232	Karate					√		√	√			√	
	JKR 6233	Judo					√		√	√			√	
10	JKR 6234	Pembelajaran Motorik		√			√	√	√					

11	JKR 6240	Sosiologi Olahraga			√		√	√		√			
----	----------	--------------------	--	--	---	--	---	---	--	---	--	--	--

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	PLO											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	JKR 6248	Statistika						√				√		√
2	MKU 6212	Transformasi Digital				√				√				√
3	JKR 6239	Kinesiologi					√			√		√		
4	JKR 6205	Kurikulum dan Pembelajaran Penjas					√	√	√			√		
5	JKR 6202	Strategi Pembelajaran Penjas					√	√	√			√		
6	JKR 6203	Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi Penjas				√		√		√				√
7	JKR 6204	Evaluasi Pembelajaran Penjas						√	√	√				√
8	JKR 6241	Psikologi Olahraga		√				√	√					
9	JKR 6222	Permainan Pilihan 1)* Tenis Meja					√		√	√			√	
	JKR 6223	Tenis Lapangan					√		√	√			√	
	JKR 6224	Sepak Takraw					√		√	√			√	
10	JKR6249	Persiapan Profesi Guru Penjas		√				√	√				√	
11	JKR6345	Metodik I		√			√	√	√					

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	PLO											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	JKR 6232	Pendidikan Kebugaran Jasmani		√			√			√				
2	JKR 6306	Perencanaan Pembelajaran Penjas)*					√	√	√			√		
3	JKR 6210	Pendidikan Kesehatan)****		√	√		√			√				
4	JKR 6221	Sejarah dan Filsafat Olahraga					√					√		√
5	JKR 6344	Metodologi Penelitian Penjas		√				√				√		√
6	JKR 6345	Metodik II		√					√	√		√		
7	JKR 6227	Permainan Pilihan 2)* Bolatangan					√		√	√			√	

	JKR 6228	Hoki					√		√	√			√
	JKR 6229	Futsal					√		√	√			√
8	JKR 6230	Permainan Pilihan 3)* Golf					√		√	√			√
	JKR 6231	Panahan					√		√	√			√
	JKR 6232	Woodball					√		√	√			√

Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	PLO												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	JKR 6242	Pencegahan dan Perawatan Cedera			√						√	√			√
2	JKR 6211	Pendidikan Jasmani Adaptif		√	√			√	√						
3	JKR 6212	Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah		√				√		√				√	
4	JKR 6216	Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas	√		√					√				√	
5	JKR 6220	Permainan dan Olahraga Tradisional			√		√			√				√	
6	JKR 6236	Teori Bermain)****					√	√	√	√					
7	JKR 6207	Administrasi Penjas)****						√	√					√	
8	JKR 6244	Pembelajaran Mikro Penjas)*****				√		√	√	√					

Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	PLO												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	MKL6601	Praktik Kependidikan		√			√	√	√					√	
2	MKL6603	KKN		√	√					√				√	√

Semester VIII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	PLO											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	TAM6646	Tugas Akhir Skripsi		√			√	√		√		√	√	√

H. MATA KULIAH DAN BEBAN SKS

1. Struktur Kurikulum

Kurikulum *Outcome Based Education* (OBE)) tahun 2021 disusun mengacu Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Prodi PJKR Tahun 2020. Dalam riwayatnya Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Prodi PJKR Tahun 2020 juga disusun mengacu pada Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) tahun 2019 seperti yang tertuang dalam Kepmendiknas No. 232/U/2000 dan No. 045/U/2002, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 73 tahun 2013 tentang KKNI, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dan Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 7 Tahun 2020 tentang Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta.

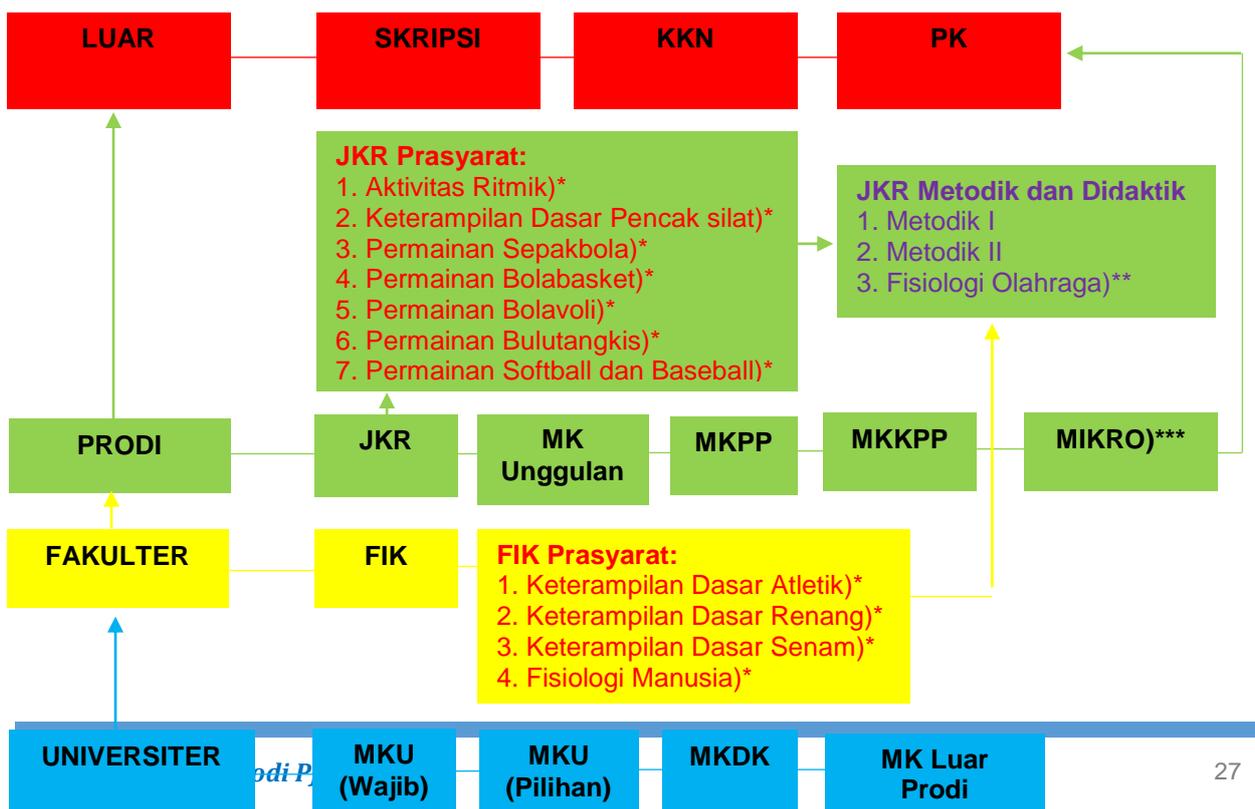
Jumlah Satuan Kredit Semester (SKS) adalah 152 SKS yang terbagi dalam Mata kuliah Program Studi (JKR) 65 SKS, Mata Kuliah Unggulan 10 SKS, Mata Kuliah Universitas Wajib 14 SKS, Mata kuliah Universitas Pilihan 14 SKS, Mata kuliah Pengembangan Pendidikan (MKPP) 3 SKS, Mata kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) 8 SKS, Mata kuliah Kurikulum Pengembangan Pendidikan (MKKPP) 8 SKS, Mata Kuliah Pembelajaran Mikro 2 SKS, Mata Kuliah Fakulter (FIK) 12 SKS, Mata kuliah Luar Program Studi di UNY 8 SKS, dan Mata Kuliah Luar Program Studi Luar UNY 20 SKS. Dari total sebanyak 152 SKS mata kuliah tersebut tersebar dalam mata kuliah teori sebanyak 89 SKS, Mata kuliah praktik 33 SKS, mata kuliah luar prodi 8 sks, dan mata kuliah lapangan 22 SKS.

Tabel 4. Struktur Kurikulum Program Studi PJKR

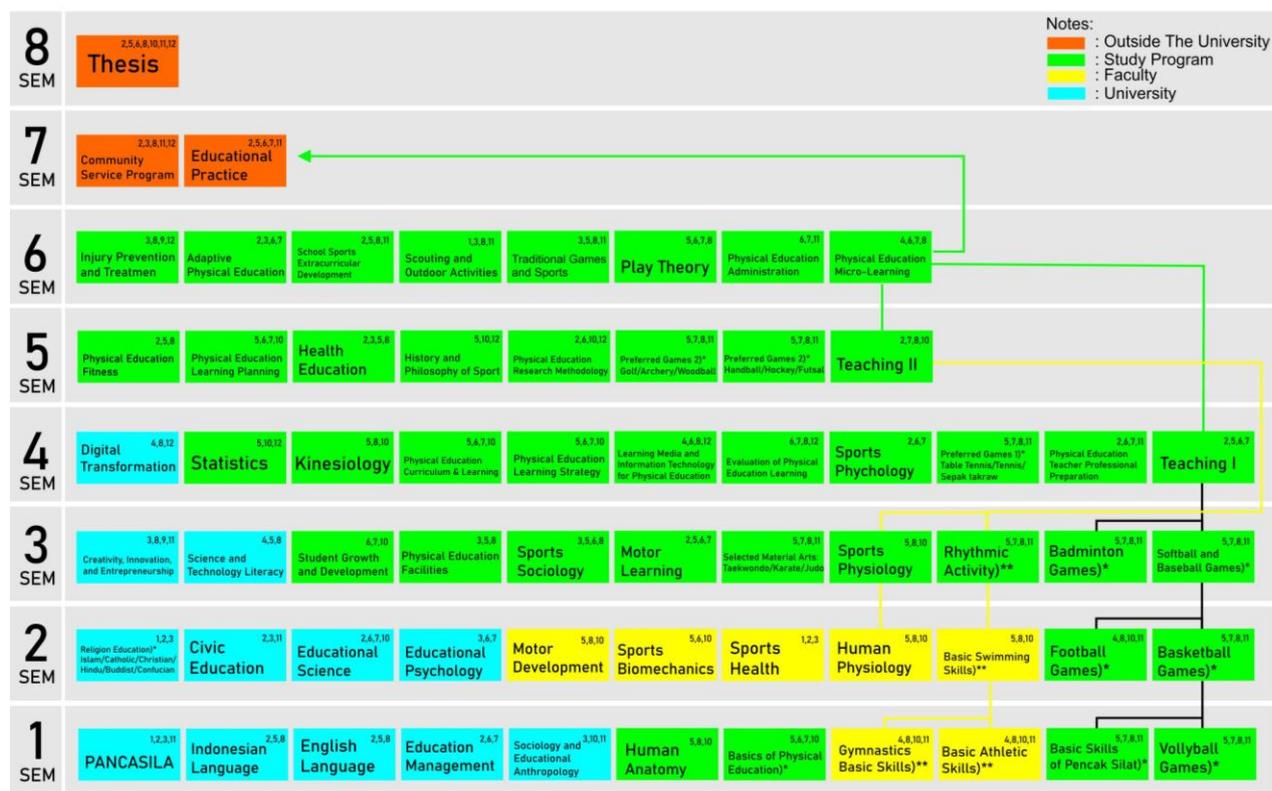
UNIVERSITER				FAK	PRODI					LUAR	SKS
MKU (Wajib)	MKU (Pilihan)	MKDK	MK Luar Prodi	FIK	J KR	MK Unggulan	MKPP	MKKPP	Mikro	MK Luar UNY	152
14	2	8	8	12	65	10	3	8	2	20	
32 sks 21%				12 7,9%	88 SKS 57,9%					20 13,2%	
BEBAN KULIAH PER SEMESTER											
1	2	3	Luar	4	5	6	7	8	SKS		
23	22	22	8	23	18	16	12	8	152		

Secara umum struktur mata kuliah Prodi PJKR lebih banyak bersifat keprodian, hal ini dilakukan untuk mendukung pencapaian relevansi profil kompetensi lulusan yang lebih dulu ditetapkan oleh prodi. Dalam mata kuliah keprodian banyak memuat mata kuliah yang berisikan materi pendidikan jasmani, kesehatan, dan olahraga (JKR) secara umum hingga 65 Sks. Materi-materi tersebut diperlukan demi memperkuat lulusan Prodi PJKR yang benar-benar menguasai kompetensi pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan yang sekaligus merupakan ciri khas program studi, harapanya lulusan Prodi PJKR dapat unggul di bidang-bidang tersebut dibandingkan dengan lulusan Prodi lain.

Mapping Mata Kuliah PJKR



THE MATRIX OF RELATIONSHIP OF THE COURSES AND THE PLO PJKR



Deskripsi Mapping Mata Kuliah PJKR

Prodi PJKR membagi seluruh mata kuliah kedalam empat kelompok besar yaitu: Mata Kuliah Universitas (MKU Wajib, MKU Pilihan, MKDK, MK Luar Prodi dalam UNY), Mata Kuliah Fakultas (FIK), Mata Kuliah Prodi (JKR, MK Unggulan, MKPP, MKKPP, Mikro), dan Mata Kuliah Luar (Luar Prodi Luar UNY). Keempat kelompok mata kuliah tersebut saling berhubungan dan terintegrasi satu sama lain. Mata kuliah Universitas secara umum memberikan landasan penyelenggaraan perkuliahan terhadap mata kuliah di level fakulter, prodi, dan luar. Mata kuliah universitas berisikan acuan umum bagi prodi berbasis kependidikan yang mayoritas memberikan pengetahuan umum, ketuhanan, afektif, cinta bangsa dan negara, kebahasaan, pemanfaatan teknologi informasi, dan ilmu-ilmu basis di dunia pendidikan. Pada MKU terdapat satu mata kuliah pilihan yaitu Pendidikan Agama yang dapat di pilih mahasiswa sesuai dengan keyakinan agamanya masing-masing. Hal ini sejalan dengan visi UNY untuk “Menjadi universitas kependidikan unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan pada tahun 2025”.

Pada tingkat Fakultas (FIK), mata kuliah sudah memunculkan ciri khas ilmu keolahragaan secara umum. Mata kuliah fakultas dibagi menjadi dua, yaitu mata kuliah non prasyarat dan mata kuliah prasyarat. Mata kuliah prasyarat disepakati sebagai mata kuliah yang harus lebih dulu di tempuh dan wajib lulus sebelum dapat menempuh mata kuliah Metodik dan Didaktik. Mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah prasyarat tidak dapat mengambil mata kuliah Metodik dan Didaktik pada semester selanjutnya. Mata kuliah prasyarat pada level fakultas mayoritas berisikan dasar-dasar dan keterampilan pada ilmu keolahragaan, *Stakeholder* meyakini mahasiswa harus benar-benar menguasai dasar-dasar ilmu tersebut sebelum fasih melangkah ke tahap selanjutnya. Hal ini dinilai sangat relevan karena jika mahasiswa belum sepenuhnya kuat mengenai dasar-dasar rumpun ilmu keolahragaan tersebut, maka akan berpengaruh pada tingkat pemahaman mahasiswa di mata kuliah lanjutan (Metodik dan Didaktik). Mata kuliah prasyarat di tingkat Fakultas diantaranya: 1. Fisiologi Manusia)* sebagai syarat wajib tempuh mata kuliah Fisiologi Olahraga)**; 2. Keterampilan Dasar Atletik)*, 3. Keterampilan Dasar Renang)*, 4. Keterampilan Dasar Senam)* sebagai syarat wajib tempuh mata kuliah Metodik II)**.

Mata kuliah di tingkat Prodi (JKR, MK Unggulan, MKPP, MKKPP, dan Mikro) adalah kelompok mata kuliah yang paling banyak dipelajari di Prodi PJKR, mata kuliah ini mencakup 88 SKS dari total 152 SKS atau sekitar 57,9%. Mata kuliah prodi dirancang untuk memunculkan ciri khas Prodi PJKR yang berkonsentrasi pada Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, serta menciptakan lulusan yang benar-benar sesuai dengan profil lulusan dan kebutuhan pengguna lulusan. Pada mata kuliah tingkat Prodi (JKR) terdapat pula mata kuliah prasyarat wajib lulus untuk menempuh mata kuliah Metodik dan Didaktik. Mata kuliah prasyarat di Prodi (JKR) diantaranya: 1. Aktivitas Ritmik)* sebagai syarat wajib tempuh mata kuliah Metodik II)**; 2. Permainan Sepakbola)*, 3. Permainan Bolabasket)*, 4. Permainan Bolavoli)*, 5. Permainan Bulutangkis)*, 6. Permainan Softball dan Baseball)*, 7. Keterampilan Dasar Pencak silat)* sebagai syarat wajib tempuh mata kuliah Metodik I)**.

Berbagai mata kuliah Metodik dan Didaktik yang telah disebutkan di atas pada tingkat Prodi (JKR) juga bersifat wajib lulus, sebelum mahasiswa dapat menempuh mata kuliah Mikro*** (Pembelajaran Mikro Penjas). Selanjutnya mata kuliah

Mikro)*** juga menjadi mata kuliah prasyarat sebelum mahasiswa dapat menempuh salah satu mata kuliah luar Prodi luar UNY yaitu Praktik Kependidikan (PK) atau magang. Pada tahap akhir, mata kuliah PK (magang) merupakan mata kuliah prasyarat wajib lulus bagi mahasiswa untuk bisa menempuh Tugas Akhir Skripsi. Keseluruhan sistem tersebut telah di rancang dan di integrasikan dengan baik oleh *stake holder* berlandaskan panduan pengembangan kurikulum UNY tahun 2019, rapat internal kurikulum, dan *Forum Grup Discussion (FGD)* dengan pengguna lulusan demi mendukung kelancaran dan ketepatan waktu studi mahasiswa disertai fondasi keilmuan berbasis Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi yang kuat dan merepresentasikan lulusan Prodi PJKR sesuai dengan deskripsi profil lulusan.

Target hasil pembelajaran yang diperlukan program studi mengenai interval praktik kerja dari hasil monev pembelajaran secara berkala setiap semester untuk mengamati statistik mahasiswa dapat diakses melalui web <http://survey.uny.ac.id/> dan <https://siakad2013.uny.ac.id/>. Sehingga dosen pembimbing akademis dapat mengetahui beban sks tiap semester yang di ambil oleh mahasiswa bimbingannya. Berdasarkan data yang berhasil di himpun, Program Studi PJKR pada saat ini memiliki mahasiswa sebanyak 991 orang dari Tahun 2014 sampai 2021 dengan uraian sebagai berikut: 1) Tahun 2012–2017 dengan jumlah 106 mahasiswa; 2) Tahun 2018 dengan jumlah 176 mahasiswa; 3) Tahun 2019 dengan jumlah 197 mahasiswa; 4) Tahun 2020 dengan jumlah 276 mahasiswa; dan 5) Tahun 2021 dengan jumlah 236 mahasiswa yang tercatat aktif di sistem informasi registrasi prodi.

Penjabaran Struktur Kurikulum

Level MK	Kelompok MK	Nama MK
Universiter	MKU (Wajib)	Pendidikan Agama Islam*
		Pendidikan Agama Katolik*
		Pendidikan Agama Kristen Protestan*
		Pendidikan Agama Hindu*
		Pendidikan Agama Budha*
		Pendidikan Agama Konghucu*
		Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
		Pancasila
		Bahasa Indonesia
		Bahasa Inggris
		Transformasi Digital
	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	
	MKU (Pilihan)	Literasi Sains dan Teknologi
	MKDK	Ilmu Pendidikan
		Psikologi Pendidikan
Manajemen Pendidikan		
Sosiologi dan Antropologi Pendidikan		
Luar Prodi di Dalam UNY	Bebas memilih mata kuliah prodi lain di UNY sebanyak 8 sks	
Fakulter	FIK	Fisiologi Manusia
		Kesehatan Olahraga
		Biomekanika Olahraga
		Keterampilan Dasar Atletik
		Keterampilan Dasar Senam
		Keterampilan Dasar Renang
Prodi	PJKR	Dasar-dasar Penjas
		Perencanaan Pembelajaran Penjas
		Administrasi Penjas
		Sarana Prasarana Penjas
		Teori Bermain
		Pendidikan Kesehatan
		Aktivitas Ritmik
		Permainan Sepakbola
		Permainan Bolabasket
		Permainan Bolavoli
		Permainan Bulutangkis
		Permainan Softball dan Baseball
		Sejarah dan Filsafat Penjas
		Permainan Pilihan 1: - Tenis Meja

		- Tenis Lapangan - Sepaktakraw	
		Pemainan Pilihan 2: - Bolatangan - Hoki - Futsal	
		Permainan Pilihan 3: - Golf - Panahan - Woodball	
		Beladiri Pilihan 1: - Taekwondo - Karate - Judo	
		Pembelajaran Motorik	
		Pendidikan Kebugaran Jasmani	
		Metodik I	
		Metodik II	
		Fisiologi Olahraga	
		Kinesiologi	
		Sosiologi Olahraga	
		Psikologi Olahraga	
		Perkembangan Motorik	
		Anatomi Manusia	
		Keterampilan Dasar Pencak Silat	
		Statistika	
		Persiapan Profesi Guru Penjas	
		Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik	
		MK Unggulan	Pendidikan Jasmani Adaptif Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah Permainan dan Olahraga Tradisional Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas Pencegahan dan Penanganan Cedera
		MKPP	Metodologi Penelitian Penjas
	MKKPP	Kurikulum dan Pembelajaran Penjas Strategi Pembelajaran Penjas Media dan Teknologi Pembelajaran Penjas Evaluasi Pembelajaran Penjas	
	Mikro	Pembelajaran Mikro Penjas	
LUAR	Luar Prodi Luar UNY	Kuliah Kerja Nyata Praktik Kependidikan Tugas Akhir Skripsi	

2. Sebaran Mata Kuliah

Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	MKU 6208	Pancasila	2			2
2	MKU 6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKU 6211	Bahasa Inggris	2			2
4	MDK 6203	Manajemen Pendidikan	2			2
5	MDK 6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
6	JKR 6346	Anatomi Manusia	2	1		3
7	FIK 6204	Keterampilan Dasar Atletik)*	1	1		2
8	FIK 6205	Keterampilan Dasar Senam)*	1	1		2
9	JKR 6247	Keterampilan Dasar Pencak Silat)*	1	1		2
10	JKR 6201	Dasar-Dasar Penjas	2			2
11	JKR 6216	Permainan Bolavoli)*	1	1		2
Jumlah			18	5	0	23

Keterangan:

)* : WAJIB TEMPUH untuk prasyarat MK Didaktik dan Metodik

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1		Pendidikan Agama				
	MKU 6201	Pendidikan Agama Islam	2			2
	MKU 6202	Pendidikan Agama Katholik				
	MKU 6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan				
	MKU 6204	Pendidikan Agama Hindu				
	MKU 6205	Pendidikan Agama Budha				
	MKU 6206	Pendidikan Agama Konghuchu				
2	MKU 6207	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	2			2
3	MDK 6201	Ilmu Pendidikan	2			2
4	MDK 6202	Psikologi Pendidikan	2			2
5	KIF 6202	Kesehatan Olahraga	2			2
6	FIK 6201	Fisiologi Manusia)**	1	1		2
7	JKR 6243	Perkembangan Motorik	2			3
8	FIK 6203	Biomekanika Olahraga	2			2
9	FIK 6206	Keterampilan Dasar Renang)*	1	1		2
10	JKR 6214	Permainan Sepakbola)*	1	1		2
11	JKR 6215	Permainan Bolabasket)*	1	1		2
Jumlah			18	4	0	22

Keterangan:

)* : WAJIB TEMPUH untuk prasyarat MK Metodik

)** : WAJIB TEMPUH untuk prasyarat MK Fisiologi Olahraga

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	MKU6213	Kewirausahaan	2			2
2	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi	2			2
3	KIF6204	Fisiologi Olahraga	1	1		2
4	JKR6210	Pendidikan Kesehatan	2			2
5	JKR6213	Aktivitas Ritmik)*	1	1		2
6	JKR6217	Permainan Bulutangkis)*	1	1		2
7	JKR6218	Permainan Softball dan Baseball)*	1	1		2
8	JKR6223	Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik	2			2
9	JKR6233	Bela Diri Pilihan)***: Tae Kwon Do	1	1		2
	JKR6234	Karate				
	JKR6235	Judo				
10	JKR6237	Pembelajaran Motorik	2			2
11	JKR6242	Pendidikan Kebugaran Jasmani	2			2
Jumlah			17	5	0	22

Keterangan:

)* : WAJIB TEMPUH untuk prasyarat MK Metodik

)*** : Pilih Salah Satu

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	JKR 6248	Statistika	2			2
2	MKU 6212	Transformasi Digital	2			2
3	KIF 6239	Kinesiologi	2			2
4	JKR 6205	Kurikulum dan Pembelajaran Penjas	2			2
5	JKR 6202	Strategi Pembelajaran Penjas	1	1		2
6	JKR 6203	Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi Penjas	1	1		2
7	JKR 6204	Evaluasi Pembelajaran Penjas	1	1		2
8	JKR 6241	Psikologi Olahraga	2			2
9	JKR 6222	Permainan Pilihan 1)***: Tenis Meja	1	1		2
	JKR 6223	Tenis Lapangan				

	JKR 6224	Sepak Takraw				
10	JKR 6249	Persiapan Profesi Guru Penjas	2			
11	JKR 6336	Metodik I		3		
Jumlah			16	7	0	23

Keterangan:

)*** : Pilih salah satu

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	JKR 6235	Pendidikan Kebugaran Jasmani	1	1		2
2	JKR 6206	Perencanaan Pembelajaran Penjas	1		1	2
3	JKR 6210	Pendidikan Kesehatan)*****	2			2
4	JKR 6221	Sejarah dan Filsafat Penjas)*****	2			2
5	JKR 6344	Metodologi Penelitian Penjas	3			3
6	JKR 6337	Metodil II		3		3
7		Permainan Pilihan 2)***	1	1		2
	JKR 6225	Bolatangan				
	JKR 6226	Hoki				
	JKR 6227	Futsal				
8		Permainan Pilihan 3)***	1	1		2
	JKR 6228	Golf				
	JKR 6229	Panahan				
	JKR 6230	Woodball				
Jumlah			11	6	1	18

Keterangan:

)*** : Pilih salah satu

)***** : MK Prodi PJKR yang ditawarkan atau bisa diambil oleh mahasiswa prodi lain

Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	JKR 6242	Pencegahan dan Perawatan Cedera	1	1		2
2	JKR 6211	Pendidikan Jasmani Adaptif	1	1		2
3	JKR 6212	Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah	1	1		2
4	JKR 6216	Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas	1	1		2
5	JKR 6219	Permainan Olahraga Tradisional	1	1		2

6	JKR 6209	Teori Bermain)****	2			2
7	JKR 6207	Administrasi Penjas)****	2			2
8	JKR 6245	Pembelajaran Mikro penjas		1	1	2
Jumlah			9	6	1	16

Keterangan:

)**** : MK Prodi PJKR yang ditawarkan atau bisa diambil oleh mahasiswa prodi lain

Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	MKL 6601	Praktik Kependidikan			6	6
2	MKL 6603	KKN			6	6
Jumlah			0	0	12	12

Semester VIII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	TAM6801	Tugas Akhir Skripsi			8	8
Jumlah			0	0	8	8

Keterangan:

© Mahasiswa diwajibkan mengambil sebanyak 8 (delapan) sks pada Mata Kuliah Luar Prodi di UNY, yang dapat diambil dalam kurun semester V sampai dengan semester VIII.

Contoh:

Kompetensi Tambahan Mahasiswa

No	Komptensi Tambahan	Mata Kuliah di Prodi Lain di dalam UNY/Luar UNY
1.	Wasit/Juri/Pelatih	Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
2.	Komunikasi	Prodi Bahasa (Bahasa Indonesia atau Asing)
3.	Terapis/Masseur	Prodi Ilmu Keolahragaan

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

1. MATA KULIAH UNIVERSITER (MKU) WAJIB

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan PLO yang dikembangkan	
1	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam Kode Mata kuliah/sks : MKU 6201/2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pendidikan Agama Islam bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Islam di semua program studi, berbobot 2 sks. Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui tertertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.	1. Lulusan dapat menjalankan tugasnya dengan didasarkan ketaatan kepada Tuhan Yang Maha Esa. (1) 2. Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) 3. Lulusan dapat bekerja sama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (3)
2	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Katolik Kode Mata kuliah/sks : MKU 6202 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pendidikan Agama Katolik bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Katolik di semua program studi, berbobot 2 sks. Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan	1. Lulusan dapat menjalankan tugasnya dengan didasarkan ketaatan kepada Tuhan Yang Maha Esa. (1) 2. Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) 3. Lulusan dapat bekerja sama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (3)

	<p>memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p>	
3	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Kristen Kode Mata kuliah/sks : MKU 6203 / 2 sks</p>	
	<p>Deskripsi</p>	<p>PLO yang dikembangkan</p>
	<p>Mata kuliah Pendidikan Agama Kristen bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Kristen di semua program studi, berbobot 2 sks. Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p>	<p>1. Lulusan dapat menjalankan tugasnya dengan didasarkan ketaatan kepada Tuhan Yang Maha Esa. (1) 2. Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) 3. Lulusan dapat bekerja sama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (3)</p>

4	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu	
	Kode Mata kuliah/sks : MKU 6204 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
<p>Agama seperti yang dipahami oleh kebanyakan orang Hindu bukanlah teori yang harus dihapal, bukan pula dogma semata dan bukan pula kata-kata yang hampa makna. Agama adalah tuntutan yang mengandung seperangkat nilai yang jika diamalkan akan sangat berguna bagi dirinya dan bagi orang lain. Mata kuliah Pendidikan Agama Hindu bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Hindu di semua program studi, berbobot 2 sks. Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikifilosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intradalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui tertertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi. Mata kuliah ini berisi pokok bahasan sebagai berikut: (1) Mengenal agama; (2) Sradda; (3) Marga menuju Tuhan; (4) Tata susila; (5) Kebutuhan hidup orang Hindu; (6) Hidup berkeluarga; (7) Ilmu pengetahuan dan agama; (8) Yajna: komunikasi simbolik; (9) Kerjasama antar umat beragama; (10) Pelayanan sebagai pemujaan.</p>	<p>1. Lulusan dapat menjalankan tugasnya dengan didasarkan ketaatan kepada Tuhan Yang Maha Esa. (1)</p> <p>2. Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2)</p> <p>3. Lulusan dapat bekerja sama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (3)</p>	

5	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Budha Kode Mata kuliah/sks : MKU 6205 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pendidikan Agama Budha bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Budha di semua program studi, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Lulusan dapat menjalankan tugasnya dengan didasarkan ketaatan kepada Tuhan Yang Maha Esa. (1) 2.Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) 3.Lulusan dapat bekerja sama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (3)
6	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Konghuchu Kode Mata kuliah/sks : MKU 6206 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Pendidikan agama budha bertujuan untuk membantu terbinanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerjasama antar umat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu teknologi serta seni kepentingan manusia dan nasional. Mahasiswa dilatih berfikir kritis bagaimana menjalani kehidupan yang selaras, serasi dan seimbang dalam berbagai segi kehidupan berdasarkan keimanan dan ketaqwaan kepa Tuhan Yang Maha Esa yang bersumber dari ajaran-	<ol style="list-style-type: none"> 1.Lulusan dapat menjalankan tugasnya dengan didasarkan ketaatan kepada Tuhan Yang Maha Esa. (1) 2.Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) 3.Lulusan dapat bekerja sama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (3)

	ajaran konghuchu.	
7	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Kode Mata kuliah/sks : MKU 6207 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Standar kompetensi mata kuliah ini adalah: (1) Memiliki pengetahuan tentang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi mahasiswa; (2) Memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan HAM; (3) Memiliki kesadaran hak dan kewajiban sebagai warga negara Republik Indonesia; (4) Memiliki kesadaran bela negara; (5) Memiliki kesadaran berdemokrasi; (6) Memiliki gambaran tentang wawasan nasional Indonesia; (7) Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan ketahanan Indonesia; (8) Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan politik dan strategi nasional Indonesia. Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bersifat wajib lulus mahasiswa program S1 dan D3, berbobot 2 sks. Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya. Mata kuliah ini mengkaji: (1) Hak dan kewajiban warga negara; (2) Pendidikan pendahuluan bela negara (3) Demokrasi Indonesia; (4) Hak asasi manusia; (5) Wawasan Nusantara dan identitas nasional Indonesia; (6) Ketahanan nasional Indonesia; serta (7) Politik dan strategi nasional Indonesia.	1. Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) 2. Lulusan dapat bekerja sama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (3) 3. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)

8	Nama Mata Kuliah : Pancasila Kode Mata kuliah/sks : MKU 6208 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Standar kompetensi mata kuliah Pendidikan Pancasila adalah: (1) Mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik (<i>good citizen</i>) sesuai dengan hati nuraninya; (2) Mampu memaknai kebenaran ilmiah-filsafati yang terdapat di dalam Pancasila; (3) Mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia; (4) Mampu berpikir integral komprehensif tentang persoalan-persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; (5) Mampu memecahkan persoalan sosial politik dalam perspektif yuridis kenegaraan; (6) Mampu memecahkan persoalan sosial politik, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan berparadigma pada Pancasila. Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I, dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	1. Lulusan dapat menjalankan tugasnya dengan didasarkan ketaatan kepada Tuhan Yang Maha Esa. (1) 2. Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) 3. Lulusan dapat bekerja sama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (3) 4. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)
9	Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia Kode Mata kuliah/SKS : MKU 6209 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membekali mahasiswa keterampilan dalam hal membaca/memahami buku- buku teks berbahasa Indonesia, menulis karya ilmiah, dan berkomunikasi secara lisan dan tertulis kaitannya	1. Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) 2. Lulusan dapat melakukan

	dengan Pendidikan Jasmani. Selain itu mahasiswa juga dikembangkan kekayaan kosa katanya sesuai dengan perkembangan bahasa Indonesia yang baku terutama yang banyak digunakan dalam Pendidikan Jasmani.	menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8)
10	Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris Kode Mata kuliah/sks : MKU 6211 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam memahami buku teks sesuai dengan bidang studinya serta mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan. Untuk mencapai tujuan tersebut di atas, cakupan materi perkuliahan meliputi structure, four skills learning English (<i>Understanding, speaking, reading and writing</i>) dan <i>vocabulary</i> yang relevan dengan bidang ilmu Keolahragaan khususnya Pendidikan Jasmani	1. Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) 2. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8)
11	Nama Mata Kuliah : Transformasi Digital Kode Mata kuliah/sks : MKU 6212 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini mencakup masalah yang berkaitan dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK), infrastruktur dan sistem TIK, perencanaan strategis TIK dan tata kelola TIK. Mahasiswa akan secara kritis menganalisis dan menyajikan masalah manajemen TIK di kelas.	1. Lulusan dapat mengetahui dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. (4) 2. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 3. Lulusan dapat mengambil keputusan dan memberikan solusi yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data. (12)

12	Nama Mata Kuliah : Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan. Kode Mata kuliah/sks : MKU 6213 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mahasiswa terkait dengan Konsep dosen kewirausahaan, pengembangan SDM yang kreatif dan inovatif, analisis SWOT, produksi dan pemasaran. Disamping itu juga akan mampu menyusun <i>Business plan</i> dan mampu mempublikasikan dalam kehidupan sehari-hari.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat bekerja sama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (3) 2. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 3. Lulusan dapat mengembangkan jiwa kewirausahaan dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) (9) 4. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)

2. Mata Kuliah Universitas (MKU) Pilihan

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan PLO yang dikembangkan	
1	Nama Mata Kuliah : Literasi Sains dan Teknologi Kode Mata kuliah/sks : MKU 6217 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang literasi sains dan teknologi, perkembangan sains dan teknologi, kaitan antara sains, teknologi dan pendidikan, serta pengembangan sains dan teknologi serta implementasinya dalam dunia pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat mengetahui dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. (4) 2. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8)

3. Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan (MKPP)

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan PLO yang dikembangkan	
1	Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Penjas Kode Mata kuliah/SKS : JKR6344/ 3 SKS	

Deskripsi	PLO yang dikembangkan
<p>Mata kuliah Metodologi Penelitian Penjas berbobot 3 sks teori. Mata kuliah ini mempelajari pemahaman dan aplikasi metode-metode penelitian kuantitatif. Termasuk di dalam pembahasan mata kuliah ini adalah: Paradigma Penelitian Kuantitatif; Langkah-langkah Penelitian Kuantitatif Penelitian, Penyusunan Kerangka Berpikir, Hipotesis & Variabel Penelitian, Teknik Sampling, Pengukuran Variabel dan Instrument Penelitian, Kegunaan statistika dan matematika dalam penelitian, Teknik Analisis Data, Penarikan kesimpulan, dan Pelaporan Hasil penelitian.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) 2. Lulusan dapat memahami dan menganalisis karakteristik peserta didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi pembelajaran. (6) 3. Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (10) 4. Lulusan dapat mengambil keputusan dan memberikan solusi yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data. (12)

4. Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan PLO yang dikembangkan				
1	Nama Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Kode Mata kuliah/sks : MDK 6201 / 2 sks				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskripsi</th> <th>PLO yang dikembangkan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mata kuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 sks. Mata kuliah ini berupaya menancapkan gagasan dan turunan ilmu pendidikan untuk turut andil dalam mencerdaskan dan mencerahkan mahasiswa. Pendidikan merupakan proses penyempurnaan segenap potensi, kemampuan, dan kapasitas manusia melalui media yang disusun sedemikian rupa, dan digunakan oleh manusia untuk menolong orang lain ataupun dirinya sendiri dalam mencapai tujuan yang diharapkan. Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Dasar, fungsi, tujuan, dan asas pendidikan; (2) Urgensi memahami hakikat manusia; (3) Arti pendidikan dan batas-batas pendidikan; (4) Pendidikan sebagai ilmu dan sebagai system; (5) Peserta didik dan pendidik; (6) Isi, metode, alat dan lingkungan pendidikan; (7) Pendidikan sepanjang hayat; (8) Ki Hadjar Dewantara: peletak dasar pendidikan nasional.</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) Lulusan dapat memahami dan menganalisis karakteristik peserta didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi pembelajaran. (6) Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7) Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (10) </td> </tr> </tbody> </table>	Deskripsi	PLO yang dikembangkan	Mata kuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 sks. Mata kuliah ini berupaya menancapkan gagasan dan turunan ilmu pendidikan untuk turut andil dalam mencerdaskan dan mencerahkan mahasiswa. Pendidikan merupakan proses penyempurnaan segenap potensi, kemampuan, dan kapasitas manusia melalui media yang disusun sedemikian rupa, dan digunakan oleh manusia untuk menolong orang lain ataupun dirinya sendiri dalam mencapai tujuan yang diharapkan. Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Dasar, fungsi, tujuan, dan asas pendidikan; (2) Urgensi memahami hakikat manusia; (3) Arti pendidikan dan batas-batas pendidikan; (4) Pendidikan sebagai ilmu dan sebagai system; (5) Peserta didik dan pendidik; (6) Isi, metode, alat dan lingkungan pendidikan; (7) Pendidikan sepanjang hayat; (8) Ki Hadjar Dewantara: peletak dasar pendidikan nasional.	<ol style="list-style-type: none"> Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) Lulusan dapat memahami dan menganalisis karakteristik peserta didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi pembelajaran. (6) Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7) Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (10)
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan			
Mata kuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 sks. Mata kuliah ini berupaya menancapkan gagasan dan turunan ilmu pendidikan untuk turut andil dalam mencerdaskan dan mencerahkan mahasiswa. Pendidikan merupakan proses penyempurnaan segenap potensi, kemampuan, dan kapasitas manusia melalui media yang disusun sedemikian rupa, dan digunakan oleh manusia untuk menolong orang lain ataupun dirinya sendiri dalam mencapai tujuan yang diharapkan. Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Dasar, fungsi, tujuan, dan asas pendidikan; (2) Urgensi memahami hakikat manusia; (3) Arti pendidikan dan batas-batas pendidikan; (4) Pendidikan sebagai ilmu dan sebagai system; (5) Peserta didik dan pendidik; (6) Isi, metode, alat dan lingkungan pendidikan; (7) Pendidikan sepanjang hayat; (8) Ki Hadjar Dewantara: peletak dasar pendidikan nasional.	<ol style="list-style-type: none"> Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) Lulusan dapat memahami dan menganalisis karakteristik peserta didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi pembelajaran. (6) Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7) Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (10) 				
2	Nama Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan Kode Mata kuliah/sks : MDK 6202 / 2 sks				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskripsi</th> <th>PLO yang dikembangkan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Psikologi pendidikan merupakan penerapan teori-teori psikologi untuk mempelajari perkembangan, belajar, motivasi, pengajaran dan permasalahan yang muncul dalam dunia pendidikan Psikologi pendidikan sebagai studi sistematis tentang proses-proses dan factor-faktor kejiwaan yang berhubungan dengan pendidikan manusia. Mata</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar </td> </tr> </tbody> </table>	Deskripsi	PLO yang dikembangkan	Psikologi pendidikan merupakan penerapan teori-teori psikologi untuk mempelajari perkembangan, belajar, motivasi, pengajaran dan permasalahan yang muncul dalam dunia pendidikan Psikologi pendidikan sebagai studi sistematis tentang proses-proses dan factor-faktor kejiwaan yang berhubungan dengan pendidikan manusia. Mata	<ol style="list-style-type: none"> Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan			
Psikologi pendidikan merupakan penerapan teori-teori psikologi untuk mempelajari perkembangan, belajar, motivasi, pengajaran dan permasalahan yang muncul dalam dunia pendidikan Psikologi pendidikan sebagai studi sistematis tentang proses-proses dan factor-faktor kejiwaan yang berhubungan dengan pendidikan manusia. Mata	<ol style="list-style-type: none"> Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar 				

	<p>kuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 sks. Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Pendahuluan; (2) Bentuk-bentuk gejala jiwa dalam pendidikan; (3) Perbedaan individual; (4) Belajar dan pembelajaran; (5) Pengukuran dan penilaian hasil belajar; (6) Diagnostik kesulitan belajar.</p>	<p>pendidikan. (6) 3. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7)</p>
3	<p>Nama Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan Kode Mata kuliah/sks : MDK 6203 / 2 sks</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Proses pendidikan itu terjadi di sekolah, di luar sekolah atau dalam masyarakat, di dalam diklat. Proses pendidikan tersebut memerlukan pengadministrasian yang efektif dan efisien serta perlu didukung kepemimpinan pendidikan yang tangguh dan adanya supervisi pendidikan. Mata kuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 sks. Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Konsep dan manajemen pendidikan; (2) Organisasi lembaga pendidikan; (3) Manajemen kurikulum; (4) Manajemen peserta didik; (5) Manajemen tenaga kependidikan; (6) Manajemen fasilitas pendidikan; (7) Manajemen pembiayaan pendidikan; (8) Manajemen hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat; (9) Ketatalaksanaan lembaga pendidikan; (10) Keepemimpinan dan supervisi pendidikan.</p>	<p>PLO yang dikembangkan</p> <p>1. Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) 2. Lulusan dapat memahami dan menganalisis karakteristik peserta didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi pembelajaran. (6) 3. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7)</p>
4	<p>Nama Mata Kuliah : Sosiologi dan Antropologi Pendidikan Kode Mata kuliah/sks : MDK 6204 / 2</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah ini menggambarkan kontribusi ilmu sosiologi dan anthropologi terhadap fenomena pendidikan yang ada di masyarakat. Adapun aspek-aspek yang dibahas</p>	<p>PLO yang dikembangkan</p> <p>1. Lulusan dapat bekerja sama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (3) 2. Lulusan dapat menerapkan</p>

	<p>adalah proses social, struktur sosial, keterkaitan pendidikan dan kebudayaan, serta isu-isu sosial budaya dalam pendidikan.</p>	<p>konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (10)</p> <p>3. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)</p>
--	--	---

5. Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran (MKKPP)

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan PLO yang dikembangkan	
1	<p>Nama Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran Penjas Kode Mata kuliah/SKS : JKR6205/ 2 sks</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Pengembangan Kurikulum bersifat wajib lulus berbobot 2 sks, disajikan dalam bentuk kuliah teori. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam mendeskripsikan, mengkonstruksikan, mengidentifikasi, dan mengaplikasikan teori dan konsep kurikulum dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Pengetahuan dan wawasan tentang hal-hal tersebut diperlukan untuk melakukan pengembangan kurikulum operasional, sehingga seorang guru Penjas mampu membuat program pembelajaran jangka panjang. Jangka menengah dan jangka pendek, serta menelaah kurikulum yang sedang berlaku. Di samping itu, ia mampu memahami proses evaluasi kurikulum yang ada agar mampu memberikan saran perbaikan bagi kurikulum yang berlaku. Mata kuliah ini berisi teori kurikulum, model kurikulum penjas, proses pengembangan dan evaluasi kurikulum, serta kurikulum operasional.</p>	<p>PLO yang dikembangkan</p> <p>1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5)</p> <p>2. Lulusan dapat memaha-mi dan menganalisis karakteristik peserta didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi pembelajaran. (6)</p> <p>3. Lulusan dapat melaku-kan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7)</p> <p>4. Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (10)</p>

2	Nama Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran Penjas Kode Mata kuliah/SKS : JKR6202/ 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Strategi Pembelajaran Penjas berbobot 1 sks teori dan 1 sks praktik. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberi kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi, mendeskripsikan, menganalisis usaha-usaha yang terencana seorang guru dalam memanipulasi sumber-sumber belajar agar terjadi proses belajar dalam diri peserta didik, yang berisi tentang pengertian, fungsi, tujuan, dan klasifikasi strategi pembelajaran, pendekatan, model, metode, dan bagaimana cara pembelajaran penjas.	<p>1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5)</p> <p>2. Lulusan dapat memahami dan menganalisis karakteristik peserta didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi pembelajaran. (6)</p> <p>3. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7)</p> <p>4. Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (10)</p>
3	Nama Mata Kuliah : Media dan Teknologi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kode Mata kuliah/sks : JKR6203 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Media Pembelajaran Penjas dan Teknologi Informasi berbobot 1 sks teori dan 1 sks praktik. Mata kuliah ini membahas pengertian media pembelajaran, peran dan fungsi media pembelajaran, jenis-jenis media pembelajaran, perencanaan dan pemilihan media pembelajaran, teknik produksi media-media pembelajaran, teknik penyajian media pembelajaran, dan evaluasi media pembelajaran, yang dikhususkan pada pembelajaran Pendidikan Jasmani dengan menggunakan Teknologi Informasi sebagai pendukung. Bahasan-bahasan	<p>1. Lulusan dapat mengetahui dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. (4)</p> <p>2. Lulusan dapat memahami dan menganalisis karakteristik peserta didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi pembelajaran. (6)</p> <p>3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8)</p> <p>strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan</p>

	dilengkapi dengan pembuatan desain dan produksi beberapa jenis media yang cocok dengan karakteristik siswa.	(PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 4. Lulusan dapat mengambil keputusan dan memberikan solusi yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data. (12)
4	Nama Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kode Mata kuliah/sks : JKR6204/ 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani bersifat wajib lulus berbobot 1 sks teori dan 1 sks praktik. Mata kuliah ini membekali calon guru pendidikan jasmani dalam melakukan penilaian hasil belajar penjas. Mahasiswa diharapkan mampu memahami, merancang, melaksanakan, dan menindaklanjuti penilaian proses dan hasil pembelajaran dengan mempelajari topik-topik yang mencakup perancangan alat ukur (tes dan non tes), penggunaan alat ukur, evaluasi, dan tindak lanjut penilaian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat memahami dan menganalisis karakteristik peserta didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi pembelajaran. (6) 2. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7) 3. Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (8) 4. Lulusan dapat mengambil keputusan dan memberikan solusi yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data. (12)

6. Mata Kuliah Fakulter

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan PLO yang dikembangkan	
1	Nama Mata Kuliah : Fisiologi Manusia (<i>Human Physiology</i>) Kode Mata kuliah/sks : FIK 6201 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Fisiologi Manusia bersifat wajib bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan, berbobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktikum Materi perkuliahan tentang sel dan reaksi pendidikan olahraga yang terjadi dalamnya, penghantaran implus dari satu bagian ke bagian lain, system saraf dan otot, sirkulasi darah, cairan tubuh dan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah (5). 2. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar

	<p>limpe, Respirasi, Pencernaan, Pengaturan Metabolisme dan Suhu serta Endokrinologi dan Reproduksi. Praktikum : Melakukan pengamatan secara langsung tentang fungsi Fisiologis organ tubuh yang dilakukan di dalam Laboratorium.</p>	<p>pendidikan. (8) 3. Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (10)</p>
2	<p>Nama Mata Kuliah : Kesehatan Olahraga (<i>Sport Medicine</i>) Kode Mata kuliah/sks : FIK 6202/ 2 sks</p>	
	<p>Deskripsi</p>	<p>PLO yang dikembangkan</p>
	<p>Mata kuliah kesehatan olahraga berbobot 2 SKS teori, mata kuliah ini membahas tentang konsep kesehatan olahraga, respon dan adaptasi tubuh terhadap olahraga, rancangan dan evaluasi program olahraga untuk berbagai tujuan kesehatan, doping dan penyalahgunaan obat, olahraga dan lingkungan, seks dan olahraga, serta wanita dan olahraga.</p>	<p>1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah (5). 2. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 3. Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (10)</p>
3	<p>Nama Mata Kuliah : Biomekanika Olahraga Kode Mata kuliah/sks : FIK 6203 / 2 sks</p>	
	<p>Deskripsi</p>	<p>PLO yang dikembangkan</p>
	<p>Mata kuliah kesehatan olahraga berbobot 2 sks teori, mata kuliah ini membahas tentang arti, tujuan dan fungsi biomekanika olahraga, sikap tubuh, titik berat badan, prinsip-prinsip seluk beluk mekanis, sistem pengungkit/lever system, ukuran bentuk badan/antropometry, analisa gerak pada teknik bermacam-macam aktivitas olahraga</p>	<p>1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 2. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 3. Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan jasmani olahraga dan</p>

		kesehatan (PJOK). (10)
4	<p>Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Atletik (<i>Foundation of Track and Field Skill</i>)</p> <p>Kode Mata kuliah/sks : KIF 6204 / 2 sks</p>	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Dasar Gerak Atletik, berbobot 2 sks, terdiri dari teori dan deklaratif. Mata kuliah membahas tentang teori dan deklaratif- dasar atletik (jalan dan lari, lompat, lempar) beserta sejarah, falsafah, peraturan dan ketentuan alat fasilitas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat mengetahui dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. (4) 2. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 3. Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (10) 4. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)
5	<p>Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Senam (<i>Foundation of Gymnastic Skill</i>)</p> <p>Kode Mata kuliah/sks : FIK 6205/ 2 sks</p>	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah dasar gerak senam berbobot 2 sks, terdiri teori dan deklaratif, Mata kuliah ini membahas tentang, sistematik dan metodik, peraturan perlombaan, pembinaan senam kebugaran, dan senam lantai. Praktik dasar gerak senam meliputi berbagai teknik dasar berbagai jenis senam.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Lulusan dapat mengetahui dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. (4) 2.Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 3.Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (10) 4.Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)

6	Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Renang (<i>Foundation of Swimming Skill</i>) Kode Mata kuliah/SKS : FIK 6206 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah dasar gerak senam berbobot 1 sks teori dan 1 sks praktik, mata kuliah ini membahas tentang sejarah renang, organisasi dan administrasi perlombaan, teknik dasar dan ketetrampilan gaya dalam renang, start dan pembalikannya.	1.Lulusan dapat mengetahui dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. (4) 2.Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 3.Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (10) 4.Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)

7. Mata Kuliah Program Studi

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan PLO yang dikembangkan	
1	Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Penjas Kode Mata kuliah/sks : JKR6205/ 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani bersifat wajib lulus berbobot 2 sks teori. Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengantar agar mahasiswa dapat memahami dan mampu mengaplikasikan konsep-konsep dasar pendidikan jasmani dan olahraga. Materi perkuliahan meliputi hakikat pendidikan jasmani dan olahraga, tujuan pendidikan dari pendidikan jasmani dan olahraga, peran pendidikan jasmani dan olahraga dalam masyarakat dan pendidikan, gerak sebagai dasar pendidikan jasmani dan olahraga.	1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 2. Lulusan dapat memahami dan menganalisis karakteristik peserta didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi pembelajaran. (6) 3. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7) 4. Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (10)
2	Nama Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran Penjas Kode Mata kuliah/sks : JKR 6206/ 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan

	<p>Mata kuliah Perencanaan Pembelajaran Penjas berbobot 3 sks. Mata kuliah ini disajikan dalam bentuk 1 sks kuliah teori dan 1 sks praktik. Perkuliahan ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam perencanaan pembelajaran yang meliputi menyusun berbagai persiapan dan rencana pembelajaran baik untuk jangka pendek maupun jangka panjang dengan memahami konsep-konsep dari proses belajar mengajar dan teori prinsip-prinsip yang mendasarinya: perumusan tujuan/indikator, metode, materi, langkah-langkah pembelajaran, media dan alat pembelajaran, serta alat penilaian. Pada perkuliahan ini juga dilakukan magang ke sekolah terkait dengan penyusunan perangkat pembelajaran.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 2. Lulusan dapat memahami dan menganalisis karakteristik peserta didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi pembelajaran. (6) 3. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7) 4. Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (10)
3	<p>Nama Mata Kuliah : Administrasi Penjas Kode Mata Kuliah/sks : JKR6207 / 2 sks</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Administrasi Pendidikan Jasmani bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS teori. Mahasiswa dapat memiliki pemahaman dan keterampilan mengelola administrasi/ manajemen pendidikan jasmani serta mampu menerapkannya dalam konteks pelaksanaan pembelajaran program pendidikan jasmani di sekolah dengan efektif dan efisien. Perkuliahan berisi tentang konsep serta aplikasi teori, prinsip, dan fungsi dalam pengaturan/ pengelolaan pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Atas, dan dimasyarakat.</p>	<p>PLO yang dikembangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) 2. Lulusan dapat memahami dan menganalisis karakteristik peserta didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi pembelajaran. (6) 3. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7)

4	Nama Mata Kuliah : Sarana Prasarana Penjas Kode Mata kuliah/sks : JKR6208 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Sarana Prasarana Penjas berbobot 2 sks, terdiri atas 2 sks teori. Mata kuliah ini berupaya membekali mahasiswa memahami sarana prasarana olahraga, memodifikasi, dan mengimplementasikannya sesuai dengan keadaan di sekolah menengah. Kegiatan di dalam kelas membahas tentang pemahaman hakikat pendidikan jasmani dan olahraga prestasi dalam perspektif sarana prasarana, persyaratan, penyiapan, dan pemeliharaan sarana prasarana penjas.	1. Lulusan dapat bekerja sama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (3) 2. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8)
5	Nama Mata Kuliah : Teori Bermain Kode Mata kuliah/sks : JKR 6209/2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini berbobot 2 sks teori, menyajikan tentang konsep-konsep, pengertian, model, fungsi, dan tujuan bermain dalam pendidikan jasmani. Metode penyajian dalam bentuk ceramah, diskusi dan tugas. Kompetensi yang diharapkan adalah mahasiswa mampu menguasai konsep, pengertian, model tingkatan, dan tujuan bermain dalam pendidikan jasmani. Sedangkan penilaian kemampuan mahasiswa terdiri atas penugasan, partisipasi, dan ujian.	1. Lulusan dapat memahami dan menganalisis karakteristik peserta didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi pembelajaran. (6) 2. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7). 3. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)
6	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kesehatan Kode Mata kuliah/sks : JKR6210/ 2 SKS	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pendidikan Kesehatan berbobot 2 sks teori. Mata kuliah ini membahas pengertian sehat dan sakit, tahapan tumbuh kembang remaja, konsep kesehatan remaja (kesehatan reproduksi remaja, gaya hidup sehat pada usia remaja), Pengenalan Dini Gangguan kesehatan (gangguan penglihatan,	1. Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) 2. Lulusan dapat bekerja sama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (3) 3. Lulusan dapat melakukan

	gangguan pendengaran, gangguan postur tubuh, tekanan darah), pola hidup sehat, Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), usaha peningkatan kesehatan pribadi.	menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 4. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8).
7	Nama Mata Kuliah : Aktivitas Ritmik Kode Mata kuliah/sks : JKR6213/ 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Aktivitas Ritmik berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks Praktik. Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk dapat melaksanakan rangkaian gerak manusia yang dilakukan dalam ikatan pola irama, disesuaikan dengan perubahan tempo, atau semata-mata gerak ekspresi tubuh mengikuti iringan musik atau ketukan diluar musik. Materi pembelajaran mencakup pengenalan irama dengan berbagai variasi pola langkah, bergerak bebas menurut lagu dan irama musik, dan bergerak teratur yang merupakan rangkaian gerak berirama.	1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 2. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7) 3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 4. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)
8	Nama Mata Kuliah : Permainan Sepakbola Kode Mata kuliah/sks : JKR6214 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah permainan sepakbola berbobot 2 sks yang meliputi 1sks teori dan 1 sks Praktik. Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami, dan mempraktikkan peraturan permainan dan pertandingan serta prinsip-prinsip pendekatan taktik sepakbola. Materi perkuliahan mencakup peraturan permainan dan pertandingan sepakbola, serta pemahaman	1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 2. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada

	pendekatan taktis dalam permainan sepakbola yang meliputi: strategi bermain, strategi bertahan, strategi menyerang, taktik individu dan kelompok, perwasitan dan peraturan pertandingan, penyelenggaraan pertandingan serta memodifikasi permainan.	siswa. (7) 3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 4. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)
9	Nama Mata Kuliah : Permainan Bola Basket Kode Mata kuliah/SKS : JKR6215 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Permainan Bola Basket berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks Praktik. Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa mampu menggunakan pembelajaran pendidikan jasmani dengan pendekatan taktik dalam permainan bola basket, yang meliputi strategi bermain, strategi bertahan, strategi menyerang, taktik individu dan kelompok, perwasitan dan peraturan pertandingan, penyelenggaraan pertandingan serta memodifikasi permainan.	1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 2. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7) 3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 4. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)
10	Nama Mata Kuliah : Permainan Bola Voli Kode Mata kuliah/sks : JKR6216/ 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Permainan Bolavoli berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks Praktik. Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang pemahaman pendekatan taktik dalam permainan bolavoli, yang meliputi strategi bermain, strategi bertahan, strategi menyerang, taktik individu dan kelompok, perwasitan dan peraturan pertandingan, penyelenggaraan pertandingan serta memodifikasi permainan.	1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 2. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7) 3. Lulusan dapat memanfaatkan

		berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 4. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)
11	Nama Mata Kuliah : Permainan Bulutangkis Kode Mata kuliah/sks : JKR6217 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Permainan bulutangkis berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks Praktik. Mata kuliah ini memperkenalkan peraturan permainan bulutangkis, teknik dasar bulu tangkis (teknik pegangan raket, pukulan dasar permainan) taktik dasar bulutangkis dan bermain bulutangkis.	1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 2. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7) 3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 4. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)
12	Nama Mata Kuliah : Permainan Softball dan Baseball Kode Mata kuliah/sks : JKR6218/ 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Permainan Softball bersifat wajib lulus berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks Praktik. Mata kuliah ini berisi tentang strategi bermain, strategi bertahan, strategi menyerang, taktik individu dan kelompok, perwasitan dan peraturan pertandingan, penyelenggaraan pertandingan serta memodifikasi permainan.	1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 2. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7) 3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi

		lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 4. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)
13	Nama Mata Kuliah : Sejarah dan Filsafat Penjas (<i>History and Philosophy of Physical Education</i>) Kode Mata kuliah/sks : FIK 6201 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Sejarah dan Filsafat Olahraga Berbobot 2 (dua) SKS, bersifat wajib tempuh; Sejarah Olahraga mencakup pembahasan tentang perkembangan keolahragaan dan pendidikan jasmani tingkat nasional, regional maupun internasional; dari masa kuno hingga modern, sedangkan Filsafat Olahraga mencakup pembahasan: (1) Ontologi, epistemologi, aksiologi, etika, estetika, logika dan kebenaran mengenai pendidikan jasmani dan olahraga. (2) Pengaruh paham idealisme, realisme, pragmatisme, naturalisme dan eksistensialisme terhadap perkembangan pendidikan jasmani dan olahraga, dan (3) Pengaruh pandangan humanistic modern terhadap perkembangan pendidikan jasmani dan olahraga.	1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 2. Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (10) 3. Lulusan dapat mengambil keputusan dan memberikan solusi yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data. (12)
14	Nama Mata Kuliah : Tenis Meja Kode Mata kuliah/sks : JKR6222 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Tenis Meja berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks praktik. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan. Materi pembelajaran membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan tenis meja, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar khusus tenis meja, dan masalah-masalah dalam tenis meja yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.	1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 2. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7) 3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media

		<p>pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8)</p> <p>4. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)</p>
15	<p>Nama Mata Kuliah : Tenis Lapangan</p> <p>Kode Mata kuliah/sks : JKR6223 / 2 sks</p>	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Tennis Lapangan berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks Praktik. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan. Materi pembelajaran membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan tenis lapangan, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar khusus tenis meja, dan masalah-masalah dalam tenis mejayang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.</p>	<p>1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5)</p> <p>2. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7)</p> <p>3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8)</p> <p>4. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)</p>
16	<p>Nama Mata Kuliah : Sepak Takraw</p> <p>Kode Mata kuliah/sks : JKR6224 / 2 sks</p>	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Sepak Takraw berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks praktik. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan. Materi pembelajaran membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan sepak takraw, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar sepak takraw, dan masalah- masalah taktik dalam permainan sepaktkrawa yang meliputi penyerangan (mensetting serangan, mencetak poin, menyerang secara tim/pasangan) dan pertahanan (mempertahankan ruang, bertahan</p>	<p>1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5)</p> <p>2. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7)</p> <p>3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar</p>

	dari serangan, bertahan secara tim/pasangan) secara metodik.	pendidikan. (8) 4. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)
17	Nama Mata Kuliah : Bola Tangan Kode Mata kuliah/sks : JKR6225 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata Kuliah Bola Tangan merupakan mata kuliah permainan pilihan berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks Praktik. Materi perkuliahan meliputi: penguasaan teknik dasar (<i>dribbling, passing, dan shooting</i>), pengetahuan peraturan pertandingan, dan pemahaman pendekatan taktis dalam permainan bolatangan yang meliputi: mencetak angka (mempertahankan kepemilikan bola, menyerang ke gawang, menciptakan dan menggunakan ruang saat menyerang), mencegah gol (mempertahankan ruang, menjaga daerah gawang, merebut bola), memulai kembali permainan (lemparan ke dalam, lemparan pojok, lemparan bebas.	1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 2. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7) 3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 4. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)
18	Nama Mata Kuliah : Hoki Kode Mata kuliah/sks : JKR6226/ 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Hoki berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks praktik. Perkuliahan membahas tentang pengetahuan sejarah hoki, peraturan permainan, peraturan pertandingan, sistem pertandingan, teknik dasar <i>push-stop-hit-flick-dribble-scoop-tackle-jab</i> , teknik lanjutan permainan hoki, perwasitan.	1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 2. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7) 3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 4. Lulusan dapat menciptakan

		jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)
19	Nama Mata Kuliah : Futsal Kode Mata kuliah/sks : JKR6227/ 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata Kuliah Futsal merupakan mata kuliah permainan pilihan berbobot 2 sks yang meliputi 1sks teori dan 1 sks praktik. Materi perkuliahan meliputi: penguasaan teknik dasar (<i>dribbling</i> , <i>passing</i> , dan <i>shooting</i>), pengetahuan peraturan pertandingan, dan pemahaman pendekatan taktis dalam permainan futsal yang meliputi: mencetak angka (mempertahankan kepemilikan bola, menyerang ke gawang, menciptakan dan menggunakan ruang saat menyerang), mencegah gol (mempertahankan ruang, menjaga daerah gawang, merebut bola), memulai kembali permainan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 2. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7) 3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 4. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)
20	Nama Mata Kuliah : Golf Kode Mata kuliah/sks : JKR6228 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Golf berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks praktik. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan. Materi pembelajaran membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan golf, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar golf, dan masalah-masalah dalam golf yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 2. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7) 3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 4. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)

21	Nama Mata Kuliah : Panahan Kode Mata kuliah/sks : JKR6229 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Panahan berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks praktik. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan. Materi pembelajaran membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan panahan, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar panahan, dan masalah-masalah dalam panahan yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.	1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 2. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7) 3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 4. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)
22	Nama Mata Kuliah : Woodball Kode Mata kuliah/sks : JKR6230 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Woodball berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks praktik. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan. Materi perkuliahan membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan Woodball, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar Woodball, dan masalah-masalah dalam Woodball yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.	1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 2. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7) 3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 4. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)
23	Nama Mata Kuliah : Taekwondo Kode Mata kuliah/sks : JKR6231/ 2 sks	

	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Taekwondo berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks Praktik. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan. Materi perkuliahan membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan Taekwondo, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar Taekwondo, dan masalah- masalah dalam Taekwondo yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.</p>	<p>PLO yang dikembangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 2. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7) 3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 4. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)
24	<p>Nama Mata Kuliah : Karate</p> <p>Kode Mata kuliah/sks : JKR6232 / 2 sks</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Karate berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks praktik. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan. Materi perkuliahan membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan karate, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar karate, dan masalah-masalah dalam karate yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.</p>	<p>PLO yang dikembangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 2. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7) 3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 4. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)

25	Nama Mata Kuliah : Judo Kode Mata kuliah/SKS : JKR6223/ 2 SKS	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Judo berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks praktik. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan. Materi perkuliahan membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan judo, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar judo, dan masalah-masalah dalam judo yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 2. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7) 3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 4. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)
26	Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Motorik Kode Mata kuliah/sks : JKR6234/ 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata Kuliah Pembelajaran Motorik memiliki bobot 2 sks teori. Mata Kuliah ini membahas tentang konsep-konsep pembelajaran, persepsi, atensi, memori, pengendalian gerak, perbedaan gerak antar individu dan pengetahuan tentang hasil belajar gerak manusia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) 2. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 3. Lulusan dapat memahami dan menganalisis karakteristik peserta didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi pembelajaran. (6) 4. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani,

		olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7)
27	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kebugaran Jasmani Kode Mata kuliah/sks : JKR6235/ 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pendidikan Kebugaran Jasmani berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks praktik. Materi perkuliahan meliputi konsep kebugaran jasmani, komponen kebugaran jasmani, faktor yang mempengaruhi kebugaran jasmani, aktivitas untuk meningkatkan kebugaran jasmani dan pengukuran kebugaran jasmani.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) 2. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8)
28	Nama Mata Kuliah : Metodik I Kode Mata kuliah/sks : JKR6336/ 3 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini dengan bobot 3 SKS praktik, dengan tujuan membekali mahasiswa mengenai ilmu cara menyampaikan bahan ajar kepada peserta didik agar mudah dipahami. Berisi cara-cara mengajar suatu matapelajaran dan/atau materi tertentu/khusus yaitu metodik mengajar Permainan dan Beladiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) 2. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7) 3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 4. Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang

		pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (10)
29	Nama Mata Kuliah : Metodik II Kode Mata kuliah/sks : JKR6336/ 3 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini dengan bobot 3 SKS praktik, dengan tujuan membekali mahasiswa mengenai cara menyampaikan bahan ajar kepada peserta didik agar mudah dipahami. Berisi cara-cara mengajar suatu matapelajaran dan/atau materi tertentu/khusus yaitu metodik mengajar: Atletik, Senam & Aktivitas Ritmik, Renang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) 2. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7) 3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 4. Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (10)
30	Nama Mata Kuliah : Fisiology Olahraga (<i>Sport Physiology</i>) Kode Mata kuliah/sks : JKR6238 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Fisiologi Latihan berbobot 2 SKS terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik, bersifat wajib tempuh, mata kuliah ini berisi tentang adaptasi latihan terhadap fungsi neuromuskuler, cardio-respirasi, system energi dalam latihan, adaptasi latihan regulasi cairan dan elektrolit, regulai suhu dalam latihan, proses latihan, proses aklimatisasi, fitness dan talent, adaptasi latihan regulasi cairan dan elektrolit, regulasi suhu dalam latihan, proses latihan, proses aklimatisasi, fitness dan talent, adaptasi jenis kelamin dalam olahraga,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 2. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 3. Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan

	usia dan olahraga dan doping.	jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (10)
31	Nama Mata Kuliah : Kinesiologi (<i>Kinesiology</i>) Kode Mata kuliah/sks : JKR6239/ 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Kinesiologi, bersifat wajib lulus, berbobot 2 sks teori. Mata kuliah ini membahas aplikasi fungsi tulang dan persendian, otot skelet, sistem saraf dan mekanika, kedalam aktivitas jasmani atau olahraga. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat menganalisis gerak yang efisien, efektif serta terhindar dari cedera. Kegiatan kuliah meliputi tatap muka, demonstrasi, pemberian tugas dan praktikum.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 2. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 3. Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (10).
32	Nama Mata Kuliah : Sosiologi Olahraga (<i>Sport Sociology</i>) Kode Mata kuliah/sks : JKR6240 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Sosiologi Olahraga bersifat wajib tempuh dengan bobot 2 sks teori, Mata kuliah ini membahas tentang kemasyarakatan olahraga yang menitikberatkan pada hakikat sosiologi olahraga, tingkat sosial dalam olahraga, wanita dalam olahraga, keterkaitan olahraga dan media massa, dan memahami teori tingkah laku kolektif dan perubahan sosial dalam olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat bekerja sama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (3) 2. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 3. Lulusan dapat memahami dan menganalisis karakteristik peserta didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi pembelajaran. (6) 4. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8)

33	Nama Mata Kuliah : Psikologi Olahraga (<i>Sport Psychology</i>) Kode Mata kuliah/sks : JKR6241 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Psikologi olahraga membahas studi psikologi olahraga yang meliputi: motivasi, karaktersitik kepribadian, mental dan tingkah laku atlet dalam kelompok, pengaruh penonton, peranan jenis kelamin, pemilihan atlet secara tepat, pemberian motivasi, penggunaan strategi untuk menurunkan semangat lawan, penanggulangan tingkat stress yang luar biasa dan pengembangan strategi tim.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) 2. Lulusan dapat memahami dan menganalisis karakteristik peserta didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi pembelajaran. (6) 3. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7)
34	Nama Mata Kuliah : Perkembangan Motorik (<i>Motor Development</i>) Kode Mata kuliah/sks : JKR6243 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini berbobot 2 SKS teori, mata kuliah ini membahas tentang: 1) konsep dasar perkembangan motorik, yang meliputi: definisi perkembangan motorik, prinsip-prinsip perkembangan motorik, norma perkembangan motorik, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik, kondisi-kondisi yang mempengaruhi perkembangan motorik, sumbangan kemampuan motorik, urutan perkembangan motorik, dan faktor penghambat perkembangan motorik, 2) tahap-tahap perkembangan motorik, yang meliputi: refleks, integrasi gerak, pola dasar gerak, penghalusan keterampilan, penampilan gerak, dan kemunduran, 3) perseptual motorik, yang meliputi: definisi perseptual motorik, unsur-unsur perseptual motorik, dan proses terjadinya perseptual motorik, 4) perkembangan fisik dan motorik bayi, 5) perkembangan fisik dan motorik anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 2. Lulusan dapat memahami dan menganalisis karakteristik peserta didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi pembelajaran. (6) 3. Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (10)

	kecil, 6) perkembangan fisik dan motorik anak besar, 7) perkembangan fisik dan motorik adolesensi, 8) perkembangan fisik dan motorik dewasa dan orang tua, 9) sistem syaraf, yang meliputi: unsur-unsur penyusun sistem syaraf, pusat syaraf, syaraf, cara kerja sistem syaraf, proses terjadinya gerak, dan indra manusia, dan 10) penerapan tentang perkembangan motorik sesuai dengan bidang/keprodian PJKR, yang meliputi: mengukur perseptual motorik usia 4-6 tahun, mengukur kemampuan motorik siswa SD, SMP, dan SMA	
35	Nama Mata Kuliah : Anatomi Manusia (<i>Human Anatomy</i>) Kode Mata kuliah/SKS : JKR6346 / 3 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Anatomi bersifat wajib bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Mata kuliah ini dengan bobot 3 sks, 2 teori dan 1 praktikum. Mata kuliah ini membahas tentang Osteologi, Myologi, Arthrologi, Topografi, dan Anthropometri, serta fungsi otot berdasarkan letak otot terhadap sumbu gerak tubuh.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat memahami dan menganalisis karakteristik peserta didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi pembelajaran. (6) 2. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 3. Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (10)
36	Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Pencak Silat (<i>Foundation of Pencak Silat Skill</i>) Kode Mata kuliah/sks : JKR6247 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Dasar Gerak Pencak silat dengan bobot 2 sks, terdiri atas teori dan deklaratif, mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar pengetahuan pencak silat, teknik-teknik dasar pencak silat kuda-kuda, langkah, serta teknik pukulan dan tendangan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 2. Lulusan dapat melakukan

		<p>pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7)</p> <p>3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8)</p> <p>4. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)</p>
37	<p>Nama Mata Kuliah : Statistika Kode Mata kuliah/sks : JKR6248 / 2 sks</p>	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah ini membahas tentang peranan statistik dalam kegiatan ilmiah, teknik teknik statistik, yaitu ukuran tendensi sentral, ukuran variabilitas, transformasi sekor, korelasi, distribusi, analisis data, regresi, anava, statistik deskriptif, statistika diferensial, pengujian hipotesis parametrik, dan pengenalan statistikanonparametrik.</p>	<p>1. Lulusan dapat memahami dan menganalisis karakteristik peserta didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi pembelajaran. (6)</p> <p>2. Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (10)</p> <p>Lulusan dapat mengambil keputusan dan memberikan solusi yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data. (12)</p>
38	<p>Nama Mata Kuliah : Persiapan Profesi Guru Pendidikan Jasmani Kode Mata kuliah/sks : JKR6249 / 2 sks</p>	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Persiapan Profesi Guru Pendidikan Jasmani bersifat wajib lulus berbobot 2 sks. Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan dan pengalaman mengenai kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial, dan professional seorang guru, baik bersifat teoretis maupun praktis sehingga mampu membekali kompetensi mahasiswa sebagai calon guru pendidikan jasmani. Mata kuliah ini membahas tentang makna dan arti</p>	<p>1. Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2)</p> <p>2. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5)</p> <p>3. Lulusan dapat memahami dan menganalisis karakteristik peserta</p>

	menjadi guru penjas, kompetensi guru penjas, peran dan profil guru, makna dan peran guru penjas, motivasi menjadi guru penjas, tugas dan aplikasi pendidikan jasmani di sekolah, pembelajaran pendidikan jasmani dengan latar belakang dan pengalaman yang berbeda, sertifikasi guru, konsep dasar pengelolaan kelas, standar nasional pendidikan jasmani, konsep pengajaran dan guru professional.	didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi pembelajaran. (6) 4. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7)
39	Nama Mata Kuliah : Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik Kode Mata kuliah/sks : JKR6250 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik berbobot 2 sks teori. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang hakikat pertumbuhan dan perkembangan peserta didik, faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan, hukum-hukum pertumbuhan dan perkembangan, serta manfaat mempelajari pertumbuhan dan perkembangan peserta didik.	1. Lulusan dapat memahami dan menganalisis karakteristik peserta didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi pembelajaran. (6). 2. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7) 3. Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (10)

8. Mata Kuliah Unggulan/ Advance

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan PLO yang dikembangkan	
1	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani Adaptif Kode Mata kuliah/sks : JKR6211/ 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pendidikan Jasmani Adaptif bersifat wajib lulus berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks Praktik. Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa mengerti pendidikan jasmani adaptif, tujuan pendidikan jasmani adaptif, peran dan fungsi penjas	1. Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) 2. Lulusan dapat bekerja sama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (3)

	<p>adaptif, jenis-jenis kecacatan dan anak yang berkebutuhan khusus, materi dan program penjas adaptif, pembelajaran individu, metode pembelajaran, pengembangan strategi pembelajaran, pembelajaran afektif, mengajar keterampilan kognitif, konsep-konsep pembelajaran, program pemecahan masalah melalui penjas, aktivitas melatih memori, mendorong kreatifitas siswa, perkembangan bahasa, verbalisasi oleh para siswa, identifikasi dan pemberian nama, penguatan konsep bahasa melalui gerakan, penggunaan saluran sensor, menggunakan permainan bahasa, sosialisasi dan pembelajaran afektif.</p>	<p>3. Lulusan dapat memahami dan menganalisis karakteristik peserta didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi pembelajaran. (6)</p> <p>4. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7)</p>
2	<p>Nama Mata Kuliah : Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah</p> <p>Kode Mata kuliah/sks : JKR6212 / 2 sks</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah bersifat wajib lulus berbobot 2 sks, yang meliputi 1 sks teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa memiliki kemampuan dalam mengembangkan program ekstrakurikuler olahraga di sekolah. Mata kuliah ini membahastentang pengertian dan tujuan ekstrakurikuler, bentuk-bentuk ekstrakurikuler olahraga, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program ekstrakurikuler. dasar-dasar melatih cabang olahraga, dan menyusun program latihan cabang olahraga, baik secara teoritis maupun praktis.</p>	<p>PLO yang dikembangkan</p> <p>1. Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2)</p> <p>2. Lulusan dapat memahami dan menganalisis karakteristik peserta didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi pembelajaran. (6)</p> <p>3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8)</p> <p>4. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)</p>

3	Nama Mata Kuliah : Permainan dan Olahraga Tradisional Kode Mata kuliah/sks : JKR6219 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Permainan dan Olahraga Tradisional bersifat wajib lulus berbobot 2 sks, yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks praktik. Mata kuliah ini berisi tentang konsep, prinsip, ciri, macam dan jenis permainan dan olahraga tradisional, menyelenggarakan festival dan atau lomba permainan dan olahraga tradisional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat bekerja sama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (3) 2. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 4. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)
4	Nama Mata Kuliah : Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas Kode Mata kuliah/sks : JKR6220/ 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Mata kuliah Kepramukaan dan Aktivitas Luas Sekolah bersifat wajib lulus berbobot 2 sks, yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks Praktik. Mata kuliah ini berisi tentang kegiatan kepramukaan, dasar-dasar kepramukaan, aktivitas kepramukaan. Aktivitas luar kelas menyajikan isi, metode, dan prosedur keamanan untuk berbagai permainan yang kooperatif dan inisiatif dalam kelas pendidikan jasmani. Mahasiswa akan belajar berbagai permainan <i>outward bound</i> , lintasan tali, dan beberapa olahraga petualangan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat menjalankan tugasnya dengan didasarkan ketaatan kepada Tuhan Yang Maha Esa. (1) 2. Lulusan dapat bekerja sama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (3) 3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 4. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11).

5	Nama Mata Kuliah : Pencegahan dan Perawatan Cidera (<i>Injury Care And Prevention</i>)	
	Kode Mata kuliah/sks : JKR6242 / 2 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
Mata kuliah Pencegahan dan Perawatan Cedera berbobot 2 sks teori 1 sks dan praktikum 1 sks. Mata kuliah ini membahas konsep- konsep dan penerapan pencegahan cedera meliputi ketepatan memilih alat, kelengkapan pelindung, serta upaya perawatan dini cedera pada waktu berolahraga meliputi Resusitasi Kardio Pulmoner (RKP), Sprain, Strain, penghentian pendarahan, syok/ lena/ pingsan, patah tulang, pembalutan, pembidaian dan ambulatori aid.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat bekerja sama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (3) 2. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 3. Lulusan dapat mengembangkan jiwa kewirausahaan dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (9) 4. Lulusan dapat mengambil keputusan dan memberikan solusi yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data. (12) 	

9. Mata Kuliah Lapangan (Luar Prodi Luar UNY)

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan PLO yang dikembangkan	
1	Nama Mata Kuliah : Kuliah Kerja Nyata	
	Kode Matakuliah/sks : MKL6603/ 6 sks	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
Matakuliah ini merupakan matakuliah praktik lapangan, yang semua pelaksanaannya di lapangan. Sebelum diterjunkan di lapangan diberi pembekalan berupa keterampilan dan informasi tentang tempat yang akan diterjunkan. Serta penyusunan program yang relevan dengan visi misi universitas dan kebutuhan masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) 2. Lulusan dapat bekerja sama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (3) 3. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8) 4. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11) 5. Lulusan dapat mengambil keputusan dan memberikan solusi yang tepat berdasarkan analisis informasi dan 	

		data. (12)
2	Nama Mata Kuliah : Praktik Kependidikan (PK) Kode Mata kuliah/SKS : MKL6601/ 6 SKS	
	Deskripsi	PLO yang dikembangkan
	Matakuliah PK merupakan matakuliah wajib yang berbobot 6 sks. Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melaksanakan praktik di sekolah melalui magang secara terbimbing oleh guru pamong. Selama melakukan PK, mahasiswa dibimbing oleh guru daan dosen pembimbing. Mahasiswa diharapkan memperoleh pengalaman yang sesungguhnya tentang praktik mengajar, dan mampu berinteraksi dengan masyarakat sekolah.	1. Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) 2. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 3. Lulusan dapat memahami dan menganalisis karakteristik peserta didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi pembelajaran. (6) 4. Lulusan dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dengan pendekatan yang berpusat pada siswa. (7) 5. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)
3	Nama Mata Kuliah : Tugas Akhir Skripsi Kode Mata kuliah/sks : TAM 6801 / 8 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Tugas Akhir Skripsi (TAS) merupakan matakuliah tugas akhir skripsi berupa penelitian pendidikan atau disiplin ilmu-ilmu keolahragaan sebagai tugas akhir mahasiswa	1. Lulusan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan masyarakat berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik secara profesional. (2) 3. Lulusan dapat melakukan menganalisis dan mengembangkan ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah. (5) 4. Lulusan dapat memahami dan menganalisis karakteristik peserta didik, teori, metodologi, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi

		<p>pembelajaran. (6)</p> <p>5. Lulusan dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran, dan potensi lingkungan sesuai standar pendidikan. (8)</p> <p>6. Lulusan dapat menerapkan konsep-konsep, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk pengembangan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). (10)</p> <p>7. Lulusan dapat menciptakan jaringan kerja sama baik di dalam maupun di luar lembaga. (11)</p> <p>8. Lulusan dapat mengambil keputusan dan memberikan solusi yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data. (12)</p>
--	--	---

J. PROSES PEMBELAJARAN

1. Perencanaan Pembelajaran

Sistem pembelajaran/perkuliahan dibangun berdasarkan perencanaan yang relevan dengan tujuan, ranah belajar, dan hierarkinya. Proses pembelajaran direncanakan secara sistematis dengan merujuk pada perkembangan teori, strategi, dan metode pembelajaran. Setiap dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah wajib membuat perencanaan proses pembelajaran yang meliputi Rencana Pembelajaran Semester (RPS)/Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP disusun dengan mempertimbangkan tingkat partisipasi mahasiswa, penerapan teknologi informasi dan komunikasi, keterkaitan dan keterpaduan antar materi, umpanbalik, dan tindak lanjut. RPP memuat identitas mata kuliah, standar kompetensi (SK), kompetensi dasar (KD), indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, materi ajar, alokasi waktu, metode

pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian hasil belajar, dan sumber belajar.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran/perkuliahan dengan memfasilitasi keterlibatan aktif mahasiswa, membangkitkan rasa ingin tahu mahasiswa, memberi peluang kepada mahasiswa untuk mengakses dan memanfaatkan fasilitas pendukung, fasilitas sumber belajar, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, kemandirian mahasiswa sesuai dengan bakat dan minat mahasiswa. Pelaksanaan pembelajaran diarahkan agar mahasiswa mencapai kemampuan berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking*) dan kebebasan berpikir sehingga mampu merangsang penemuan dan konstruksi pengetahuan mahasiswa. Pelaksanaan pembelajaran diarahkan agar mahasiswa memiliki keterampilan berargumentasi, melakukan inkuiri, meneliti, memprediksi, dan mampu mengkomunikasikan pengetahuannya kepada pihak lain, baik secara lisan maupun tertulis. Pelaksanaan pembelajaran dikembangkan agar mahasiswa memahami perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mampu menggunakan pengetahuannya untuk memecahkan masalah.

Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dengan Sistem Kredit Semester. Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan: (i) Kegiatan pendahuluan; (ii) Kegiatan inti; dan (iii) Kegiatan penutup. Jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali per semester. Setiap mahasiswa diwajibkan mengikuti perkuliahan setiap mata kuliah dalam satu semester paling sedikit 75% tatap muka. Dosen yang belum memenuhi

jumlah tatap muka perkuliahan diwajibkan memenuhinya dengan cara mengganti jam perkuliahan dan/atau dengan kegiatan yang ekuivalen.

3. Pengawasan Pembelajaran

Universitas, Fakultas, Jurusan, dan Program Studi, memiliki mekanisme untuk memonitor, mengkaji, dan memperbaiki secara periodik pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar, minimal menyangkut kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, dokumen materi perkuliahan dan praktikum, dokumen instrumen dan hasil penilaian hasil belajar mahasiswa. Universitas, Fakultas, Jurusan, dan Program Studi memiliki mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa menyampaikan ketidakpuasan mereka. Program Studi mempunyai prosedur baku tentang mekanisme sistem evaluasi hasil studi mahasiswa maupun penilaian berkesinambungan dan pemanfaatannya untuk memperbaiki program dan hasil penilaian hasil belajar mahasiswa. Universitas, Fakultas, Jurusan, dan Program Studi memiliki mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa menyampaikan ketidakpuasan mereka. Program Studi mempunyai prosedur baku tentang mekanisme sistem evaluasi hasil studi mahasiswa maupun penilaian berkesinambungan dan pemanfaatannya untuk memperbaiki program pembelajaran.

K. SISTEM PENILAIAN DAN KRITERIA KELULUSAN

1. Sistem Penilaian

Penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dilakukan pada Mata kuliah teori, praktik, lapangan, serta tugas akhir skripsi. Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada **Mata kuliah teori, praktik, dan lapangan** mencakup: 1) pengetahuan, keterampilan, dan perilaku, 2)

partisipasi/kinerja mahasiswa, 3) hasil kerja berupa karya tulis/laporan. Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada **pengerjaan tugas** suatu Mata kuliah mencakup: 1) penguasaan dan pemanfaatan pengetahuan, keterampilan, dan perilaku dalam pengerjaan tugas, 2) kedalaman isi, penggunaan bahasa dan struktur penulisan laporan, 3) hasil kerja berupa karya tulis/laporan, 4) partisipasi/ kinerja mahasiswa.

Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada Mata kuliah **Tugas Akhir Skripsi** (TAS) mencakup: 1) penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam penyusunan tugas akhir skripsi, 2) kedalaman isi, penggunaan bahasa dan struktur penulisan tugas akhir, 3) metode penelitian/penyusunan/penciptaan/perancangan, 4) kreativitas dan penyajian, 5) kebenaran ilmiah dan orisinalitas, 6) partisipasi/kinerja mahasiswa, 7) penerapan norma akademik yang berlaku, 8) kemampuan mempertahankan skripsi. Penilaian capaian kompetensi mahasiswa dapat berupa penilaian diri, penilaian sejawat, dan/atau penilaian kinerja, serta mempertimbangkan mahasiswa berkebutuhan khusus. Dosen dapat memilih satu atau lebih cara penilaian capaian kompetensi mahasiswa berdasarkan sifat kompetensi dan masukan dari teman sejawat atau pemangku kepentingan.

Instrumen penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dapat berbentuk soal, lembar penilaian kinerja, lembar observasi, kuisisioner, atau checklist. Instrumen penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa harus memenuhi validitas, reliabilitas, dan objektivitas. Penilaian capaian kompetensi mahasiswa dapat dilakukan oleh: 1) dosen tunggal; 2) tim dosen; 3) dosen tunggal atau tim dengan mengikutsertakan penilaian mahasiswa; 4)

dosen tunggal atau tim dengan mengikutsertakan penilaian pemangku kepentingan dalam magang, ekskursi, praktek, dan/atau kegiatan sejenis.

Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap Mata kuliah teori atau praktik merupakan gabungan dari hasil penilaian harian, hasil ujian tengah semester, dan hasil dengan rumus sebagai berikut:

$$NA = (2 \cdot NH + 3 \cdot NUTS + 5 \cdot NUAS) / 10$$

Keterangan:

- NA = Nilai Akhir.
- NH = Nilai Harian/Tugas-Tugas/Partisipasi.
- NUTS = Nilai Ujian Tengah Semester.
- NUAS = Nilai Ujian Akhir Semester.

Tabel 3. Penilaian Tugas Akhir (TAS)

No	Cakupan Penilaian	Bobot	Skala Nilai	Nilai = Bobot x Skala Nilai
1.	Kejelasan dan kesesuaian latar belakang, rumusan masalah dan tujuan penelitian	20	1; 2; 4; 5	
2.	Tinjauan pustaka	20	1; 2; 4; 5	
3.	Metode penelitian	30	1; 2; 4; 5	
4.	Pembahasan, kesimpulan dan Saran	30	1; 2; 4; 5	
Total Nilai		100		

Keterangan:

$$\text{Nilai Akhir: } \frac{\text{Total Nilai}}{5} = \dots\dots$$

2. Kriteria Kelulusan

Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap Mata kuliah lapangan dan Mata kuliah tugas akhir dihitung berdasarkan format penilaian yang disiapkan oleh Fakultas. Hasil penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa untuk setiap Mata kuliah dinyatakan

dalam angka skala 100, kemudian dikonversi menjadi nilai huruf, bobot, dan kategori seperti tabel sebagai berikut.

Tabel 4. Nilai Akhir dan Konversinya

Standar Nilai		Nilai
100	Huruf	Angka/Bobot
86 – 100	A	4,00
81 – 85	A-	3,67
76 – 80	B+	3,33
71 – 75	B	3,00
66 – 70	B-	2,67
61 – 65	C+	2,33
56 – 60	C	2,00
41 - 55	D	1,00
0 – 40	E	0,00

L. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Rincian unsur yang dicantumkan dalam RPS:

1. Nama program studi: Sesuai dengan yang tercantum dalam ijin pembukaan/pendirian/operasional program studi yang dikeluarkan oleh Kementerian.
2. Nama dan kode, semester, sks mata kuliah/modul: Harus sesuai dengan rancangan kurikulum yang dijalankan.
3. Nama dosen pengampu: Dapat diisi lebih dari satu orang bila pembelajaran dilakukan oleh suatu tim pengampu (*Team teaching*), atau kelas parallel.
4. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada Mata kuliah CPL yang tertulis dalam RPS merupakan sejumlah capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah ini, yang bisa terdiri dari unsur sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus, dan pengetahuan. Rumusan capaian pembelajaran lulusan yang telah dirumuskan dalam dokumen kurikulum dapat dibebankan kepada beberapa mata kuliah, sehingga CPL yang dibebankan kepada suatu mata kuliah merupakan bagian dari usaha untuk memberi kemampuan yang mengarah pada pemenuhan CPL.
5. Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran: Merupakan kemampuan tiap tahap pembelajaran yang diharapkan mampu

- berkontribusi pada pemenuhan CPL yang dibebankan, atau merupakan jabaran dari CP yang dirancang untuk pemenuhan sebagian dari CP lulusan.
6. Materi Pembelajaran adalah materi pembelajaran yang terkait dengan kemampuanakhir yang hendak dicapai. Deskripsi materi pembelajaran dapat disajikan secara lebih lengkap dalam sebuah buku ajar atau modul atau buku teks yang dapat diletakkan dalam suatu laman sehingga mahasiswa peserta mata kuliah ini dapat mengakses dengan mudah. Materi pembelajaran ini merupakanuraian dari bahan kajian bidang keilmuan (IPTEKS) yang dipelajari dan dikembangkan oleh dosen atau kelompok dosen program studi. Materi pembelajaran dalam suatu mata kuliah dapat berisi bahan kajian dengan berbagai cabang/ranting/bagian dari bidang keilmuan atau bidang keahlian, tergantung konsep bentuk mata kuliah atau modulyang dirancang dalam kurikulum. Bila mata kuliah disusun berdasarkan satu bidang keilmuan maka materi pembelajaran lebih difokuskan (secara parsial) pada pendalaman bidangkeilmuan tersebut, tetapi apabila mata kuliah tersebut disusun secara terintegrasi (dalam bentuk modul atau blok) maka materi pembelajaran dapat berisi kajian yang diambil dari beberapa cabang/ranting/bagian bidang keilmuan/keahlian dengan tujuan mahasiswa dapat mempelajari secara terintergrasi keterkaitan beberapa bidang keilmuan atau bidang keahlian. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada CPL yang dirumuskan dalam kurikulum.
 7. Metode pembelajaran: Penetapan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan telah ditetapkan dalam suatu tahap pembelajaran akan tercapai dengan metode/model pembelajaran yang dipilih. Metode/ model pembelajaran bias berupa: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasisproyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran.
 8. Waktu: Waktu merupakan takaran waktu sesuai dengan beban belajarmahasiswa dan menunjukkan kapan suatu kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Waktu dalam satu semester yaknimulai minggu ke 1 sampai

ke 16 (bisa 1/2/3/4 mingguan) dan waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap kegiatan pembelajaran. Penetapan lama waktu di setiap tahap pembelajaran didasarkan pada perkiraan bahwa dalam jangka waktu yang disediakan rata-rata mahasiswa dapat mencapai kemampuan yang telah ditetapkan melalui pengalaman belajar yang dirancang pada tahap pembelajaran tersebut.

9. Pengalaman belajar mahasiswa: Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, adalah bentuk kegiatan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran. Proses ini termasuk di dalamnya kegiatan asesmen proses dan hasil belajar mahasiswa.
10. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian: Penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran, sedangkan indikator merupakan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa. Bobot penilaian merupakan ukuran dalam persen (%) yang menunjukkan prosentase keberhasilan satu tahap penilaian terhadap nilai keberhasilan keseluruhan dalam mata kuliah. RPS dapat disusun dalam bentuk tabel seperti contoh pada 8.
11. Daftar referensi: Berisi buku atau bentuk lainnya yang dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran mata kuliah.

Rencana pembelajaran semester seluruh mata kuliah yang ditawarkan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dicontohkan sebagai berikut:

1. Mata Kuliah Statistika

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
2. Nama Mata Kuliah : Statistika
3. Kode Mata Kuliah : JKR 6248
4. Semester : Genab
5. Jumlah Kredit Semester : 2 Sks

6. Dosen Pengampu : 1. Dr. Jaka Sunardi, M.Kes.
2. Dr. Komarudin, M.A

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang peranan statistik dalam kegiatan ilmiah, teknik teknik statistik, yaitu ukuran tendensi sentral, ukuran variabilitas, transformasi sekor, korelasi, distribusi, analisis data, regresi, anava, statistik deskriptif, statistika diferensial, pengujian hipotesis parametrik, dan pengenalan statistika nonparametrik.

C. KOMPETENSI MATA KULIAH

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik statistik parametrik maupun nonparametrik meliputi ukuran tendensi sentral, ukuran variabilitas, transformasi skor, korelasi, distribusi, analisis data, regresi, anava, statistik deskriptif dengan menggunakan program SPSS. Teknik statistik parametrik meliputi uji beda dan korelasional (3 variabel) dengan menggunakan program SPSS.

D. STRATEGI PERKULIAHAN

Strategi perkuliahan pada tatap muka yang terjadwal dilakukan 4 jenis kegiatan, meliputi: (1) eksposisi oleh dosen, (2) presentasi oleh mahasiswa, (3) interaksi dan diskusi antar mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan mahasiswa, serta (4) pemberian umpan balik oleh dosen. Kegiatan non tatap muka dilakukan dalam bentuk tugas mandiri dan tugas kelompok.

E. SUMBER BAHAN

1. Hartoyo. 2008. *Statistika untuk penelitian*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
2. Husaini Usman & Purnomo SU. 1995. *Pengantar statistik*. Bumi aksara. Jakarta.
3. Sudjana. 1992. *Metode Statistika*. Tarsito. Bandung
4. Djarwanto. 1996. *Mengenal beberapa UJI STATISTIK dalam penelitian*. Liberty. Yogyakarta
5. Singgih Santoso. 2001. *SPSS Versi 10 Mengolah data statistik secara profesional*. PT Elex Komputindo Jakarta.

6. Singgih Santoso. 2010. *SPSS Versi 15 Mengolah data statistik secara profesional*. PT Elex Komputindo Jakarta.
7. Imam Ghozali. 2001. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program SPSS*. UNDIP Semarang.

F. PENILAIAN

Penilaian dilakukan berdasarkan pada nilai akhir, nilai harian/tugas-tugas/partisipasi, nilai ujian tengah semester, dan nilai ujian akhir semester. Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah teori, praktik, praktikum dan lapangan merupakan gabungan dari hasil penilaian harian, hasil ujian tengah semester, dan hasil ujian akhir semester dengan rumus sebagai berikut:

$$NA = (2*NH+3*NUTS+5*NUAS)/10$$

Keterangan:

- | | |
|------|---|
| NA | = Nilai Akhir. |
| NH | = Nilai Harian/Tugas-Tugas/Partisipasi. |
| NUTS | = Nilai Ujian Tengah Semester. |
| NUAS | = Nilai Ujian Akhir Semester. |

2. Mata Kuliah Sejarah dan Filsafat Penjas

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
2. Nama Mata Kuliah : Sejarah dan Filsafat Penjas
3. Kode Mata Kuliah : JKR 6221
4. Semester : Ganjil
5. Jumlah Kredit Semester: 2 Sks
6. Dosen Pengampu : 1. Dr. Hamid Anwar, M.Phil
2. Caly Setiawan, Ph.D

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Sejarah dan Filsafat Penjas Berbobot 2 (dua) SKS, bersifat wajib tempuh; Sejarah Penjas mencakup pembahasan tentang perkembangan keolahragaan dan pendidikan jasmani tingkat nasional, regional maupun internasional; dari masa kuno hingga modern, sedangkan

Filsafat Penjas mencakup pembahasan: (1) Ontologi, epistemologi, aksiologi, etika, estetika, logika dan kebenaran mengenai pendidikan jasmani dan olahraga. (2) Pengaruh paham idealisme, realisme, pragmatisme, naturalisme dan eksistensialisme terhadap perkembangan pendidikan jasmani dan olahraga, dan (3) Pengaruh pandangan humanistic modern terhadap perkembangan pendidikan jasmani dan olahraga..

C. KOMPETENSI MATA KULIAH

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang sejarah dan filsafat olahraga.

D. STRATEGI PERKULIAHAN

Strategi perkuliahan pada tatap muka yang terjadwal dilakukan 4 jenis kegiatan, meliputi: (1) eksposisi oleh dosen, (2) presentasi oleh mahasiswa, (3) interaksi dan diskusi antar mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan mahasiswa, serta (4) pemberian umpan balik oleh dosen. Kegiatan non tatap muka dilakukan dalam bentuk tugas mandiri dan tugas kelompok.

E. SUMBER BAHAN

1. Buku Pokok

- a) Mechikoff, Robert. 2010. *A History and Philosophy of Sport and Physical Education From Ancient Civilizations to the Modern World Fifth Edition*. New York: Mc Graw-Hill.
- b) Direktorat Jenderal Olahraga. 2004. *Olahraga Indonesia dalam Perspektif Sejarah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

2. Pendukung/Tambahan

Husdarta. 2011. *Sejarah dan Filsafat Olahraga*. Bandung: Alfabeta.

F. PENILAIAN

Penilaian dilakukan berdasarkan pada nilai akhir, nilai harian/tugas-tugas/partisipasi, nilai ujian tengah semester, dan nilai ujian akhir semester. Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah teori, praktik ,praktikum dan lapangan merupakan gabungan dari hasil

penilaian harian, hasil ujian tengah semester, dan hasil ujian akhir semester dengan rumus sebagai berikut:

$$NA = (2*NH+3*NUTS+5*NUAS)/10$$

Keterangan:

NA	= Nilai Akhir.
NH	= Nilai Harian/Tugas-Tugas/Partisipasi.
NUTS	= Nilai Ujian Tengah Semester.
NUAS	= Nilai Ujian Akhir Semester.

3. Mata Kuliah Perkembangan Motorik

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
2. Nama Mata Kuliah : Perkembangan Motorik
3. Kode Mata Kuliah : JKR 6243
4. Semester : Genab
5. Jumlah Kredit Semester : 2 Sks
6. Dosen Pengampu : 1. Dr. Yudanto, M.Pd
2. Sigit Dwi Andrianto, M.Or.

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Perkembangan motorik membahas teori yang meliputi pendahuluan, prinsip-prinsip perkembangan motorik, tahap-tahap laku gerak dan menyadari gerak, tahap-tahap perkembangan motorik, karakteristik perkembangan motorik, faktor-faktor yang mempengaruhi dan perkembangan susunan saraf.

Mata kuliah ini berbobot 2 SKS teori, Perkembangan Motorik ini membahas prinsip-prinsip tahap- tahap laku gerak dan menyadari gerak, tahap-tahap perkembangan motorik, karakteristik perkembangan fisik, kognitif dan motorik, perkembangan gerak berdasar prinsip mekanik dan persepsi kinetik.

C. KOMPETENSI MATA KULIAH

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu menguasai konsep teori gerak manusia serta teori perkembangan motorik.

D. STRATEGI PERKULIAHAN

Strategi perkuliahan pada tatap muka yang terjadwal dilakukan 4 jenis kegiatan, meliputi: (1) eksposisi oleh dosen, (2) presentasi oleh mahasiswa, (3) interaksi dan diskusi antar mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan mahasiswa, serta (4) pemberian umpan balik oleh dosen. Kegiatan non tatap muka dilakukan dalam bentuk tugas mandiri dan tugas kelompok.

E. SUMBER BAHAN

1. Buku Pokok

- a) Annarino A.A dkk. 1980. *Curriculum theory and design in physical education*. ST Louis.
- b) Hurlock, E.B. 1980. *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- c) Sugiyanto. 1992. *Perkembangan gerak manusia*. Dep. P dan K RI, UNS.

2. Buku Pendukung

- a) Bompas, OT (1983) *Theory and Methodology of Training*, Kendall/Hunt Publishing Company, Dubuque, Iowa
- b) Corbin, CB (1980), *Textbook of Motor Development*, Iowa
- c) Evelyn CP (1979) *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*, PT Gra-media Jakarta
- d) Garbburd C, dkk (1987), *Physical Education for Children, Building The Foundation*, New Jersey, Prentice Hall Inc, Englewood Cliff
- e) Jack Keogh and David Sugden (1985). *Movement Skill Development*, Macmillan Publishing Company. New York

F. PENILAIAN

Penilaian dilakukan berdasarkan pada nilai akhir, nilai harian/tugas-tugas/partisipasi, nilai ujian tengah semester, dan nilai ujian akhir semester. Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah teori, praktik, praktikum dan lapangan merupakan gabungan dari hasil penilaian harian, hasil ujian tengah semester, dan hasil ujian akhir semester dengan rumus sebagai berikut:

$$NA = (2 \cdot NH + 3 \cdot NUTS + 5 \cdot NUAS) / 10$$

Keterangan:

NA	= Nilai Akhir.
NH	= Nilai Harian/Tugas-Tugas/Partisipasi.
NUTS	= Nilai Ujian Tengah Semester.
NUAS	= Nilai Ujian Akhir Semester.

4. Mata Kuliah Pendidikan Kebugaran Jasmani

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
2. Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kebugaran Jasmani
3. Kode Mata Kuliah : JKR 6235
4. Semester : Ganjil
5. Jumlah Kredit Semester : 2 Sks
6. Dosen Pengampu : Prof. Soni Nopembri, Ph.D
Pasca Tri Kaloka, M.Pd

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Pendidikan Kebugaran Jasmani berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Materi perkuliahan meliputi konsep kebugaran jasmani, komponen kebugaran jasmani, faktor yang mempengaruhi kebugaran jasmani, aktivitas untuk meningkatkan kebugaran jasmani dan pengukuran kebugaran jasmani.

C. KOMPETENSI MATA KULIAH

Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep dan teori kebugaran jasmani pada latihan olahraga maupun kegiatan sehari-hari.

D. STRATEGI PERKULIAHAN

Strategi perkuliahan pada tatap muka yang terjadwal dilakukan 4 jenis kegiatan, meliputi: (1) eksposisi oleh dosen, (2) presentasi oleh mahasiswa, (3) interaksi dan diskusi antar mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa dengan mahasiswa, serta (4) pemberian umpan balik oleh dosen. Kegiatan non tatap muka dilakukan dalam bentuk tugas mandiri dan tugas kelompok.

E. SUMBER BAHAN

1. Bumpa O. Tudor. 1994. *Theory and methodology of training*. Canada: Human Kinetics.
2. _____. 1999. *Periodization training for sport*. Canada: Human Kinetics.
3. Bidang Pembinaan Prestasi KONI Pusat. 1997. *Sistem pembinaan atlit prestasi*. Jakarta: Binpres KONI pusat
4. Brown Jim. 2001. *Sport Talent, How to Identify and Develop Outstanding Athletes*. Canada: Human Kinetics
5. Freeman William H. 1989. *Peak When It Counts*. California: Tafnews Press.
6. Harre Dietrich. 1982. *Prinsples of sport training*. Berlin: Sporverlag.
7. Joan N. Vickers. 1990. *Instructional design for teaching physical activities*. Canada: Human Kenetic.
8. Rushel Brent S., Pyke Frank S. 1992. *Training for sport and fitness*. Melbourne: Macmillan Company.

F. PENILAIAN

Penialian dilakukan berdasarkan pada nilai akhir, nilai harian/ tugas-tugas/partisipasi, nilai ujian tengah semester, dan nilai ujian akhir semester. Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah teori, praktik, praktikum dan lapangan merupakan gabungan dari hasil penilaian harian, hasil ujian tengah semester, dan hasil ujian akhir semester dengan rumus sebagai berikut:

$$NA = (2*NH+3*NUTS+5*NUAS)/10$$

Keterangan:

- | | |
|------|---|
| NA | = Nilai Akhir. |
| NH | = Nilai Harian/Tugas-Tugas/Partisipasi. |
| NUTS | = Nilai Ujian Tengah Semester. |
| NUAS | = Nilai Ujian Akhir Semester. |

