



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168 Hunting, Fax (0274) 565500
Laman: uny.ac.id E-mail: humas@uny.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR 7.23/UN34/IX/2020

TENTANG

KURIKULUM FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2020

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA,

- Menimbang :
- a. bahwa kurikulum sebagai perangkat pembelajaran sangat menentukan keberhasilan tujuan pembelajaran dan pengembangan ilmu di setiap program studi, sehingga kurikulum harus disusun mengikuti kebijakan pemerintah, perkembangan ilmu pengetahuan, dan tuntutan kebutuhan masyarakat serta ditetapkan berlakunya;
 - b. bahwa atas dasar Surat Perintah Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 82809/MPK.A/KP/2020 tertanggal 23 September 2020, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta saat ini dijabat oleh Prof. Dr. Margana, M.Hum., M.A. NIP196804071994121001 selaku Pelaksana Tugas (plt) Rektor Universitas Negeri Yogyakarta;
 - c. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Kurikulum Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2020;
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496);
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
 5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 2 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 279);
 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
 7. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 5 Tahun 2020 tentang Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

- Universitas Negeri Yogyakarta;
8. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 7 Tahun 2020 tentang Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Universitas Negeri Yogyakarta.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR TENTANG FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2020.
- KESATU : Menetapkan Kurikulum Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2020 sebagaimana tersebut dalam Lampiran keputusan ini yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini.
- KEDUA : Kurikulum Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2020 sebagaimana dimaksud dalam diktum KESATU menjadi pedoman bagi penyelenggara dan/atau pengelola program studi dan mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran/ perkuliahan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- KETIGA : Keputusan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Yogyakarta
pada tanggal 23 September 2020
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



MARGANA
NIP 196804071994121001

**KURIKULUM MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**



Tim Pengembang Kurikulum

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2020**

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	1
PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas.....	3
C. Tahapan Penyusunan Kurikulum	5
KURIKULUM PROGRAM STUDI PJKR.....	9
A. Identitas Program Studi	9
B. Visi dan Misi	9
C. Profil Lulusan Program Studi.....	11
D. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcome</i>).....	11
E. Bahan Kajian	18
F. Mata Kuliah dan Beban sks	21
G. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah	23
1. Struktur Kurikulum Pola Belajar 5-1-2.....	23
2. Struktur Kurikulum Pola Belajar 6-1-1 dan 6-0-2	27
3. Sebaran Mata Kuliah Pola Belajar 5-1-2	31
4. Sebaran Mata Kuliah Pola Belajar 6-1-1	34
5. Sebaran Mata Kuliah Pola Belajar 6-0-2	38
H. Proses Pembelajaran	41
I. Penilaian	43
J. Deskripsi Mata Kuliah.....	45
K. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPS).....	87

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat saat ini, telah membawa perubahan yang sangat pesat pula dalam berbagai aspek kehidupan. Pekerjaan dan cara kita bekerja berubah, banyak lapangan pekerjaan hilang, sementara berbagai jenis pekerjaan baru bermunculan. Perubahan ekonomi, sosial, dan budaya juga terjadi dengan laju yang tinggi. Dalam masa yang sangat dinamis ini, perguruan tinggi harus merespon secara cepat dan tepat. Diperlukan transformasi pembelajaran untuk bisa membekali dan menyiapkan lulusan Pendidikan Tinggi agar menjadi generasi yang unggul.

Saat ini kreativitas dan inovasi menjadi kata kunci penting untuk memastikan pembangunan Indonesia yang berkelanjutan. Para mahasiswa yang saat ini belajar di Perguruan Tinggi, harus disiapkan menjadi pembelajar sejati yang terampil, lentur dan ulet (*agile learner*). Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan merupakan kerangka untuk menyiapkan mahasiswa menjadi sarjana yang tangguh, relevan dengan kebutuhan zaman, dan siap menjadi pemimpin dengan semangat kebangsaan yang tinggi. Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, merupakan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Kampus Merdeka memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang akan mereka ambil. Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka ini sesuai dengan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, pada Pasal 18 disebutkan bahwa pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat dilaksanakan: 1) mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar; dan 2) mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar program studi.

Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta dituntut untuk merancang proses pembelajaran yang sesuai dengan kebijakan kampus merdeka-merdeka belajar, agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran yang mencakup

aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap secara optimal serta relevan. Pengembangan kurikulum yang inovatif yang sesuai dengan kebijakan merdeka belajar-kampus merdeka telah disusun oleh Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka diharapkan dapat bermanfaat bagi mahasiswa untuk memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya.

B. Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas

Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) memiliki visi untuk dapat Mewujudkan Pendidikan Jasmani, Pendidikan Kepelatihan, dan Ilmu Keolahragaan yang Kompetitif dan Inovatif pada tingkat nasional, regional, dan internasional. Untuk mencapai visi FIK tersebut, FIK mencanangkan beberapa misi, antara lain:

1. Menyelenggarakan kegiatan akademik yang berkualitas sesuai dengan perkembangan era dan teknologi.
2. Melakukan penelitian dan program pengabdian masyarakat yang inovatif dan berkualitas.
3. Peningkatan kualitas pengajar/dosen, tendik, sarana prasarana pendukung, dan tenaga kependidikan yang sesuai perkembangan era.
4. Meningkatkan prestasi mahasiswa baik dalam olahraga, penalaran, kewirausahaan, minat khusus, dan sebagainya.
5. Meningkatkan kualitas publikasi karya akademik.
6. Memperkuat dan meningkatkan sumber daya, pengelolaan lembaga, kerjasama, dan *networking* dengan institusi dalam dan luar negeri.

Sebagai motivasi dan komitmen bersama dalam mewujudkan visi dan misi, FIK perlu menentukan nilai-nilai inti (*core values*) sebagai landasan berperilaku dan semangat keberhasilan dalam merealisasi visi misi yang kami canangkan. Nilai-nilai tersebut merupakan penjabaran yang terkandung dalam Visi Universitas Negeri Yogyakarta. Berdasarkan nilai-nilai inti visi Universitas, FIK diharapkan untuk senantiasa menanamkan nilai-nilai kebaikan dan kecendekiaan kepada sivitas

akademika di dalamnya untuk mewujudkan visi misi lembaga. Nilai- nilai tersebut adalah: **SPORTIF** yang merupakan penjabaran dari singkatan **Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Takwa, Inovatif, dan Futuristis**. Civitas akademika FIK UNY diharapkan memiliki nilai dan semangat juang **SPORTIF** yang nantinya akan semakin mendukung visi misi FIK maupun UNY secara umum.

Visi, Misi, dan Nilai Inti tersebut merupakan langkah atau dasar untuk mengembangkan FIK sebagai lembaga pendidikan tinggi keolahragaan yang unggul dan inovatif di Indonesia. Selain ketiga aspek tersebut, FIK perlu suatu *guideline* untuk menyusun arah pengembangan dan program kerja untuk empat tahun ke depan. Beberapa program kerja yang perlu dilakukan untuk memajukan FIK antara lain:

1. Peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran melalui peningkatan kualitas sumber daya manusia (dosen dan tendik) untuk menghasilkan lulusan FIK yang kompetitif di dunia kerja.
2. Peningkatan kualitas penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan pendayagunaan hasil- hasil penelitian agar lebih mendukung dan bermanfaat dalam inovasi dan kualitas pendidikan.
3. Peningkatan dan kebermanfaatan pengabdian masyarakat FIK dapat lebih berdampak di masyarakat untuk pembangunan nasional.
4. Penataan dan peningkatan good governance FIK dalam rangka implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi yang lebih berkualitas dan akuntabel secara efektif dan efisien.
5. Pelaksanaan, penataan, dan pendampingan kegiatan kemahasiswaan sebagai sarana meraih prestasi, pendewasaan, dan penguatan kompetensi tambahan mahasiswa sesuai perkembangan zaman.
6. Penguatan dan pemberdayaan alumni sebagai perluasan jaringan dengan FIK dan untuk memperluas peluang dunia kerja bagi lulusan.
7. Pengembangan dan perluasan jaringan kerjasama yang saling menguntungkan bagi seluruh stakeholder pemerintah dan swasta baik wilayah nasional, regional, maupun internasional untuk kemajuan lembaga.

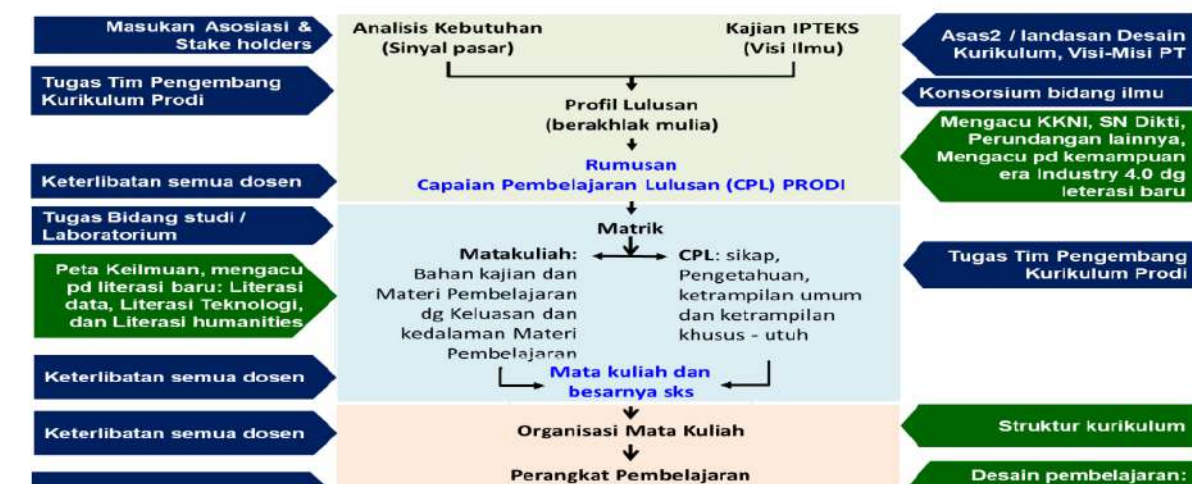
C. Tahapan Penyusunan Kurikulum

Tahapan penyusunan dokumen kurikulum dibagi menjadi 3 tahapan yaitu: perancangan kurikulum, perancangan pembelajaran, dan evaluasi program pembelajaran.

1. Tahapan Perancang Kurikulum

Tahapan ini dimulai dari analisis kebutuhan (*market signal*) yang menghasilkan profil lulusan, dan kajian-kajian yang dilakukan oleh program studi sesuai dengan disiplin bidangnya (*scientific vision*) yang menghasilkan bahan kajian. Selanjutnya dari kedua hasil tersebut dirumuskan Capaian pembelajaran Lulusan (CPL), mata kuliah beserta bobot sks nya, dan penyusunan organisasi mata kuliah dalam bentuk matrik. Secara sederhana tahapan kurikulum terdiri dari:

- Penetapan profil lulusan & perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL);
- Penetapan bahan kajian & pembentukan mata kuliah;
- Penyusunan matrik organisasi mata kuliah



Gambar 1. Tahapan Penyusunan Dokumen Kurikulum

Uraian tahapan penyusunan dokumen kurikulum dijelaskan sebagai berikut:

a. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian pembelajaran lulusan (CPL) dirumuskan oleh program studi berdasarkan hasil penelusuran lulusan, masukan pemangku kepentingan, asosiasi profesi,

konsorsium keilmuan, kecenderungan perkembangan keilmuan/keahlian ke depan, dan dari hasil evaluasi kurikulum.

Berikut adalah tahapan penyusunan capaian pembelajaran lulusan:

1) Penetapan profil lulusan

Profil lulusan adalah peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya. Profil dapat ditetapkan berdasarkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan pemerintah dan dunia usaha maupun industri, serta kebutuhan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.

2) Penetapan kemampuan yang diturunkan dari profil

Pada tahap ini perlu melibatkan pemangku kepentingan yang dapat memberikan kontribusi untuk memperoleh konvergensi dan konektivitas antara institusi pendidikan dengan pemangku kepentingan yang akan menggunakan hasil didik, dan hal ini dapat menjamin mutu lulusan. Penetapan kemampuan lulusan harus mencakup empat unsur untuk menjadikannya sebagai capaian pembelajaran lulusan (CPL), yakni unsur sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus seperti yang dinyatakan dalam SN-Dikti.

3) Merumuskan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CPL dirumuskan dengan mengacu pada jenjang kualifikasi KKNI dan SN-Dikti. CPL terdiri dari unsur sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus, dan pengetahuan. Unsur **sikap** dan **keterampilan umum** mengacu pada SN-Dikti sebagai standar minimal, yang memungkinkan ditambah oleh program studi untuk memberi ciri lulusan perguruan tingginya. Sedangkan unsur **ketrampilan khusus** dan **pengetahuan** dirumuskan dengan mengacu pada deskriptor KKNI sesuai dengan jenjang pendidikannya.

b. Pembentukan Mata Kuliah

Tahap ini dibagi dalam dua kegiatan. Pertama, memilih beberapa butir CPL yang sesuai sebagai dasar pembentukan mata kuliah, diupayakan bahwa setiap mata kuliah mengandung unsur pengetahuan, ketrampilan, dan sikap.

1) Pemilihan bahan kajian dan materi pembelajaran

Di setiap butir CPL prodi mengandung bahan kajian yang akan digunakan untuk membentuk mata kuliah. Bahan kajian tersebut dapat berupa satu atau lebih cabang ilmu beserta ranting ilmunya, atau sekelompok pengetahuan yang telah terintegrasi dalam suatu pengetahuan baru yang sudah disepakati oleh forum prodi sejenis sebagai ciri bidang ilmu prodi tersebut. Dari bahan kajian selanjutnya diuraikan menjadi lebih rinci menjadi materi pembelajaran. Tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran mengacu pada CPL yang tercantum dalam SN-Dikti pasal 9, ayat (2) (Standar Nasional Pendidikan Tinggi, 2015)

2) Penetapan Mata Kuliah

a) Penetapan mata kuliah dari hasil evaluasi kurikulum

Penetapan mata kuliah untuk kurikulum yang sedang berjalan dilakukan dengan mengevaluasi tiap-tiap mata kuliah dengan acuan CPL prodi yang telah ditetapkan terlebih dahulu. Evaluasi dilakukan dengan mengkaji seberapa jauh keterkaitan setiap mata kuliah (materi pembelajaran, bentuk tugas, soal ujian, dan penilaian) dengan CPL yang telah dirumuskan. Kajian ini dilakukan dengan menyusun matriks antara butir-butir CPL dengan mata kuliah yang sudah ada.

b) Pembentukan mata kuliah berdasarkan CPL

Kurikulum program studi baru diperlukan tahapan pembentukan mata kuliah baru. Pembentukan mata kuliah baru didasarkan pada beberapa butir CPL yang dibebankan padanya.

3) Penetapan besarnya bobot sks mata kuliah.

Besarnya bobot sks suatu mata kuliah dimaknai sebagai waktu yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk dapat memiliki kemampuan yang dirumuskan dalam sebuah mata kuliah tersebut.

c. Penyusunan Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum

Tahapan penyusunan struktur kurikulum dalam bentuk organisasi matrik mata kuliah per semester.

2. Perancangan Pembelajaran

Perancangan pembelajaran secara sistematis perlu dilakukan agar menghasilkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) beserta perangkat pembelajaran yang lainnya, diantaranya instrumen penilaian, rencana tugas, bahan ajar, dan lain-lain yang dapat dijalankan dalam proses pembelajaran secara efisien dan efektif.

3. Evaluasi Program Pembelajaran

Perubahan kurikulum dilakukan didasari oleh beberapa hal, antara lain perkembangan ilmu pengetahuan, kebijakan pemerintah, kebutuhan pengguna lulusan, dan hasil evaluasi kurikulum yang sedang berjalan.

KURIKULUM MERDEKA BELAJAR- KAMPUS MERDEKA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

A. Identitas Program Studi

Program Studi (Prodi) Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) merupakan salah satu prodi yang ada di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan salah satu Prodi yang ada di Universitas Negeri Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi telah mendapatkan predikat “A” untuk Akreditasi Program Studi yang dilaksanakan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) semenjak tahun 2006 atau 3 periode akreditasi. Adapun untuk akreditasi yang saat ini berlaku adalah berdasar pada SK BAN PT nomor: 1184/SK/BANPT/Akred/S/VII/2016.

Sebagai sebuah prodi kependidikan, Prodi PJKR mempunyai kewenangan untuk melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran pada mahasiswa dengan jenjang sarjana (S-1). Secara umum kurikulum Prodi PJKR dapat ditempuh dalam masa studi 4 tahun atau 8 semester. Namun, dimungkinkan juga para mahasiswa dapat menyelesaikan studi pada Prodi PJKR dalam waktu 7 semester atau 3,5 tahun. Adapun gelar yang didapatkan setelah para mahasiswa selesai menempuh pendidikan di Prodi PJKR adalah Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

B. Visi dan Misi Program Studi

1. Visi

Misi Prodi PJKR FIK UNY adalah menjadikan program studi unggul dan berdaya saing dalam bidang pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi, pendidikan jasmani adaptif ditingkat Asia pada tahun 2025 dijiwai nilai-nilai **Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Takwa, Inovatif, dan Futuristis (SPORTIF)**.

2. Misi

Misi Prodi PJKR FIK UNY adalah:

- a. Menyelenggarakan proses pembelajaran pendidikan jasmani, kesehatan, rekreasi dan pendidikan jasmani adaptif pada tingkat pendidikan menengah pertama dan menengah atas yang berkualitas dan berkelanjutan guna menghasilkan sarjana

yang unggul, kreatif, inovatif, bertaqwa kepada Tuhan YME, berkepribadian dan berwawasan global, mandiri, dan mampubersinergi di masyarakat.

- b. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan dibidang pendidikan jasmani, kesehatan, rekreasi dan pendidikan jasmani adaptif untuk tingkat pendidikan menengah pertama dan menengah atas dengan dukungan IPTEK, yang dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan *stakeholder*.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan keilmuan di bidang pendidikan jasmani, kesehatan, rekreasi dan pendidikan jasmani adaptif pada tingkat pendidikan menengah pertama dan menengah atas, dengan rasa empati dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- d. Menyelenggarakan berbagai kerjasama dengan lembaga mitra dibidang pendidikan jasmani dan pendidikan jasmani adaptif baik nasional maupun regional.
- e. Menyelenggarakan aktivitas pendukung untuk ke pengembangan *softskill* dan kemampuan bahasa inggris.

3. Tujuan

Tujuan penyelenggaraan prodi PJKR FIK UNY adalah:

- a. Menghasilkan lulusan sarjana kependidikan dan pendidik/guru profesional bidang Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di tingkat pendidikan menengah pertama dan menengah atas disertai sikap: **Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Takwa, Inovatif, dan Futuristis (SPORTIF)**, yang unggul dan berdaya saing di tingkat nasional maupun Asia.
- b. Tersusunnya luaran hasil penelitian, artikel, dan buku-buku ajar yang dihasilkan oleh dosen-dosen program studi untuk peningkatan kualitas pembelajaran yang berimplikasi pada peningkatan kualitas lulusan yang dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan *stakeholder*.
- c. Terselenggaranya pengabdian masyarakat yang memberikan *impact* secara langsung maupun tidak langsung tentang pengembangan cakrawala dosen di luar lembaga Universitas dengan rasa empati, sehingga sebagai dukungan untuk pengembangan wawasan kompetensi lulusan yang dibutuhkan oleh pengguna.

- d. Terselenggaranya berbagai kerjasama dengan lembaga mitra dibidang pendidikan jasmani dan pendidikan jasmani adaptif baik nasional maupun asia.
- e. Tercapainya aktivitas pengembangan *softskill* dan kemampuan bahasa inggris sebagai pendukung kompetensi lulusan.

C. Profil Lulusan Program Studi

Profil lulusan merupakan peran yang diharapkan dapat dilakukan oleh lulusan program studi di masyarakat maupun di dunia kerja. Profil ini adalah *outcome* pendidikan yang akan dituju. Profil lulusan program studi ini akan membentuk mahasiswa yang dapat berperan menjadi:

1. Tenaga pendidik/guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di tingkat pendidikan dasar dan menengah, serta penyelenggara pendidikan inklusif dengan disertai kemampuan komunikasi yang baik.
2. Widyaiswara Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di tingkat pendidikan dasar dan menengah, serta penyelenggara pendidikan inklusif.
3. Wasit/Juri dalam cabang olahraga tertentu.
4. Pelatih dan pembina olahraga pada cabang olahraga tertentu.
5. Guru dengan Kemampuan Komunikasi Bahasa Asing
6. Pembina ekstrakurikuler di tingkat pendidikan dasar dan menengah, serta penyelenggara pendidikan inklusif.
7. Terapis dalam pemulihan dan pencegahan cedera olahraga.

D. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

Learning outcomes lulusan Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi diturunkan dari profil yang telah ditetapkan, mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 73 tahun 2013 tentang KKNI dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi ,yaitu :

1. Sikap

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.

- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. Pengetahuan

Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi secara mendalam, serta mampu memformulasikan untuk penyelesaian masalah yang meliputi:

- a. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat, serta penyelenggara pendidikan inklusif dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
- b. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat, serta penyelenggara pendidikan inklusif.
- c. Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.
- d. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.

- e. Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.
- f. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.
- g. Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
- h. Memiliki kemampuan menjadi wasit/juri pada cabang olahraga tertentu.
- i. Memiliki kemampuan mengevaluasi gerak pada cabang olahraga tertentu.
- j. Memiliki kemampuan komunikasi dengan bahasa asing untuk menunjang kompetensi profesional guru Penjas.
- k. Memiliki kemampuan memberikan bimbingan dan pengembangan program ekstrakurikuler di tingkat pendidikan dasar dan menengah.
- l. Menguasai kaidah, prinsip, dan teknik terapi rehabilitasi dan pemulihan serta pencegahan cedera olahraga.

3. Keterampilan yang Mendukung Kompetensi Utama

Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

- a. Memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
- b. Memiliki kemampuan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEK, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
- c. Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.

- d. Memiliki kemampuan mengaplikasikan hasil analisis, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.
- e. Mampu merumuskan permasalahan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.
- f. Memiliki kemampuan menerapkan pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi dalam praktik pembelajaran.
- g. Memiliki kemampuan menerapkan metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).

4. Keterampilan yang Mendukung Kompetensi Tambahan

- a. Memiliki kemampuan menjadi wasit/juri pada cabang olahraga tertentu.
- b. Memiliki kemampuan mengevaluasi gerak pada cabang olahraga tertentu.
- c. Memiliki kemampuan komunikasi dengan bahasa asing untuk menunjang kompetensi profesional guru Penjas.
- d. Memiliki kemampuan memberikan bimbingan dan pengembangan program ekstrakurikuler di tingkat pendidikan dasar dan menengah.
- e. Menguasai kaidah, prinsip, dan teknik terapi rehabilitasi dan pemulihan serta pencegahan cedera olahraga.

**Tabel 1. Profil dan Capaian Pembelajaran Lulusan S1 (Sarjana)
Program Studi Pendidikan Jasmani**

Profil Lulusan	Kompetensi Utama	Kompetensi Tambahan
Tenaga pendidik/guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di tingkat pendidikan dasar dan menengah, serta penyelenggara pendidikan inklusif	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat, serta penyelenggara pendidikan inklusif dengan penguasaan IPTEK pendidikan,	

Profil Lulusan	Kompetensi Utama	Kompetensi Tambahan
	<p>olahraga, dan kesehatan.</p> <p>2. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat, serta penyelenggara pendidikan inklusif.</p> <p>3. Memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.</p> <p>4. Memiliki kemampuan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEK, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.</p>	

Profil Lulusan	Kompetensi Utama	Kompetensi Tambahan
	<p>5. Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.</p> <p>6. Memiliki kemampuan mengaplikasikan hasil analisis, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.</p> <p>7. Mampu merumuskan permasalahan bidang Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</p> <p>8. Memiliki kemampuan menerapkan pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi dalam praktik pembelajaran.</p> <p>9. Memiliki kemampuan menerapkan metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah Pendidikan Jasmani</p>	

Profil Lulusan	Kompetensi Utama	Kompetensi Tambahan
	Olahraga dan Kesehatan (PJOK).	
Widyaiswara Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di tingkat pendidikan dasar dan menengah, serta penyelenggara pendidikan inklusif.		Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.
Wasit/Juri dalam cabang olahraga tertentu.		Memiliki kemampuan menjadi wasit/juri dan mengevaluasi gerak pada cabang olahraga tertentu.
Pelatih dan pembina olahraga pada cabang olahraga tertentu.		Mampu memberikan pendidikan dan pelatihan gerak berdasarkan kaidah keilmuan keolahragaan.
Guru dengan Kemampuan Komunikasi Bahasa Asing		Mampu mengajar dengan menggunakan bahasa asing untuk menunjang kompetensi profesional guru.
Pembina ekstrakurikuler di tingkat pendidikan dasar dan menengah, serta penyelenggara pendidikan inklusif.		Mampu membimbing dan mengembangkan berbagai program ekstrakurikuler di sekolah.
Terapis dalam pemulihan dan pencegahan cedera olahraga.		Memiliki keterampilan melakukan terapi dan rehabilitasi fisik sesuai kaidah dan prinsip kesehatan.

E. Bahan Kajian

Pentingnya makna pendidikan jasmani memicu berkembangnya pendidikan jasmani di berbagai negara dengan filosofi yang berbeda-beda sampai pendidikan jasmani dilihat sebagai disiplin akademik dan profesi. Pendidikan Jasmani merupakan “kumpulan beberapa ilmu pengetahuan yang ditata dan diajarkan pada sebuah program pendidikan formal” (Henry, 1964). Konsep ini kemudian diadaptasi oleh banyak negara, sehingga pendidikan jasmani dikemas sebagai kumpulan ilmu akademik biomekanika gerak, anatomi dan fisiologi olahraga, biokimia olahraga, motor learning, gerak dasar, psikologi olahraga, sosiologi, antropologi dan sejarah olahraga (Henry, 1981). Pendidikan jasmani tidak hanya sebagai interdisiplin, namun pendidikan jasmani adalah multidisiplin, interdisiplin, dan lintas disiplin (Renson, 1989). Konsep ini merupakan usaha untuk memperjelas identitas akademik pendidikan jasmani. Penekanan lintas disiplin ilmu dalam pendidikan jasmani menggambarkan bahwa ilmu pengetahuan sebagai dasar pendidikan jasmani saling berhubungan satu sama lain. Konsep disiplin akademik inilah yang kemudian berkembang menjadi fokus sub-bidang keilmuan dalam ilmu keolahragaan.

Konsep pendidikan jasmani sebagai disiplin akademik menjadi fokus pembelajaran di universitas yang terlalu jauh mengakibatkan para guru calon pendidikan jasmani yang baru saja menamatkan pendidikannya di program pendidikan guru pendidikan jasmani dari universitas sangat memahami banyak bidang ilmu keolahragaan, namun memiliki kelemahan dalam mengajarkan pendidikan jasmani di sekolah. Siedentop (1972) berargumen bahwa pendidikan jasmani di sekolah semestinya menopang aktivitas fisik sebagai pengembangan yang lebih sistematis dari permainan dan ilmu gerak. Konsep Ilmu Keolahragaan (*Sport Science*) sangat dipengaruhi oleh Negara Jerman yang saat itu memiliki filosofi pendidikan jasmani sebagai wadah mempelajari cabang olahraga. Perlu diperhatikan bahwa “*sport science*” sebagai nama lain dari pendidikan jasmani yang menekankan pendidikan yang berpusat pada aktivitas fisik dan permainan, bukan keilmuan yang dipelajari duduk di kelas. Berawal dari konsep inilah pendidikan jasmani kemudian berkembang dengan penekanan bagaimana mengajarkan keterampilan gerak pada

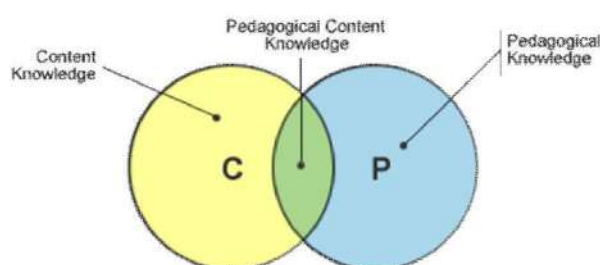
peserta didik, yaitu pendidikan jasmani sebagai profesi. Sebagai profesi, pendidikan jasmani dilakoni oleh guru pendidikan jasmani.

Profesi guru pendidikan jasmani mesti didukung oleh kompetensi pengetahuan dasar (*subject matter knowledge*) dan pengetahuan isi pedagogi (*pedagogical content knowledge*) (Ball, Thames, & Phelps, 2008; and Shulman, 1986). Pada awalnya, Shulman (1986) mengajukan kerangka teoritis pengetahuan guru menjadi 3 kategori. Pada perkembangan berikutnya, Shulman (1987) memperluas menjadi 7 kategori yang mencakup (1) pengetahuan isi, (2) pengetahuan pedagogis umum, (3) pengetahuan tentang kurikulum, (4) Pengetahuan Isi Pedagogi (PIP), (5) pengetahuan tentang peserta didik, (6) pengetahuan tentang konteks, dan (7) pengetahuan tentang tujuan akhir pendidikan. Di antara ke tujuh kategori tersebut, Shulman (1987) menandakan bahwa PIP perlu mendapatkan perhatian khusus karena PIP mampu mengidentifikasi batang tubuh pengetahuan yang diperlukan untuk mengajar. Shulman (1987) mendefinisikan PIP sebagai sintesis antara isi (*content*) dan pedagogi yang secara unik menjadi wilayah kewenangan serta menjadi bentuk khusus pemahaman profesional guru.

PIP memiliki 2 unsur, yakni pengetahuan pedagogis (*pedagogical knowledge*) dan pengetahuan isi (*content knowledge*). Pertama, secara sederhana pengetahuan pedagogis dapat diartikan sebagai pengetahuan tentang cara mengajar. Guru yang efektif menunjukkan perilaku khusus pedagogis untuk memfasilitasi pembelajaran murid (Tsangaridou, 2006). Guruyang efektif memiliki harapan akan kinerja tinggi dan menumbuhkan rasa tanggung jawab untuk belajar. Lebih lanjut, guru yang efektif juga menyajikan cakupan pembelajaran yang isinya disampaikan secara berurutan dan tepat serta memaksimalkan waktu pembelajaran dengan secara aktif melibatkan siswa dalam pembelajaran yang produktif dan bermakna (Rink, 2003, Siedentop dan Tannehill, 2000). Kedua, pengetahuan isi mengacu pada pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan yang dipelajari oleh peserta didik di sekolah. Pengetahuan ini mengakar pada dua fondasi: (1) akumulasi literatur dan penelitian bidang studi dan (2) kajian historis dan filosofis (Shulman, 1987). Douts (1997) mengemukakan bahwa pengetahuan isi guru menjadi bukti dari bagaimana para guru tersebut menentukan

kemajuan dan langkah ke urutan berikutnya. Keputusan yang dibuat guru atas apa dan bagaimana mengajar tumbuh dari pengetahuan isi mereka. Penelitian yang dilakukan oleh Hastie (1996) menunjukkan bahwa, dibandingkan dengan guru yang pemahaman bidang studi rendah, guru dengan pemahaman bidang studi yang tinggi lebih banyak menggunakan tugas instruksional, mengkondisikan rasa tanggung jawab murid, dan lebih sedikit menggunakan pendekatan pendisiplinan perilaku yang kaku.

Kedua unsur tersebut di atas membentuk sintesa pengetahuan yang disebut sebagai Pengetahuan Isi Pedagogis (PIP). PIP itu sendiri merujuk pada cara yang unik untuk merepresentasikan dan memformulasikan bidang studi agar bisa dipahami orang lain (Shulman, 1998). Selama satu dekade terakhir, literatur tentang PIP guru telah muncul secara ekstensif. Penelitian-penelitian tersebut mencoba untuk menggambarkan ciri-ciri PIP guru, baik dalam konteks pendidikan secara umum ataupun pendidikan jasmani (Tsangaridou, 2006). Implikasi penelitian tersebut sangat nyata, terutama dalam mempengaruhi isi dan struktur kurikulum pendidikan keguruan yang harus memenuhi prasarat dan standar profesi (Amade-Escot, 2000; Rovegno, 2003; Shulman, 2002). Berbagai macam penelitian dalam pendidikan pendidikan jasmani secara khusus memfokuskan pada PIP yang menggali bagaimana guru penjas mendapatkan, mengelaborasi, dan mentransformasikan PIP mereka (Amade-Escot, 2000; Graber, 2001; Rovegno, 2003).



Gambar 2. Diagram Pengetahuan Isi Pedagogi (PIP)

Rovegno (1992, 1993, 1994, 1995) telah melakukan studi yang intensif untuk menggambarkan sifat dan dimensi PIP calon guru penjas dan untuk menggambarkan bagaimana PIP muncul dan berlangsung secara kontekstual. Rovegno (1992, 1994) menemukan bahwa PIP calon guru penjas belum cukup memadai jika dihadapkan

pada realitas penjas di sekolah. Selain itu, penemuannya juga membuktikan bahwa pembagian, pentahapan, dan penatalaksanaan mata pelajaran dikembangkan secara kurang tepat untuk pembelajaran murid (Rovegno, 1994, 1995). Padahal, jika PIP ini dapat dikembangkan dengan baik, maka PIP akan sangat penting perannya dalam menentukan kualitas pengajaran penjas. Dalam penelitian tentang PIP calon guru penjas selama mengikuti mata kuliah praktik pengajaran, Tsangaridou (2002) menemukan bahwa mahasiswa tersebut menggunakan contoh, demonstrasi, dan mengajukan pertanyaan untuk mengembangkan pembelajaran dan pemahaman murid selama proses mengajar. Tsangaridou (2002) menyimpulkan bahwa PIP mahasiswa calon guru penjas secara positif mempengaruhi tindakan pedagogis dan praktis.

McCaughtry dan Rovegno (2003) mengkaji bagaimana mahasiswa PIP calon guru penjas mengalami perubahan dan muncul sebagai respon terhadap konteks real pengajaran. Ada 3 perubahan yang signifikan terhadap pengetahuan calon guru tersebut selama penyampaian 20 unit pelajaran. Perubahan pertama terjadi pada awal pembelajaran ketika mereka menyalahkan siswa secara tidak akurat atas kegagalan pengajarannya menuju pada kesadaran bahwa ketidaksiuksesan pengajaran tersebut berasal dari kekurangan pengetahuan mereka. Perubahan kedua berlangsung dari saat calon guru tersebut tidak lagi menimpakan kesalahan pada siswa tetapi memandang dan memahami kompleksitas perkembangan motorik. Terakhir, calon guru tersebut mengabaikan dimensi emosional anak pada awalnya dan menuju pada pemahaman dan pengakuan peran emosi dalam pembelajaran pada akhirnya. Oleh karena itu, PIP dalam struktur kurikulum persiapan profesi penjas memiliki peran yang signifikan terhadap kinerja pengajaran guru pemula. Walaupun PIP terus tumbuh dan terakumulasi selama menjalani profesi guru penjas, penumbuhan dan pengembangan PIP sejak menjalani masa persiapan profesi merupakan hal yang sangat krusial.

F. Mata Kuliah dan Beban SKS

Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Prodi PJKR mengacu pada Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) seperti yang tertuang dalam Kepmendiknas

No. 232/U/2000 dan No. 045/U/2002, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 73 tahun 2013 tentang KKNI, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dan Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 7 Tahun 2020 tentang Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta. Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, terdapat 3 (tiga) pola masa belajar, yaitu: 1) pola masa belajar (5-1-2), dengan jumlah 156 sks, 2) pola masa belajar (6-1-1) dengan jumlah 152 sks, dan 3) pola masa belajar (6-0-2), dengan jumlah 150 sks.

Tabel 2. Jumlah sks Pola Belajar 5-1-2, Pola Belajar 6-1-1, dan Pola Belajar 6-0-2.

No.	Mata Kuliah	Pola 1			Total	Pola 2			Total	Pola 3			Total
		5	1	2		6	1	1		6	0	2	
1	Mata Kuliah Program Studi	59			59	65			65	65			65
2	Mata Kuliah Unggulan	10			10	10			10	10			10
3	MKU Wajib	14			14	14			14	14			14
4	MKU Pilihan	2			2	2			2	2			2
5	MKPP	3			3	3			3	3			3
6	MKDK	8			8	8			8	8			8
7	MKKPP	8			8	8			8	8			8
8	Mata Kuliah Pembelajaran Mikro	2			2	2			2	2			2
9	Mata Kuliah Fakulter	12			12	12			12	12			12
10	Mata Kuliah Luar Program Studi di UNY		8		8		8		8		0		0
11	Mata Kuliah Luar Program Studi Luar UNY			28	28			20	20			26	26
Total		120	8	28	156	124	8	20	152	124	0	26	150

Keterangan:

- MKU : Mata Kuliah Universitas
- MKPP : Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan
- MKDK : Mata Kuliah Dasar Kependidikan
- MKKPP : Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran

Pola belajar 5-1-2 berjumlah 156 sks yang terbagi dalam Mata Kuliah Program Studi 61 sks, Mata Kuliah Unggulan 10 sks, MKU Wajib 14 sks, MKU Pilihan 2 sks, MKDK 8 sks, Mata Kuliah Fakulter 12 sks, MKKPP 8 sks, Mata Kuliah Pembelajaran

Mikro 2 sks, MKPP 3 sks, Mata Kuliah Luar Prodi dalam UNY 8 sks, dan Mata Kuliah Luar Prodi Luar UNY 28 sks.

Pola belajar 6-1-1 berjumlah 152 sks yang terbagi dalam Mata Kuliah Program Studi 65 sks, Mata Kuliah Unggulan 10 sks, MKU Wajib 14 sks, MKU Pilihan 2 sks, MKDK 8 sks, Mata Kuliah Fakulter 12 sks, MKKPP 8 sks, Mata Kuliah Pembelajaran Mikro 2 sks, MKPP 3 sks, Mata Kuliah Luar Prodi dalam UNY 8 sks, dan Mata Kuliah Luar Prodi Luar UNY 20 sks.

Pola belajar 6-0-2 berjumlah 150 sks yang terbagi dalam Mata Kuliah Program Studi 65 sks, Mata Kuliah Unggulan 10 sks, MKU Wajib 14 sks, MKU Pilihan 2 sks, MKDK 8 sks, Mata Kuliah Fakulter 12 sks, MKKPP 8 sks, Mata Kuliah Pembelajaran Mikro 2 sks, MKPP 3 sks, dan Mata Kuliah Luar Prodi Luar UNY 26 sks.

G. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah

1. Strukur Kurikulum Pola Belajar 5-1-2

Mata Kuliah Universiter Wajib (MKU Wajib)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	T	P	L	JML
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik*				
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan*				
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu*				
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha*				
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu*				
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3	MKU6208	Pancasila	2			2
4	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
5	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
6	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
7	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
Jumlah			14	0	0	14

Mata Kuliah Universitas Pilihan (MKU Pilihan)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	T	P	L	JML
1	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi	2			2
Jumlah			2	0	0	2

Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan (MKPP)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	T	P	L	JML
1	JKR6344	Metodologi Penelitian Penjas	3			3
Jumlah			3	0	0	3

Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	T	P	L	JML
1	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
2	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
3	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
4	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
Jumlah			8	0	0	8

Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran (MKKPP)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	T	P	L	JML
1	JKR6205	Kurikulum dan Pembelajaran Penjas	2			2
2	JKR6202	Strategi Pembelajaran Penjas	1	1		2
3	JKR6203	Media dan Teknologi Pembelajaran Penjas	1	1		2
4	JKR6204	Evaluasi Pembelajaran Penjas	1	1		2
Jumlah			5	3	0	8

Mata Kuliah Pembelajaran Mikro

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	T	P	L	JML
1	JKR6245	Pembelajaran Mikro Penjas		1	1	2
Jumlah			0	1	1	2

Mata Kuliah Fakulter

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	T	P	L	JML
1	FIK6201	Fisiologi Manusia	1	1		2
2	FIK6202	Kesehatan Olahraga	2			2
3	FIK6203	Biomekanika Olahraga	2			2
4	FIK6204	Keterampilan Dasar Atletik	1	1		2
5	FIK6205	Keterampilan Dasar Senam	1	1		2
6	FIK6206	Keterampilan Dasar Renang	1	1		2
Jumlah			8	4	0	12

Mata Kuliah Keprodian

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	T	P	L	JML
1	JKR6201	Dasar-dasar Penjas	2			2
2	JKR6206	Perencanaan Pembelajaran Penjas	1	1		2
3	JKR6207	Administrasi Penjas	2			2
4	JKR6208	Sarana Prasarana Penjas	2			2
5	JKR6209	Tori Bermain	2			2
6	JKR6210	Pendidikan Kesehatan	2			2
7	JKR6213	Aktivitas Ritmik	1	1		2
8	JKR6214	Permainan Sepakbola	1	1		2
9	JKR6215	Permainan Bolabasket	1	1		2
10	JKR6216	Permainan Bolavoli	1	1		2
11	JKR6217	Permainan Bulutangkis	1	1		2
12	JKR6218	Permainan Softball dan Baseball	1	1		2
13	JKR6221	Sejarah dan Filsafat Penjas	2			2
14		Permainan Pilihan 1	1	1		2
	JKR6222	Tenis Meja				
	JKR6223	Tenis Lapangan				
	JKR6224	Sepaktakraw				

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	T	P	L	JML
15		Pemainan Pilihan 2	1	1		2
	JKR6225	Bolatangan				
	JKR6226	Hoki				
	JKR6227	Futsal				
16		Permainan Pilihan 3	1	1		2
	JKR6228	Golf				
	JKR6229	Panahan				
	JKR6230	Woodball				
17		Beladiri Pilihan 1	1	1		2
	JKR6231	Taekwondo				
	JKR6232	Karate				
	JKR6233	Judo				
18	JKR6234	Pembelajaran Motorik	2			2
19	JKR6235	Pendidikan Kebugaran Jasmani		2		2
20	JKR6336	Metodik I		3		3
21	JKR6337	Metodik II		3		3
22	JKR6238	Fisiologi Olahraga	1	1		2
23	JKR6239	Kinesiologi	2			2
24	JKR6240	Sosiologi Olahraga	2			2
25	JKR6241	Psikologi Olahraga	2			2
26	JKR6243	Perkembangan Motorik	2			2
27	JKR6346	Anatomi Manusia	2	1		3
28	JKR6247	Keterampilan Dasar Pencak Silat	1	1		2
29	JKR6248	Statistika	2			2
Jumlah			39	22		61

Mata Kuliah Unggulan/*Advance*

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	T	P	L	JML
1	JKR6211	Pendidikan Jasmani Adaptif	1	1		2
2	JKR6212	Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah	1	1		2
3	JKR6219	Permainan dan Olahraga Tradisional	1	1		2
4	JKR6220	Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas	1	1		2
5	JKR6242	Pencegahan dan Penanganan Cedera	1	1		2
Jumlah			5	5	10	10

Mata Kuliah Lapangan (Luar Prodi Luar UNY)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	T	P	L	JML
1	MKL6603	Kuliah Kerja Nyata			6	6
2	MKL6601	Praktik Kependidikan			6	6
3	TAM6801	Tugas Akhir Skripsi			8	8
Jumlah			0	0	20	20

2. Struktur Kurikulum Pola Belajar 6-1-1 dan 6-0-2**Mata Kuliah Universitas Wajib (MKUWajib)**

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	T	P	L	JML
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik*				
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan*				
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu*				
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha*				
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu*				
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3	MKU6208	Pancasila	2			2
4	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
5	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
6	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
7	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
Jumlah			14	0	0	14

Mata Kuliah Universitas (MKU Pilihan)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	T	P	L	JML
1	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi	2			2
Jumlah			2	0	0	2

Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan (MKPP)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	T	P	L	JML
1	JKR6344	Metodologi Penelitian Penjas	3			3
Jumlah			3	0	0	3

Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	T	P	L	JML
1	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
2	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
3	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
4	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
Jumlah			8	0	0	8

Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran (MKKPP)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	T	P	L	JML
1	JKR6205	Kurikulum dan Pembelajaran Penjas	2			2
2	JKR6202	Strategi Pembelajaran Penjas	1	1		2
3	JKR6203	Media dan Teknologi Pembelajaran Penjas	1	1		2
4	JKR6204	Evaluasi Pembelajaran Penjas	1	1		2
Jumlah			5	3	0	8

Mata Kuliah Pembelajaran Mikro

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	T	P	L	JML
1	JKR6245	Pembelajaran Mikro Penjas		1	1	2
Jumlah			0	1	1	2

Mata Kuliah Fakulter

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	T	P	L	JML
1	FIK6201	Fisiologi Manusia	1	1		2
2	FIK6202	Kesehatan Olahraga	2			2
3	FIK6203	Biomekanika Olahraga	2			2
4	FIK6204	Keterampilan Dasar Atletik	1	1		2
5	FIK6205	Keterampilan Dasar Senam	1	1		2
6	FIK6206	Keterampilan Dasar Renang	1	1		2
Jumlah			8	4	0	12

Mata Kuliah Keprodian

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	T	P	L	JML
1	JKR6201	Dasar-dasar Penjas	2			2
2	JKR6206	Perencanaan Pembelajaran Penjas	1	1		2
3	JKR6207	Administrasi Penjas	2			2
4	JKR6208	Sarana Prasarana Penjas	2			2
5	JKR6209	Tori Bermain	2			2
6	JKR6210	Pendidikan Kesehatan	2			2
7	JKR6213	Aktivitas Ritmik	1	1		2
8	JKR6214	Permainan Sepakbola	1	1		2
9	JKR6215	Permainan Bolabasket	1	1		2
10	JKR6216	Permainan Bolavoli	1	1		2
11	JKR6217	Permainan Bulutangkis	1	1		2
12	JKR6218	Permainan Softball dan Baseball	1	1		2
13	JKR6221	Sejarah dan Filsafat Penjas	2			2
14		Permainan Pilihan 1	1	1		2
	JKR6222	Tenis Meja				
	JKR6223	Tenis Lapangan				
	JKR6224	Sepaktakraw				
15		Pemmainan Pilihan 2	1	1		2
	JKR6225	Bolatangan				
	JKR6226	Hoki				
	JKR6227	Futsal				
16		Permainan Pilihan 3	1	1		2
	JKR6228	Golf				
	JKR6229	Panahan				
	JKR6230	Woodball				
17		Beladiri Pilihan 1	1	1		2
	JKR6231	Taekwondo				
	JKR6232	Karate				
	JKR6233	Judo				
18	JKR6234	Pembelajaran Motorik	2			2
19	JKR6235	Pendidikan Kebugaran Jasmani		2		2
20	JKR6336	Metodik I		3		3
21	JKR6337	Metodik II		3		3
22	JKR6238	Fisiologi Olahraga	1	1		2
23	JKR6239	Kinesiologi	2			2
24	JKR6240	Sosiologi Olahraga	2			2
25	JKR6241	Psikologi Olahraga	2			2

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	T	P	L	JML
26	JKR6243	Perkembangan Motorik	2			2
27	JKR6346	Anatomi Manusia	2	1		3
28	JKR6247	Keterampilan Dasar Pencak Silat	1	1		2
29	JKR6248	Statistika	2			2
30	JKR6249	Persiapan Profesi Guru Penjas	2			2
31	JKR6250	Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik	2			2
Jumlah			43	22		65

Mata Kuliah Unggulan/Advance

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	T	P	L	JML
1	JKR6211	Pendidikan Jasmani Adaptif	1	1		2
2	JKR6212	Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah	1	1		2
3	JKR6219	Permainan dan Olahraga Tradisional	1	1		2
4	JKR6220	Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas	1	1		2
5	JKR6242	Pencegahan dan Penanganan Cedera	1	1		2
Jumlah			0	0	20	20

Mata Kuliah Lapangan (Luar Prodi Luar UNY)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	T	P	L	JML
1	MKL6603	Kuliah Kerja Nyata			6	6
2	MKL6601	Praktik Kependidikan			6	6
3	TAM6801	Tugas Akhir Skripsi			8	8
Jumlah			0	0	20	20

3. Sebaran Mata Kuliah Pola Belajar 5-1-2

Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
5	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
6	JKR6346	Anatomi Manusia	2	1		3
7	FIK6204	Keterampilan Dasar Atletik)*	1	1		2
8	FIK6205	Keterampilan Dasar Senam)*	1	1		2
9	JKR6247	Keterampilan Dasar Pencak Silat)*	1	1		2
10	JKR6201	Dasar-Dasar Penjas	2			2
11	JKR6216	Permainan Bolavoli)*	1	1		2
Jumlah			18	5	0	23

Keterangan:

)* : Wajib tempuh untuk prasyarat mata kuliah Metodik.

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1		Pendidikan Agama	2			2
	MKU6201	Pendidikan Agama Islam				
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik				
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen				
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu				
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha				
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu				
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
4	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
5	FIK6202	Kesehatan Olahraga	2			2
6	FIK6201	Fisiologi Manusia)**	1	1		2
7	JKR6243	Perkembangan Motorik	2			2
8	FIK6203	Biomekanika Olahraga	2			2
9	FIK6206	Keterampilan Dasar Renang)*	1	1		2
10	JKR6214	Permainan Sepakbola)*	1	1		2
11	JKR6215	Permainan Bolabasket)*	1	1		2
Jumlah			18	4	0	22

Keterangan:

)* : Wajib tempuh untuk prasyarat mata kuliah Didaktik dan Metodik.

)** : Wajib tempuh untuk prasyarat mata kuliah Fisiologi Olahraga

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
2	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi	2			2
3	JKR6238	Fisiologi Olahraga	1	1		2
4	JKR6208	Sarana Prasarana Penjas	2			2
5	JKR6213	Aktivitas Ritmik)*	1	1		2
6	JKR6217	Permainan Bulutangkis)*	1	1		2
7	JKR6218	Permainan Softball dan Baseball)*	1	1		2
8		Beladiri Pilihan)***	1	1		2
	JKR6231	Tae Kwon Do				
	JKR6232	Karate				
	JKR6233	Judo				
9	JKR6234	Pembelajaran Motorik	2			2
10	JKR6240	Sosiologi Olahraga	2			2
		Jumlah	14	6	0	20

Keterangan:

)* : Wajib tempuh untuk prasyarat mata kuliah Metodik.

)*** : Pilih salah satu

Semeter IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	JKR6248	Statistika	2			2
2	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
3	JKR6239	Kinesiologi	2			2
4	JKR6205	Kurikulum dan Pembelajaran Penjas	2			2
5	JKR6202	Strategi Pembelajaran Penjas	1	1		2
6	JKR6203	Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi Penjas	1	1		2
7	JKR6204	Evaluasi Pembelajaran Penjas	1	1		2
8	JKR6241	Psikologi Olahraga	2			2
9		Permainan Pilihan 1)***	1	1		2
	JKR6222	Tenis Meja				
	JKR6223	Tenis Lapangan				
	JKR6224	Sepaktakraw				
10	JKR6336	Metodik I		3		3
11	JKR6235	Pendidikan Kebugaran Jasmani	1	1		2
		Jumlah	15	8	0	23

Keterangan:

)*** : Pilih salah satu

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	JKR6206	Perencanaan Pembelajaran Penjas	1		1	2
2	JKR6210	Pendidikan Kesehatan)****	2			2
3	JKR6221	Sejarah dan Filsafat Penjas)****	2			2
4	JKR6344	Metodologi Penelitian Penjas	3			3
5	JKR6337	Metodik II		3		3
6		Permainan Pilihan 2)***	1	1		2
	JKR6225	Bolatangan				
	JKR6226	Hoki				
	JKR6227	Futsal				
7		Permainan Pilihan 3)***	1	1		2
	JKR6228	Golf				
	JKR6229	Panahan				
	JKR6230	Woodball				
Jumlah			10	5	1	16

Keterangan:

)*** : Pilih salah satu

)**** : Mata kuliah Prodi PJKR yang ditawarkan atau bisa diambil oleh mahasiswa prodi lain

Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	JKR6242	Pencegahan dan Perawatan Cedera	1	1		2
2	JKR6211	Pendidikan Jasmani Adaptif	1	1		2
3	JKR6212	Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah	1	1		2
4	JKR6216	Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas	1	1		2
5	JKR6219	Permainan dan Olahraga Tradisional	1	1		2
6	JKR6209	Teori Bermain)****	2			2
7	JKR6207	Administrasi Penjas)****	2			2
8	JKR6245	Pembelajaran Mikro Penjas		1	1	2
Jumlah			10	5	1	16

Keterangan:

)**** : Mata kuliah Prodi PJKR yang ditawarkan atau bisa diambil oleh mahasiswa prodi lain

Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKL6601	Praktik Kependidikan			6	6
2	MKL6603	KKN			6	6
Jumlah			0	0	12	12

Semester VIII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	TAM6801	Tugas Akhir Skripsi			8	8
Jumlah			0	0	20	20

Keterangan:

© Mahasiswa diwajibkan mengambil sebanyak 8 (delapan) sks mata kuliah luar Prodi di UNY, yang dapat diambil dalam kurun semester V sampai dengan semester VIII.

© Mahasiswa diwajibkan mengambil sebanyak 8 (delapan) sks mata kuliah di luar UNY, yang dapat diambil dalam kurun semester V sampai dengan semester VIII.

Contoh:

Kompetensi Tambahan Mahasiswa

No	Komptensi Tambahan	Mata Kuliah di Prodi Lain di dalam UNY/Luar UNY
1.	Wasit/Juri/Pelatih	Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
2.	Komunikasi	Prodi Bahasa (Bahasa Indonesia atau Asing)
3.	Terapis/ <i>Masseur</i>	Prodi Ilmu Keolahragaan

4. Sebaran Mata Kuliah Pola Belajar 6-1-1**Semester I**

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
5	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
6	JKR6346	Anatomi Manusia	2	1		3
7	FIK6204	Keterampilan Dasar Atletik)*	1	1		2
8	FIK6205	Keterampilan Dasar Senam)*	1	1		2
9	JKR6247	Keterampilan Dasar Pencak Silat)*	1	1		2
10	JKR6201	Dasar-Dasar Penjas	2			2
11	JKR6216	Permainan Bolavoli)*	1	1		2
Jumlah			18	5	0	23

Keterangan:

)* : Wajib tempuh untuk prasyarat mata kuliah Didaktik dan Metodik.

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1		Pendidikan Agama	2			2
	MKU6201	Pendidikan Agama Islam				
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik				
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen				
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu				
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha				
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu				
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
4	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
5	FIK6202	Kesehatan Olahraga	2			2
6	FIK6201	Fisiologi Manusia)**	1	1		2
7	JKR6243	Perkembangan Motorik	2			2
8	FIK6203	Biomekanika Olahraga	2			2
9	FIK6206	Keterampilan Dasar Renang)*	1	1		2
10	JKR6214	Permainan Sepakbola)*	1	1		2
11	JKR6215	Permainan Bolabasket)*	1	1		2
Jumlah			18	4	0	22

Keterangan:

)* : Wajib tempuh untuk prasyarat mata kuliah Metodik.

)** : Wajib tempuh untuk prasyarat mata kuliah Fisiologi Olahraga

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
2	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi	2			2
3	JKR6238	Fisiologi Olahraga	1	1		2
4	JKR6208	Sarana Prasarana Penjas	2			2
5	JKR6213	Aktivitas Ritmik)*	1	1		2
6	JKR6217	Permainan Bulutangkis)*	1	1		2
7	JKR6218	Permainan Softball dan Baseball)*	1	1		2
8	JKR6250	Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik	2			2
9		Beladiri Pilihan)***	1	1		2
	JKR6231	Tae Kwon Do				
	JKR6232	Karate				
	JKR6233	Judo				
10	JKR6234	Pembelajaran Motorik	2			2
11	JKR6240	Sosiologi Olahraga	2			2
Jumlah			16	6	0	22

Keterangan:

)* : Wajib tempuh untuk prasyarat mata kuliah Metodik.

)*** : Pilih salah satu

Semeter IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	JKR6248	Statistika	2			2
2	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
3	JKR6239	Kinesiologi	2			2
4	JKR6205	Kurikulum dan Pembelajaran Penjas	2			2
5	JKR6202	Strategi Pembelajaran Penjas	1	1		2
6	JKR6203	Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi Penjas	1	1		2
7	JKR6204	Evaluasi Pembelajaran Penjas	1	1		2
8	JKR6241	Psikologi Olahraga	2			2
9		Permainan Pilihan 1)***	1	1		2
	JKR6222	Tenis Meja				
	JKR6223	Tenis Lapangan				
	JKR6224	Sepaktakraw				
10	JKR6249	Persiapan Profesi Guru Penjas	2			2
11	JKR6336	Metodik I		3		3
Jumlah			16	7	0	23

Keterangan:

)*** : Pilih salah satu

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	JKR6235	Pendidikan Kebugaran Jasmani	1	1		2
2	JKR6206	Perencanaan Pembelajaran Penjas)	1		1	2
3	JKR6210	Pendidikan Kesehatan)****	2			2
4	JKR6221	Sejarah dan Filsafat Penjas)****	2			2
5	JKR6344	Metodologi Penelitian Penjas	3			3
6	JKR6337	Metodik II		3		3
7		Permainan Pilihan 2)***	1	1		2
	JKR6225	Bolatangan				
	JKR6226	Hoki				
	JKR6227	Futsal				
8		Permainan Pilihan 3)***	1	1		2
	JKR6228	Golf				
	JKR6229	Panahan				
	JKR6230	Woodball				
Jumlah			11	6	1	18

Keterangan:

)*** : Pilih salah satu

)**** : Mata kuliah Prodi PJKR yang ditawarkan atau bisa diambil oleh mahasiswa prodi lain

Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	JKR6242	Pencegahan dan Perawatan Cedera	1	1		2
2	JKR6211	Pendidikan Jasmani Adaptif	1	1		2
3	JKR6212	Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah	1	1		2
4	JKR6216	Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas	1	1		2
5	JKR6219	Permainan dan Olahraga Tradisional	1	1		2
6	JKR6209	Teori Bermain	2			2
7	JKR6207	Administrasi Penjas	2			2
8	JKR6245	Pembelajaran Mikro Penjas		1	1	2
Jumlah			10	5	1	16

Keterangan:

)**** : Mata kuliah Prodi PJKR yang ditawarkan atau bisa diambil oleh mahasiswa prodi lain

Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKL6601	Praktik Kependidikan			6	6
2	MKL6603	KKN			6	6
Jumlah			0	0	12	12

Semester VIII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	TAM6801	Tugas Akhir Skripsi			8	8
Jumlah			0	0	20	20

Keterangan:

© Mahasiswa diwajibkan mengambil sebanyak 8 (delapan) sks mata kuliah luar Prodi di UNY, yang dapat diambil dalam kurun semester V sampai dengan semester VIII.

Contoh:

Kompetensi Tambahan Mahasiswa

No	Komptensi Tambahan	Mata Kuliah di Prodi Lain di dalam UNY/Luar UNY
1.	Wasit/Juri/Pelatih	Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
2.	Komunikasi	Prodi Bahasa (Bahasa Indonesia atau Asing)
3.	Terapis/ <i>Masseur</i>	Prodi Ilmu Keolahragaan

5. Sebaran Mata Kuliah Pola Belajar 6-0-2

Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
3	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
4	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
5	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
6	JKR6346	Anatomi Manusia	2	1		3
7	FIK6204	Keterampilan Dasar Atletik)*	1	1		2
8	FIK6205	Keterampilan Dasar Senam)*	1	1		2
9	JKR6247	Keterampilan Dasar Pencak Silat)*	1	1		2
10	JKR6201	Dasar-Dasar Penjas	2			2
11	JKR6216	Permainan Bolavoli)*	1	1		2
Jumlah			18	5	0	23

Keterangan:

)* : Wajib tempuh untuk prasyarat mata kuliah Didaktik dan Metodik.

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1		Pendidikan Agama	2			2
	MKU6201	Pendidikan Agama Islam				
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik				
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen				
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu				
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha				
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu				
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
4	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
5	FIK6202	Kesehatan Olahraga	2			2
6	FIK6201	Fisiologi Manusia)**	1	1		2
7	JKR6243	Perkembangan Motorik	2			2
8	FIK6203	Biomekanika Olahraga	2			2
9	FIK6206	Keterampilan Dasar Renang)*	1	1		2
10	JKR6214	Permainan Sepakbola)*	1	1		2
11	JKR6215	Permainan Bolabasket)*	1	1		2
Jumlah			18	4	0	22

Keterangan:

)* : Wajib tempuh untuk prasyarat mata kuliah Metodik.

)** : Wajib tempuh untuk prasyarat mata kuliah Fisiologi Olahraga

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
2	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi	2			2
3	JKR6238	Fisiologi Olahraga	1	1		2
4	JKR6208	Sarana Prasarana Penjas	2			2
5	JKR6213	Aktivitas Ritmik)*	1	1		2
6	JKR6217	Permainan Bulutangkis)*	1	1		2
7	JKR6218	Permainan Softball dan Baseball)*	1	1		2
8	JKR6250	Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik	2			2
9		Beladiri Pilihan)***	1	1		2
	JKR6231	Tae Kwon Do				
	JKR6232	Karate				
	JKR6233	Judo				
10	JKR6234	Pembelajaran Motorik	2			2
11	JKR6240	Sosiologi Olahraga	2			2
		Jumlah	16	6	0	22

Keterangan:

)* : Wajib tempuh untuk prasyarat mata kuliah Metodik.

)*** : Pilih salah satu

Semeter IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	JKR6248	Statistika	2			2
2	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
3	JKR6239	Kinesiologi	2			2
4	JKR6205	Kurikulum dan Pembelajaran Penjas	2			2
5	JKR6202	Strategi Pembelajaran Penjas	1	1		2
6	JKR6203	Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi Penjas	1	1		2
7	JKR6204	Evaluasi Pembelajaran Penjas	1	1		2
8	JKR6241	Psikologi Olahraga	2			2
9		Permainan Pilihan 1)***	1	1		2
	JKR6222	Tenis Meja				
	JKR6223	Tenis Lapangan				
	JKR6224	Sepaktakraw				
10	JKR6249	Persiapan Profesi Guru Penjas	2			2
11	JKR6336	Metodik I		3		3
		Jumlah	16	7	0	23

Keterangan:

)*** : Pilih salah satu

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	JKR6235	Pendidikan Kebugaran Jasmani	1	1		2
2	JKR6206	Perencanaan Pembelajaran Penjas)	1		1	2
3	JKR6210	Pendidikan Kesehatan)****	2			2
4	JKR6221	Sejarah dan Filsafat Penjas)****	2			2
5	JKR6344	Metodologi Penelitian Penjas	3			3
6	JKR6337	Metodik II		3		3
7		Permainan Pilihan 2)***	1	1		2
	JKR6225	Bolatangan				
	JKR6226	Hoki				
	JKR6227	Futsal				
8		Permainan Pilihan 3)***	1	1		2
	JKR6228	Golf				
	JKR6229	Panahan				
	JKR6230	Woodball				
Jumlah			11	6	1	18

Keterangan:

)*** : Pilih salah satu

)**** : Mata kuliah Prodi PJKR yang ditawarkan atau bisa diambil oleh mahasiswa prodi lain

Semeter VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	JKR6242	Pencegahan dan Perawatan Cedera	1	1		2
2	JKR6211	Pendidikan Jasmani Adaptif	1	1		2
3	JKR6212	Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah	1	1		2
4	JKR6216	Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas	1	1		2
5	JKR6219	Permainan dan Olahraga Tradisional	1	1		2
6	JKR6209	Teori Bermain)****	2			2
7	JKR6207	Administrasi Penjas)****	2			2
8	JKR6245	Pembelajaran Mikro Penjas		1	1	2
Jumlah			10	5	1	16

Keterangan:

)**** : Mata kuliah Prodi PJKR yang ditawarkan atau bisa diambil oleh mahasiswa prodi lain

Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKL6601	Praktik Kependidikan			6	6
2	MKL6603	KKN			6	6
Jumlah			0	0	12	12

Semester VIII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	TAM6801	Tugas Akhir Skripsi			8	8
Jumlah			0	0	20	20

Keterangan:

© Mahasiswa diwajibkan mengambil sebanyak 6 (enam) sks mata kuliah luar Prodi di UNY, yang dapat diambil dalam kurun semester V sampai dengan semester VIII.

Contoh:

Kompetensi Tambahan Mahasiswa

No	Komptensi Tambahan	Mata Kuliah di Prodi Lain di dalam UNY/Luar UNY
1.	Wasit/Juri/Pelatih	Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
2.	Komunikasi	Prodi Bahasa (Bahasa Indonesia atau Asing)
3.	Terapis/ <i>Masseur</i>	Prodi Ilmu Keolahragaan

H. Proses Pembelajaran**1. Perencanaan Pembelajaran**

Sistem pembelajaran/perkuliahian dibangun berdasarkan perencanaan yang relevan dengan tujuan, ranah belajar, dan hierarkinya. Proses pembelajaran direncanakan secara sistematis dengan merujuk pada perkembangan teori, strategi, dan metode pembelajaran. Setiap dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah wajib membuat perencanaan proses pembelajaran yang meliputi Rencana Pembelajaran Semester (RPS)/Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP disusun dengan mempertimbangkan tingkat partisipasi mahasiswa, penerapan teknologi informasi dan komunikasi, keterkaitan dan keterpaduan antar materi, umpan balik, dan tindak lanjut. RPP memuat identitas mata kuliah, standar kompetensi (SK), kompetensi dasar (KD), indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, materi ajar, alokasi waktu, metode pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian hasil belajar, dan sumber belajar.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran/perkuliahan dengan memfasilitasi keterlibatan aktif mahasiswa, membangkitkan rasa ingin tahu mahasiswa, memberi peluang kepada mahasiswa untuk mengakses dan memanfaatkan fasilitas pendukung, fasilitas sumber belajar, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, kemandirian mahasiswa sesuai dengan bakat dan minat mahasiswa. Pelaksanaan pembelajaran diarahkan agar mahasiswa mencapai kemampuan berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking*) dan kebebasan berpikir sehingga mampu merangsang penemuan dan konstruksi pengetahuan mahasiswa. Pelaksanaan pembelajaran diarahkan agar mahasiswa memiliki keterampilan berargumentasi, melakukan inkuiri, meneliti, memprediksi, dan mampu mengkomunikasikan pengetahuannya kepada pihak lain, baik secara lisan maupun tertulis. Pelaksanaan pembelajaran dikembangkan agar mahasiswa memahami perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mampu menggunakan pengetahuannya untuk memecahkan masalah.

Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dengan sistem kredit semester. Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan: 1) kegiatan pendahuluan, 2) kegiatan inti, dan 3) kegiatan penutup. Jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali per semester. Setiap mahasiswa diwajibkan mengikuti perkuliahan setiap mata kuliah dalam satu semester paling sedikit 75% tatap muka. Dosen yang belum memenuhi jumlah tatap muka perkuliahan diwajibkan memenuhinya dengan cara mengganti jam perkuliahan dan/atau dengan kegiatan yang ekuivalen

3. Pengawasan Pembelajaran

Universitas, fakultas, jurusan, dan program studi, memiliki mekanisme untuk memonitor, mengkaji, dan memperbaiki secara periodik pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar, minimal menyangkut kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, dokumen materi perkuliahan dan praktikum, dokumen instrumen dan hasil penilaian hasil belajar mahasiswa. Universitas, fakultas, jurusan, dan program studi memiliki mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa menyampaikan ketidakpuasan mereka. program studi mempunyai prosedur baku tentang mekanisme sistem evaluasi hasil

studi mahasiswa maupun penilaian berkesinambungan dan pemanfaatannya untuk memperbaiki program pembelajaran.

I. Penilaian

Penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dilakukan pada mata kuliah teori, praktik, lapangan, serta tugas akhir skripsi. Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada **mata kuliah teori, praktik, dan lapangan** mencakup: 1) pengetahuan, keterampilan, dan perilaku, 2) partisipasi/kinerja mahasiswa, 3) hasil kerja berupa karya tulis/laporan. Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada **pengerjaan tugas** suatu mata kuliah mencakup: 1) penguasaan dan pemanfaatan pengetahuan, keterampilan, dan perilaku dalam pengerjaan tugas, 2) kedalaman isi, penggunaan bahasa dan struktur penulisan laporan, 3) hasil kerja berupa karya tulis/laporan, 4) partisipasi/kinerja mahasiswa.

Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada mata kuliah **Tugas Akhir Skripsi (TAS)** mencakup: 1) penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam penyusunan tugas akhir skripsi, 2) kedalaman isi, penggunaan bahasa dan struktur penulisan tugas akhir, 3) metode penelitian/penyusunan/penciptaan/perancangan, 4) kreativitas dan penyajian, 5) kebenaran ilmiah dan orisinalitas, 6) partisipasi/kinerja mahasiswa, 7) penerapan norma akademik yang berlaku, 8) kemampuan mempertahankan skripsi. Penilaian capaian kompetensi mahasiswa dapat berupa penilaian diri, penilaian sejawat, dan/atau penilaian kinerja, serta mempertimbangkan mahasiswa berkebutuhan khusus. Dosen dapat memilih satu atau lebih cara penilaian capaian kompetensi mahasiswa berdasarkan sifat kompetensi dan masukan dari teman sejawat atau pemangku kepentingan.

Instrumen penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dapat berbentuk soal, lembar penilaian kinerja, lembar observasi, kuisioner, atau checklist. Instrumen penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa harus memenuhi validitas, reliabilitas, dan objektivitas. Penilaian capaian kompetensi mahasiswa dapat dilakukan oleh: 1) dosen tunggal; 2) tim dosen; 3) dosen tunggal atau tim dengan mengikutsertakan

penilaian mahasiswa; 4) dosen tunggal atau tim dengan mengikutsertakan penilaian pemangku kepentingan dalam magang, ekskursi, praktek, dan/atau kegiatan sejenis.

Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah teori atau praktik merupakan gabungan dari hasil penilaian harian, hasil ujian tengah semester, dan hasil dengan rumus sebagai berikut:

$$NA = (2*NH+3*NUTS+5*NUAS)/10$$

Keterangan:

NA	= Nilai Akhir.
NH	= Nilai Harian/tugas-tugas/partisipasi.
NUTS	= Nilai Ujian Tengah Semester.
NUAS	= Nilai Ujian Akhir Semester.

Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah lapangan dan mata kuliah tugas akhir dihitung berdasarkan format penilaian yang disiapkan oleh Fakultas. Hasil penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa untuk setiap mata kuliah dinyatakan dalam angka skala 100, kemudian dikonversi menjadi nilai huruf, bobot, dan kategori seperti tabel sebagai berikut:

Tabel 3. Nilai Akhir dan Konversinya

Standar Nilai		Nilai
100	Huruf	Angka/Bobot
86 - 100	A	4,00
81 - 85	A-	3,67
76 - 80	B+	3,33
71 - 75	B	3,00
66 - 70	B-	2,67
61 - 65	C+	2,33
56 - 60	C	2,00
41 - 55	D	1,00
0 - 40	E	0,00

J. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah Universitas (MKU) Wajib

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam Kode Mata kuliah/sks : MKU 6201/2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pendidikan Agama Islam bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Islam di semua program studi, berbobot 2 sks. Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
2	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Katolik Kode Mata kuliah/sks : MKU 6202 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pendidikan Agama Katolik bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Katolik di semua program studi, berbobot 2 sks. Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	<p>luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p>	
3	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Kristen Kode Mata kuliah/sks : MKU 6203 / 2 sks</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Pendidikan Agama Kristen bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Kristen di semua program studi, berbobot 2 sks. Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
4	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu	
	Kode Mata kuliah/sks : MKU 6204 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Agama seperti yang dipahami oleh kebanyakan orang Hindu bukanlah teori yang harus dihapal, bukan pula dogma semata dan bukan pula kata-kata yang hampa makna. Agama adalah tuntutan yang mengandung seperangkat nilai yang jika diamalkan akan sangat berguna bagi dirinya dan bagi orang lain. Mata kuliah Pendidikan Agama Hindu bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Hindu di semua program studi, berbobot 2 sks. Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikifilosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui tertertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi. Mata kuliah ini berisi pokok bahasan sebagai berikut: (1) Mengenal agama; (2) Sradha; (3) Marga menuju Tuhan; (4) Tata susila; (5) Kebutuhan hidup orang Hindu; (6) Hidup berkeluarga; (7) Ilmu pengetahuan dan agama; (8) Yajna: komunikasi simbolik; (9)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	Kerjasama antar umat beragama; (10) Pelayanan sebagai pemujaan.	
5	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Budha Kode Mata kuliah/sks : MKU 6205 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pendidikan Agama Budha bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Budha di semua program studi, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
6	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Konghuchu Kode Mata kuliah/sks : MKU 6206 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Pendidikan agama budha bertujuan untuk membantu terbinanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerjasama antar umat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu teknologi serta seni kepentingan manusia dan nasional. Mahasiswa dilatih berfikir kritis bagaimana menjalani	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	kehidupan yang selaras, serasi dan seimbang dalam berbagai segi kehidupan berdasarkan keimanan dan ketaqwaan kepa Tuhan Yang Maha Esa yang bersumber dari ajaran-ajaran konghuchu	
7	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan Kode Mata kuliah/sks : MKU 6207 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Standar kompetensi mata kuliah ini adalah: (1) Memiliki pengetahuan tentang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi mahasiswa; (2) Memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan HAM; (3) Memiliki kesadaran hak dan kewajiban sebagai warga negara Republik Indonesia; (4) Memiliki kesadaran bela negara; (5) Memiliki kesadaran berdemokrasi; (6) Memiliki gambaran tentang wawasan nasional Indonesia; (6) Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan ketahanan Indonesia; (7) Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan politik dan strategi nasional Indonesia. Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bersifat wajib lulus mahasiswa program S1 dan D3, berbobot 2 sks. Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara,serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi waga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya.Mata kuliah ini mengkaji: (1) .Hak dan kewajiban warga negara; (2) Pendidikan pendahuluan bela negara (3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa. 3. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa. 4. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	Demokrasi Indonesia; (4) Hak asasi manusia; (5) Wawasan Nusantara dan identitas nasional Indonesia; (6) Ketahanan nasional Indonesia; serta (7) Politik dan strategi nasional Indonesia.	
8	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila Kode Mata kuliah/sks : MKU 6208 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Standar kompetensi mata kuliah Pendidikan Pancasila adalah: (1) Mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik (<i>good citizen</i>) sesuai dengan hati nuraninya; (2) Mampu memaknai kebenaran ilmiah-filsafati yang terdapat di dalam Pancasila; (3) Mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia; (4) Mampu berpikir integral komprehensif tentang persoalan-persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; (5) Mampu memecahkan persoalan sosial politik dalam perspektif yuridis kenegaraan; (6) Mampu memecahkan persoalan sosial politik, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan berparadigma pada Pancasila. Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I, dan Pancasila sebagai paradigma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa. 3. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa. 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 5. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	
9	Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia Kode Mata kuliah/SKS : MKU 6209 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membekali mahasiswa keterampilan dalam hal membaca/memahami buku-buku teks berbahasa Indonesia, menulis karya ilmiah, dan berkomunikasi secara lisan dan tertulis kaitannya dengan Pendidikan Jasmani. Selain itu mahasiswa juga dikembangkan kekayaan kosa katanya sesuai dengan perkembangan bahasa Indonesia yang baku terutama yang banyak digunakan dalam Pendidikan Jasmani.	1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 2. Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK), dan mengomunikasikannya pada peserta didik. 3. Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.
10	Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris Kode Mata kuliah/sks : MKU 6211 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam memahami buku teks sesuai dengan bidang studinya serta mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan. Untuk mencapai tujuan tersebut di atas, cakupan materi perkuliahan meliputi <i>structure, four skills learning English (Understanding, speaking, reading and writing)</i> dan <i>vocabulary</i> yang relevan dengan bidang ilmu keolahragaan khususnya Pendidikan Jasmani.	1. Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK), dan mengomunikasikannya pada peserta didik. 2. Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.
11	Nama Mata Kuliah : Transformasi Digital Kode Mata kuliah/sks : MKU 6212 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini mencakup masalah yang berkaitan dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK),	1. Menginternalisasi Teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran 2. Mampu mengembangkan pola komunikasi yang efektif dengan dukungan teknologi informasi.

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	infrastruktur dan sistem TIK, perencanaan strategis TIK dan tata kelola TIK. Mahasiswa akan secara kritis menganalisis dan menyajikan masalah manajemen TIK di kelas.	3. Menjadi pribadi dan komunitas yang bijak dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi digital.
12	Nama Mata Kuliah : Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan. Kode Mata kuliah/sks : MKU 6213 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mahasiswa terkait dengan Konsep dosen kewirausahaan, pengembangan SDM yang kreatif dan inovatif, analisis SWOT, produksi dan pemasaran. Disamping itu juga akan mampu menyusun <i>Business plan</i> dan mampu mempublikasikan dalam kehidupan sehari-hari.	1. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan 2. Mampu mengembangkan semangat kewirausahaan dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) 3. Memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan event olahraga. 4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 5. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.

Mata Kuliah Universitas (MKU) Pilihan

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1	Nama Mata Kuliah : Literasi Sains dan Teknologi Kode Mata kuliah/sks : MKU 6217 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang literasi sains dan teknologi, perkembangan sains dan teknologi, kaitan antara sains, teknologi dan pendidikan, serta pengembangan sains dan teknologi serta implementasinya dalam dunia pendidikan.	1. Memiliki pemahaman tentang perkembangan sains dan teknologi serta implementasinya dalam dunia pendidikan. 2. Memiliki pola pikir kritis terhadap perkembangan sains dan teknologi serta implikasinya terhadap pendidikan.

Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan (MKPP)

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1	Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Penjas Kode Mata kuliah/SKS :JKR6344/ 3 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Metodologi Penelitian Penjas berbobot 3 sks teori. Mata kuliah ini mempelajari pemahaman dan aplikasi metode-metode penelitian kuantitatif. Termasuk di dalam pembahasan mata kuliah ini adalah: Paradigma Penelitian Kuantitatif; Langkah-langkah Penelitian Kuantitatif, Penyusunan Kerangka Berpikir, Hipotesis dan Variabel Penelitian, Teknik Sampling, Pengukuran Variabel dan Instrument Penelitian, Kegunaan statistika dan matematika dalam penelitian, Teknik Analisis Data, Penarikan kesimpulan, dan Pelaporan Hasil penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 2.Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 3.Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) 4.Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. 5.Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan. 6.Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). 7.Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu

Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1	Nama Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Kode Mata kuliah/sks : MDK 6201 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 sks. Mata kuliah ini berupaya menancapkan gagasan dan turunan ilmu pendidikan untuk turut andil dalam mencerdaskan dan mencerahkan mahasiswa. Pendidikan merupakan proses penyempurnaan segenap potensi, kemampuan, dan kapasitas manusia melalui media yang disusun sedemikian rupa, dan digunakan oleh manusia untuk menolong orang lain ataupun dirinya sendiri dalam mencapai tujuan yang diharapkan. Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Dasar, fungsi, tujuan, dan asas pendidikan; (2) Urgensi memahami hakikat manusia; (3) Arti pendidikan dan batas-batas pendidikan; (4) Pendidikan sebagai ilmu dan sebagai system; (5) Peserta didik dan pendidik; (6) Isi, metode, alat dan lingkungan pendidikan; (7) Pendidikan sepanjang hayat; (8) Ki Hadjar Dewantara: peletak dasar pendidikan nasional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri. 3. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 4. Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.
2	Nama Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan Kode Mata kuliah/sks : MDK 6202 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Psikologi pendidikan merupakan penerapan teori-teori psikologi untuk mempelajari perkembangan, belajar, motivasi, pengajaran dan permasalahan yang muncul dalam dunia pendidikan. Psikologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri. 2. Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	<p>pendidikan sebagai studi sistematis tentang proses-proses dan factor-faktor kejiwaan yang berhubungan dengan pendidikan manusia.</p> <p>Mata kuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 sks. Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Pendahuluan; (2) Bentuk-bentuk gejala jiwa dalam pendidikan; (3) Perbedaan individual; (4) Belajar dan pembelajaran; (5) Pengukuran dan penilaian hasil belajar; (6) Diagnostik kesulitan belajar.</p>	<p>jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</p>
3	<p>Nama Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan</p> <p>Kode Mata kuliah/sks : MDK 6203 / 2 sks</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Proses pendidikan itu terjadi di sekolah, di luar sekolah atau dalam masyarakat, di dalam diklat. Proses pendidikan tersebut memerlukan pengadministrasian yang efektif dan efisien serta perlu didukung kepemimpinan pendidikan yang tangguh dan adanya supervisi pendidikan. Mata kuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 sks. Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Konsep dan manajemen pendidikan; (2) Organisasi lembaga pendidikan; (3) Manajemen kurikulum; (4) Manajemen peserta didik; (5) Manajemen tenaga kependidikan; (6) Manajemen fasilitas pendidikan; (7) Manajemen pembiayaan pendidikan; (8) Manajemen hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat; (9) Ketatalaksanaan lembaga</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 2. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	pendidikan; (10) Keepemimpinan dan supervisi pendidikan.	
4	Nama Mata Kuliah : Sosiologi dan Antropologi Pendidikan Kode Mata kuliah/sks : MDK 6204 / 2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini menggambarkan kontribusi ilmu sosiologi dan anthropologi terhadap fenomena pendidikan yang ada di masyarakat. Adapun aspek-aspek yang dibahas adalah proses social, struktur sosial, keterkaitan pendidikan dan kebudayaan, serta isu-isu sosial budaya dalam pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri. 3. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.

Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran (MKKPP)

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1	Nama Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran Penjas Kode Mata kuliah/SKS : JKR6205/ 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Pengembangan Kurikulum bersifat wajib lulus berbobot 2 sks, disajikan dalam bentuk kuliah teori. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam mendeskripsikan, mengkonstruksikan, mengidentifikasi, dan mengaplikasikan teori dan konsep kurikulum dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Pengetahuan dan wawasan tentang hal-hal tersebut diperlukan untuk melakukan pengembangan kurikulum operasional, sehingga seorang guru Penjas mampu membuat program pembelajaran jangka panjang. Jangka menengah dan jangka pendek, serta menelaah kurikulum yang sedang berlaku. Di samping itu, ia mampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri. 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 4. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	memahami proses evaluasi kurikulum yang ada agar mampu memberikan saran perbaikan bagi kurikulum yang berlaku. Mata kuliah ini berisi teori kurikulum, model kurikulum penjas, proses pengembangan dan evaluasi kurikulum, serta kurikulum operasional.	olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
2	Nama Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran Penjas Kode Mata kuliah/SKS : JKR6202/ 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Strategi Pembelajaran Penjas berbobot 1 sks teori dan 1 sks praktik. Matakuliah ini diharapkan dapat memberi kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi, mendeskripsikan, menganalisis usaha-usaha yang terencana seorang guru dalam memanipulasi sumber-sumber belajar agar terjadi proses belajar dalam diri peserta didik, yang berisi tentang pengertian, fungsi, tujuan, dan klasifikasi strategi pembelajaran, pendekatan, model, metode, dan bagaimana cara pembelajaran penjas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri. 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 4. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
3	Nama Mata Kuliah : Media dan Teknologi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kode Mata kuliah/sks : JKR6203 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Media Pembelajaran Penjas dan Teknologi Informasi berbobot 1 sks teori dan 1 sks praktik.	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	<p>Mata kuliah ini membahas pengertian media pembelajaran, peran dan fungsi media pembelajaran, jenis-jenis media pembelajaran, perencanaan dan pemilihan media pembelajaran, teknik produksi media-media pembelajaran, teknik penyajian media pembelajaran, dan evaluasi media pembelajaran, yang dikhususkan pada pembelajaran Pendidikan Jasmani dengan menggunakan Teknologi Informasi sebagai pendukung. Bahasan-bahasan dilengkapi dengan pembuatan desain dan produksi beberapa jenis media yang cocok dengan karakteristik siswa</p>	<p>keahlian pendidikan olahraga secara mandiri</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 4. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi. 5. Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). 6. Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) 7. Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu.
4	<p>Nama Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kode Mata kuliah/sks : JKR6204/ 2 sks</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani bersifat wajib lulus berbobot 1 sks teori dan 1 sks praktik. Mata kuliah ini membekali calon guru pendidikan jasmani dalam melakukan</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	<p>penilaian hasil belajar penjas. Mahasiswa diharapkan mampu memahami, merancang, melaksanakan, dan menindaklanjuti penilaian proses dan hasil pembelajaran dengan mempelajari topik-topik yang mencakup perancangan alat ukur (tes dan non tes), penggunaan alat ukur, evaluasi, dan tindak lanjut penilaian.</p>	<p>keahlian pendidikan olahraga secara mandiri</p> <p>3. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>4. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</p> <p>5. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.</p> <p>6. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.</p>

Mata Kuliah Fakulter

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1	<p>Nama Mata Kuliah : Fisiologi Manusia (<i>Human Physiology</i>) Kode Mata kuliah/sks : FIK 6201 / 2 sks</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Fisiologi Manusia bersifat wajib bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan, berbobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktikum Materi perkuliahan tentang sel dan reaksi pendidikan olahraga yang terjadi dalamnya, penghantaran implus dari satu bagian ke bagian lain, system saraf dan otot, sirkulasi</p>	<p>1. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</p> <p>2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	darah, cairan tubuh dan limfe, Respirasi, Pencernaan, Pengaturan Metabolisme dan Suhu serta Endokrinologi dan Reproduksi. Praktikum : Melakukan pengamatan secara langsung tentang fungsi Fisiologis organ tubuh yang dilakukan di dalam Laboratorium.	
2	Nama Mata Kuliah : Kesehatan Olahraga (<i>Sport Medicine</i>) Kode Mata kuliah/sks : FIK 6202/ 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah kesehatan olahraga berbobot 2 SKS teori, mata kuliah ini membahas tentang konsep kesehatan olahraga, respon dan adaptasi tubuh terhadap olahraga, rancangan dan evaluasi program olahraga untuk berbagai tujuan kesehatan, doping dan penyalahgunaan obat, olahraga dan lingkungan, seks dan olahraga, serta wanita dan olahraga.	1. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
3	Nama Mata Kuliah : Biomekanika Olahraga Kode Mata kuliah/sks : FIK 6203 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah kesehatan olahraga berbobot 2 sks teori, mata kuliah ini membahas tentang arti, tujuan dan fungsi biomekanika olahraga, sikap tubuh, titik berat badan, prinsip-prinsip seluk beluk mekanis, sistem pengungkit/lever system, ukuran bentuk badan/antropometry, analisa gerak pada teknik bermacam-macam aktivitas olahraga	1. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
4	Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Atletik (<i>Foundation of Track and Field Skill</i>) Kode Mata kuliah/sks : KIF 6204 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Dasar Gerak Atletik, berbobot 2 sks, terdiri dari teori dan deklaratif. Mata kuliah membahas	1. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	<p>tenang teori dan deklaratif- dasar atletik (jalan dan lari, lompat, lempar) beserta sejarah, falsafah, peraturan dan ketentuan alat fasilitas.</p>	<p>menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.</p> <p>2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
5	<p>Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Senam (<i>Foundation of Gymnastic Skill</i>)</p> <p>Kode Mata kuliah/sks : FIK 6205/ 2 sks</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah dasar gerak senam berbobot 2 sks, terdiri teori dan deklaratif, Mata kuliah ini membahas tentang, sistematik dan metodik, peraturan perlombaan, pembinaan senam kebugaran, dan senam lantai. Praktik dasar gerak senam meliputi berbagai teknik dasar berbagai jenis senam.</p>	<p>1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.</p> <p>3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
6	<p>Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Renang (<i>Foundation of Swimming Skill</i>)</p> <p>Kode Mata kuliah/SKS : FIK 6206 / 2 sks</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah dasar gerak senam berbobot 1 sks teori dan 1 sks praktik, mata kuliah ini membahas tentang sejarah renang, organisasi dan administrasi perlombaan, teknik dasar dan ketetrampilan gaya dalam renang, start dan pembalikannya.</p>	<p>1. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.</p> <p>2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi</p>

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan
	tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.

Mata Kuliah Keprodian

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan
1	Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Penjas Kode Mata kuliah/sks : JKR6205/ 2 sks
	Deskripsi
	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani bersifat wajib lulus berbobot 2 sks teori. Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengantar agar mahasiswa dapat memahami dan mampu mengaplikasikan konsep-konsep dasar pendidikan jasmani dan olahraga. Materi perkuliahan meliputi hakikat pendidikan jasmani dan olahraga, tujuan pendidikan dari pendidikan jasmani dan olahraga, peran pendidikan jasmani dan olahraga dalam masyarakat dan pendidikan, gerak sebagai dasar pendidikan jasmani dan olahraga.
	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 4. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
2	Nama Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran Penjas Kode Mata kuliah/sks : JKR 6206/ 2 sks
	Deskripsi
	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Perencanaan Pembelajaran Penjas berbobot 3 sks. Mata kuliah ini disajikan dalam bentuk 1 sks kuliah teori dan 1 sks praktik. Perkuliahan ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam perencanaan pembelajaran yang meliputi menyusun berbagai persiapan dan
	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	<p>rencana pembelajaran baik untuk jangka pendek maupun jangka panjang dengan memahami konsep-konsep dari proses belajar mengajar dan teori prinsip-prinsip yang mendasarinya: perumusan tujuan/indikator, metode, materi, langkah-langkah pembelajaran, media dan alat pembelajaran, serta alat penilaian. Pada perkuliahan ini juga dilakukan magang ke sekolah terkait dengan penyusunan perangkat pembelajaran.</p>	<p>3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</p> <p>4. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.</p> <p>5. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.</p>
3	<p>Nama Mata Kuliah : Administrasi Penjas Kode Mata Kuliah/sks : JKR6207 / 2 sks</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Administrasi Pendidikan Jasmani bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS teori. Mahasiswa dapat memiliki pemahaman dan keterampilan mengelola administrasi/manajemen pendidikan jasmani serta mampu menerapkannya dalam konteks pelaksanaan pembelajaran program pendidikan jasmani di sekolah dengan efektif dan efisien. Perkuliahan berorientasi pada konsep serta aplikasi teori, prinsip, dan fungsi dalam pengaturan/pengelolaan pendidikan jasmani di Sekolah Menengah, Atas, dan di masyarakat.</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <p>1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri</p> <p>2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>3. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.</p>

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
4	Nama Mata Kuliah : Sarana Prasarana Penjas Kode Mata kuliah/sks : JKR6208 / 2 sks	
	Deskripsi	
	LO yang dikembangkan	
	<p>Mata kuliah Sarana Prasarana Penjas berbobot 2 sks, terdiri atas 2 sks teori. Mata kuliah ini berupaya membekali mahasiswa memahami sarana prasarana olahraga, memodifikasi, dan mengimplementasikannya sesuai dengan keadaan di sekolah menengah. Kegiatan di dalam kelas membahas tentang pemahaman hakikat pendidikan jasmani dan olahraga prestasi dalam perspektif sarana prasarana, persyaratan, penyiapan, dan pemeliharaan sarana prasarana penjas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
5	Nama Mata Kuliah : Teori Bermain Kode Mata kuliah/sks : JKR 6209/2 skks	
	Deskripsi	
	LO yang dikembangkan	
	<p>Mata kuliah ini berbobot 2 sks teori, menyajikan tentang konsep-konsep, pengertian, model, fungsi, dan tujuan bermain dalam pendidikan jasmani. Metode penyajian dalam bentuk ceramah, diskusi dan tugas. Kompetensi yang diharapkan adalah mahasiswa mampu menguasai konsep, pengertian, model tingkatan, dan tujuan bermain dalam pendidikan jasmani. Sedangkan penilaian kemampuan mahasiswa terdiri atas penugasan, partisipasi, dan ujian.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 2. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. <p>Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
6	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kesehatan Kode Mata kuliah/sks : JKR6210/ 2 SKS	
	Deskripsi	
	LO yang dikembangkan	
	<p>Mata kuliah Pendidikan Kesehatan berbobot 2 sks teori. Mata kuliah ini membahas pengertian sehat dan sakit, tahapan tumbuh kembang remaja, konsep kesehatan remaja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	(kesehatan reproduksi remaja, gaya hidup sehat pada usia remaja), Pengenalan Dini Gangguan kesehatan (gangguan penglihatan, gangguan pendengaran, gangguan postur tubuh, tekanan darah), pola hidup sehat, Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), usaha peningkatan kesehatan pribadi.	<p>2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>3. Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</p> <p>4. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.</p>
7	<p>Nama Mata Kuliah : Aktivitas Ritmik</p> <p>Kode Mata kuliah/sks :JKR6213/ 2 sks</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Aktivitas Ritmik berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks Praktik.Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk dapat melaksanakan rangkaian gerak manusia yang dilakukan dalam ikatan pola irama, disesuaikan dengan perubahan tempo, atau semata-mata gerak ekspresi tubuh mengikuti iringan musik atau ketukan diluar musik. Materi pembelajaran mencakup pengenalan irama dengan berbagai variasi pola langkah, bergerak bebas menurut lagu dan irama musik, dan bergerak teratur yang merupakan rangkaian gerak berirama.	<p>1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
8	<p>Nama Mata Kuliah : Permainan Sepakbola</p> <p>Kode Mata kuliah/sks : JKR6214 / 2 sks</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah permainan sepakbola berbobot 2 sks yang meliputi 1sks teori dan 1 sks Praktik. Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami, dan mempraktikkan	<p>1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat</p>

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	peraturan permainan dan pertandingan serta prinsip-prinsip pendekatan taktik sepakbola. Materi perkuliahan mencakup peraturan permainan dan pertandingan sepakbola, serta pemahaman pendekatan taktis dalam permainan sepakbola yang meliputi: strategi bermain, strategi bertahan, strategi menyerang, taktik individu dan kelompok, perwasitan dan peraturan pertandingan, penyelenggaraan pertandingan serta memodifikasi permainan.	dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
9	Nama Mata Kuliah : Permainan Bola Basket Kode Mata kuliah/SKS : JKR6215 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Permainan Bola Basket berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks Praktik. Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa mampu menggunakan pembelajaran pendidikan jasmani dengan pendekatan taktik dalam permainan bola basket, yang meliputi strategi bermain, strategi bertahan, strategi menyerang, taktik individu dan kelompok, perwasitan dan peraturan pertandingan, penyelenggaraan pertandingan serta memodifikasi permainan.	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
10	Nama Mata Kuliah : Permainan Bola Voli Kode Mata kuliah/sks :JKR6216/ 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Permainan Bolavoli berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks Praktik.Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang pemahaman pendekatan taktik dalam permainan bolavoli, yang	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	meliputi strategi bermain, strategi bertahan, strategi menyerang, taktik individu dan kelompok, perwasitan dan peraturan pertandingan, penyelenggaraan pertandingan serta memodifikasi permainan.	<p>2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.</p> <p>3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
11	<p>Nama Mata Kuliah : Permainan Bulutangkis Kode Mata kuliah/sks : JKR6217 / 2 sks</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Permainan bulutangkis berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks Praktik. Mata kuliah ini memperkenalkan peraturan permainan bulutangkis, teknik dasar bulu tangkis (teknik pegangan raket, pukulan dasar permainan) taktik dasar bulutangkis dan bermain bulu tangkis.	<p>1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.</p> <p>3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
12	<p>Nama Mata Kuliah : Permainan Softball dan Baseball Kode Mata kuliah/sks : JKR6218/ 2 sks</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Permainan Softball bersifat wajib lulus berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks Praktik. Mata kuliah ini berisi tentang strategi bermain, strategi bertahan, strategi menyerang, taktik individu dan kelompok, perwasitan dan peraturan	<p>1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan</p>

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	pertandingan, penyelenggaraan pertandingan serta memodifikasi permainan.	jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
13	Nama Mata Kuliah : Sejarah dan Filsafat Penjas (<i>History and Philosophy of Physical Education</i>) Kode Matakuliah/sks : FIK 6201 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Sejarah dan Filsafat Olahraga Berbobot 2 (dua) SKS, bersifat wajib tempuh; Sejarah Olahraga mencakup pembahasan tentang perkembangan keolahragaan dan pendidikan jasmani tingkat nasional, regional maupun internasional; dari masa kuno hingga modern, sedangkan Filsafat Olahraga mencakup pembahasan: (1) Ontologi, epistemologi, aksiologi, etika, estetika, logika dan kebenaran mengenai pendidikan jasmani dan olahraga. (2) Pengaruh paham idealisme, realisme, pragmatisme, naturalisme dan eksistensialisme terhadap perkembangan pendidikan jasmani dan olahraga, dan (3) Pengaruh pandangan humanistic modern terhadap perkembangan pendidikan jasmani dan olahraga.	1. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 2. Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.
14	Nama Mata Kuliah : Tenis Meja Kode Mata kuliah/sks : JKR6222 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Tenis Meja berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks praktik. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan. Materi pembelajaran membahas	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan tenis meja, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar khusus tenis meja, dan masalah-masalah dalam tenis meja yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.	dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
15	Nama Mata Kuliah : Tenis Lapangan Kode Mata kuliah/sks : JKR6223 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Tennis Lapangan berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks Praktik.Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan. Materi pembelajaran membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan tenis lapangan, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar khusus tenis meja, dan masalah-masalah dalam tenis meja yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
16	Nama Mata Kuliah : Sepaktakraw Kode Mata kuliah/sks : JKR6224 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Sepak takraw berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks praktik. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan. Materi pembelajaran membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan sepak takraw, peraturan	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	pertandingan, perwasitan, teknik dasar sepak takraw, dan masalah-masalah taktik dalam permainan sepak takraw yang meliputi penyerangan (mensetting serangan, mencetak poin, menyerang secara tim/pasangan) dan pertahanan (mempertahankan ruang, bertahan dari serangan, bertahan secara tim/pasangan) secara metodik.	jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
17	Nama Mata Kuliah : Bolatangan Kode Mata kuliah/sks : JKR6225 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata Kuliah Bola Tangan merupakan mata kuliah permainan pilihan berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks Praktikum. Materi perkuliahan meliputi: penguasaan teknik dasar (<i>dribbling, passing, dan shooting</i>), pengetahuan peraturan pertandingan, dan pemahaman pendekatan taktis dalam permainan bolatangan yang meliputi: mencetak angka (mempertahankan kepemilikan bola, menyerang ke gawang, menciptakan dan menggunakan ruang saat menyerang), mencegah gol (mempertahankan ruang, menjaga daerah gawang, merebut bola), memulai kembali permainan (lemparan ke dalam, lemparan pojok, lemparan bebas	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
18	Nama Mata Kuliah : Hoki Kode Mata kuliah/sks : JKR6226/ 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Hoki berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks praktik. Perkuliahan membahas tentang pengetahuan sejarah hoki, peraturan permainan, peraturan pertandingan, sistem	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	pertandingan, teknik dasar <i>push-stop-hit-flick-dribble-scoop-tackle-jab</i> , teknik lanjutan permainan hoki, perwasitan.	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
19	Nama Mata Kuliah : Futsal Kode Mata kuliah/sks : JKR6227/ 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata Kuliah Futsal merupakan mata kuliah permainan pilihan berbobot 2 sks yang meliputi 1sks teori dan 1 sks praktik. Materi perkuliahan meliputi: penguasaan teknik dasar (<i>dribbling, passing, dan shooting</i>), pengetahuan peraturan pertandingan, dan pemahaman pendekatan taktis dalam permainan futsal yang meliputi: mencetak angka (mempertahankan kepemilikan bola, menyerang ke gawang, menciptakan dan menggunakan ruang saat menyerang), mencegah gol (mempertahankan ruang, menjaga daerah gawang, merebut bola), memulai kembali permainan.	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
20	Nama Mata Kuliah : Golf Kode Mata kuliah/sks : JKR6228 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Golf berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks praktik. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan. Materi pembelajaran membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan golf, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar golf, dan	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	masalah-masalah dalam golf yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.	jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
21	Nama Mata Kuliah : Panahan Kode Mata kuliah/sks : JKR6229 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Panahan berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks praktik. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan. Materi pembelajaran membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan panahan, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar panahan, dan masalah-masalah dalam panahan yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
22	Nama Mata Kuliah : Woodball Kode Mata kuliah/sks : JKR6230 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Woodball berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks praktik. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan. Materi perkuliahan membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan Woodball, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar Woodball, dan masalah-masalah dalam Woodball yang meliputi	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	penyerangan dan pertahanan secara metodik.	dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
23	Nama Mata Kuliah : Taekwondo Kode Mata kuliah/sks : JKR6231/ 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Taekwondo berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks Praktik. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan. Materi perkuliahan membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan Taekwondo, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar Taekwondo, dan masalah-masalah dalam Taekwondo yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
24	Nama Mata Kuliah : Karate Kode Mata kuliah/sks : JKR6232 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Karate berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks praktik. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan. Materi perkuliahan membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan karate, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar karate, dan masalah-masalah dalam karate yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
		tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
25	Nama Mata Kuliah : Judo Kode Mata kuliah/SKS : JKR6223/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Judo berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks praktik. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan. Materi perkuliahn membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan judo, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar judo, dan masalah-masalah dalam judo yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
26	Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Motorik Kode Mata kuliah/sks : JKR6234/ 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata Kuliah Pembelajaran Motorik memiliki bobot 2 sks teori. Mata Kuliah ini membahas tentang konsep-konsep pembelajaran, persepsi, atensi, memori, pengendalian gerak, perbedaan gerak antar individu dan pengetahuan tentang hasil belajar gerak manusia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri. 2. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
27	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kebugaran Jasmani Kode Mata kuliah/sks : JKR6235/ 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pendidikan Kebugaran Jasmani berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks praktik. Materi perkuliahan meliputi konsep kebugaran jasmani, komponen kebugaran jasmani, faktor yang mempengaruhi kebugaran jasmani, aktivitas untuk meningkatkan kebugaran jasmani dan pengukuran kebugaran jasmani.	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
28	Nama Mata Kuliah : Metodik I Kode Mata kuliah/sks : JKR6336/ 3 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini dengan bobot 3 SKS praktik, dengan tujuan membekali mahasiswa mengenai ilmu cara menyampaikan bahan ajar kepada peserta didik agar mudah dipahami. Berisi cara-cara mengajar suatu matapelajaran dan/atau materi tertentu/khusus yaitu metodik mengajar Permainan dan Beladiri	<ol style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan			
29	Nama Mata Kuliah : Metodik II Kode Mata kuliah/sks : JKR6336/ 3 sks			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskripsi</th> <th>LO yang dikembangkan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matakuliah ini dengan bobot 3 SKS praktik, dengan tujuan membekali mahasiswa mengenai cara menyampaikan bahan ajar kepada peserta didik agar mudah dipahami. Berisi cara-cara mengajar suatu matapelajaran dan/atau materi tertentu/khusus yaitu metodik mengajar: Atletik, Senam & Aktivitas Ritmik, Renang</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri. 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 4. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik. </td> </tr> </tbody> </table>	Deskripsi	LO yang dikembangkan	Matakuliah ini dengan bobot 3 SKS praktik, dengan tujuan membekali mahasiswa mengenai cara menyampaikan bahan ajar kepada peserta didik agar mudah dipahami. Berisi cara-cara mengajar suatu matapelajaran dan/atau materi tertentu/khusus yaitu metodik mengajar: Atletik, Senam & Aktivitas Ritmik, Renang
Deskripsi	LO yang dikembangkan			
Matakuliah ini dengan bobot 3 SKS praktik, dengan tujuan membekali mahasiswa mengenai cara menyampaikan bahan ajar kepada peserta didik agar mudah dipahami. Berisi cara-cara mengajar suatu matapelajaran dan/atau materi tertentu/khusus yaitu metodik mengajar: Atletik, Senam & Aktivitas Ritmik, Renang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri. 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 4. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik. 			
30	Nama Mata Kuliah : Fisiologi Olahraga (<i>Sport Physiology</i>) Kode Matakuliah/sks : JKR6238 / 2 sks			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskripsi</th> <th>LO yang dikembangkan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mata kuliah Fisiologi Latihan berbobot 2 SKS terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik, bersifat wajib tempuh, mata kuliah ini berisi tentang adaptasi latihan terhadap fungsi neuromuskuler, cardiorespirasi, system energi dalam latihan, adaptasi latihan regulasi cairan dan elektrolit, regulai suhu dalam latihan, proses latihan, proses aklimatisasi, fitnes dan talent, adaptasi latihan regulasi cairan dan elektrolit, regulasi suhu dalam latihan, proses latihan,</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi. </td> </tr> </tbody> </table>	Deskripsi	LO yang dikembangkan	Mata kuliah Fisiologi Latihan berbobot 2 SKS terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik, bersifat wajib tempuh, mata kuliah ini berisi tentang adaptasi latihan terhadap fungsi neuromuskuler, cardiorespirasi, system energi dalam latihan, adaptasi latihan regulasi cairan dan elektrolit, regulai suhu dalam latihan, proses latihan, proses aklimatisasi, fitnes dan talent, adaptasi latihan regulasi cairan dan elektrolit, regulasi suhu dalam latihan, proses latihan,
Deskripsi	LO yang dikembangkan			
Mata kuliah Fisiologi Latihan berbobot 2 SKS terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik, bersifat wajib tempuh, mata kuliah ini berisi tentang adaptasi latihan terhadap fungsi neuromuskuler, cardiorespirasi, system energi dalam latihan, adaptasi latihan regulasi cairan dan elektrolit, regulai suhu dalam latihan, proses latihan, proses aklimatisasi, fitnes dan talent, adaptasi latihan regulasi cairan dan elektrolit, regulasi suhu dalam latihan, proses latihan,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi. 			

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	proses aklimatisasi, fitness dan talent, adaptasi jenis kelamin dalam olahraga, usia dan olahraga dan dopping.	
31	Nama Mata Kuliah : Kinesiology (<i>Kinesiology</i>)	
	Kode Matakuliah/sks : JKR6239/ 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Kinesiologi, bersifat wajib lulus, berbobot 2 sks teori. Mata kuliah ini membahas aplikasi fungsi tulang dan persendian, otot skelet, sistem saraf dan mekanika, kedalam aktivitas jasmani atau olahraga. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat menganalisis gerak yang efisien, efektif serta terhindar dari cedera. Kegiatan kuliah meliputi tatap muka, demonstrasi, pemberian tugas dan praktikum.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
32	Nama Mata Kuliah : Sosiologi Olahraga (<i>Sport Sociology</i>)	
	Kode Matakuliah/sks : JKR6240 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Sosiologi Olahraga bersifat wajib tempuh dengan bobot 2 sks teori, Mata kuliah ini membahas tentang kemasyarakatan olahraga yang menitikberatkan pada hakikat sosiologi olahraga, tingkat sosial dalam olahraga, wanita dalam olahraga, keterkaitan olahraga dan media massa, dan memahami teori tingkah laku kolektif dan perubahan sosial dalam olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 2. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 3. Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 4. Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan dan pelatihan gerak pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat serta anak berkebutuhan khusus 5. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan
	tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
33	Nama Mata Kuliah : Psikologi Olahraga (<i>Sport Psychology</i>) Kode Matakuliah/sks : JKR6241 / 2 sks
	Deskripsi
	LO yang dikembangkan
	Psikologi olahraga membahas studi psikologi olahraga yang meliputi: motivasi, karakteristik kepribadian, mental dan tingkah laku atlet dalam kelompok, pengaruh penonton, peranan jenis kelamin, pemilihan atlet secara tepat, pemberian motivasi, penggunaan strategi untuk menurunkan semangat lawan, penanggulangan tingkat stress yang luar biasa dan pengembangan strategi tim.
	1. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
34	Nama Mata Kuliah : Perkembangan Motorik (<i>Motor Development</i>) Kode Matakuliah/sks : JKR6243 / 2 sks
	Deskripsi
	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini berbobot 2 SKS teori, mata kuliah ini membahas tentang: 1) konsep dasar perkembangan motorik, yang meliputi: definisi perkembangan motorik, prinsip-prinsip perkembangan motorik, norma perkembangan motorik, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik, kondisi-kondisi yang mempengaruhi perkembangan motorik, sumbangan kemampuan motorik, urutan perkembangan motorik, dan faktor penghambat perkembangan motorik, 2) tahap-tahap perkembangan motorik, yang meliputi: refleks, integrasi gerak, pola dasar gerak, penghalusan keterampilan, penampilan gerak, dan kemunduran, 3) perseptual motorik, yang meliputi: definisi
	1. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	<p>perseptual motorik, unsur-unsur perseptual motorik, dan proses terjadinya perseptual motorik, 4) perkembangan fisik dan motorik bayi, 5) perkembangan fisik dan motorik anak kecil, 6) perkembangan fisik dan motorik anak besar, 7) perkembangan fisik dan motorik adolesensi, 8) perkembangan fisik dan motorik dewasa dan orang tua, 9) sistem syaraf, yang meliputi: unsur-unsur penyusun sistem syaraf, pusat syaraf, syaraf, cara kerja sistem syaraf, proses terjadinya gerak, dan indra manusia, dan 10) penerapan tentang perkembangan motorik sesuai dengan bidang/keprodian PJKR, yang meliputi: mengukur perseptual motorik usia 4-6 tahun, mengukur kemampuan motorik siswa SD, SMP, dan SMA</p>	
35	<p>Nama Mata Kuliah : Anatomi Manusia (<i>Human Anatomy</i>) Kode Matakuliah/SKS : JKR6346 / 3 sks</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Anatomi bersifat wajib bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Mata kuliah ini dengan bobot 3 sks, 2 teori dan 1 praktikum. Mata kuliah ini membahas tentang Osteologi, Myologi, Arthrologi, Topografi, dan Anthropometri, serta fungsi otot berdasarkan letak otot terhadap sumbu gerak tubuh.</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
36	<p>Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Pencak Silat (<i>Foundation of Pencak Silat Skill</i>) Kode Matakuliah/sks : JKR6247 / 2 sks</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Dasar Gerak Pencaksilat dengan bobot 2 sks, terdiri atas teori dan deklaratif, mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar pengetahuan</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	pencaksilat, teknik-teknik dasar pencak silat kuda-kuda, langkah, serta teknik pukulan dan tendangan.	dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
37	Nama Mata Kuliah : Statistika Kode Matakuliah/sks : JKR6248 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang peranan statistik dalam kegiatan ilmiah, teknik teknik statistik, yaitu ukuran tendensi sentral, ukuran variabilitas, transformasi sekor, korelasi, distribusi, analisis data, regresi, anava, statistik deskriptif, statistika diferensial, pengujian hipotesis parametrik, dan pengenalan statistika nonparametrik.	1. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi. 2. Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
38	Nama Mata Kuliah : Persiapan Profesi Guru Pendidikan Jasmani Kode Matakuliah/sks : JKR6249 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Persiapan Profesi Guru Pendidikan Jasmani bersifat wajib lulus berbobot 2 sks. Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan dan pengalaman mengenai kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial, dan professional seorang guru, baik bersifat teoretis maupun praktis sehingga mampu membekali kompetensi mahasiswa sebagai calon guru pendidikan jasmani. Mata kuliah ini membahas tentang makna dan arti menjadi guru penjas, kompetensi guru penjas, peran dan profil guru, makna dan	1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 3. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 4. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	peran guru penjas, motivasi menjadi guru penjas, tugas dan aplikasi pendidikan jasmani di sekolah, pembelajaran pendidikan jasmani dengan latar belakang dan pengalaman yang berbeda, sertifikasi guru, konsep dasar pengelolaan kelas, standar nasional pendidikan jasmani, konsep pengajaran dan guru professional.	strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 5. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
39	Nama Mata Kuliah : Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik Kode Matakuliah/sks : JKR6250 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik berbobot 2 sks teori. Matakuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang hakikat pertumbuhan dan perkembangan peserta didik, faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan, hukum-hukum pertumbuhan dan perkembangan, serta manfaat mempelajari pertumbuhan dan perkembangan peserta didik.	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi. 3. Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu

Mata Kuliah Unggulan/*Advance*

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani Adaptif Kode Matakuliah/sks : JKR6211/ 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Pendidikan Jasmani Adaptif bersifat wajib lulus berbobot 2 sks yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks Praktik. Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa mengerti pendidikan jasmani	1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	<p>adaptif, tujuan pendidikan jasmani adaptif, peran dan fungsi penjas adaptif, jenis-jenis kecacatan dan anak yang berkebutuhan khusus, materi dan program penjas adaptif, pembelajaran individu, metode pembelajaran, pengembangan strategi pembelajaran, pembelajaran afektif, mengajar keterampilan kognitif, konsep-konsep pembelajaran, program pemecahan masalah melalui penjas, aktivitas melatih memori, mendorong kreatifitas siswa, perkembangan bahasa, verbalisasi oleh para siswa, identifikasi dan pemberian nama, penguatan konsep bahasa melalui gerakan, penggunaan saluran sensor, menggunakan permainan bahasa, sosialisasi dan pembelajaran afektif.</p>	<p>kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>3. Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan dan pelatihan gerak pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat serta anak berkebutuhan khusus</p>
2	<p>Nama Mata Kuliah : Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah Kode Matakuliah/sks : JKR6212 / 2 sks</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah bersifat wajib lulus berbobot 2 sks, yang meliputi 1 sks teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa memiliki kemampuan dalam mengembangkan program ekstrakurikuler olahraga di sekolah. Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dan tujuan ekstrakurikuler, bentuk-bentuk ekstrakurikuler olahraga, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program ekstrakurikuler. dasar-dasar melatih cabang olahraga, dan menyusun program latihan cabang olahraga, baik secara teoritis maupun praktis.</p>	<p>1. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.</p> <p>2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
3	Nama Mata Kuliah : Permainan dan Olahraga Tradisional Kode Matakuliah/sks : JKR6219 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Permainan Dan Olahraga Tradisional bersifat wajib lulus berbobot 2 sks, yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks praktik. Matakuliah ini berisi tentang konsep, prinsip, ciri, macam dan jenis permainan dan olahraga tradisional, menyelenggarakan festival dan atau lomba permainan dan olahraga tradisional.	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. Memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan event olahraga. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
4	Nama Mata Kuliah : Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas Kode Matakuliah/sks : JKR6220/ 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Kepramukaan dan Aktivitas Luas Sekolah bersifat wajib lulus berbobot 2 sks, yang meliputi 1 sks teori dan 1 sks Praktik. Mata kuliah ini berisi tentang kegiatan kepramukaan, dasar-dasar kepramukaan, aktivitas kepramukaan. Aktivitas luar kelas menyajikan isi, metode, dan prosedur keamanan untuk berbagai permainan yang kooperatif dan inisiatif dalam kelas pendidikan jasmani. Mahasiswa akan belajar berbagai permainan <i>outward bound</i> , lintasan tali, dan beberapa olahraga petualangan.	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
5	Nama Mata Kuliah : Pencegahan dan Perawatan Cidera (<i>Injury Care and Prevention</i>)	
	Kode Matakuliah/sks : JKR6242 / 2 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pencegahan dan Perawatan Cidera berbobot 2 sks teori 1 sks dan praktikum 1 sks. Matakuliah ini membahas konsep-konsep dan penerapan pencegahan cedera meliputi ketepatan memilih alat, kelengkapan pelindung, serta upaya perawatan dini cedera pada waktu berolahraga meliputi Resusitasi Kardio Pulmoner (RKP), Sprain, Strain, penghentian pendarahan, syok/lena/pingsan, patah tulang, pembalutan, pembidaian dan ambulatori aid.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 2. Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.

Mata Kuliah Lapangan (Luar Prodi Luar UNY)

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1	Nama Mata Kuliah : Kuliah Kerja Nyata	
	Kode Matakuliah/sks : MKL6603/ 6 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini merupakan matakuliah praktik lapangan, yang semua pelaksanaannya di lapangan. Sebelum diterjunkan di lapangan diberi pembekalan berupa keterampilan dan informasi tentang tempat yang akan diterjunkan. Serta penyusunan program yang relevan dengan visi misi universitas dan kebutuhan masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan dan pelatihan gerak pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat serta anak berkebutuhan khusus. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, maupun sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga. 4. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
2	Nama Mata Kuliah : Praktik Kependidikan (PK) Kode Matakuliah/SKS : MKL6601/ 6 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah PK merupakan matakuliah wajib yang berbobot 6 sks. Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melaksanakan praktik di sekolah melalui magang secara terbimbing oleh guru pamong. Selama melakukan PK, mahasiswa dibimbing oleh guru dan dosen pembimbing. Mahasiswa diharapkan memperoleh pengalaman yang sesungguhnya tentang praktik mengajar, dan mampu berinteraksi dengan masyarakat sekolah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 4. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik. 5. Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan dan pelatihan gerak pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat serta anak berkebutuhan khusus. 6. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
3	Nama Mata Kuliah : Tugas Akhir Skripsi Kode Matakuliah/sks : TAM6801 / 8 sks	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Tugas Akhir Skripsi (TAS) merupakan matakuliah tugas akhir skripsi berupa penelitian pendidikan atau disiplin ilmu-ilmu keolahragaan sebagai tugas akhir mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 2. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan
	<p>3. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</p> <p>4. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.</p> <p>5. Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan.</p> <p>6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).</p> <p>7. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.</p> <p>8. Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang</p>

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan
	S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu

K. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Rincian unsur yang dicantumkan dalam RPS:

1. Nama program studi: Sesuai dengan yang tercantum dalam izin pembukaan/pendirian/operasional program studi yang dikeluarkan oleh Kementerian.
2. Nama dan kode, semester, sks mata kuliah/modul: Harus sesuai dengan rancangan kurikulum yang dijalankan.
3. Nama dosen pengampu: Dapat diisi lebih dari satu orang bila pembelajaran dilakukan oleh suatu tim pengampu (*Team teaching*), atau kelas paralel.
4. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah CPL yang tertulis dalam RPS merupakan sejumlah capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah ini, yang bisa terdiri dari unsur sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus, dan pengetahuan. Rumusan capaian pembelajaran lulusan yang telah dirumuskan dalam dokumen kurikulum dapat dibebankan kepada beberapa mata kuliah, sehingga CPL yang dibebankan kepada suatu mata kuliah merupakan bagian dari usaha untuk memberi kemampuan yang mengarah pada pemenuhan CPL.
5. Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran: Merupakan kemampuan tiap tahap pembelajaran yang diharapkan mampu berkontribusi pada pemenuhan CPL yang dibebankan, atau merupakan jabaran dari CP yang dirancang untuk pemenuhan sebagian dari CP lulusan.
6. Materi Pembelajaran adalah materi pembelajaran yang terkait dengan kemampuan akhir yang hendak dicapai. Deskripsi materi pembelajaran dapat disajikan secara lebih lengkap dalam sebuah buku ajar atau modul atau buku teks yang dapat diletakkan dalam suatu laman sehingga mahasiswa peserta mata kuliah ini dapat mengakses dengan mudah. Materi pembelajaran ini merupakan uraian dari bahan kajian bidang keilmuan (IPTEKS) yang dipelajari dan

dikembangkan oleh dosen atau kelompok dosen program studi. Materi pembelajaran dalam suatu mata kuliah dapat berisi bahan kajian dengan berbagai cabang/ranting/bagian dari bidang keilmuan atau bidang keahlian, tergantung konsep bentuk mata kuliah atau modul yang dirancang dalam kurikulum. Bila mata kuliah disusun berdasarkan satu bidang keilmuan maka materi pembelajaran lebih difokuskan (secara parsial) pada pendalaman bidang keilmuan tersebut, tetapi apabila mata kuliah tersebut disusun secara terintegrasi (dalam bentuk modul atau blok) maka materi pembelajaran dapat berisi kajian yang diambil dari beberapa cabang/ranting/bagian bidang keilmuan/keahlian dengan tujuan mahasiswa dapat mempelajari secara terintegrasi keterkaitan beberapa bidang keilmuan atau bidang keahlian. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada CPL yang dirumuskan dalam kurikulum.

7. Metode pembelajaran: Penetapan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan telah ditetapkan dalam suatu tahap pembelajaran akan tercapai dengan metode/model pembelajaran yang dipilih. Metode / model pembelajaran bias berupa: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran.
8. Waktu: Waktu merupakan takaran waktu sesuai dengan beban belajarmahasiswa dan menunjukkan kapan suatu kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Waktu dalam satu semester yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (bisa 1/2/3/4 mingguan) dan waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap kegiatan pembelajaran. Penetapan lama waktu di setiap tahap pembelajaran didasarkan pada perkiraan bahwa dalam jangka waktu yang disediakan rata-rata mahasiswa dapat mencapai kemampuan yang telah ditetapkan melalui pengalaman belajar yang dirancang pada tahap pembelajaran tersebut.

9. Pengalaman belajar mahasiswa: Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, adalah bentuk kegiatan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran. Proses ini termasuk di dalamnya kegiatan asesmen proses dan hasil belajar mahasiswa.
10. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian: Penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran, sedangkan indikator merupakan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa. Bobot penilaian merupakan ukuran dalam persen (%) yang menunjukkan prosentase keberhasilan satu tahap penilaian terhadap nilai keberhasilan keseluruhan dalam mata kuliah
11. Daftar referensi: Berisi buku atau bentuk lain nya yang dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran mata kuliah.



**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	:	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Nama Mata Kuliah	:	Perkembangan Motorik Kode: JKR6234
Semester	:	II
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Dr. Yudanto, M.Pd.
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini berbobot 2 sks teori, mata kuliah ini membahas tentang: 1) konsep dasar perkembangan motorik, yang meliputi: definisi perkembangan motorik, prinsip-prinsip perkembangan motorik, norma perkembangan motorik, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik, kondisi-kondisi yang mempengaruhi perkembangan motorik, sumbangan kemampuan motorik, urutan perkembangan motorik, dan faktor penghambat perkembangan motorik, 2) tahap-tahap perkembangan motorik, yang meliputi: refleks, integrasi gerak, pola dasar gerak, penghalusan keterampilan, penampilan gerak, dan kemunduran, 3) perseptual motorik, yang meliputi: definisi perseptual motorik, unsur-unsur perseptual motorik, dan proses terjadinya perseptual motorik, 4) perkembangan fisik dan motorik bayi, 5) perkembangan fisik dan motorik anak kecil, 6) perkembangan fisik dan motorik anak besar, 7) perkembangan fisik dan motorik adolesensi, 8) perkembangan fisik dan motorik dewasa dan orang tua, 9) sistem syaraf, yang meliputi: unsur-unsur penyusun sistem syaraf, pusat syaraf, syaraf, cara kerja sistem syaraf, proses terjadinya gerak, dan indra manusia, dan 10) penerapan tentang perkembangan motorik sesuai dengan bidang/keprodian PJKR, yang meliputi: mengukur perseptual motorik usia 4-6 tahun, mengukur

		kemampuan motorik siswa SD, SMP, dan SMA.
Capaian Pembelajaran	:	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami: 1) konsep dasar perkembangan motorik, yang meliputi: definisi perkembangan motorik, prinsip-prinsip perkembangan motorik, norma perkembangan motorik, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik, kondisi-kondisi yang mempengaruhi perkembangan motorik, sumbangan kemampuan motorik, urutan perkembangan motorik, dan faktor penghambat perkembangan motorik, 2) tahap-tahap perkembangan motorik, yang meliputi: refleks, integrasi gerak, pola dasar gerak, penghalusan keterampilan, penampilan gerak, dan kemunduran, 3) perseptual motorik, yang meliputi: definisi perseptual motorik, unsur-unsur perseptual motorik, dan proses terjadinya perseptual motorik, 4) perkembangan fisik dan motorik bayi, 5) perkembangan fisik dan motorik anak kecil, 6) perkembangan fisik dan motorik anak besar, 7) perkembangan fisik dan motorik adolesensi, 8) perkembangan fisik dan motorik dewasa dan orang tua, 9) sistem syaraf, yang meliputi: unsur-unsur penyusun sistem syaraf, pusat syaraf, syaraf, cara kerja sistem syaraf, proses terjadinya gerak, dan indra manusia, dan 10) penerapan tentang perkembangan motorik sesuai dengan bidang/keprodian PJKR, yang meliputi: mengukur perseptual motorik usia 4-6 tahun, mengukur kemampuan motorik siswa SD, SMP, dan SMA.

Skema Pembelajaran

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu (Menit)	Referensi
1	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami deskripsi mata kuliah perkembangan motorik.	<ul style="list-style-type: none"> RPS Kontrak Perkuliahan. 	Menjelaskan dan diskusi.	Mengetahui dan memahami deskripsi mata kuliah perkembangan motorik..	Mampu mengetahui dan memahami deskripsi mata kuliah perkembangan motorik..				
2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar perkembangan motorik: pengertian perkembangan motorik, prinsip perkembangan motorik, dan norma perkembangan motorik.	<ul style="list-style-type: none"> Definisi perkembangan motorik. Prinsip-prinsip perkembangan motorik. Norma perkembangan motorik 	Menjelaskan, diskusi, dan tugas.	Mengetahui dan memahami konsep dasar perkembangan motorik: pengertian perkembangan motorik, prinsip perkembangan motorik, dan norma perkembangan motorik.	Mampu mengetahui dan memahami konsep dasar perkembangan motorik: pengertian perkembangan motorik, prinsip perkembangan motorik, dan norma perkembangan motorik.	Penugasan	1	100	1, 3, 4, 5, 6, 8, 14, 15
3	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami	<ul style="list-style-type: none"> Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan 	Menjelaskan, diskusi, dan tugas.	Mengetahui dan memahami konsep dasar perkembangan	Mampu mengetahui dan memahami konsep dasar	Penugasan	1	100	1, 3, 4, 5, 6, 8, 14, 15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu (Menit)	Referensi
	konsep dasar perkembangan motorik: faktor yang mempengaruhi perkembangan motori, sumbangan perkembangan motorik,urutan perkembangan motorik, dan faktor penghambat perkembangan motorik.	<p>motorik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kondisi-kondisi yang mempengaruhi perkembangan motorik. • Sumbangan kemampuan motorik. • Urutan perkembangan motorik. • Faktor penghambat perkembangan motorik. 		motorik: faktor yang mempengaruhi perkembangan motori, sumbangan perkembangan motorik,urutan perkembangan motorik, dan faktor penghambat perkembangan	perkembangan motorik: faktor yang mempengaruhi perkembangan motori, sumbangan perkembangan motorik,urutan perkembangan motorik, dan faktor penghambat perkembangan				
4	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tahap perkembangan motorik pra keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Refleks. • Integrasi gerak. • Pola dasar gerak. 	Menjelaskan, diskusi, dan tugas.	Mengetahui dan memahami tahap perkembangan motorik pra keterampilan: refleks, integrasi gerak, dan pola dasar gerak.	Mampu mengetahui dan memahami tahap perkembangan motorik pra keterampilan: refleks, integrasi gerak, dan pola dasar gerak.	Penugasan	1	100	1, 2, 3, 4, 7, 10, 14, 15, 16, 17
5	Mahasiswa mampu mengetahui dan	<ul style="list-style-type: none"> • Penghalusan keterampilan. • Penampilan 	Menjelaskan, diskusi, dan tugas.	Mengetahui dan memahami tahap perkembangan	Mampu mengetahui dan memahami tahap	Penugasan	1	100	1, 2, 3, 4, 7, 10, 14, 15, 16, 17

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu (Menit)	Referensi
	memahami tahap perkembangan motorik keterampilan	gerak. • Kemunduran.		motorik keterampilan: pengahluasan keterampilan, penampilan gerak, dan kemunduran.	perkembangan motorik keterampilan: refleks, integrasi gerak, dan pola dasar gerak.				
6	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perseptual motorik.	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi perseptual motorik. • Unsur-unsur perseptual motorik • Proses terjadinya perseptual motorik. 	Menjelaskan, diskusi, dan tugas.	Mengetahui dan memahami perseptual motorik: definisi perseptual motorik, unsur-unsur perseptual motorik, dan proses terjadinya perseptual motorik.	Mampu mengetahui dan memahami perseptual motorik: definisi perseptual motorik, unsur-unsur perseptual motorik, dan proses terjadinya perseptual motorik.	Penugasan	1	100	1, 9, 11, 17, 18
7	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perkembangan fisik dan motorik bayi.	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan fisik bayi. • Perkembangan motorik bayi. 	Menjelaskan, diskusi, dan tugas.	Mengetahui dan memahami perkembangan fisik dan motorik bayi.	Mampu mengetahui dan memahami perkembangan fisik dan motorik bayi.	Penugasan	1	100	5, 6, 14, 15
8	Mid Semester						20 %	100	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu (Menit)	Referensi
9	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perkembangan fisik dan motorik anak kecil.	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan fisik anak kecil. Perkembangan motorik anak kecil. 	Menjelaskan, diskusi, dan tugas.	Mengetahui dan memahami perkembangan fisik dan motorik anak kecil.	Mampu mengetahui dan memahami perkembangan fisik dan motorik anak kecil.	Penugasan	1	100	5, 6, 14, 15
10	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perkembangan fisik dan motorik anak besar.	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan fisik anak besar. Perkembangan motorik anak besar. 	Menjelaskan, diskusi, dan tugas.	Mengetahui dan memahami perkembangan fisik dan motorik anak besar.	Mampu mengetahui dan memahami perkembangan fisik dan motorik anak besar.	Penugasan			5, 6, 14, 15
11	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perkembangan fisik dan motorik adoloseni.	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan fisik anak adoloseni. Perkembangan motorik anak adoloseni. 	Menjelaskan, diskusi, dan tugas.	Mengetahui dan memahami perkembangan fisik dan motorik adoloseni.	Mampu mengetahui dan memahami perkembangan fisik dan motorik adoloseni.	Penugasan	1	100	5, 6, 14, 15
12	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perkembangan fisik dan motorik dewasa dan orang	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan fisik anak dewasa dan orang tua. Perkembangan motorik anak dewasa dan 	Menjelaskan, diskusi, dan tugas.	Mengetahui dan memahami perkembangan fisik dan motorik dewasa dan orang tua.	Mampu mengetahui dan memahami perkembangan fisik dan motorik dewasa dan orang tua.	Penugasan	1	100	5, 6, 14, 15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu (Menit)	Referensi
	tua.	orang tua.							
13	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami sistem syaraf.	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur penyusun sistem syaraf. • Pusat syaraf. • Cara kerja sistem syaraf. • Proses terjadinya gerak. • Indra manusia. 	Menjelaskan, diskusi, dan tugas.	Mengetahui dan memahami sistem syaraf: unsur-unsur penyusun sistem syaraf, pusat syaraf, cara kerja sistem syaraf, proses terjadinya gerak, dan indra manusia.	Mampu mengetahui dan memahami sistem syaraf: unsur-unsur penyusun sistem syaraf, pusat syaraf, cara kerja sistem syaraf, proses terjadinya gerak, dan indra manusia.	Penugasan	1	100	7, 13, 15
14	Mahasiswa mampu menerapkan tentang perkembangan motorik sesuai dengan bidang/keprodian PJKR.	Mengukur perseptual motorik anak usia 4-6 tahun.	Demonstrasi	Menerapkan tentang perkembangan motorik sesuai dengan bidang/keprodian PJKR: mengukur perseptual motorik anak usia 4-6 tahun.	Mampu menerapkan tentang perkembangan motorik sesuai dengan bidang/keprodian PJKR: mengukur perseptual motorik anak usia 4-6 tahun.	Penugasan	1	100	9, 15, 16, 17
15.	Mahasiswa mampu menerapkan tentang	Mengukur kemampuan motorik anak SD, SMP dan SMA.	Demonstrasi	Menerapkan tentang perkembangan motorik sesuai	Mampu menerapkan tentang perkembangan	Penugasan	1	100	9, 15, 16, 17

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu (Menit)	Referensi
	perkembangan motorik sesuai dengan bidang/keprodian PJKR.			dengan bidang/keprodian PJKR: mengukur kemampuan motorik anak SD, SMP dan SMA.	motorik sesuai dengan bidang/keprodian PJKR: mengukur kemampuan motorik anak SD, SMP dan SMA..				
16	Ujian Semester						30 %	100	

Penilaian:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Partisipasi	20
2.	Tugas-tugas	30
3.	Ujian Tengah Semester	20
4.	Ujian Akhir Semester	30
J u m l a h		100

Referensi

1. Agus Mahendra. 2006. *Perkembangan dan Belajar Motorik*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
2. Bambang Sujiono, dkk. 2007. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
3. Charles B. Corbin. *A Textbook of Motor Development*. Dubuque Iowa: Wm. C. Brown Company Publisher.
4. David L. Gallahue. 2002. *Understanding Motor Development: Infant, Children, Adolescent, Adults*. USA: Mc Graw-Hill.
5. Elizabeth B. Hurlock. 1978. *Child Development*. USA: Mc Graw-Hill.
6. Elizabeth B. Hurlock. 1980. *Development Psychology*. USA: Mc Graw-Hill.

7. Heri Rahyubi. 2012. *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Majalengka: Referens.
8. John W. Santrock. 1995. *Life Span Development (1&2 Edition)*. USA: Wm. C. Brown Communication, Inc.
9. Judith L. Laszlo. 1985. *Perceptual Motor Behaviour*. England: Mackays of Chatham Ltd.
10. Kasiyo. 1993. *Dasar-dasar Kepeleatihan (terjemhaan)*. Semarang: IKIP Semarang Press.
11. Pura Darmawan, dkk. 2004. *Keterampilan Gerak Dasar Anak 6-7 Tahun*. Jakarta: Depdiknas, Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani.
12. Rusli Lutan. 1988. *Belajar Keterampilan Motorik: Pengantar Teori dan Metode*. Jakarta: epdikbud, Dirjen Dikti.
13. Soetjiningsih. 1994. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran.
14. Sugiyanto. 2003. *Perkembangan dan Belajar Motorik*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
15. Tim Pengampu Mata Kuliah Perkembangan Motorik. 2007. *Diktat Pekembangan Motorik*. Yogyakarta: FIK UNY.
16. Toho Cholik Mutohir, dkk. 2004. *Perkembangan Motorik pada Masa Anak-anak*. Jakarta: Dirjen Olahraga, Depdiknas.
17. Widodo, dkk. 2004. *Pengembangan Gerak Dasar Peserta Didik Kelas 1 dan 2 Sekolah Dasar (Usia 6-8 Tahun)*. Jakarta: Depdiknas, Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani.
18. Yudha M. Saputra. 2001. *Pembelajaran Atletik di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Olahraga, Depdiknas.

Yogyakarta, Agustus 2020.



Dr. Yudianto, M.Pd.
NIP 19810702 200501 1 001

**KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA
TAHUN 2020**



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN
JASMANI
(PRODI PGSD PENJAS)**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2020**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan Karunia, Rahmat, Hidayah dan Innayah-Nya sehingga Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Tahun 2020 untuk Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta dapat terwujud. Kurikulum ini memiliki 3 format pilihan yaitu pola 512, 611, dan 602. Yang masing-masing memuat 150-156 SKS yang terdiri atas matakuliah Universitas, matakuliah Fakulter dan matakuliah keprodian yang berbasis Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus merdeka melalui Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 7 Tahun 2020 Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta.

Disampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Tim yang telah menyusun Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Tahun 2020 ini, sehingga menjadi amal baik yang bertujuan bagi pengembangan dunia pendidikan.

Yogyakarta, Juli 2020
Dekan,

Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes.
NIP 196503011990011001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	2
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	
B. Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas	
C. Tahapan Penyusunan Kurikulum	
KURIKULUM PROGRAM STUDI	
A. Identitas Program Studi.....	
B. Visi dan Misi Program Studi.....	
C. Profil Lulusan.....	
D. Capaian Pembelajaran/ <i>Learning Outcomes</i>	
E. Kajian Pengembangan Kurikulum.....	
F. Struktur Kurikulum.....	
1. Karakteristik Kurikulum Prodi.....	
2. Struktur Kurikulum Prodi.....	
3. Sebaran Matakuliah.....	
G. Deskripsi Matakuliah.....	
H. Sistem Pembelajaran.....	
I. Sistem Penilaian.....	
J. Rencana Pembelajaran Semester	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam rangka menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat, kompetensi mahasiswa harus disiapkan untuk lebih gayut dengan perkembangan zaman. *Link and match* tidak saja dilihat antara dunia pendidikan dengan dunia industri dan dunia kerja, tetapi juga dengan masa depan yang berubah dengan cepat. Sebagai salah lembaga pendidikan tenaga kependidikan terpandang di Indonesia, UNY dituntut untuk dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan.

Pengembangan kurikulum yang inovatif haruslah menjadi kesepakatan bersama dalam pengelolaan perguruan tinggi. Universitas Negeri Yogyakarta (selanjutnya disingkat UNY) dengan lahirnya kebijakan Rektor UNY berupa Peraturan Rektor Nomor 5 Tahun 2020 tentang Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta. Tahapan berikutnya adalah perlu dibuat petunjuk teknis yang operasional sebagai panduan bagi program studi untuk mengimplemmentasikan kebijakan tersebut. Hal ini dimaksudkan agar visi UNY yaitu “Menjadi universitas kependidikan unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan pada tahun 2025” dapat dicapai, baik dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk menghasilkan tenaga kependidikan maupun nonkependidikan. Oleh karena itu, UNY merancang kurikulum yang mendukung kegiatan pembelajaran sesuai dengan kebijakan nasional.

Fakultas Ilmu Keolahragaan menjadi fakultas yang mendukung penuh dalam pelaksanaan pengembangan kurikulum yang inovatif, bidang keilmuan kami termasuk pada bidang saintek yang mana bidang kajian kami mendukung secara optimal dalam pemanfaatan teknologi untuk pengembangan keilmuan secara kompleks. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani (PGSD Penjas) memiliki karakteristik khusus dalam menjadikan mahasiswa lulusan yang berfokus pada guru sekolah dasar pada bidang

keolahragaan, dengan adanya kurikulum merdeka ini kami memberikan ruang selebar-lebarnya bagi mahasiswa untuk memilih format belajar sesuai pola yang tersedia, sehingga mahasiswa bisa menentukan bagaimana sistem perjalanan setiap semester, jumlah sks yang ditempuh, matakuliah yang ditempuh diluar prodi dan luar universitas sesuai dengan mitra kerja program studi dan universitas. Dengan begitu diharapkan mahasiswa memiliki pengalaman belajar baru, wawasan keilmuan yang semakin luas, pengalaman belajar lintas prodi dan universitas sebagai wadah pengembangan keilmuan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas *outcomes* mahasiswa program studi PGSD Penjas yang lebih baik.

B. Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas

C. Tahapan Penyusunan Kurikulum

BAB II KURIKULUM PRODI PGSD PENJAS

A. Identitas Program Studi

Program Studi (Prodi) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani (PGSD Penjas) merupakan salah satu prodi yang ada di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan salah satu dari 110 Prodi yang ada di Universitas Negeri Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani (PGSD Penjas) telah mendapatkan predikat “A” untuk Akreditasi Program Studi yang dilaksanakan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) pada tahun 2017. Adapun untuk akreditasi yang saat ini berlaku adalah berdasar pada SK BAN PT nomor: 4017/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2017. Pada periode ini akreditasi prodi PGSD Penjas masih akan berlaku sampai tahun 2022. Sebagai sebuah prodi kependidikan, prodi PGSD Penjas mempunyai kewenangan untuk melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran pada mahasiswa dengan jenjang sarjana (S-1). Secara umum kurikulum prodi PGSD Penjas dapat ditempuh dalam masa studi 4 tahun atau 8 semester. Namun, dimungkinkan juga para mahasiswa dapat menyelesaikan studi pada prodi PGSD Penjas dalam waktu 7 semester atau 3,5 tahun. Adapun gelar yang didapatkan setelah para mahasiswa selesai menempuh pendidikan di prodi PGSD Penjas adalah Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

B. Visi dan Misi Program Studi

1. Visi

Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani menjadi program studi yang unggul dalam menghasilkan lulusan pendidikan jasmani sekolah dasar penuh empati terhadap peserta didik, mampu mandiri dan memandirikan peserta didik, serta selalu inovatif dalam pengajaran di tingkat nasional maupun regional.

2. Misi

Berdasarkan visi yang telah disusun, Prodi PGSD Penjas mengemban misi untuk:

- a. Menyelenggarakan pendidikan, pengajaran yang menumbuhkembangkan sikap empati, cendekia, serta tanggung jawab profesional.
- b. Mengembangkan dan menerapkan penelitian yang kondusif bagi munculnya inovasi pembelajaran di sekolah dasar.

- c. Melakukan pengabdian masyarakat di bidang sekolah dasar, khususnya dalam rangka memacu kemandirian masyarakat, calon guru dan siswa melalui aktivitas pendidikan jasmani.
- d. Menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak sambil tetap mengedepankan empati, menghargai kemandirian dan menumbuhkan inovasi.

3. Tujuan

Berdasarkan visi dan misi prodi dirumuskan tujuan sebagai berikut:

- a. Menghasilkan lulusan sarjana kependidikan dan pendidik/guru profesional bidang Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di tingkat Sekolah Dasar dengan disertai sikap: Empati, Mandiri dan Inovatif (EMI) yang unggul dan berdaya saing ditingkat nasional maupun regional.
- b. Terselenggaranya pengabdian masyarakat yang memberikan impact secara langsung maupun tidak langsung tentang pengembangan cakrawala dosen di luar lembaga Universitas dengan rasa empati dengan berbagai dukungan untuk pengembangan wawasan kompetensi lulusan yang dibutuhkan oleh pengguna.
- c. Terselenggaranya berbagai kerjasama dengan lembaga mitra di bidang pendidikan jasmani baik ditingkat nasional maupun regional.
- d. Tercapainya aktivitas pengembangan soft skill dan kemampuan bahasa inggris sebagai pendukung kompetensi lulusan.

C. Profil Lulusan

Profil lulusan merupakan peran yang diharapkan dapat dilakukan oleh lulusan program studi di masyarakat maupun di dunia kerja. Profil ini adalah outcome pendidikan yang akan dituju. Dengan menetapkan profil lulusan dapat memberikan jaminan pada mahasiswa untuk dapat berperan menjadi:

1. Tenaga pendidik pendidikan jasmani di sekolah dasar dengan kompetensi kepribadian, pedagogi, profesional, dan sosial.
 - a. Kompetensi kepribadian memiliki kepribadian yang berakhlak mulia, bersikap bijak, jujur, disiplin, tanggung jawab, dan berwibawa sebagai teladan bagi peserta didik.

- b. Kompetensi pedagogi memiliki keterampilan untuk merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran serta menciptakan suasana pembelajaran kondusif yang mendukung perkembangan peserta didik.
 - c. Kompetensi profesional tenaga pendidik memiliki pengetahuan dan keterampilan serta mempertanggungjawabkan sesuai bidang keahlian.
 - d. Kompetensi sosial memiliki kemampuan dapat bekerjasama dengan peserta didik, wali, teman sejawat, dan masyarakat sekitar sekolah.
2. Widyaiswara pendidikan jasmani di sekolah dasar. Mampu menjadi tenaga pendidik dan pelatih pada unit pendidikan dan pelatihan dari unit instansi pemerintah.
 3. Tenaga pendidik pendidikan jasmani di sekolah dasar yang cendekia, kreatif, dan inovatif untuk melakukan penelitian serta pengabdian pada masyarakat. Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pendidikan jasmani melalui penelitian dan mengabdikan pada masyarakat.

D. Capaian Pembelajaran/*Learning Outcomes*

Learning outcomes lulusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani diturunkan dari profil yang telah ditetapkan, mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 73 tahun 2013 tentang KKNI dan nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi yaitu :

1. Sikap
 - a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
 - b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
 - c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
 - d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
 - e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.

- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan jasmani SD secara mandiri.
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. Pengetahuan

Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang Pendidikan Jasmani di SD secara mendalam, serta mampu memformulasikan untuk penyelesaian masalah yang meliputi :

- a. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
- b. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SD sederajat.
- c. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani.
- d. Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar.
- e. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis, dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar.
- f. Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SD sederajat.
- g. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.

- h. Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).

3. Keterampilan Khusus

Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

- a. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD.
- b. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
- c. Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan.
- d. Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
- e. Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dan mengomunikasikannya pada peserta didik.
- f. Mampu mengembangkan semangat kewirausahaan dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
- g. Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan dan pelatihan gerak pada tingkat SD sederajat serta anak berkebutuhan khusus.
- h. Memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan acara olahraga.
- i. Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar, dan media lainnya.

4. Keterampilan Umum

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.
- d. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- e. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, maupun sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga.
- f. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
- g. Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu.

E. Kajian Pengembangan Keilmuan

Pentingnya makna pendidikan jasmani memicu berkembangnya pendidikan jasmani di berbagai negara dengan filosofi yang berbeda-beda sampai pendidikan jasmani dilihat sebagai disiplin akademik dan profesi. Pendidikan Jasmani merupakan “kumpulan beberapa ilmu pengetahuan yang ditata dan diajarkan pada sebuah program pendidikan formal” (Henry, 1964). Konsep ini kemudian diadaptasi oleh banyak negara, sehingga pendidikan jasmani dikemas sebagai kumpulan ilmu akademik biomekanika gerak, anatomi dan fisiologi olahraga, biokimia olahraga, motor learning, gerak dasar, psikologi olahraga, sosiologi, antropologi dan sejarah olahraga (Henry, 1981). Pendidikan jasmani tidak hanya sebagai interdisiplin, namun pendidikan jasmani adalah multidisiplin, interdisiplin, dan lintas disiplin (Renson, 1989). Konsep ini merupakan usaha untuk memperjelas identitas akademik pendidikan jasmani. Penekanan lintas disiplin ilmu dalam

pendidikan jasmani menggambarkan bahwa ilmu pengetahuan sebagai dasar pendidikan jasmani saling berhubungan satu sama lain. Konsep disiplin akademik inilah yang kemudian berkembang menjadi fokus sub-bidang keilmuan dalam ilmu keolahragaan.

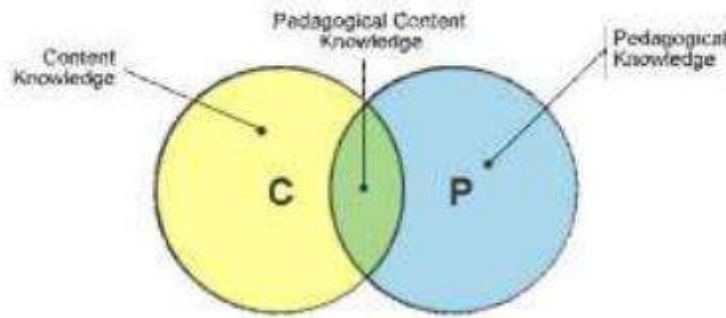
Konsep pendidikan jasmani sebagai disiplin akademik menjadi fokus pembelajaran di universitas yang terlalu jauh mengakibatkan para guru calon pendidikan jasmani yang baru saja menamatkan pendidikannya di program pendidikan guru pendidikan jasmani dari universitas sangat memahami banyak bidang ilmu keolahragaan, namun memiliki kelemahan dalam mengajarkan pendidikan jasmani di sekolah. Siedentop (1972) berargumen bahwa pendidikan jasmani di sekolah semestinya menopang aktivitas fisik sebagai pengembangan yang lebih sistematis dari permainan dan ilmu gerak. Konsep Ilmu Keolahragaan (*sport science*) sangat dipengaruhi oleh Negara Jerman yang saat itu memiliki filosofi pendidikan jasmani sebagai wadah mempelajari cabang olahraga. Perlu diperhatikan bahwa “*sport science*” sebagai nama lain dari pendidikan jasmani yang menekankan pendidikan yang berpusat pada aktivitas fisik dan permainan, bukan keilmuan yang dipelajari duduk di kelas. Berawal dari konsep inilah pendidikan jasmani inilah kemudian berkembang dengan penekanan bagaimana mengajarkan keterampilan gerak pada peserta didik, yaitu pendidikan jasmani sebagai profesi. Sebagai profesi, pendidikan jasmani dilakoni oleh guru pendidikan jasmani.

Profesi guru pendidikan jasmani mesti didukung oleh kompetensi pengetahuan dasar (*subject matter knowledge*) dan pengetahuan isi pedagogi (*pedagogical content knowledge*) (Ball, Thames, & Phelps, 2008; and Shulman, 1986). Pada awalnya, Shulman (1986) mengajukan kerangka teoritis pengetahuan guru menjadi 3 kategori. Pada perkembangan berikutnya, Shulman (1987) memperluas menjadi 7 kategori yang mencakup (1) pengetahuan isi, (2) pengetahuan pedagogis umum, (3) pengetahuan tentang kurikulum, (4) Pengetahuan Isi Pedagogi (PIP), (5) pengetahuan tentang peserta didik, (6) pengetahuan tentang konteks, dan (7) pengetahuan tentang tujuan akhir pendidikan. Di antara ke tujuh kategori tersebut, Shulman (1987) menandakan bahwa PIP perlu mendapatkan perhatian khusus karena PIP mampu mengidentifikasi batang tubuh pengetahuan yang diperlukan untuk mengajar. Shulman (1987) mendefinisikan PIP sebagai sintesis antara isi (*content*) dan pedagogi yang secara unik menjadi wilayah kewenangan serta menjadi bentuk khusus pemahaman profesional guru.

PIP memiliki 2 unsur, yakni pengetahuan pedagogis (*pedagogical knowledge*) dan pengetahuan isi (*content knowledge*). Pertama, secara sederhana pengetahuan pedagogis dapat diartikan sebagai pengetahuan tentang cara mengajar. Guru yang efektif

menunjukkan perilaku khusus pedagogis untuk memfasilitasi pembelajaran murid (Tsangaridou, 2006). Guru yang efektif memiliki harapan akan kinerja tinggi dan menumbuhkan rasa tanggungjawab untuk belajar. Lebih lanjut, guru yang efektif juga menyajikan cakupan pembelajaran yang isinya disampaikan secara berurutan dan tepat serta memaksimalkan waktu pembelajaran dengan secara aktif melibatkan siswa dalam pembelajaran yang produktif dan bermakna (Rink, 2003, Siedentop dan Tannehill, 2000). Kedua, pengetahuan isi mengacu pada pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan yang dipelajari oleh peserta didik di sekolah. Pengetahuan ini mengacu pada dua fondasi: (1) akumulasi literatur dan penelitian bidang studi dan (2) kajian historis dan filosofis (Shulman, 1987). Douts (1997) mengemukakan bahwa pengetahuan isi guru menjadi bukti dari bagaimana para guru tersebut menentukan kemajuan dan langkah ke urutan berikutnya. Keputusan yang dibuat guru atas apa dan bagaimana mengajar tumbuh dari pengetahuan isi mereka. Penelitian yang dilakukan oleh Hastie (1996) menunjukkan bahwa, dibandingkan dengan guru yang pemahaman bidang studi rendah, guru dengan pemahaman bidang studi yang tinggi lebih banyak menggunakan tugas instruksional, mengkondisikan rasa tanggungjawab murid, dan lebih sedikit menggunakan pendekatan pendisiplinan perilaku yang kaku.

Kedua unsur tersebut di atas membentuk sintesa pengetahuan yang disebut sebagai Pengetahuan Isi Pedagogis (PIP). PIP itu sendiri merujuk pada cara yang unik untuk merepresentasikan dan memformulasikan bidang studi agar bisa dipahami orang lain (Shulman, 1998). Selama satu dekade terakhir, literatur tentang PIP guru telah muncul secara ekstensif. Penelitian-penelitian tersebut mencoba untuk menggambarkan ciri-ciri PIP guru, baik dalam konteks pendidikan secara umum ataupun pendidikan jasmani (Tsangaridou, 2006). Implikasi penelitian tersebut sangat nyata, terutama dalam mempengaruhi isi dan struktur kurikulum pendidikan keguruan yang harus memenuhi prasarat dan standar profesi (Amade-Escot, 2000; Rovegno, 2003; Shulman, 2002). Berbagai macam penelitian dalam pendidikan jasmani secara khusus memfokuskan pada PIP yang menggali bagaimana guru penjas mendapatkan, mengelaborasi, dan mentransformasikan PIP mereka (Amade-Escot, 2000; Graber, 2001; Rovegno, 2003).



F. Gambar 1. Diagram Pengetahuan Isi Pedagogi (PIP)

Rovegno (1992, 1993, 1994, 1995) telah melakukan studi yang intensif untuk menggambarkan sifat dan dimensi PIP calon guru penjas dan untuk menggambarkan bagaimana PIP muncul dan berlangsung secara kontekstual. Rovegno (1992, 1994) menemukan bahwa PIP calon guru penjas belum cukup memadai jika dihadapkan pada realitas penjas di sekolah. Selain itu, penemuannya juga membuktikan bahwa pembagian, pentahapan, dan penatalaksanaan mata pelajaran dikembangkan secara kurang tepat untuk pembelajaran murid (Rovegno, 1994, 1995). Padahal, jika PIP ini dapat dikembangkan dengan baik, maka PIP akan sangat penting perannya dalam menentukan kualitas pengajaran penjas. Dalam penelitian tentang PIP calon guru penjas selama mengikuti matakuliah praktik pengajaran, Tsangaridou (2002) menemukan bahwa mahasiswa tersebut menggunakan contoh, demonstrasi, dan mengajukan pertanyaan untuk mengembangkan pembelajaran dan pemahaman murid selama proses mengajar. Tsangaridou (2002) menyimpulkan bahwa PIP mahasiswa calon guru penjas secara positif mempengaruhi tindakan pedagogis dan praktis.

McCaughtry dan Rovegno (2003) mengkaji bagaimana mahasiswa PIP calon guru penjas mengalami perubahan dan muncul sebagai respon terhadap konteks real pengajaran. Ada 3 perubahan yang signifikan terhadap pengetahuan calon guru tersebut selama penyampaian 20 unit pelajaran. Perubahan pertama terjadi pada awal pembelajaran ketika mereka menyalahkan siswa secara tidak akurat atas kegagalan pengajarannya menuju pada kesadaran bahwa ketidaksuksesan pengajaran tersebut berasal dari kekurangan pengetahuan mereka. Perubahan kedua berlangsung dari saat calon guru tersebut tidak lagi menimpakan kesalahan pada siswa tetapi memandang dan memahami kompleksitas perkembangan motorik. Terakhir, calon guru tersebut mengabaikan dimensi emosional anak pada awalnya dan menuju pada pemahaman dan pengakuan peran emosi dalam pembelajaran pada akhirnya. Oleh karena itu, PIP dalam struktur kurikulum persiapan

profesi penjas memiliki peran yang signifikan terhadap kinerja pengajaran guru pemula. Walaupun PIP terus tumbuh dan terakumulasi selama menjalani profesi guru penjas, penumbuhan dan pengembangan PIP sejak menjalani masa persiapan profesi merupakan hal yang sangat krusial.

F. Struktur Kurikulum

Program Studi PGSD Penjas dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka telah mempersiapkan 3 pola yang memiliki distribusi matakuliah yang beragam, penempuhan jumlah sks yang berbeda, kewajiban menempuh kuliah di luar Prodi dan luar UNY yang beragam di setiap pola. Perbandingan distribusi 3 pola sebagai berikut:

NO.	MK	POLA 1			TOTAL	POLA 2			TOTAL	POLA 3			TOTAL
		5	1	2		6	1	1		6	0	2	
1	MK Program Studi	71			71	63			63	63			63
2	MK CPL Tambahan	0				10			10	10			10
3	MKU Wajib	14			14	14			14	14			14
4	MKU Pilihan	2			2	2			2	2			2
5	MKPP (Metopel)	3			3	3			3	3			3
6	MKDK.	8			8	8			8	8			8
7	MKKPP.	8			8	8			8	8			8
8	MK Pembelajaran Mikro	2			2	2			2	2			2
9	MK Fakultas	12			12	12			12	12			12
10	MK Luar Prodi di UNY		8		8		8		8		0		0
11	MK Luar UNY			28	28			20	20			28	28
TOTAL		120	8	28	156	122	8	20	150	122	0	28	150

Keterangan:

- MKU : Mata Kuliah Umum
- MKPP : Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan
- MKDK : Mata Kuliah Dasar Kependidikan
- MKKPP : Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran

1. Karakteristik Kurikulum Prodi

Satuan Kredit Semester (SKS) merupakan waktu yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk mencapai kompetensi tertentu, dengan melalui suatu bentuk pembelajaran dan bahan kajian tertentu. Penetapan beban SKS pada Program Studi Ilmu Keolahragaan dilakukan secara simultan dengan mengacu pada beberapa variabel berikut:

- a. Tingkat kemampuan/kompetensi yang ingin dicapai.
- b. Tingkat keluasan dan kedalaman bahan kajian yang dipelajari.

- c. Cara/strategi pembelajaran yang akan ditetapkan.
- d. Letak semester suatu kegiatan pembelajaran dilakukan, dan
- e. Perbandingan terhadap keseluruhan beban studi di suatu semester.

Setelah diperoleh perkiraan besarnya SKS setiap mata kuliah, maka langkah selanjutnya adalah menyusun mata kuliah tersebut di setiap semester. Dasar penyusunan kurikulum menggunakan acuan Kepmendiknas Nomor 232/U/2000 tentang penyusunan kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar mahasiswa serta Kepmendiknas Nomor 045/U/2002 tentang kurikulum inti Pendidikan Tinggi. Struktur kurikulum Program Studi Ilmu Keolahragaan dapat dilihat di bawah ini:

2. Struktur Kurikulum Prodi

a) Pola 512

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
Mata Kuliah Universitas (MKU) Wajib						
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik*				
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan*				
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu*				
5	MKU6205	Pendidikan Agama Buddha*				
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu*				
7	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
8	MKU6208	Pancasila	2			2
9	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
10	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
11	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
12	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
TOTAL			14			14

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
Mata Kuliah Universitas Pilihan (MKUPil) Wajib						
1	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi (Pilihan Wajib)	2			2
TOTAL			2			2

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan (MKPP)						
1	PJD6345	Metodologi Penelitian Penjas	3			3
TOTAL			3			3

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)						
1	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
2	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
3	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
4	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
TOTAL			8			8

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran (MKKPP)						
1	PJD6201	Kurikulum dan Pembelajaran Penjas	2			2
2	PJD6202	Strategi Pembelajaran Penjas	1	1		2
3	PJD6203	Media dan Teknologi Pembelajaran Penjas	1	1		2
4	PJD6204	Evaluasi Pembelajaran Penjas	1	1		2
TOTAL			5	3		8

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
Mata Kuliah Pembelajaran Mikro						
1	PEN6201	Pembelajaran Mikro Penjas		1	1	2
TOTAL				1	1	2

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
Mata Kuliah Fakulter						
1	FIK6201	Fisiologi Manusia	1	1		2
2	FIK6202	Kesehatan Olahraga	2			2
3	FIK6203	Biomekanika Olahraga	2			2
4	FIK6204	Keterampilan Dasar Atletik	1	1		2
5	FIK6205	Keterampilan Dasar Senam	1	1		2
6	FIK6206	Keterampilan Dasar Renang	1	1		2
TOTAL			8	4		12

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
Mata Kuliah Keprodian						
1	PJD6205	Fisiologi Olahraga	1	1		2
2	PJD6206	Kinesiologi	2			2
3	PJD6207	Sosiologi Olahraga	2			2
4	PJD6208	Psikologi Olahraga	2			2
5	PJD6209	Pencegahan dan Penanganan Cedera	1	1		2
6	PJD6210	Perkembangan Motorik	2			2
7	PJD6211	Keterampilan Dasar Pencak Silat	1	1		2
8	PJD6212	Sejarah dan Filsafat Pendidikan Jasmani	2			2
9	PJD6213	Anatomi Manusia	2	1		3

10	PJD6214	Teori Bermain	2			2
11	PJD6215	Permainan dan Olahraga Tradisional	1	1		2
12	PJD6216	Aktivitas Atletik Sekolah Dasar	1	1		2
13	PJD6217	Aktivitas Senam Sekolah Dasar	1	1		2
14	PJD6218	Aktivitas Ritmik Sekolah Dasar	1	1		2
15	PJD6219	Aktivitas Akuatik Sekolah Dasar	1	1		2
16	PJD6220	Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas	1	1		2
17	PJD6221	Pendidikan Kesehatan Sekolah Dasar	2			2
18	PJD6222	Pengembangan Kemampuan Gerak Dasar	2			2
19	PJD6223	Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah Dasar	1	1		2
20	PJD6224	Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani	2			2
21	PJD6225	Administrasi dan Organisasi Pendidikan Jasmani	2			2
22	PJD6226	Desain Sarana dan Prasarana Pendidikan Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar	2			2
23	PJD6227	Pendidikan Kebugaran Jasmani	1	1		2
24	PJD6228	Pendidikan Jasmani Adaptif	1	1		2
25	PJD6229	Persiapan Profesi Guru Penjas Sekolah Dasar	2			2
26	PJD6230	Pembelajaran Motorik	2			2
27	PJD6231	Perencanaan Pembelajaran Penjas	2			2
28	PJD6232	Didaktik dan Metodik 1 (Olahraga Beregu)	1	2		3
29	PJD6233	Didaktik dan Metodik 2 (Olahraga Individu)	1	2		3
30	Permainan Pilihan 1		1	1		2
	PJD6234	Panahan*				
	PJD6235	Gateball*				
	PJD6236	Petangque*				
	PJD6237	Woodball*				
31	Permainan Pilihan 2		1	1		2
	PJD6238	Kasti*				
	PJD6239	Rounders*				
	PJD6240	Bola Bakar*				
	PJD6241	Softball*				
32	Permainan Pilihan 3		1	1		2
	PJD6242	Tenis Lapangan*				
	PJD6243	Bulutangkis*				
	PJD6244	Sepak Takraw*				
	PJD6245	Bolavoli*				
33	Permainan Pilihan 4		1	1		2
	PJD6246	Bola Basket*				
	PJD6247	Futsal*				
	PJD6248	Bola Tangan*				
	PJD6249	Sepakbola*				
34	PJD6251	Statistika	2			2
TOTAL			50	21		71

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
Mata Kuliah yang ditempuh diluar UNY						
1	MKL6601	Praktik Kependidikan			6	6
2	MKL6603	Kuliah Kerja Nyata			6	6
3	TAM6801	Tugas Akhir Skripsi	8			8
TOTAL			8		12	20

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
Mata Kuliah Advance Keprodian (Unggulan) CPL Tambahan						
1	PJD6215	Permainan dan Olahraga Tradisional	1	1		2
2	PJD6231	Perencanaan Pembelajaran Penjas	2			2
3	PJD6221	Pendidikan Kesehatan Sekolah Dasar	2			2
4	PJD6227	Pendidikan Kebugaran Jasmani	1	1		2
5	PJD6228	Pendidikan Jasmani Adaptif	1	1		2
TOTAL			6	4		10

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
Mata Kuliah yang ditawarkan jurusan PGSD Penjas untuk mahasiswa dari luar (MK Shopping)						
1	PJD6221	Pendidikan Kesehatan Sekolah Dasar	2			2
2	PJD6222	Pengembangan Kemampuan Gerak Dasar	2			2
3	PJD6230	Pembelajaran Motorik	2			2
4	PJD6231	Perencanaan Pembelajaran Penjas	2			2
5	PJD6225	Administrasi dan Organisasi Pendidikan Jasmani	2			2
TOTAL			10			10

b) Pola 611 dan 602

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
Mata Kuliah Universitas (MKU) Wajib						
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2			2
2	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik*				
3	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan*				
4	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu*				
5	MKU6205	Pendidikan Agama Buddha*				
6	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu*				
7	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
8	MKU6208	Pancasila	2			2
9	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
10	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
11	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
12	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
TOTAL			14			14

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
Mata Kuliah Universitas Pilihan (MKUPil) Wajib						
1	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi (Pilihan Wajib)	2			2
TOTAL			2			2

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan (MKPP)						
1	PJD6345	Metodologi Penelitian Penjas	3			3
TOTAL			3			3

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)						
1	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
2	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
3	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
4	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
TOTAL			8			8

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran (MKKPP)						
1	PJD6201	Kurikulum dan Pembelajaran Penjas	2			2
2	PJD6202	Strategi Pembelajaran Penjas	1	1		2
3	PJD6203	Media dan Teknologi Pembelajaran Penjas	1	1		2
4	PJD6204	Evaluasi Pembelajaran Penjas	1	1		2
TOTAL			5	3		8

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
Mata Kuliah Pembelajaran Mikro						
1	PEN6201	Pembelajaran Mikro Penjas		1	1	2
TOTAL				1	1	2

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
Mata Kuliah Fakulter						
1	FIK6201	Fisiologi Manusia	1	1		2
2	FIK6202	Kesehatan Olahraga	2			2
3	FIK6203	Biomekanika Olahraga	2			2
4	FIK6204	Keterampilan Dasar Atletik	1	1		2
5	FIK6205	Keterampilan Dasar Senam	1	1		2
6	FIK6206	Keterampilan Dasar Renang	1	1		2
TOTAL			8	4		12

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
Mata Kuliah Keprodian						
1	PJD6205	Fisiologi Olahraga	1	1		2
2	PJD6206	Kinesiologi	2			2
3	PJD6207	Sosiologi Olahraga	2			2
4	PJD6208	Psikologi Olahraga	2			2
5	PJD6209	Pencegahan dan Penanganan Cedera	1	1		2
6	PJD6210	Perkembangan Motorik	2			2
7	PJD6211	Keterampilan Dasar Pencak Silat	1	1		2
8	PJD6212	Sejarah dan Filsafat Pendidikan Jasmani	2			2
9	PJD6213	Anatomi Manusia	2	1		3
10	PJD6214	Teori Bermain	2			2
11	PJD6215	Permainan dan Olahraga Tradisional	1	1		2
12	PJD6216	Aktivitas Atletik Sekolah Dasar	1	1		2
13	PJD6217	Aktivitas Senam Sekolah Dasar	1	1		2
14	PJD6218	Aktivitas Ritmik Sekolah Dasar	1	1		2
15	PJD6219	Aktivitas Akuatik Sekolah Dasar	1	1		2
16	PJD6220	Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas	1	1		2
17	PJD6221	Pendidikan Kesehatan Sekolah Dasar	2			2
18	PJD6222	Pengembangan Kemampuan Gerak Dasar	2			2
19	PJD6223	Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah Dasar	1	1		2
20	PJD6224	Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani	2			2
21	PJD6225	Administrasi dan Organisasi Pendidikan Jasmani	2			2
22	PJD6226	Desain Sarana dan Prasarana Pendidikan Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar	2			2
23	PJD6227	Pendidikan Kebugaran Jasmani	1	1		2
24	PJD6228	Pendidikan Jasmani Adaptif	1	1		2
25	PJD6229	Persiapan Profesi Guru Penjas Sekolah Dasar	2			2
26	PJD6230	Pembelajaran Motorik	2			2
27	PJD6231	Perencanaan Pembelajaran Penjas	2			2
28	PJD6232	Didaktik dan Metodik 1 (Olahraga Beregu)	1	2		3
29	PJD6233	Didaktik dan Metodik 2 (Olahraga Individu)	1	2		3
30	Permainan Pilihan 1		1	1		2
	PJD6234	Panahan*				
	PJD6235	Gateball*				
	PJD6236	Petangque*				
	PJD6237	Woodball*				
31	Permainan Pilihan 2		1	1		2
	PJD6238	Kasti*				
	PJD6239	Rounders*				
	PJD6240	Bola Bakar*				
	PJD6241	Softball*				
32	Permainan Pilihan 3		1	1		2
	PJD6242	Tenis Lapangan*				
	PJD6243	Bulutangkis*				

	PJD6244	Sepak Takraw*				
	PJD6245	Bolavoli*				
33	Permainan Pilihan 4		1	1		2
	PJD6246	Bola Basket*				
	PJD6247	Futsal*				
	PJD6248	Bola Tangan*				
	PJD6249	Sepakbola*				
34	PJD6250	Tematik Integratif	2			2
35	PJD6251	Statistika	2			2
TOTAL			50	21		71

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
Mata Kuliah yang ditempuh diluar UNY						
1	MKL6601	Praktik Kependidikan			6	6
2	MKL6603	Kuliah Kerja Nyata			6	6
3	TAM6801	Tugas Akhir Skripsi	8			8
TOTAL			8		12	20

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
Mata Kuliah Advance Keprodian (Unggulan) CPL Tambahan						
1	PJD6215	Permainan dan Olahraga Tradisional	1	1		2
2	PJD6231	Perencanaan Pembelajaran Penjas	2			2
3	PJD6221	Pendidikan Kesehatan Sekolah Dasar	2			2
4	PJD6227	Pendidikan Kebugaran Jasmani	1	1		2
5	PJD6228	Pendidikan Jasmani Adaptif	1	1		2
TOTAL			6	4		10

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
Mata Kuliah yang ditawarkan jurusan PGSD Penjas untuk mahasiswa dari luar (MK Shopping)						
1	PJD6221	Pendidikan Kesehatan Sekolah Dasar	2			2
2	PJD6222	Pengembangan Kemampuan Gerak Dasar	2			2
3	PJD6230	Pembelajaran Motorik	2			2
4	PJD6231	Perencanaan Pembelajaran Penjas	2			2
5	PJD6225	Administrasi dan Organisasi Pendidikan Jasmani	2			2
TOTAL			10			10

3. Sebaran Matakuliah

a. Pola 512

Semester I

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
3	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
4	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
5	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
6	PJD6220	Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas	1	1		2
7	FIK6204	Keterampilan Dasar Atletik**	1	1		2
8	FIK6206	Keterampilan Dasar Renang**	1	1		2
9	PJD6212	Sejarah dan Filsafat Pendidikan Jasmani	2			2
10	PJD6214	Teori Bermain	2			2
11	PJD6224	Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani	2			2
12	FIK6205	Keterampilan Dasar Senam**	1	1		2
TOTAL			20	4		24

Keterangan:

** : Wajib tempuh untuk prasyarat mata kuliah Didaktik dan Metodik.

Semester II

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik*				
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan*				
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu*				
	MKU6205	Pendidikan Agama Buddha*				
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu*				
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
4	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
5	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
6	PJD6207	Sosiologi Olahraga	2			2
7	PJD6218	Aktivitas Ritmik Sekolah Dasar**	1	1		2
8	PJD6219	Aktivitas Akuatik Sekolah Dasar**	1	1		2
9	PJD6211	Keterampilan Dasar Pencak Silat**	1	1		2
10	PJD6213	Anatomi Manusia	2	1		3
11		Permainan Pilihan 1				
	PJD6234	Panahan*	1	1		2
	PJD6235	Gateball*				
	PJD6236	Petangque*				
	PJD6237	Woodball*				
TOTAL			18	5		23

Keterangan :

* : Pilih salah satu

** : Wajib tempuh untuk prasyarat mata kuliah Didaktik dan Metodik.

Semester III

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi	2			2
2	PJD6210	Perkembangan Motorik	2			2
3	PJD6216	Aktivitas Atletik Sekolah Dasar**	1	1		2
4	PJD6217	Aktivitas Senam Sekolah Dasar**	1	1		2
5	FIK6201	Fisiologi Manusia	1	1		2
6	PJD6222	Pengembangan Kemampuan Gerak Dasar	2			2
7	PJD6221	Pendidikan Kesehatan Sekolah Dasar	2			2
8	PJD6201	Kurikulum dan Pembelajaran Penjas	2			2
9	PJD6206	Kinesiologi	2			2
10	PJD6203	Media dan Teknologi Pembelajaran Penjas	1	1		2
11		Permainan Pilihan 2				
	PJD6238	Kasti*	1	1		2
	PJD6239	Rounders*				
	PJD6240	Bola Bakar*				
	PJD6241	Softball*				
12		Permainan Pilihan 3				
	PJD6242	Tenis Lapangan*	1	1		2
	PJD6243	Bulutangkis*				
	PJD6244	Sepak Takraw*				
	PJD6245	Bolavoli*				
TOTAL			18	6		24

Keterangan :

** : Wajib tempuh untuk prasyarat mata kuliah Didaktik dan Metodik.

Semester IV

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
2	PJD6202	Strategi Pembelajaran Penjas	1	1		2
3	PJD6230	Pembelajaran Motorik	2			2
4	PJD6233	Didaktik dan Metodik 2 (Olahraga Individu)	1	2		3
5	PJD6229	Persiapan Profesi Guru Penjas Sekolah Dasar	2			2
6	PJD6215	Permainan dan Olahraga Tradisional	1	1		2
7	PJD6205	Fisiologi Olahraga	1	1		2
8	FIK6202	Kesehatan Olahraga	2			2
9	PJD6231	Perencanaan Pembelajaran Penjas	2			2
10	PJD6208	Psikologi Olahraga	2			2
11		Permainan Pilihan 4				
	PJD6246	Bola Basket*	1	1		2
	PJD6247	Futsal*				
	PJD6248	Bola Tangan*				
	PJD6249	Sepakbola*				
TOTAL			17	6		23

Keterangan :

* : Pilih salah satu

Semester V

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	PJD6251	Statistika	2			2
2	PJD6232	Didaktik dan Metodik 1 (Olahraga Beregu)	1	2		3
3	PJD6204	Evaluasi Pembelajaran Penjas	1	1		2
4	PJD6226	Desain Sarana dan Prasarana Pendidikan Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar	2			2
5	PJD6228	Pendidikan Jasmani Adaptif	1	1		2
6	PJD6209	Pencegahan dan Penanganan Cedera	1	1		2
TOTAL			8	5		13

Semester VI

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	PEN6201	Pembelajaran Mikro Penjas		1	1	2
2	PJD6345	Metodologi Penelitian Penjas	3			3
3	FIK6203	Biomekanika Olahraga	2			2
4	PJD6223	Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah Dasar	1	1		2
5	PJD6227	Pendidikan Kebugaran Jasmani	1	1		2
6	PJD6225	Administrasi dan Organisasi Pendidikan Jasmani	2			2
TOTAL			10	2	1	13

Semester VII

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKL6601	Praktik Kependidikan			6	6
2	MKL6603	Kuliah Kerja Nyata			6	6
TOTAL					12	12

Semester VIII

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
3	TAM6801	Tugas Akhir Skripsi	8			8
TOTAL			8			8

Keterangan:

1. Mahasiswa diwajibkan mengambil 8 sks diluar Prodi di dalam UNY dalam kurun waktu semester V sampai VIII
2. Mahasiswa diwajibkan mengambil 8 sks diluar UNY dalam kurun waktu semester V sampai VIII

b. Pola 611 dan 602

Semester I

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
3	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
4	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
5	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
6	PJD6220	Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas	1	1		2
7	FIK6204	Keterampilan Dasar Atletik**	1	1		2
8	FIK6206	Keterampilan Dasar Renang**	1	1		2
9	PJD6212	Sejarah dan Filsafat Pendidikan Jasmani	2			2
10	PJD6214	Teori Bermain	2			2
11	PJD6224	Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani	2			2
12	FIK6205	Keterampilan Dasar Senam**	1	1		2
TOTAL			20	4		24

Keterangan:

** : Wajib tempuh untuk prasyarat mata kuliah Didaktik dan Metodik.

Semester II

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik*				
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan*				
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu*				
	MKU6205	Pendidikan Agama Buddha*				
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu*				
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
4	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
5	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
6	PJD6207	Sosiologi Olahraga	2			2
7	PJD6218	Aktivitas Ritmik Sekolah Dasar**	1	1		2
8	PJD6219	Aktivitas Akuatik Sekolah Dasar**	1	1		2
9	PJD6211	Keterampilan Dasar Pencak Silat**	1	1		2
10	PJD6213	Anatomi Manusia	2	1		3
11		Permainan Pilihan 1				
	PJD6234	Panahan*	1	1		2
	PJD6235	Gateball*				
	PJD6236	Petangque*				
	PJD6237	Woodball*				
TOTAL			18	5		23

Keterangan :

* : Pilih salah satu

** : Wajib tempuh untuk prasyarat mata kuliah Didaktik dan Metodik.

Semester III

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi	2			2
2	PJD6210	Perkembangan Motorik	2			2
3	PJD6216	Aktivitas Atletik Sekolah Dasar**	1	1		2
4	PJD6217	Aktivitas Senam Sekolah Dasar**	1	1		2
5	FIK6201	Fisiologi Manusia	1	1		2
6	PJD6222	Pengembangan Kemampuan Gerak Dasar	2			2
7	PJD6221	Pendidikan Kesehatan Sekolah Dasar	2			2
8	PJD6201	Kurikulum dan Pembelajaran Penjas	2			2
9	PJD6206	Kinesiologi	2			2
10	PJD6203	Media dan Teknologi Pembelajaran Penjas	1	1		2
11		Permainan Pilihan 2				
	PJD6238	Kasti*	1	1		2
	PJD6239	Rounders*				
	PJD6240	Bola Bakar*				
	PJD6241	Softball*				
12		Permainan Pilihan 3				
	PJD6242	Tenis Lapangan*	1	1		2
	PJD6243	Bulutangkis*				
	PJD6244	Sepak Takraw*				
	PJD6245	Bolavoli*				
TOTAL			18	6		24

Keterangan :

* : Pilih salah satu

** : Wajib tempuh untuk prasyarat mata kuliah Didaktik dan Metodik.

Semester IV

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKU6212	Transformasi Digital	2			2
2	PJD6202	Strategi Pembelajaran Penjas	1	1		2
3	PJD6230	Pembelajaran Motorik	2			2
4	PJD6233	Didaktik dan Metodik 2 (Olahraga Individu)	1	2		3
5	PJD6229	Persiapan Profesi Guru Penjas Sekolah Dasar	2			2
6	PJD6215	Permainan dan Olahraga Tradisional	1	1		2
7	PJD6205	Fisiologi Olahraga	1	1		2
8	FIK6202	Kesehatan Olahraga	2			2
9	PJD6231	Perencanaan Pembelajaran Penjas	2			2
10		Permainan Pilihan 4				
	PJD6246	Bola Basket*	1	1		2
	PJD6247	Futsal*				
	PJD6248	Bola Tangan*				
	PJD6249	Sepakbola*				
TOTAL			15	6		21

Keterangan :

* : Pilih salah satu

Semester V

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	PJD6251	Statistika	2			2
2	PJD6232	Didaktik dan Metodik 1 (Olahraga Beregu)	1	2		3
3	PJD6204	Evaluasi Pembelajaran Penjas	1	1		2
4	PJD6226	Desain Sarana dan Prasarana Pendidikan Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar	2			2
TOTAL			6	3		9

Semester VI

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	PEN6201	Pembelajaran Mikro Penjas		1	1	2
2	PJD6345	Metodologi Penelitian Penjas	3			3
3	FIK6203	Biomekanika Olahraga	2			2
4	PJD6223	Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah Dasar	1	1		2
5	PJD6208	Psikologi Olahraga	2			2
6	PJD6225	Administrasi dan Organisasi Pendidikan Jasmani	2			2
7	PJD6228	Pendidikan Jasmani Adaptif	1	1		2
8	PJD6209	Pencegahan dan Penanganan Cedera	1	1		2
9	PJD6227	Pendidikan Kebugaran Jasmani	1	1		2
10	PJD6250	Tematik Integratif	2			2
TOTAL			15	5	1	21

Semester VII

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKL6601	Praktik Kependidikan			6	6
2	MKL6603	Kuliah Kerja Nyata			6	6
TOTAL					12	12

Semester VIII

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
3	TAM6801	Tugas Akhir Skripsi	8			8
TOTAL			8			8

Keterangan:

Mahasiswa diwajibkan mengambil 8 sks diluar Prodi di dalam UNY dalam kurun waktu semester V sampai VIII (Pola 611)

Mahasiswa diwajibkan mengambil 8 sks diluar UNY dalam kurun waktu semester V sampai VIII (Pola 602)

G. Deskripsi Matakuliah

Matakuliah Universitas

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan
1	Nama Matakuliah : Pendidikan Agama Islam Kode Matakuliah/SKS : MKU6201/2 SKS
	Deskripsi
	Matakuliah Pendidikan Agama Islam bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Islam di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.
2	Nama Matakuliah : Pendidikan Agama Katolik Kode Matakuliah/SKS : MKU6202/2 SKS
	Deskripsi
	Matakuliah Pendidikan Agama Katolik bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Katolik di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.
3	Nama Matakuliah : Pendidikan Agama Kristen Kode Matakuliah/SKS : MKU6203/2 SKS
	Deskripsi
	Matakuliah Pendidikan Agama Kristen bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Kristen di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.
4	Nama Matakuliah : Pendidikan Agama Hindu

	Kode Matakuliah/SKS : MKU6204/2 SKS
	Deskripsi
	<p>Agama seperti yang dipahami oleh kebanyakan orang Hindu bukanlah teori yang harus dihapal, bukan pula dogma semata dan bukan pula kata-kata yang hampa makna. Agama adalah tuntutan yang mengandung seperangkat nilai yang jika diamalkan akan sangat berguna bagi dirinya dan bagi orang lain. Matakuliah Pendidikan Agama Hindu bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Hindu di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikifilosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p> <p>Mata kuliah ini berisi pokok bahasan sebagai berikut: (1) Mengenal agama; (2) Sradda; (3) Marga menuju Tuhan; (4) Tata susila; (5) Kebutuhan hidup orang Hindu; (6) Hidup berkeluarga; (7) Ilmu pengetahuan dan agama; (8) Yajna: komunikasi simbolik; (9) Kerjasama antar umat beragama; (10) Pelayanan sebagai pemujaan.</p>
5	Nama Matakuliah : Pendidikan Agama Budha Kode Matakuliah/SKS : MKU6205/2 SKS
	Deskripsi
	<p>Matakuliah Pendidikan Agama Budha bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Budha di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p>
6	Nama Matakuliah : Pendidikan Agama Konghucu Kode Matakuliah/SKS : MKU6206/2 SKS
	Deskripsi
	<p>Pendidikan agama Konghucu bertujuan untuk membantu terbinanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerjasama antar umat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu teknologi serta seni kepentingan manusia dan nasional. Mahasiswa dilatih berfikir kritis bagaimana menjalani kehidupan yang selaras, serasi dan seimbang dalam berbagai segi kehidupan berdasarkan keimanan dan ketaqwaan kepa Tuhan Yang</p>

	Maha Esa yang bersumber dari ajaran-ajaran konghuchu
7	Nama Matakuliah : Pendidikan Kewarganegaraan Kode Matakuliah/SKS : MKU6207/2 SKS
	Deskripsi
	<p>Standar kompetensi mata kuliah ini adalah: (1) Memiliki pengetahuan tentang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi mahasiswa; (2) Memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan HAM; (3) Memiliki kesadaran hak dan kewajiban sebagai warga negara Republik Indonesia; (4) Memiliki kesadaran bela negara; (5) Memiliki kesadaran berdemokrasi; (6) Memiliki gambaran tentang wawasan nasional Indonesia; (6) Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan ketahanan Indonesia; (7) Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan politik dan strategi nasional Indonesia.</p> <p>Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bersifat wajib lulus mahasiswa program S1 dan D3, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya. Mata kuliah ini mengkaji: (1) .Hak dan kewajiban warga negara; (2) Pendidikan pendahuluan bela negara (3) Demokrasi Indonesia; (4) Hak asasi manusia; (5) Wawasan Nusantara dan identitas nasional Indonesia; (6) Ketahanan nasional Indonesia; serta (7) Politik dan strategi nasional Indonesia.</p>
8	Nama Matakuliah : Pendidikan Pancasila Kode Matakuliah/SKS : MKU6208/2 SKS
	Deskripsi
	<p>Standar kompetensi mata kuliah Pendidikan Pancasila adalah: (1) Mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik (good citizen) sesuai dengan hati nuraninya; (2)Mampu memaknai kebenaran ilmiah-filsafati yang terdapat di dalam Pancasila; (3) Mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia; (4) Mampu berpikir integral komprehensif tentang persoalan-persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; (5) Mampu memecahkan persoalan sosial politik dalam perspektif yuridis kenegaraan; (6) Mampu memecahkan persoalan sosial politik, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan berparadigma pada Pancasila.</p> <p>Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I, dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</p>
9	Nama Matakuliah : Bahasa Indonesia Kode Matakuliah/SKS : MKU6209/2 SKS
	Deskripsi

	Matakuliah ini membekali mahasiswa keterampilan dalam hal membaca/memahami buku-buku teks berbahasa Indonesia, menulis karya ilmiah, dan berkomunikasi secara lisan dan tertulis. Selain itu mahasiswa juga dikembangkan kekayaan kosa katanya sesuai dengan perkembangan bahasa Indonesia yang baku terutama yang banyak digunakan.
10	Nama Matakuliah : Bahasa Inggris Kode Matakuliah/SKS : MKU6211/2 SKS
	Deskripsi
	Matakuliah ini bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam memahami buku teks sesuai dengan bidang studinya serta mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan. Untuk mencapai tujuan tersebut di atas, cakupan materi perkuliahan meliputi structure, four skills learning English (Understanding, speaking, reading and writing) dan vocabulary yang relevan dengan bidang ilmu keolahragaan
11	Nama Matakuliah : Transformasi Digital Kode Matakuliah/SKS : MKU6212/2 SKS
	Deskripsi
	Matakuliah ini mencakup masalah yang berkaitan dengan manajemen teknologi informasi dan komunikasi (TIK), infrastruktur dan sistem TIK, perencanaan strategis TIK dan tata kelola TIK. Mahasiswa akan secara kritis menganalisis dan menyajikan masalah manajemen TIK di kelas.
12	Nama Matakuliah : Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan Kode Matakuliah/SKS : MKU6213/2 SKS
	Deskripsi
	Matakuliah Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mahasiswa terkait dengan Konsep dosen kewirausahaan, pengembangan SDM yang kreatif dan inovatif, analisis SWOT, produksi dan pemasaran. Disamping itu juga akan mampu menyusun Business plan dan mampu mempublikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Matakuliah Universitas Pilihan

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan
	Nama Matakuliah : Literasi Sains dan Teknologi Kode Matakuliah/SKS : MKU6217/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah ini membahas tentang literasi sains dan teknologi, perkembangan sains dan teknologi, kaitan antara sains, teknologi dan pendidikan, serta pengembangan sains dan teknologi serta implementasinya dalam dunia pendidikan.

Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan (MKPP)

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan
	Nama Matakuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Jasmani

	Kode Matakuliah/SKS : PJD6345/3 SKS
	Deskripsi
	Mata Kuliah Metodologi Penelitian berbobot 3 sks teori. Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk dapat memahami metodologi, penelitian sehingga dapat menerapkan dalam penelitian empiris, mulai dari menemukan masalah, merumuskan masalah, mengkaji teori, menyusun instrumen, dan menganalisis data. Mata kuliah ini penting dipahami mahasiswa karena banyak fenomena sosial perlu dikaji dengan pendekatan kuantitatif. Perkuliahan berisi ceramah dan latihan. Penampilan mahasiswa dievaluasi melalui tugas mandiri dan terstruktur serta proposal penelitian.

Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan
	Nama Matakuliah : Ilmu Pendidikan Kode Matakuliah/SKS : MDK6201/2 SKS
	Deskripsi
	Matakuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini berupaya menancapkan gagasan dan turunan ilmu pendidikan untuk turut andil dalam mencerdaskan dan mencerahkan mahasiswa. Pendidikan merupakan proses penyempurnaan segenap potensi, kemampuan, dan kapasitas manusia melalui media yang disusun sedemikian rupa, dan digunakan oleh manusia untuk menolong orang lain ataupun dirinya sendiri dalam mencapai tujuan yang diharapkan. Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Dasar, fungsi, tujuan, dan asas pendidikan; (2) Urgensi memahami hakikat manusia; (3) Arti pendidikan dan batas-batas pendidikan; (4) Pendidikan sebagai ilmu dan sebagai system; (5) Peserta didik dan pendidik; (6) Isi, metode, alat dan lingkungan pendidikan; (7) Pendidikan sepanjang hayat; (8) Ki Hadjar Dewantara: peletak dasar pendidikan nasional.
	Nama Matakuliah : Psikologi Pendidikan Kode Matakuliah/SKS : MDK6202/2 SKS
	Deskripsi
	Psikologi pendidikan merupakan penerapan teori-teori psikologi untuk mempelajari perkembangan, belajar, motivasi, pengajaran dan permasalahan yang muncul dalam dunia pendidikan. Psikologi pendidikan sebagai studi sistematis tentang proses-proses dan factor-faktor kejiwaan yang berhubungan dengan pendidikan manusia. Matakuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Pendahuluan; (2) Bentuk-bentuk gejala jiwa dalam pendidikan; (3) Perbedaan individual; (4) Belajar dan pembelajaran; (5) Pengukuran dan penilaian hasil belajar; (6) Diagnostik kesulitan belajar.
	Nama Matakuliah : Manajemen Pendidikan Kode Matakuliah/SKS : MDK6203/2 SKS
	Deskripsi

	<p>Proses pendidikan itu terjadi di sekolah, di luar sekolah atau dalam masyarakat, di dalam diklat. Proses pendidikan tersebut memerlukan pengadministrasian yang efektif dan efisien serta perlu didukung kepemimpinan pendidikan yang tangguh dan adanya supervisi pendidikan. Matakuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Konsep dan manajemen pendidikan; (2) Organisasi lembaga pendidikan; (3) Manajemen kurikulum; (4) Manajemen peserta didik; (5) Manajemen tenaga kependidikan; (6) Manajemen fasilitas pendidikan; (7) Manajemen pembiayaan pendidikan; (8) Manajemen hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat; (9) Ketatalaksanaan lembaga pendidikan; (10) Keepemimpinan dan supervisi pendidikan.</p>
	<p>Nama Matakuliah : Sosiologi dan Antropologi Pendidikan Kode Matakuliah/SKS : MDK6204/2 SKS</p>
	Deskripsi
	<p>Mata kuliah ini menggambarkan kontribusi ilmu sosiologi dan anthropologi terhadap fenomena pendidikan yang ada di masyarakat. Adapun aspek-aspek yang dibahas adalah proses social, struktur sosial, keterkaitan pendidikan dan kebudayaan, serta isu-isu sosial budaya dalam pendidikan.</p>

Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran (MKKPP)

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan
	<p>Nama Matakuliah : Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kode Matakuliah/SKS : PJD6201/2 SKS</p>
	Deskripsi
	<p>Nama Matakuliah : Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kode Matakuliah/SKS : PJD6202/2 SKS</p>
	Deskripsi
	<p>Nama Matakuliah : Media dan Teknologi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kode Matakuliah/SKS : PJD6203/2 SKS</p>
	Deskripsi
	<p>Mata Kuliah Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani berbobot3 sks, terdiri atas 2 sks teori dan 1 sks praktik. Materi perkuliahan membahas tentang bagaimana merencanakan pembelajaran penjas, mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran penjas, strategi mengelola kelas penjas dan bagaimana cara mengevaluasi pembelajaran penjas. Kegiatan perkuliahan ini meliputi ceramah, diskusi, presentasi dan praktik lapangan. Mahasiswa diwajibkan magang di sekolah dasar dalam kegiatan observasi dan inovasi media pembelajaran pendidikan jasmani. Penilaian kemampuan mahasiswa didasarkan pada partisipasi mahasiswa, tugas mandiri, tugas kelompok, tugas akhir ujian tengah semester dan ujian akhir semester.</p>
	<p>Nama Matakuliah : Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kode Matakuliah/SKS : PJD6204/2 SKS</p>

Deskripsi	
	Matakuliah Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS. Matakuliah ini disajikan dalam bentuk kuliah teori 2 SKS. Mata kuliah ini membekali calon guru pendidikan jasmani dalam melakukan penilaian hasil belajar pendidikan jasmani. Mahasiswa diharapkan mampu memahami, merancang, melaksanakan dan menindaklanjuti penilaian proses dan hasil pembelajaran dengan mempelajari topik-topik yang mencakup perancangan alat ukur (tes dan non tes), penggunaan alat ukur, evaluasi, dan tindak lanjut penilaian. Pendekatan pembelajarannya berupa ceramah dan latihan praktis pengerjaan evaluasi. Kemampuan mahasiswa akan ditentukan melalui penampilan mereka dalam tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

Mata Kuliah Pembelajaran Mikro

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan
	Nama Matakuliah : Pembelajaran Mikro Pendidikan Jasmani Kode Matakuliah/SKS : PEN6201/2 SKS
	Deskripsi

Matakuliah Fakulter

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan
	Nama Matakuliah : Fisiologi Manusia Kode Matakuliah/SKS : FIK6201/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah Fisiologi Manusia bersifat wajib bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan, berbobot 2 SKS, terdiri atas 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum Materi perkuliahan tentang sel dan reaksi kimia yang terjadi dalamnya, penghantaran implus dari satu bagian ke bagian lain, system saraf dan otot, sirkulasi darah, cairan tubuh dan limfe, Respirasi, Pencernaan, Pengaturan Metabolisme dan Suhu serta Endokrinologi dan Reproduksi. Praktikum : Melakukan pengamatan secara langsung tentang fungsi Fisiologis organ tubuh yang dilakukan di dalam Laboratorium.
	Nama Matakuliah : Kesehatan Olahraga Kode Matakuliah/SKS : FIK6202/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah kesehatan olahraga berbobot 2 SKS, matakuliah ini membahas tentang konsep kesehatan olahraga, respon dan adaptasi tubuh terhadap olahraga, rancangan dan evaluasi program olahraga untuk berbagai tujuan kesehatan, doping dan penyalahgunaan obat, olahraga dan lingkungan, seks dan olahraga, serta wanita dan olahraga.
	Nama Matakuliah : Biomekanika Olahraga Kode Matakuliah/SKS : FIK6203/2 SKS
	Deskripsi

	Mata kuliah kesehatan olahraga berbobot 2 SKS teori, matakuliah ini membahas tentang arti, tujuan dan fungsi biomekanika olahraga, sikap tubuh, titik berat badan, prinsip-prinsip seluk beluk mekanis, sistem pengungkit/lever system, ukuran bentuk badan/antropometry, analisa gerak pada teknik bermacam-macam aktivitas olahraga.
	Nama Matakuliah : Keterampilan Dasar Atletik Kode Matakuliah/SKS : FIK6204/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah Dasar Gerak Atletik, berbobot 2 Sks, terdiri dari teori dan deklaratif. Mata kuliah membahas tentang teori dan deklaratif- dasar atletik (jalan dan lari, lompat, lempar) berserta sejarah, falsafah, peraturan dan ketentuan alat fasilitas.
	Nama Matakuliah : Keterampilan Dasar Senam Kode Matakuliah/SKS : FIK6205/2 SKS
	Deskripsi
	Matakuliah dasar gerak senam berbobot 2 SKS, terdiri teori dan deklaratif, Mata kuliah ini membahas tentang, sistimatik dan metodik, peraturan perlombaan, pembinaan senam kebugaran, dan senam lantai. Praktik dasar gerak senam meliputi berbagai teknik dasar berbagai jenis senam.
	Nama Matakuliah : Keterampilan Dasar Renang Kode Matakuliah/SKS : FIK6206/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah dasar gerak senam berbobot 2 SKS, matakuliah ini membahas tentang sejarah renang, organisasi dan administrasi perlombaan, teknik dasar dan ketetrampilan gaya dalam renang, start dan pembalikannya.

Mata Kuliah Keprodian

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan
	Nama Matakuliah : Fisiologi Olahraga Kode Matakuliah/SKS : PJD6205/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah Fisiologi Latihan berbobot 2 SKS teori, 1 Praktek, bersifat wajib tempuh, mata kuliah ini berisi tentang adaptasi latihan terhadap fungsi neuromuskuler, cardiorespirasi, system energi dalam latihan, adaptasi latihan regulasi cairan dan elektrolit, regulai suhu dalam latihan, proses latihan, proses aklimatisasi, fitness dan talent, adaptasi latihan regulasi cairan dan elektrolit, regulasi suhu dalam latihan, proses latihan, proses aklimatisasi, fitness dan talent, adaptasi jenis kelamin dalam olahraga, usia dan olahraga dan dopping.
	MK Prasarat : Fisiologi Manusia
	Nama Matakuliah : Kinesiologi Kode Matakuliah/SKS : PJD6206/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah Kinesiologi, bersifat wajib lulus, berbobot 2 SKS teori 1 SKS dan Praktikum 1 SKS. Mata kuliah ini membahas aplikasi fungsi tulang dan persendian, otot skelet, sistem saraf dan mekanika, kedalam aktivitas jasmani atau olahraga.

	Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat menganalisis gerak yang efisien, efektif serta terhindar dari cedera. Kegiatan kuliah meliputi tatap muka, demonstrasi, pemberian tugas dan praktikum.
Nama Matakuliah : Sosiologi Olahraga Kode Matakuliah/SKS : PJD6207/2 SKS	
Deskripsi	
Mata kuliah sosiologo Olahraga bersifat wajib tempuh dengan bobot 2 SKS, Mata kuliah ini membahas tentang kemasyarakatan olahraga yang menitikberatkan pada hakikat sosiologi olahraga, tingkat sosial dalam olahraga, wanita dalam olahraga, keterkaitan olahraga dan media massa, dan memahami teori tingkah laku kolektif dan perubahan sosial dalam olahraga.	
Nama Matakuliah : Psikologi Olahraga Kode Matakuliah/SKS : PJD6208/2 SKS	
Deskripsi	
Psikologi olahraga membahas studi psikologi olahraga yang meliputi: motivasi, karakteristik kepribadian, mental dan tingkah laku atlit dalam kelompok, pengaruh penonton, peranan jenis kelamin, pemilihan atlet secara tepat, pemberian motivasi, penggunaan strategi untuk menurunkan semangat lawan, penanggulangan tingkat stress yang luar biasa dan pengembangan strategi tim.	
Nama Matakuliah : Pencegahan dan Penanganan Cedera Kode Matakuliah/SKS : PJD6209/2 SKS	
Deskripsi	
Mata kuliah Pencegahan dan Perawatan Cedera berbobot 2 SKS teori 1 SKS dan praktikum 1 SKS. Matakuliah ini membahas konsep-konsep dan penerapan pencegahan cedera meliputi ketepatan memilih alat, kelengkapan pelindung, serta upaya perawatan dini cedera pada waktu berolahraga meliputi Resusitasi Kardio Pulmoner (RKP), Sprain, Strain, penghentian pendarahan, syok/lena/pingsan, patah tulang, pembalutan, pembidaian dan ambulatori aid.	
Nama Matakuliah : Perkembangan Motorik Kode Matakuliah/SKS : PJD6210/2 SKS	
Deskripsi	
Matakuliah ini berbobot 2 SKS, Perkembangan Motorik ini membahas prinsip-prinsip tahap-tahap laku gerak dan menyadari gerak, tahap-tahap perkembangan motorik, karakteristik perkembangan fisik, kognitif dan motorik, perkembangan gerak berdasar prinsip mekanik dan persepsi kinetik.	
Nama Matakuliah : Keterampilan Dasar Pencak Silat Kode Matakuliah/SKS : PJD6211/2 SKS	
Deskripsi	
Mata kuliah Dasar Gerak Pencak silat dengan bobot 2 Sks, terdiri atas teori dan deklaratif, mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar pengetahuan pencak silat, teknik-teknik dasar pencak silat kuda-kuda, langkah, serta teknik pukulan dan tendangan.	
Nama Matakuliah : Sejarah dan Filsafat Pendidikan Jasmani Kode Matakuliah/SKS : PJD6212/2 SKS	
Deskripsi	
Mata kuliah Sejarah dan Filsafat Penjas berbobot 2 (dua) SKS, bersifat wajib tempuh;	

	Sejarah Olahraga mencakup pembahasan tentang perkembangan keolahragaan dan pendidikan jasmani tingkat nasional, regional maupun internasional; dari masa kuno hingga modern, sedangkan Filsafat Olahraga mencakup pembahasan: (1) Ontologi, epistemologi, aksiologi, etika, estetika, logika dan kebenaran mengenai pendidikan jasmani dan olahraga. (2) Pengaruh paham idealisme, realisme, pragmatisme, naturalisme dan eksistensialisme terhadap perkembangan pendidikan jasmani dan olahraga, dan (3) Pengaruh pandangan humanistic modern terhadap perkembangan pendidikan jasmani dan olahraga.
	<p>Nama Matakuliah : Anatomi Manusia Kode Matakuliah/SKS : PJD6213/3 SKS</p> <p style="text-align: center;">Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Anatomi bersifat wajib bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Mata kuliah ini dengan bobot 3 SKS, 2 teori dan 1 praktikum. Mata kuliah ini membahas tentang Osteologi, Myologi, Arthrologi, Topografi, dan Anthropometri, serta fungsi otot berdasarkan letak otot terhadap sumbu gerak tubuh.</p>
	<p>Nama Matakuliah : Teori Bermain Kode Matakuliah/SKS : PJD6214/2 SKS</p> <p style="text-align: center;">Deskripsi</p> <p>Mata kuliah ini berbobot 2 sks teori, menyajikan tentang konsep-konsep, pengertian, model, fungsi, dan tujuan bermain dalam pendidikan jasmani. Metode penyajian dalam bentuk ceramah, diskusi dan tugas. Kompetensi yang diharapkan adalah mahasiswa mampu menguasai konsep, pengertian, model tingkatan, dan tujuan bermain dalam pendidikan jasmani. Sedangkan penilaian kemampuan mahasiswa terdiri atas penugasan, partisipasi, dan ujian.</p>
	<p>Nama Matakuliah : Permainan dan Olahraga Tradisional Kode Matakuliah/SKS : PJD6215/2 SKS</p> <p style="text-align: center;">Deskripsi</p> <p>Mata kuliah ini berbobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik. Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami serta menguasai, konsep, prinsip, ciri, macam dan jenis permainan tradisional. Selain itu, mampu melaksanakan berbagai permainan tradisional baik yang belum dibakukan dan yang sudah dibakukan. Hasil akhir perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu memodifikasi permainan tradisional menjadi permainan baru. Pembelajaran mata kuliah ini menggunakan metode: ceramah, diskusi, pemberian tugas, dan latihan/presentasi. Penilaian kemampuan mahasiswa berdasar pada partisipasi mahasiswa, tugas mandiri dan atau kelompok, ujian akhir semester.</p>
	<p>Nama Matakuliah : Aktivitas Atletik Sekolah Dasar Kode Matakuliah/SKS : PJD6216/2 SKS</p> <p style="text-align: center;">Deskripsi</p> <p>Mata kuliah ini berbobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik. Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan berbagai macam aktivitas atletik. Materi pembelajaran meliputi aktivitas atletik yang dapat diaplikasikan di sekolah dasar. Pembelajaran mata kuliah ini menggunakan metode: ceramah, diskusi, pemberian tugas, dan latihan/presentasi. Penilaian kemampuan mahasiswa berdasar</p>

	pada partisipasi mahasiswa, tugas mandiri dan atau kelompok, ujian akhir semester.
	Nama Matakuliah : Aktivitas Senam Sekolah Dasar Kode Matakuliah/SKS : PJD6217/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah ini berbobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik. Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan berbagai macam aktivitas senam. Materi pembelajaran meliputi senam lantai, senam artistik, dan senam kebugaran yang dapat diaplikasikan di sekolah dasar. Pembelajaran mata kuliah ini menggunakan metode: ceramah, diskusi, pemberian tugas, dan latihan/presentasi. Penilaian kemampuan mahasiswa berdasar pada partisipasi mahasiswa, tugas mandiri dan atau kelompok, ujian akhir semester.
	Nama Matakuliah : Aktivitas Ritmik Sekolah Dasar Kode Matakuliah/SKS : PJD6218/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah ini berbobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik. Setelah mengikuti matakuliah ini, mahasiswa prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani diharapkan dapat melaksanakan rangkaian gerak manusia yang dilakukan dalam ikatan pola irama, disesuaikan dengan perubahan tempo, atau semata-mata gerak ekspresi tubuh mengikuti iringan musik atau ketukan diluar musik. Materi pembelajaran mencakup pengenalan irama dengan berbagai variasi pola langkah, bergerak bebas menurut lagu dan irama musik, dan bergerak teratur yang merupakan rangkaian gerak berirama. Kegiatan pembelajaran matakuliah ini meliputi ceramah, demonstrasi, tugas kelompok, dan tugas mandiri. Penilaian kemampuan mahasiswa berdasarkan partisipasi mahasiswa, ujian tugas mandiri dan kelompok, ujian tengah semester dan ujian semester.
	Nama Matakuliah : Aktivitas Akuatik Sekolah Dasar Kode Matakuliah/SKS : PJD6219/2 SKS
	Deskripsi
	Aktivitas akuatik adalah segala kegiatan yang berhubungan dengan air, sebagai contoh: olahraga renang, polo air, loncat indah, dan sebagainya. Mata kuliah ini berbobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik. Mahasiswa diharapkan mampu membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan macam-macam aktivitas akuatik yang dapat diterapkan di sekolah dasar. Kegiatan pembelajaran mata kuliah ini menggunakan metode: ceramah, diskusi, tugas, dan presentasi. Penilaian kemampuan mahasiswa berdasar pada partisipasi mahasiswa, tugas mandiri, tugas kelompok, mid semester, dan ujian akhir.
	Nama Matakuliah : Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas Kode Matakuliah/SKS : PJD6220/2 SKS
	Deskripsi
	Mata Kuliah Kepramukaan berbobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik. Materi yang disampaikan berupa kegiatan yang menyenangkan dan mengandung nilai pendidikan. Kegiatan pembelajaran mata kuliah ini menggunakan metode ceramah, diskusi, tugas, dan presentasi. Penilaian kemampuan mahasiswa berdasar pada partisipasi mahasiswa, tugas mandiri, tugas kelompok, mid semester, dan ujian akhir. Mata kuliah ini akan menyajikan isi, metode, dan prosedur keamanan untuk berbagai

	<p>permainan yang kooperatif dan inisiatif dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Mahasiswa akan belajar berbagai permainan <i>outbound</i>, lintasan tali, dan beberapa olahraga petualangan. Penekanan kuliah akan lebih banyak pada praktik dan perencanaan pembelajaran aktivitas luar sekolah. Evaluasi berbasis pada partisipasi aktif mahasiswa, penugasan, dan ujian akhir semester.</p>
	<p>Nama Matakuliah : Pendidikan Kesehatan Sekolah Dasar Kode Matakuliah/SKS : PJD6221/2 SKS</p>
	Deskripsi
	<p>Mata kuliah Pendidikan Kesehatan berbobot 2 sks teori. Matakuliah ini membahas pengertian sehat dan sakit, tahapan tumbuh kembang anak usia sekolah dasar, konsep kesehatan untuk anak usia sekolah dasar (kesehatan reproduksi anak usia sekolah dasar, gaya hidup sehat pada anak usia sekolah dasar), Pengenalan Dini Gangguan kesehatan (gangguan penglihatan, gangguan pendengaran, gangguan postur tubuh, tekanan darah), pola hidup sehat, Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) pada tingkat sekolah dasar, dan usaha peningkatan kesehatan pribadi anak usia sekolah dasar. Penilaian kemampuan mahasiswa berdasar pada partisipasi mahasiswa, tugas mandiri dan kelompok, presentasi, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.</p>
	<p>Nama Matakuliah : Pengembangan Kemampuan Gerak Dasar Kode Matakuliah/SKS : PJD6222/2 SKS</p>
	Deskripsi
	<p>Mata kuliah ini berbobot 2 SKS Teori. Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mengimplementasikan pengembangan keterampilan gerak dasar. Perkuliahan teori meliputi pengertian dan konsep dasar, pemahaman keterampilan gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif, konsep dan pembuatan penilaian aktivitas, konsep kebugaran jasmani, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan workshop yang meliputi pembuatan aktivitas-aktivitas yang mengembangkan keterampilan gerak dasar berdasar konsep kebugaran jasmani dan proses penilaiannya. Evaluasi perkuliahan didapatkan melalui tugas-tugas dan ujian.</p>
	<p>Nama Matakuliah : Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah Dasar Kode Matakuliah/SKS : PJD6223/2 SKS</p>
	Deskripsi
	<p>Matakuliah Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah berbobot 2 SKS, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik. Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dalam mengembangkan program ekstrakurikuler olahraga di sekolah. Ekstrakurikuler olahraga merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengembangkan bakat dan minat siswa dalam bidang olahraga. Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dan tujuan ekstrakurikuler, bentuk-bentuk ekstrakurikuler olahraga, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program ekstrakurikuler, dasar-dasar melatih cabang olahraga, dan menyusun program latihan cabang olahraga, baik secara teoritis maupun praktis. Perkuliahan dilakukan melalui metode ceramah, diskusi, presentasi, penugasan, dan praktik di lapangan. Penilaian didasarkan pada partisipasi kuliah, keaktifan kuliah, tugas-tugas, ujian teori dan praktik.</p>
	<p>Nama Matakuliah : Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani Kode Matakuliah/SKS : PJD6224/2 SKS</p>
	Deskripsi

	<p>Matakuliah Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengantar agar mahasiswa dapat memahami dan mampu mengaplikasikan konsep-konsep dasar pendidikan jasmani dan olahraga. Materi perkuliahan meliputi hakikat pendidikan jasmani dan olahraga, tujuan pendidikan dari pendidikan jasmani dan olahraga, peran pendidikan jasmani dan olahraga dalam masyarakat dan pendidikan, gerak sebagai dasar pendidikan jasmani dan olahraga dasar sejarah, sosiologis, fisiologis, biomekanis dan psikologis dari pendidikan jasmani dan olahraga. Selain itu, diberikan pula materi tentang pengembangan karier dan profesi, karir guru dan pelatih, dan karir yang berhubungan dengan kebugaran dan kesehatan dalam pendidikan jasmani dan olahraga. Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah, diskusi, presentasi, dan pemecahan masalah. Penilaian kompetensi didasarkan pada partisipasi kuliah, tugas-tugas dan ujian.</p>
	<p>Nama Matakuliah : Administrasi dan Organisasi Pendidikan Jasmani Kode Matakuliah/SKS : PJD6225/2 SKS</p>
	<p style="text-align: center;">Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Administrasi dan Organisasi Pendidikan Jasmani berbobot 2 SKS teori. Mahasiswa dapat memiliki pemahaman dan keterampilan mengelola administrasi/manajemen pendidikan jasmani serta mampu menerapkannya dalam konteks pelaksanaan pembelajaran program pendidikan jasmani di sekolah dengan efektif dan efisien. Perkuliahan berisi tentang konsep serta aplikasi teori, prinsip dan fungsi dalam pengaturan/pengelolaan pendidikan jasmani di Sekolah Dasar dan di masyarakat. Metode perkuliahan dilakukan dengan ceramah, diskusi dan penugasan. Penilaian akhir didasarkan pada tugas-tugas dan ujian.</p>
	<p>Nama Matakuliah : Desain Sarana dan Prasarana Pendidikan Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Kode Matakuliah/SKS : PJD6226/2 SKS</p>
	<p style="text-align: center;">Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Desain Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani berbobot 2 sks terdiri dari 1 sks teori dan 1 sks praktik. Mata kuliah ini didesain untuk membekali mahasiswa memahami sarana dan prasarana olahraga, memodifikasi dan mengimplementasikannya sesuai dengan keadaan sekolah dasar. Kegiatan di dalam kelas membahas tentang pemahaman hakikat pendidikan jasmani dan olahraga prestasi dalam perspektif sarana dan prasarana, persyaratan, penyiapan dan pemeliharaan sarana prasarana penjas, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan praktik melalui diskusi membuat dan memodifikasi sarana prasarana dan permainan, serta melakukan survei terhadap sarana prasarana di sekolah.</p>
	<p>Nama Matakuliah : Pendidikan Kebugaran Jasmani Kode Matakuliah/SKS : PJD6227/2 SKS</p>
	<p style="text-align: center;">Deskripsi</p> <p>Mata Kuliah Pendidikan Kebugaran Jasmani berbobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik.. Mata Kuliah ini membekali mahasiswa dalam merancang, melakukan,</p>

	<p>dan mengevaluasi pembelajaran dengan materi kebugaran jasmani. Mahasiswa akan belajar tentang konsep dan prinsip latihan kebugaran jasmani serta berbagai bentuk dan metode pengajaran latihan kebugaran jasmani. Kuliah akan berupa ceramah dan praktik. Evaluasi dilakukan melalui tugas terstruktur, ujian praktik, ujian tengah dan akhir semester.</p>
	<p>Nama Matakuliah : Pendidikan Jasmani Adaptif Kode Matakuliah/SKS : PJD6228/2 SKS</p>
	Deskripsi
	<p>Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa mengerti pendidikan jasmani adaptif, tujuan pendidikan jasmani adaptif, peran dan fungsi penjas adaptif, jenis-jenis kecacatan dan anak yang berkebutuhan khusus, materi dan program penjas adaptif, pembelajaran individu, metode pembelajaran, pengembangan strategi pembelajaran, pembelajaran afektif, mengajar keterampilan kognitif, konsep-konsep pembelajaran, program pemecahan masalah melalui penjas, aktivitas melatih memori, mendorong kreatifitas siswa, perkembangan bahasa, verbalisasi oleh para siswa, identifikasi dan pemberian nama, penguatan konsep bahasa melalui gerakan, penggunaan saluran sensor, menggunakan permainan bahasa, sosialisasi dan pembelajaran afektif.kognitif, konsep-konsep pembelajaran, program pemecahan masalah melalui penjas, aktivitas melatih memori, mendorong kreatifitas siswa, perkembangan bahasa, verbalisasi oleh para siswa, identifikasi dan pemberian nama, penguatan konsep bahasa melalui gerakan, penggunaan saluran sensor, menggunakan permainan bahasa, sosialisasi dan pembelajaran afektif. Perkuliahan dilakukan dengan teori menggunakan metode ceramah, diskusi, penyelesaian tugas, penyusunan dan penyajian makalah, serta melalui praktik. Evaluasi dilakukan melalui partisipasi kuliah, tugas-tugas, ujian teori dan praktik.</p>
	<p>Nama Matakuliah : Persiapan Profesi Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Kode Matakuliah/SKS : PJD6229/2 SKS</p>
	Deskripsi
	<p>Matakuliah Persiapan Profesi Guru Pendidikan Jasmani bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan dan pengalaman mengenai kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial, dan professional seorang guru, baik bersifat teoretis maupun praktis sehingga mampu membekali kompetensi mahasiswa sebagai calon guru pendidikan jasmani. Mata kuliah ini membahas tentang makna dan arti menjadi guru penjas, kompetensi guru penjas, peran dan profil guru, makna dan peran guru penjas, motivasi menjadi guru penjas, tugas dan aplikasi pendidikan jasmani di sekolah, pembelajaran pendidikan jasmani dengan latar belakang dan pengalaman yang berbeda, sertifikasi guru, konsep dasar pengelolaan kelas, standar nasional pendidikan jasmani, konsep pengajaran dan guru professional serta kritik ideologinya.</p>
	<p>Nama Matakuliah : Pembelajaran Motorik Kode Matakuliah/SKS : PJD6230/2 SKS</p>

	Deskripsi
	Matakuliah Pembelajaran Motorik merupakan matakuliah teori yang memberikan bekal pada mahasiswa tentang pemahaman konsep dan Aplikasi serta penguasaan hakikat pembelajaran motorik, keterlibatan unsur-unsur yang mendukung pencapaian penguasaan motorik serta peningkatan keterampilan motorik (skill). Untuk selanjutnya mahasiswa mampu mengaplikasikan dan menyusun model-model pembelajaran motorik dalam pendidikan jasmani serta mampu meningkatkan kualitas motorik.
	Nama Matakuliah : Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kode Matakuliah/SKS : PJD6231/2 SKS
	Deskripsi
	Nama Matakuliah : Didaktik dan Metodik 1 (Olahraga Beregu) Kode Matakuliah/SKS : PJD6232/3 SKS
	Deskripsi
	Matakuliah ini dirancang untuk membentuk kemampuan mahasiswa menganalisis motif peserta didik dalam belajar berolahraga beregu, merancang evaluasi dan penilaian, menentukan penggunaan media pembelajaran yang tepat, mendesain pembelajaran, dan mengelola kelas.
	Nama Matakuliah : Didaktik dan Metodik 2 (Olahraga Individu) Kode Matakuliah/SKS : PJD6233/3 SKS
	Deskripsi
	Matakuliah ini dirancang untuk membentuk kemampuan mahasiswa menganalisis motif peserta didik dalam belajar berolahraga indivu, merancang evaluasi dan penilaian, menentukan penggunaan media pembelajaran yang tepat, mendesain pembelajaran, dan mengelola kelas.
	Nama Matakuliah : Panahan Kode Matakuliah/SKS : PJD6234/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dengan bobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik. Permainan target adalah permainan dimana seorang pemain mencetuskan angka melempar dan memukul bola pada sebuah sasaran. Prinsip dalam permainan target adalah mencoba melakukan lemparan/pukulan sedikit mungkin untuk mencapai tujuan permainan. Mata kuliah ini bertujuan memberikan pembekalan kompetensi pendekatan teknik dan taktik yang terkait dengan permainan target Woodball. Kegiatan perkuliahan lebih menekankan pada pemahaman pendekatan taktik dalam permainan target, seperti: pengambilan posisi, memukul, arah dan laju target, dan reposisi. Penilaian didasarkan pada proses perkuliahan dan ujian praktik.
	Nama Matakuliah : Gateball Kode Matakuliah/SKS : PJD6235/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dengan bobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan

	<p>1 sks praktik. Permainan target adalah permainan dimana seorang pemain mencetak angka melempar dan memukul bola pada sebuah sasaran. Prinsip dalam permainan target adalah mencoba melakukan lemparan/pukulan sedikit mungkin untuk mencapai tujuan permainan. Mata kuliah ini bertujuan memberikan pembekalan kompetensi pendekatan teknik dan taktik yang terkait dengan permainan target Woodball. Kegiatan perkuliahan lebih menekankan pada pemahaman pendekatan taktik dalam permainan target, seperti: pengambilan posisi, memukul, arah dan laju target, dan reposisi. Penilaian didasarkan pada proses perkuliahan dan ujian praktik.</p>
	<p>Nama Matakuliah : Petanque Kode Matakuliah/SKS : PJD6236/2 SKS</p>
	<p style="text-align: center;">Deskripsi</p> <p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dengan bobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik. Permainan target adalah permainan dimana seorang pemain mencetak angka melempar dan memukul bola pada sebuah sasaran. Prinsip dalam permainan target adalah mencoba melakukan lemparan/pukulan sedikit mungkin untuk mencapai tujuan permainan. Mata kuliah ini bertujuan memberikan pembekalan kompetensi pendekatan teknik dan taktik yang terkait dengan permainan target Woodball. Kegiatan perkuliahan lebih menekankan pada pemahaman pendekatan taktik dalam permainan target, seperti: pengambilan posisi, memukul, arah dan laju target, dan reposisi. Penilaian didasarkan pada proses perkuliahan dan ujian praktik.</p>
	<p>Nama Matakuliah : Woodball Kode Matakuliah/SKS : PJD6237/2 SKS</p>
	<p style="text-align: center;">Deskripsi</p> <p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dengan bobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik. Permainan target adalah permainan dimana seorang pemain mencetak angka melempar dan memukul bola pada sebuah sasaran. Prinsip dalam permainan target adalah mencoba melakukan lemparan/pukulan sedikit mungkin untuk mencapai tujuan permainan. Mata kuliah ini bertujuan memberikan pembekalan kompetensi pendekatan teknik dan taktik yang terkait dengan permainan target Woodball. Kegiatan perkuliahan lebih menekankan pada pemahaman pendekatan taktik dalam permainan target, seperti: pengambilan posisi, memukul, arah dan laju target, dan reposisi. Penilaian didasarkan pada proses perkuliahan dan ujian praktik.</p>
	<p>Nama Matakuliah : Kasti Kode Matakuliah/SKS : PJD6238/2 SKS</p>
	<p style="text-align: center;">Deskripsi</p> <p>Mata kuliah ini berbobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik dirancang untuk membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa tentang permainan penyerangan untuk mencetak skor dan mencegah lawan mencetak skor. Cara mencetak skor meliputi: mencapai base, menuju base berikutnya, memajukan pelari dan pertahanan. Cara mencegah lawan mencetak skor meliputi: menjaga wilayah dan menjaga base. Kegiatan pembelajaran meliputi ceramah, diskusi, demonstrasi, dan</p>

	praktik. Penilaian didasarkan pada proses perkuliahan dan ujian praktik.
Nama Matakuliah : Rounders Kode Matakuliah/SKS : PJD6239/2 SKS	
Deskripsi	
Mata kuliah ini berbobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik dirancang untuk membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa tentang permainan penyerangan untuk mencetak skor dan mencegah lawan mencetak skor. Cara mencetak skor meliputi: mencapai base, menuju base berikutnya, memajukan pelari dan pertahanan. Cara mencegah lawan mencetak skor meliputi: menjaga wilayah dan menjaga base. Kegiatan pembelajaran meliputi ceramah, diskusi, demonstrasi, dan praktik. Penilaian didasarkan pada proses perkuliahan dan ujian praktik.	
Nama Matakuliah : Bola Bakar Kode Matakuliah/SKS : PJD6240/2 SKS	
Deskripsi	
Mata kuliah ini berbobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik dirancang untuk membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa tentang permainan penyerangan untuk mencetak skor dan mencegah lawan mencetak skor. Cara mencetak skor meliputi: mencapai base, menuju base berikutnya, memajukan pelari dan pertahanan. Cara mencegah lawan mencetak skor meliputi: menjaga wilayah dan menjaga base. Kegiatan pembelajaran meliputi ceramah, diskusi, demonstrasi, dan praktik. Penilaian didasarkan pada proses perkuliahan dan ujian praktik.	
Nama Matakuliah : Softball Kode Matakuliah/SKS : PJD6241/2 SKS	
Deskripsi	
Mata kuliah ini berbobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik dirancang untuk membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa tentang permainan penyerangan untuk mencetak skor dan mencegah lawan mencetak skor. Cara mencetak skor meliputi: mencapai base, menuju base berikutnya, memajukan pelari dan pertahanan. Cara mencegah lawan mencetak skor meliputi: menjaga wilayah dan menjaga base. Kegiatan pembelajaran meliputi ceramah, diskusi, demonstrasi, dan praktik. Penilaian didasarkan pada proses perkuliahan dan ujian praktik.	
Nama Matakuliah : Tenis Lapangan Kode Matakuliah/SKS : PJD6242/2 SKS	
Deskripsi	
Mata kuliah ini berbobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik. Materi perkuliahan mencakup bentuk-bentuk permainan yang menggunakan net sebagai pembatas permainan, dirancang untuk memberi bekal kepada mahasiswa dalam meningkatkan kreativitas memodifikasi permainan dengan pembatas net. Kegiatan pembelajaran mata kuliah ini menggunakan metode: ceramah, diskusi, tugas, dan presentasi. Penilaian kemampuan mahasiswa berdasar pada partisipasi mahasiswa, tugas mandiri, tugas kelompok, mid semester, dan ujian akhir.	

Nama Matakuliah : Bulutangkis Kode Matakuliah/SKS : PJD6243/2 SKS
Deskripsi
Mata kuliah ini berbobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik. Materi perkuliahan mencakup bentuk-bentuk permainan yang menggunakan net sebagai pembatas permainan, dirancang untuk memberi bekal kepada mahasiswa dalam meningkatkan kreativitas memodifikasi permainan dengan pembatas net. Kegiatan pembelajaran mata kuliah ini menggunakan metode: ceramah, diskusi, tugas, dan presentasi. Penilaian kemampuan mahasiswa berdasar pada partisipasi mahasiswa, tugas mandiri, tugas kelompok, mid semester, dan ujian akhir.
Nama Matakuliah : Sepak Takraw Kode Matakuliah/SKS : PJD6244/2 SKS
Deskripsi
Mata kuliah ini berbobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik. Materi perkuliahan mencakup bentuk-bentuk permainan yang menggunakan net sebagai pembatas permainan, dirancang untuk memberi bekal kepada mahasiswa dalam meningkatkan kreativitas memodifikasi permainan dengan pembatas net. Kegiatan pembelajaran mata kuliah ini menggunakan metode: ceramah, diskusi, tugas, dan presentasi. Penilaian kemampuan mahasiswa berdasar pada partisipasi mahasiswa, tugas mandiri, tugas kelompok, mid semester, dan ujian akhir.
Nama Matakuliah : Bolavoli Kode Matakuliah/SKS : PJD6245/2 SKS
Deskripsi
Mata kuliah ini berbobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik. Materi perkuliahan mencakup bentuk-bentuk permainan yang menggunakan net sebagai pembatas permainan, dirancang untuk memberi bekal kepada mahasiswa dalam meningkatkan kreativitas memodifikasi permainan dengan pembatas net. Kegiatan pembelajaran mata kuliah ini menggunakan metode: ceramah, diskusi, tugas, dan presentasi. Penilaian kemampuan mahasiswa berdasar pada partisipasi mahasiswa, tugas mandiri, tugas kelompok, mid semester, dan ujian akhir.
Nama Matakuliah : Bola Basket Kode Matakuliah/SKS : PJD6246/2 SKS
Deskripsi
Mata kuliah permainan invasi berbobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, pemahaman, wawasan dan keterampilan tentang pembelajaran permainan invasi dengan/tanpa alat dan daerah pembatas yang meliputi: pengertian, ide dasar permainan invasi beregu dengan/tanpa alat dan daerah pembatas, manfaat dan jenis-jenis permainan invasi beregu dengan/tanpa pembatas, dan cara bermain. Mahasiswa diharapkan mampu menyerap ide-ide secara kreatif dalam mengikuti isu-isu terkini yang terkait dengan perkembangan pembelajaran jenis-jenis permainan tersebut untuk

	kemajuan pendidikan jasmani di sekolah dasar. Tahap evaluasi penguasaan materi melalui keterampilan dalam praktek di lapangan dan tugas yang berkaitan dengan berbagai permainan invasi beregu dengan/tanpa alat dan daerah pembatas.
Nama Matakuliah : Futsal Kode Matakuliah/SKS : PJD6247/2 SKS	
Deskripsi	
Mata kuliah permainan invasi berbobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, pemahaman, wawasan dan keterampilan tentang pembelajaran permainan invasi dengan/tanpa alat dan daerah pembatas yang meliputi: pengertian, ide dasar permainan invasi beregu dengan/tanpa alat dan daerah pembatas, manfaat dan jenis-jenis permainan invasi beregu dengan/tanpa pembatas, dan cara bermain. Mahasiswa diharapkan mampu menyerap ide-ide secara kreatif dalam mengikuti isu-isu terkini yang terkait dengan perkembangan pembelajaran jenis-jenis permainan tersebut untuk kemajuan pendidikan jasmani di sekolah dasar. Tahap evaluasi penguasaan materi melalui keterampilan dalam praktek di lapangan dan tugas yang berkaitan dengan berbagai permainan invasi beregu dengan/tanpa alat dan daerah pembatas.	
Nama Matakuliah : Bola Tangan Kode Matakuliah/SKS : PJD6248/2 SKS	
Deskripsi	
Mata kuliah permainan invasi berbobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, pemahaman, wawasan dan keterampilan tentang pembelajaran permainan invasi dengan/tanpa alat dan daerah pembatas yang meliputi: pengertian, ide dasar permainan invasi beregu dengan/tanpa alat dan daerah pembatas, manfaat dan jenis-jenis permainan invasi beregu dengan/tanpa pembatas, dan cara bermain. Mahasiswa diharapkan mampu menyerap ide-ide secara kreatif dalam mengikuti isu-isu terkini yang terkait dengan perkembangan pembelajaran jenis-jenis permainan tersebut untuk kemajuan pendidikan jasmani di sekolah dasar. Tahap evaluasi penguasaan materi melalui keterampilan dalam praktek di lapangan dan tugas yang berkaitan dengan berbagai permainan invasi beregu dengan/tanpa alat dan daerah pembatas.	
Nama Matakuliah : Sepakbola Kode Matakuliah/SKS : PJD6249/2 SKS	
Deskripsi	
Mata kuliah permainan invasi berbobot 2 sks, terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, pemahaman, wawasan dan keterampilan tentang pembelajaran permainan invasi dengan/tanpa alat dan daerah pembatas yang meliputi: pengertian, ide dasar permainan invasi beregu dengan/tanpa alat dan daerah pembatas, manfaat dan jenis-jenis permainan invasi beregu dengan/tanpa pembatas, dan cara bermain. Mahasiswa diharapkan mampu menyerap ide-ide secara kreatif dalam mengikuti isu-isu terkini	

	yang terkait dengan perkembangan pembelajaran jenis-jenis permainan tersebut untuk kemajuan pendidikan jasmani di sekolah dasar. Tahap evaluasi penguasaan materi melalui keterampilan dalam praktek di lapangan dan tugas yang berkaitan dengan berbagai permainan invasi beregu dengan/tanpa alat dan daerah pembatas.
	Nama Matakuliah : Tematik Integratif (Pola 512 tidak ada) Kode Matakuliah/SKS : PJD6250/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah ini bertujuan untuk menjadikan mahasiswa memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang memadai dalam penguasaan konsep pembelajaran tematik terpadu, yang mencakup Konsep Dasar Pembelajaran tematik, Strategi Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran Tematik, Pengembangan Media Pembelajaran Tematik, dan Penilaian Pembelajaran Tematik pada Sekolah Dasar. Penilaian kemampuan mahasiswa berdasar pada partisipasi mahasiswa, tugas mandiri dan kelompok, presentasi, dan ujian akhir semester.
	Nama Matakuliah : Statistika Kode Matakuliah/SKS : PJD6251/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah ini membahas tentang peranan statistik dalam kegiatan ilmiah, teknik teknik statistik, yaitu ukuran tendensi sentral, ukuran variabilitas, transformasi sekor, korelasi, distribusi, analisis data, regresi, anava, statistik deskriptif, statistika diferensial, pengujian hipotesis parametrik, dan pengenalan statistika nonparametrik.

I. Sistem Pembelajaran

Sistem pembelajaran dan penilaian dikembangkan untuk menjamin ketercapaian *learning outcome* dan profil lulusan. Agar standar kompetensi yang ditetapkan dapat dicapai dengan baik, proses pembelajaran yang diterapkan diselenggarakan dengan mengupayakan hal-hal sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran yang dimaksudkan untuk memfasilitasi pembentukan kompetensi lulusan yang telah ditetapkan, dispesifikasikan dalam dua dimensi yang berbeda namun terjalin, yaitu (1) penetapan bentuk kegiatan belajar seperti mengkaji, berlatih, dan menghayati, dan (2) senantiasa mengacu kepada penguasaan kompetensi/sub kompetensi yang telah ditetapkan.
2. Pembentukan penguasaan kompetensi yang merupakan muara dari kegiatan perkuliahan untuk menjamin tercapainya pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai yang diinginkan. Kegiatan pembelajaran dilakukan sebagai berikut:
 - a. Mengacu pada *learning outcome* dan profil lulusan yang telah disusun dalam kurikulum,

- b. Setiap 1 sks teori dimaknai sebagai 16 kali tatap muka 50 menit tatap muka perminggu, 50 menit tugas terstruktur, dan 100 menit tugas mandiri.
- c. Setiap 1 sks praktikum dimaknai sebagai 16 kali tatap muka 100 menit tugas mandiri.
- d. Kontekstual, menggunakan konteks yang ada di sekitar mahasiswa.

Sistem pembelajaran dalam pendidikan akademik engan memperhatikan beberapa prinsip sebagai berikut.

- a. Keaktifan peserta didik

Proses pembelajaran diarahkan pada upaya untuk mengaktifkan peserta didik, bukan dalam arti fisik melainkan dalam keseluruhan perilaku belajar. Keaktifan ini dapat diwujudkan antara informasi dari berbagai sumber dan melaksanakan tugas-tugas yang merupakan aplikasi dari konsep-konsep yang telah dipelajari. Proses pendidikan harus dirancang dan dikembangkan berdasarkan prinsip *active learning in higher education (AHLIHE)* atau *student active learning (SAL)*.

- b. *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*

Pengembangan sistim pembelajaran yang berorientasi pada kemampuan berfikir tingkat tinggi (*higher order thinking*), meliputi berfikir kritis, kreatif, logis, reflektif, pemecahan masalah dan pengambilan keputusan.

- c. Dampak pengiring

Di samping diarahkan pada pencapaian dampak instruksional (*instructional effects*), proses pembelajaran diharapkan mengakomodasi upaya pencapaian dampak pengiring (*nurturant effects*). Sebagai contoh, pembelajaran IPA secara tidak langsung akan menanamkan sikap ilmiah kepada peserta didik, penerapan strategi pembelajaran melalui diskusi, menghargai pendapat orang lain, mendengarkan pendapat orang, dsb.

- d. Pemanfaatan Teknologi Informasi

Keterampilan memanfaatkan multi media dan teknologi informasi perlu dikembangkan dalam semua perkuliahan, baik untuk pengembangan pengetahuan dan keterampilan maupun sebagai media pembelajaran.

- e. Pembelajaran Kontekstual

Dalam melaksanakan pembelajaran, konsep-konsep diperoleh melalui pengalaman dan kenyataan yang ada di lingkungan sehari-hari. Pengenalan lapangan dalam bidang pembelajaran dilakukan sejak awal, tidak hanya menjelang akhir program, melalui kunjungan ke sekolah pada waktu-waktu tertentu, hingga pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan. Kegiatan dirancang dan dilaksanakan sebagai tugas perkuliahan.

Penggunaan strategi dan model pembelajaran hendaknya inovatif dan bervariasi dalam mengaktifkan peserta didik, termasuk penggunaan *scientific approach* seperti *problem based learning*, *project based learning*, dan *inquiry-based learning*, yang direkomendasikan diimplementasikan dalam kurikulum 2019.

f. Belajar dengan Berbuat dan Mencipta

Prinsip *learning by doing* tidak hanya diperlukan dalam pembentukan keterampilan, melainkan juga pada pembentukan pengetahuan dan sikap. Dengan prinsip ini, pengetahuan dan sikap terbentuk melalui pengalaman dalam menyelesaikan kegiatan-kegiatan yang ditugaskan termasuk mengatasi masalah-masalah yang dihadapi di lapangan. Proses pembelajaran dalam program PPG terdiri atas workshop atau lokakarya dengan bimbingan atau asuhan dosen dan guru pamong dan PPL, serta PTK.

J. Sistem Penilaian

1. Penilaian Pencapaian Kompetensi Mahasiswa

Penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dilakukan pada mata kuliah teori, praktik, lapangan, tugas akhir, skripsi, tesis atau disertasi. Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada **mata kuliah teori, praktik, dan lapangan** mencakup: **1)** pengetahuan, keterampilan, dan perilaku, **2)** partisipasi/kinerja mahasiswa, **3)** hasil kerja berupa karya tulis/laporan.

Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada **pengerjaan tugas** suatu mata kuliah mencakup: (1) penguasaan dan pemanfaatan pengetahuan, keterampilan, dan perilaku dalam pengerjaan tugas, (2) kedalaman isi, penggunaan bahasa dan struktur penulisan laporan, (3) hasil kerja berupa karya tulis/laporan, (4) partisipasi/kinerja mahasiswa.

Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada mata kuliah **tugas akhir (TAS atau TABS)** mencakup: (1) penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan serta pemanfaatannya dalam penyusunan tugas akhir, (2) kedalaman isi, penggunaan bahasa dan struktur penulisan tugas akhir, (3) metode penelitian/penyusunan/penciptaan/perancangan, (4) kreativitas dan penyajian, (5) kebenaran ilmiah dan orisinalitas, (6) partisipasi/kinerja mahasiswa, (7) penerapan norma akademik yang berlaku, (8) kemampuan mempertahankan skripsi.

2. Teknik Penilaian Pencapaian Kompetensi Mahasiswa

Teknik penilaian capaian kompetensi mahasiswa dapat berupa tes, observasi, penilaian diri, penilaian sejawat, dan/atau penilaian kinerja, serta mempertimbangkan mahasiswa berkebutuhan khusus. Dosen dapat memilih satu atau lebih teknik penilaian capaian kompetensi mahasiswa berdasarkan sifat kompetensi dan masukan dari teman sejawat atau pemangku kepentingan.

Instrumen penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dapat berbentuk soal, lembar penilaian kinerja, lembar observasi, kuisioner, atau *checklist*. Instrumen penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa harus memenuhi validitas dan reliabilitas. Penilaian capaian kompetensi mahasiswa dapat dilakukan oleh (1) dosen tunggal; (2) tim dosen; (3) dosen tunggal atau tim dengan mengikutsertakan penilaian mahasiswa; dan/atau penilaian dosen tunggal atau tim dengan mengikutsertakan penilaian pemangku kepentingan dalam magang, ekskursi, praktek, dan/atau kegiatan sejenis.

3. Hasil Penilaian Pencapaian Kompetensi Mahasiswa

Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah teori atau praktik merupakan gabungan dari hasil penilaian harian, hasil ujian tengah semester, dan hasil dengan rumus sebagai berikut:

$$NA = (2*NH+3*NUTS+5*NUAS)/10$$

Keterangan:

NA	= Nilai Akhir.
NH	= Nilai Harian/tugas-tugas/partisipasi.
NUTS	= Nilai Ujian Tengah Semester.
NUAS	= Nilai Ujian Akhir Semester.

Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah lapangan dihitung berdasarkan format penilaian yang disiapkan oleh Fakultas. Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah tugas akhir dihitung berdasarkan format penilaian yang disiapkan oleh Fakultas. Hasil penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa untuk setiap matakuliah dinyatakan dalam angka skala 100, kemudian dikonversi menjadi nilai huruf, bobot, dan kategori seperti tabel sebagai berikut:

Standar Nilai		Nilai	
10	100	Huruf	Angka/Bobot

8,6 – 1,0	86 – 100	A	4,00
8,0 – 8,5	80 – 85	A-	3,75
7,5 – 7,9	75 – 79	B+	3,25
7,1 – 7,4	71 – 74	B	3,00
6,6 – 7,0	66 – 70	B-	2,75
6,4 – 6,5	64 – 65	C+	2,25
5,6 – 6,3	56 – 63	C	2,00
0 – 5,5	0 – 55	D	1,00

g. Contoh Rencana Pembelajaran Semester

Rincian unsur yang dicantumkan dalam RPS:

- Nama program studi: Sesuai dengan yang tercantum dalam ijin pembukaan/pendirian/operasional program studi yang dikeluarkan oleh Kementerian.
- Nama dan kode, semester, sks mata kuliah/modul: Harus sesuai dengan rancangan kurikulum yang dijalankan.
- Nama dosen pengampu: Dapat diisi lebih dari satu orang bila pembelajaran dilakukan oleh suatu tim pengampu (Team teaching), atau kelas parallel.
- Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada matakuliah CPL yang tertulis dalam RPS merupakan sejumlah capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah ini, yang bisa terdiri dari unsur sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus, dan pengetahuan. Rumusan capaian pembelajaran lulusan yang telah dirumuskan dalam dokumen kurikulum dapat dibebankan kepada beberapa mata kuliah, sehingga CPL yang dibebankan kepada suatu mata kuliah merupakan bagian dari usaha untuk memberi kemampuan yang mengarah pada pemenuhan CPL.
- Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran: Merupakan kemampuan tiap tahap pembelajaran yang diharapkan mampu berkontribusi pada pemenuhan CPL yang dibebankan, atau merupakan jabaran dari CP yang dirancang untuk pemenuhan sebagian dari CP lulusan.
- Materi Pembelajaran adalah materi pembelajaran yang terkait dengan kemampuan akhir yang hendak dicapai. Deskripsi materi pembelajaran dapat disajikan secara lebih lengkap dalam sebuah buku ajar atau modul atau buku teks

yang dapat diletakkan dalam suatu laman sehingga mahasiswa peserta mata kuliah ini dapat mengakses dengan mudah. Materi pembelajaran ini merupakan uraian dari bahan kajian bidang keilmuan (IPTEKS) yang dipelajari dan dikembangkan oleh dosen atau kelompok dosen program studi. Materi pembelajaran dalam suatu mata kuliah dapat berisi bahan kajian dengan berbagai cabang/ranting/bagian dari bidang keilmuan atau bidang keahlian, tergantung konsep bentuk mata kuliah atau modul yang dirancang dalam kurikulum. Bila mata kuliah disusun berdasarkan satu bidang keilmuan maka materi pembelajaran lebih difokuskan (secara parsial) pada pendalaman bidang keilmuan tersebut, tetapi apabila mata kuliah tersebut disusun secara terintegrasi (dalam bentuk modul atau blok) maka materi pembelajaran dapat berisi kajian yang diambil dari beberapa cabang/ranting/bagian bidang keilmuan/keahlian dengan tujuan mahasiswa dapat mempelajari secara terintegrasi keterkaitan beberapa bidang keilmuan atau bidang keahlian. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada CPL yang dirumuskan dalam kurikulum.

- g. Metode pembelajaran: Penetapan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan telah ditetapkan dalam suatu tahap pembelajaran akan tercapai dengan metode/model pembelajaran yang dipilih. Metode / model pembelajaran bias berupa: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran.
- h. Waktu: Waktu merupakan takaran waktu sesuai dengan beban belajarmahasiswa dan menunjukkan kapan suatu kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Waktu dalam satu semester yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (bisa 1/2/3/4 mingguan) dan waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap kegiatan pembelajaran. Penetapan lama waktu di setiap tahap pembelajaran didasarkan pada perkiraan bahwa dalam jangka waktu yang disediakan rata-rata mahasiswa dapat mencapai kemampuan yang telah ditetapkan melalui pengalaman belajar yang dirancang pada tahap pembelajaran tersebut.
- i. Pengalaman belajar mahasiswa: Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, adalah bentuk kegiatan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu

mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran. Proses ini termasuk di dalamnya kegiatan asesmen proses dan hasil belajar mahasiswa.

- j. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian: Penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran, sedangkan indikator merupakan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa. Bobot penilaian merupakan ukuran dalam persen (%) yang menunjukkan prosentase keberhasilan satu tahap penilaian terhadap nilai keberhasilan keseluruhan dalam mata kuliah. RPS dapat disusun dalam bentuk tabel seperti contoh pada 8.
- k. Daftar referensi: Berisi buku atau bentuk lainnya yang dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran mata kuliah.

KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA
(POLA 512, 611 DAN 602)



PROGRAM STUDI SARJANA
PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
(PRODI SARJANA PKO)

Alamat : Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2020

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan karunia, rahmat, hidayah dan innayah-Nya sehingga Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka untuk Program Studi (Prodi) Sarjana Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO), Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta dapat terwujud. Kurikulum ini diperuntukkan bagi mahasiswa yang mengambil jalur Tugas Akhir Skripsi (TAS) dan Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS). Kurikulum ini memuat 155 SKS untuk pola 512 dan 152 SKS untuk pola 611 dan 602 yang terdiri atas Mata Kuliah Universitas, Mata Kuliah Fakulter dan Mata Kuliah Keprodian yang berbasis Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka melalui Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 7 Tahun 2020 Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Sarjana dan Program Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam penyusunan kurikulum ini didasarkan pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sesuai dengan Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012. Semoga kurikulum ini menjadi pedoman Program Studi Sarjana Pendidikan Kepelatihan Olahraga dalam mencetak konsultan bisnis dan teknologi olahraga, analis bidang pendidikan kepelatihan olahraga, ilmuwan pendidikan kepelatihan olahraga, dan konsultan kepelatihan serta programer latihan.

Akhir kata, kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada tim yang telah menyusun Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka ini, semoga bermanfaat bagi pengembangan ilmu kepelatihan dan dunia pendidikan.

Yogyakarta, Juli 2020
Dekan,

Prof. Dr. Sumaryanto, M. Kes.
19650301 199001 1 001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Landasan Hukum	2
C. Proses Penyusunan Kurikulum	3
KURIKULUM PROGRAM STUDI	
A. Identitas Program Studi	5
B. Visi dan Misi Program Studi	5
C. Tujuan Program Studi	6
D. Profil Lulusan	7
E. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcome</i>)	8
F. Bahan Kajian	11
G. Struktur Kurikulum Program Studi dan Sebaran Mata Kuliah	12
1. Pola 512	12
2. Pola 611	22
3. Pola 602	32
H. Sistem Pembelajaran	42
I. Sistem Penilaian dan Kriteria Kelulusan	44
J. Deskripsi Mata Kuliah	46
K. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	62

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Program Studi Sarjana Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO) merupakan salah satu program studi yang dimiliki oleh Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Pendirian Program Studi Sarjana Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta berdasarkan pada Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 171/DIKTI/Kep/1999. Perpanjangan ijin operasional Prodi Sarjana PKO diberikan oleh Rektor UNY melalui SK Rektor No. 4247/D/T/K-N/2010. Prodi Sarjana PKO telah mendapatkan tiga kali Akreditasi A dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) sejak tahun 2006. Saat ini Prodi Sarjana PKO masih terakreditasi A sejak tanggal 26 Agustus 2016 s/d 26 Agustus 2021 sesuai SK BAN-PT No. 1684/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2016 yang dikeluarkan pada tanggal 26 Agustus 2016. Program Studi Sarjana PKO memiliki komitmen untuk mencetak lulusan yang berkualitas sesuai dengan kebutuhan masyarakat, sehingga akan selalu mengacu pada perkembangan IPTEK dan kebutuhan sumber daya manusia di masyarakat.

Dalam rangka menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja, kemajuan pengetahuan dan teknologi yang pesat, penyiapan kompetensi mahasiswa merupakan hal yang perlu dilakukan. *Link and match* tidak hanya dengan dunia industri dan dunia kerja, tetapi juga dengan masa depan yang berubah dengan cepat. Perguruan Tinggi dituntut untuk merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif, agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan.

Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka merupakan kebijakan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dalam menyikapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja, kemajuan pengetahuan dan teknologi yang pesat. Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka diharapkan dapat menjadi jawaban atas tuntutan tersebut. Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

Sejalan dengan Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, program rencana Strategis Kemdikbud tahun 2009 - 2014 serta Program Jangka Panjang Bidang Pendidikan Tinggi dan dikeluarkannya Undang - Undang Pendidikan Tinggi No. 12 Tahun 2012, sudah

seharusnya kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka berbasis kompetensi dijadikan sebagai acuan pokok bagi setiap program studi dalam merencanakan, mengendalikan, dan mengembangkan program studinya masing masing. Oleh karenanya, kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka harus memuat informasi tentang visi, misi, profil *learning outcomes* yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), bahan pelajaran serta cara penyampaian dan cara penilaian.

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), yaitu adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyetarakan dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. KKNI disusun dengan tujuan menjamin akuntabilitas penyelenggara pendidikan dalam kesetaraan kualifikasi/kompetensi lulusannya sesuai dengan jenjang pendidikannya. Tujuan lainnya adalah untuk menjamin ketercapaian mutu pendidikan di Indonesia berada dalam taraf yang sama dengan mutu pendidikan di negara-negara lain. KKNI terdiri dari sembilan jenjang kualifikasi. Untuk Program sarjana, kualifikasi setara dengan level 6. Berdasarkan Peraturan Presiden No. 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia deskripsi kualifikasi level 6 KKNI secara umum yaitu:

1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEK pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

B. LANDASAN HUKUM

Kurikulum memiliki peran yang kompleks dalam proses pendidikan, yang akan menentukan arah pendidikan suatu Perguruan Tinggi, menjadi pedoman penyelenggaraan pola pembelajaran, penjaminan mutu, sebagai tolok ukur dalam menghasilkan lulusan yang

berkualitas. Pengembangan kurikulum mengacu pada pedoman yang berlaku berupa beberapa produk hukum terkait kurikulum Pendidikan Tinggi Nasional, di antaranya:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru;
11. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 7 Tahun 2020 tentang Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Sarjana dan Program Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta.

C. PROSES PENYUSUNAN KURIKULUM

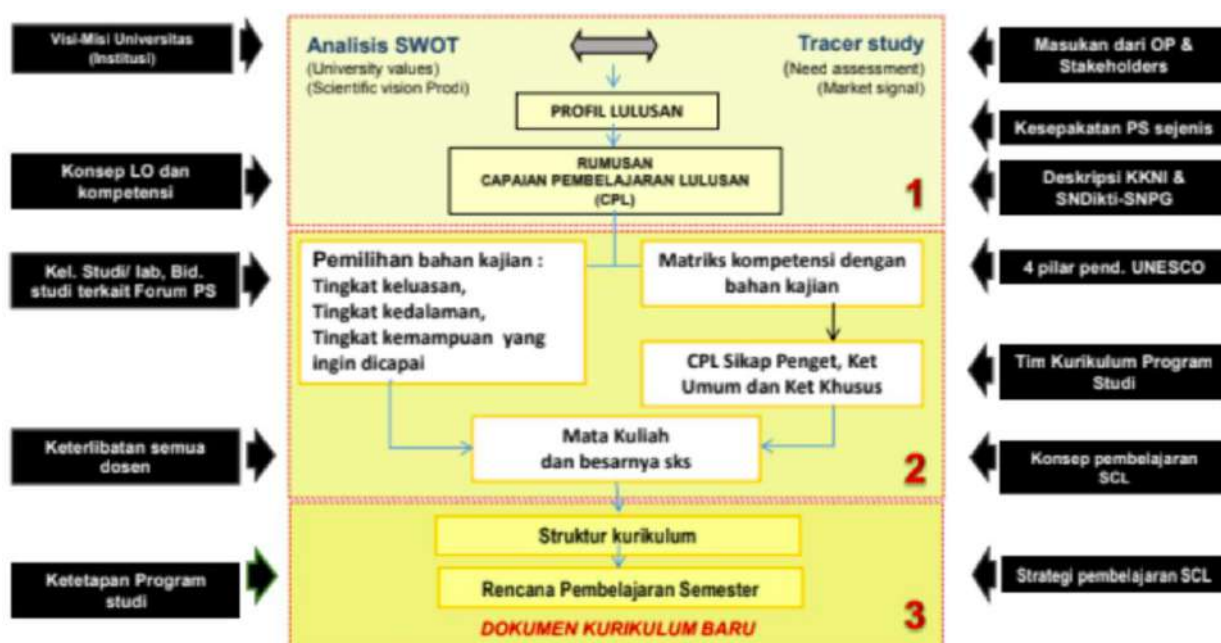
Kurikulum merupakan salah satu komponen penting dalam pendidikan, kurikulum diartikan sebagai suatu program yang disediakan untuk mahasiswa. Oleh karena itu, kurikulum harus dikembangkan sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan IPTEK. Pengembangan kurikulum merupakan suatu proses yang menyeluruh sebagai bentuk kebijakan nasional dalam pendidikan yang disesuaikan dengan visi, misi dan strategi yang dimiliki dari pendidikan nasional. Berpedoman pada tujuan pendidikan nasional dan berorientasi pada visi, misi, dan tujuan pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, fakultas menyusun visi, misi, dan tujuan pendidikan fakultas, lebih lanjut program studi sesuai dengan

spesifikasi keilmuan masing-masing menyusun visi, misi dan tujuan pendidikan program studi.

Proses pengembangan kurikulum dimulai dari perencanaan kurikulum hingga evaluasi. Dalam perencanaan kurikulum dimulai dengan merumuskan ide yang akan dikembangkan menjadi program. Ide dalam perencanaan kurikulum berasal dari:

1. Visi yang ditentukan
2. Kebutuhan *stakeholders* dan kebutuhan untuk studi jenjang berikutnya
3. Hasil evaluasi kurikulum yang telah digunakan dan tuntutan perkembangan IPTEK dan jaman
4. Pandangan berbagai pakar keilmuan
5. Perkembangan era globalisasi, di mana seseorang dituntut untuk memiliki etos belajar sepanjang hayat, memperhatikan bidang sosial, ekonomi. Politik, budaya dan teknologi.

Proses penyusunan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Studi Sarjana Pendidikan Keperawatan Olahraga melalui beberapa tahapan. Tahap ini terdiri dari kegiatan penyusunan konsep sampai dengan penyusunan mata kuliah dalam semester dari suatu program studi. Secara keseluruhan tahapan perancangan kurikulum dibagi dalam tiga bagian kegiatan, yakni: (1) Perumusan profil lulusan dan capaian pembelajaran lulusan (CPL); (2) Pembentukan mata kuliah; dan (3) Penyusunan mata kuliah (kerangka kurikulum).



(Sumber: Panduan Praktis Penyusunan Kurikulum MB-KM UNY: 2020)

**KURIKULUM PROGRAM STUDI SARJANA
PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA**

A. IDENTITAS PROGRAM STUDI

Universitas	: Universitas Negeri Yogyakarta
Fakultas	: Fakultas Ilmu Keolahragaan
Program Studi	: Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Akreditasi	: Akreditasi A sejak tanggal 26 Agustus 2016 s/d 26 Agustus 2021 sesuai SK BAN PT No. 1684/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2016 yang dikeluarkan pada tanggal 26 Agustus 2016
Jenjang Pendidikan	: S1 (Sarjana)
Gelar Lulusan	: Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

B. VISI DAN MISI PROGRAM STUDI

1. Visi

“Menjadi Program Studi Sarjana Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PSSPKO) yang unggul, kreatif, dan inovatif dalam mengaplikasikan serta memanfaatkan ilmu kepelatihan olahraga dalam menyelesaikan masalah sesuai dengan nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan”.

2. Misi

Untuk mencapai Visi PSSPKO, maka Misi PSSPKO dirumuskan sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pendidikan akademik Sarjana PKO yang simpatik, profesional, optimis, rasional, takwa, inovatif dan futuristik serta unggul, kreatif, dan inovatif untuk menguasai konsep teoritis bidang kepelatihan olahraga secara umum dan khusus tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

- b. Menyelenggarakan penelitian dan atau kajian untuk menghasilkan lulusan yang mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEK dalam penyelesaian masalah secara simpatik, profesional, optimis, rasional, takwa, inovatif dan futuristik serta mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data secara mandiri atau kelompok berlandaskan takwa, mandiri, dan cendekiaan.
- c. Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat olahraga secara kreatif dan inovatif untuk menghasilkan lulusan yang mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi olahraga berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- d. Menciptakan proses dan lingkungan pembelajaran yang mampu memberdayakan mahasiswa secara simpatik, profesional, optimis, rasional, takwa, inovatif dan futuristik untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
- e. Mengembangkan kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

C. TUJUAN PROGRAM STUDI

- 1. Terselenggaranya pendidikan akademik Sarjana PKO yang simpatik, profesional, optimis, rasional, takwa, inovatif dan futuristik serta unggul, kreatif, dan inovatif untuk menguasai konsep teoritis bidang kepelatihan olahraga secara umum dan

khusus tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

2. Terselenggaranya penelitian dan atau kajian untuk menghasilkan lulusan yang mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEK dalam penyelesaian masalah secara simpatik, profesional, optimis, rasional, takwa, inovatif dan futuristik serta mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data secara mandiri atau kelompok berlandaskan takwa, mandiri, dan cendekiaan.
3. Terselenggaranya pengabdian dan pemberdayaan masyarakat olahraga secara kreatif dan inovatif untuk menghasilkan lulusan yang mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi olahraga berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
4. Terwujudnya proses dan lingkungan pembelajaran yang mampu memberdayakan mahasiswa secara kreatif dan inovatif untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.
5. Terwujudnya kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan tridharma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

D. PROFIL LULUSAN :

Profil lulusan sarjana pendidikan kepelatihan olahraga diharapkan dapat berperan untuk:

1. Merancang alur proses latihan, beban latihan, peralatan latihan untuk mengembangkan bakat atlet yang efektif dan ergonomis.

2. Menganalisis gerak, pertandingan, proses latihan dengan menggunakan instrument yang valid dan reliable.
3. Mengidentifikasi bakat olahraga dengan mengaplikasikan instrument yang valid dan reliable.
4. Mendidik dan atau melatih yang kreatif, inovatif dengan menggunakan IPTEK untuk mengikuti perkembangan ilmu kepelatihan olahraga.

E. CAPAIAN PEMBELAJARAN (*LEARNING OUTCOME*)

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*) Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga diharapkan para lulusan akan memiliki kemampuan di bidang kepelatihan olahraga dan dapat mengintegrasikan serta mengimplementasikan ilmunya tersebut. Rumusan capaian pembelajaran program studi yang meliputi unsur sikap, pengetahuan (kompetensi keilmuan), keterampilan umum dan khusus (keahlian) yang dikuasai sesuai dengan level 6 (enam) KKNI dan Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015, dikaitkan dengan tahapan pendidikan sarjana (S1). Adapun Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*) Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga sebagai berikut:

I. Aspek Sikap

Setiap lulusan Program Studi Sarjana Pendidikan Keperawatan Olahraga harus memiliki sikap sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

II. Aspek Pengetahuan

Kompetensi pengetahuan lulusan Program Studi Pendidikan Sarjana Kepeleatihan Olahraga mencakup:

1. Memiliki kemampuan pengetahuan dan keterampilan cabang olahraga yang dipilih, serta memiliki kemampuan sebagai penganyahan cabang olahraga atletik, renang, senam dan permainan serta beladiri;
2. Mampu menguasai teori, konsep fisiologi, anatomi, dan lingkungan latihan olahraga untuk mengidentifikasi bakat olahraga dengan mengaplikasikan instrumen yang valid dan reliabel;
3. Mampu menguasai teori dan konsep fisiologi latihan, kinesiologi, biomekanika olahraga untuk merancang beban latihan, merancang alur proses latihan dan merancang alat dan fasilitas latihan yang ergonomis;
4. Mampu menguasai teori dan konsep asesmen, dan sosiologi untuk analisis gerak, analisis pertandingan, analisis proses latihan dengan menggunakan instrument yang valid dan reliabel;
5. Mampu menguasai teori dan kosep belajar dan latihan untuk mendidik dan melatih pada para calon pelatih atau atlet;
6. Mampu mengkaji implikasi teori pelatihan olahraga berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam menghasilkan solusi dan gagasan, serta mampu menyusun deskripsi hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.

III. Aspek Keterampilan Umum

Keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan program studi magister pendidikan kepeleatihan olahraga mencakup:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

IV. Aspek Keterampilan Khusus

Keterampilan khusus yang dimiliki lulusan program studi sarjana pendidikan kepelatihan olahraga:

1. Memiliki keterampilan satu cabang olahraga yang dipilih, serta memiliki kemampuan sebagai pengayahan cabang olahraga atletik, renang, senam dan permainan serta beladiri;
2. Memiliki keterampilan mengidentifikasi bakat olahraga dengan mengaplikasikan instrumen yang valid dan reliabel;
3. Memiliki keterampilan merancang beban latihan, proses latihan dan peralatan untuk mengembangkan bakat olahraga yang ergonomis dan efektif;
4. Memiliki keterampilan mendidik serta fasilitator pembelajaran atau pelatih kreatif, inovatif yang menguasai materi kepelatihan olahraga dengan baik, memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi untuk mengikuti perkembangan ilmu kepelatihan olahraga;
5. Mampu menguasai pengetahuan tentang keterampilan analisis gerak, analisis pertandingan, analisis proses latihan dengan menggunakan instrument yang valid dan reliabel.

F. BAHAN KAJIAN

Bahan kajian merupakan materi keilmuan yang digunakan di dalam pengembangan capaian pembelajaran. Materi keilmuan yang digunakan Program Studi Sarjana Pendidikan Kepelatihan Olahraga meliputi materi keilmuan mata kuliah umum, mata kuliah lintas pengembangan ilmu, mata kuliah fakultas, dan mata kuliah program studi. Berikut penjabaran keterkaitan antara materi keilmuan dengan capaian pembelajaran yang menjadi dasar rasional pemilihan bahan kajian.

Dasar pemilihan bahan kajian dalam rangka penyusunan mata kuliah Program Studi Sarjana Pendidikan Kepelatihan Olahraga didasarkan pada perkembangan disiplin ilmu keolahragaan, dan pengembangan multi disiplin keolahragaan serta interdisiplin ilmu keolahragaan. Kepelatihan menjadi salah satu ilmu yang dikembangkan dalam perspektif keolahragaan telah dijelaskan pada buku Paradigma Perkembangan Ilmu Keolahragaan dan hasil dari Komisi Disiplin Ilmu Keolahragaan Indonesia.

Untuk mencetak prestasi diperlukan ilmu pendukung sehingga ilmu pendukung tersebut perlu lebih didetailkan dalam mata kuliah. Aspek fisiologi, aspek performa fisik, aspek kompetisi, aspek manajemen, dan yang lainnya yang dikembangkan dengan pendekatan multi disiplin seiring dengan perkembangan paradigma pendidikan abad 21 mengedepankan inovasi kreativitas, pemanfaatan teknologi informasi dan lainnya, maka kurikulum Merdeka ini akan menyajikan berbagai mata kuliah yang sesuai dengan perkembangan revolusi industri 4.0 dan perkembangan *society* 5.0. Berbasis hal tersebut akan mendorong Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta menjadi Program Studi rujukan, khususnya pada Program Studi Sarjana Pendidikan Kepelatihan Olahraga, baik di tingkat nasional maupun tingkat internasional.

G. STRUKTUR KURIKULUM PRODI DAN SEBARAN MATA KULIAH

1. POLA 512

a. STRUKTUR KURIKULUM

Struktur Kurikulum Program Studi Sarjana Pendidikan Kepelatihan Olahraga pada Pola 512 sebanyak 155 SKS terdiri dari: (1) Mata Kuliah Asal Prodi dalam UNY sebanyak 117 SKS; (2) Mata Kuliah Luar Prodi dalam UNY sebanyak 9 SKS; dan (3) Mata Kuliah Asal/Luar Prodi di Luar UNY sebanyak 29 SKS.

Mata Kuliah Asal Prodi dalam UNY tersusun atas: (1) Mata Kuliah Universitas (MKU, MDK, PEN, MKL, TAM) sebanyak 46 SKS; (2) Mata Kuliah Fakultas (FIK) sebanyak 12 SKS ; dan (3) Mata Kuliah Program Studi (PKO) sebanyak 59 SKS. Berikut dapat dilihat struktur kurikulum Program Studi Sarjana Pendidikan Keperawatan Olahraga secara menyeluruh.

Tabel 2. Struktur Kurikulum Program Studi Sarjana Pendidikan Keperawatan Olahraga

UNIVERSITER		FAKULTER		KE- PRODIAN	PRODI LUAR ASAL UNY	LUAR UNY	JUMLAH SKS	
46 SKS		12 SKS		59 SKS	9 SKS	29 SKS	155	
29,68%		7,74%		38,06%	5,81%	18,71%	100%	
BEBAN SKS PER SEMESTER							JUMLAH SKS	
1	2	3	4	5	6	7	8	
23	23	22	23	24	20	12	8	155

Berikut penjabaran struktur mata kuliah dan beban SKS pada Program Studi

Sarjana Pendidikan Keperawatan Olahraga:

1) Mata Kuliah Universitas

KODE MK	NAMA MK	BEBAN SKS			JML SKS
		T	P	L	
MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
MDK6204	Sosiologi dan antropologi Pendidikan	2			2
MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2			2
MKU6202	Pendidikan Agama Katholik	2			
MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan	2			
MKU6204	Pendidikan Agama Hindu	2			
MKU6205	Pendidikan Agama Budha	2			
MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu	2			
MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	2			2
MKU6208	Pancasila	2			2
MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
MKU6211	Bahasa Inggris	2			2

MKU6212	Transformasi Komunikasi Digital	2			2
MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
MKU6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	2			2
PEN6201	Pembelajaran Mikro			2	2
MKL6601	Praktik Kependidikan			6	6
MKL6603	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			6	6
TAM6801	Tugas Akhir (TA)	8			8
JUMLAH SKS		32		14	46

2) Mata Kuliah Fakulter & Keprodian

KODE MK	NAMA MK	BEBAN SKS			JML SKS
		T	P	L	
FIK6201	Fisiologi Manusia	1	1		2
FIK6202	Kesehatan Olahraga	2			2
FIK6203	Biomekanika Olahraga	2			2
FIK6204	Keterampilan Dasar Atletik		2		2
FIK6205	Keterampilan Dasar Senam		2		2
FIK6206	Keterampilan Dasar Renang		2		2
PKO6201	Identifikasi dan Pengembangan Bakat	1	1		2
PKO6204	Teori dan Metode Latihan Fisik	1	1		2
PKO6205	Keterampilan Dasar Olahraga Pilihan		2		2
PKO6206	Perkembangan Motorik	1	1		2
PKO6207	Evaluasi, Asesmen, Pengukuran, Tes Olahraga	1	1		2
PKO6208	Ergonomi Keperawatan (desain /program yang aman, efektif dan nyaman berbasis fisiologi keperawatan)	1	1		2
PKO6209	Perencanaan dan Implementasi Program Latihan	1	1		2
PKO6211	Teori latihan	2	1		3
PKO6212	Metodologi Penelitian	2			2
PKO6213	Keperawatan Adaptif	1	1		2
PKO6214	Sejarah dan Filosofi Keperawatan	2			2
PKO6215	Analisis Kinerja Mental & Nilai Karakter	2			2
PKO6216	Statistika	2			2
PKO6217	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga	1	1		2
PKO6218	Analisis Kinerja Keterampilan	2			2

PKO6219	Teknologi Keperawatan Olahraga	1	1		2
PKO6220	Manajemen, Industri dan Bisnis olahraga	1	1		2
PKO6221	Penelitian Keperawatan dan Seminar	1	1		2
PKO6222	Ilmu Keperawatan Dasar Cabang Olahraga	2	2		4
PKO6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Cabang Olahraga	1	1		2
PKO6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Cabang Olahraga	1	1		2
PKO6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Cabang Olahraga	1	2		3
PKO6226	Dasar Perawatan Cabang olahraga	1	1		2
PKO6327	Anatomi Manusia	2	1		3
PKO6228	Fisiologi Olahraga	1	1		2
PKO6230	Sosiologi Olahraga	2			2
PKO6231	Pencegahan Cedera Latihan	1	1		2
JUMLAH SKS		40	31	0	71

3) Mata Kuliah Luar Prodi di UNY

KODE MK	NAMA MK	BEBAN SKS			JML SKS
		T	P	L	
PKO6201	Identifikasi dan Pengembangan Bakat	1	1		2
PKO6204	Teori dan Metode Latihan Fisik	1	1		2
PKO6209	Perencanaan dan Implementasi Program Latihan	1	1		2
PKO6211	Teori Latihan	2	1		3
JUMLAH SKS		5	4	0	9

4) Mata Kuliah Asal/Luar Prodi di Luar UNY

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
		T	P	L	
PKO6201	Identifikasi dan Pengembangan Bakat	1	1		2
PKO6204	Teori dan Metode Latihan Fisik	1	1		2
PKO6207	Evaluasi, Asesmen, Pengukuran, Tes Olahraga	1	1		2
PKO6208	Ergonomi Keperawatan (desain /program yang aman, efektif dan nyaman berbasis fisiologi keperawatan)	1	1		2
PKO6211	Teori Latihan	2	1		3

PKO6213	Kepelatihan Adaptif	1	1		2
PKO6215	Analisis Kinerja Mental & Nilai Karakter	2			2
PKO6228	Fisiologi Olahraga	1	1		2
PKO6231	Pencegahan Cedera Latihan	1	1		2
PKO6206	Perkembangan Motorik	2			2
PKO6209	Perencanaan dan Implementasi Program Latihan	1	1		2
PKO6218	Analisis Kinerja Keterampilan	2			2
PKO6219	Teknologi Keperawatan Olahraga	1	1		2
PKO6220	Manajemen, Industri dan Bisnis olahraga	1	1		2
JUMLAH SKS		18	11	0	29

b. SEBARAN MATA KULIAH

SEMESTER I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
2	MKU6208	Pancasila	2			2
3	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
4	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
5	FIK6204	Keterampilan Dasar Atletik		2		2
6	FIK6206	Keterampilan Dasar Renang		2		2
7	PKO6211	Teori latihan	2	1		3
8	PKO6214	Sejarah dan Filosofi Keperawatan	2			2
9	PKO6206	Perkembangan Motorik	2			2
10	PKO6222	Ilmu Keperawatan Dasar (Cabang olahraga)**	2	2		4
	PAG6222	Ilmu Keperawatan Dasar Anggar)**				
	PAT6222	Ilmu Keperawatan Dasar Atletik)**				
	PBB6222	Ilmu Keperawatan Dasar Bola Basket)**				
	PBT6222	Ilmu Keperawatan Dasar Bulu Tangkis)**				
	PBV6222	Ilmu Keperawatan Dasar Bolavoli)**				
	PKR6222	Ilmu Keperawatan Dasar Karate)**				
	PPS6222	Ilmu Keperawatan Dasar Pencak Silat)**				
	PRN6222	Ilmu Keperawatan Dasar Renang)**				
	PSB6222	Ilmu Keperawatan Dasar Sepak bola)**				
	PSF6222	Ilmu Keperawatan Dasar Softball/Baseball)**				
	PSN6222	Ilmu Keperawatan Dasar Senam)**				
	PTK6222	Ilmu Keperawatan Dasar Taekwondo)**				
	PTL6222	Ilmu Keperawatan Dasar Tennis Lap)**				

	PTM6222	Ilmu Keperawatan Dasar Tenis Meja)**				
	PNH6222	Ilmu Keperawatan Dasar Panahan)**				
	PDJ6222	Ilmu Keperawatan Dasar Judo)**				
Jumlah			16	7	0	23

)** : Pilih mata kuliah konsentrasi kecabangan

SEMESTER II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam)*	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik)*	2			
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan)*	2			
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu)*	2			
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha)*	2			
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu)*	2			
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	2			2
3	MKU6212	Transformasi Komunikasi Digital	2			2
4	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
5	MKU6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	2			2
6	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
7	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
8	FIK6205	Keterampilan Dasar Senam		2		2
9	PKO6327	Anatomi Manusia	2	1		3
10	PKO6204	Teori dan Metode Latihan Fisik	1	1		2
11	PKO6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Cabang Olahraga	1	1		2
	PAG6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Anggar)**				
	PAT6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Atletik)**				
	PBB6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Bola Basket)**				
	PBT6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Bulutangkis)**				
	PBV6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Bolavoli)**				
	PKR6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Karate)**				
	PPS6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Pencak Silat)**				
	PRN6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Renang)**				
	PSB6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Sepak bola)**				
	PSF6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Softball/Baseball)**				
	PSN6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Senam)**				
	PTK6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Taekwondo)**				
	PTL6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Tenis Lap)**				
PTM6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Tenis Meja)**					

	PNH6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Panahan)**				
	PDJ6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Judo)**				
Jumlah			18	5	0	23

)* : Pilih salah satu

)** : Pilih mata kuliah konsentrasi kecabangan

SEMESTER III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
2	FIK6201	Fisiologi Manusia	1	1		2
3	PKO6201	Identifikasi dan Pengembangan Bakat	1	1		2
4	PKO6207	Evaluasi, Asesmen, Pengukuran, Tes Olahraga	1	1		2
5	PKO6230	Sosiologi Olahraga	2			2
6	PKO6205	Keterampilan Dasar Olahraga Pilihan (Beladiri dan Permainan)		2		2
7	PKO6212	Metodologi Penelitian	2			2
8	PKO6215	Analisis Kinerja Mental & Nilai Karakter	2			2
9	PKO6231	Pencegahan Cedera Latihan	1	1		2
10	PKO6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Cabang olahraga)**	1	1		2
	PAG6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Anggar)**				
	PAT6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Atletik)**				
	PBB6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Bola Basket)**				
	PBT6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Bulutangkis)**				
	PBV6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Bolavoli)**				
	PKR6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Karate)**				
	PPS6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Pencak Silat)**				
	PRN6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Renang)**				
	PSB6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Sepak bola)**				
	PSF6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Softball/Baseball)**				
	PSN6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Senam)**				
	PTK6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Taekwondo)**				
PTL6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Tennis Lapangan)**					

	PTM6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Tenis Meja)**				
	PNH6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Panahan)**				
	PJD6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Judo)**				
12	PKO6226	Dasar Perwasitan Cabang olahraga	1	1		2
	PAG6226	Dasar Perwasitan Anggar)**				
	PAT6226	Dasar Perwasitan Atletik)**				
	PBB6226	Dasar Perwasitan Bola Basket)**				
	PBT6226	Dasar Perwasitan Bulu Tangkis)**				
	PBV6226	Dasar Perwasitan Bolavoli)**				
	PKR6226	Dasar Perwasitan Karate)**				
	PPS6226	Dasar Perwasitan Pencak Silat)**				
	PRN6226	Dasar Perwasitan Renang)**				
	PSB6226	Dasar Perwasitan Sepak bola)**				
	PSF6226	Dasar Perwasitan Softball/Baseball)**				
	PSN6226	Dasar Perwasitan Senam				
	PTK6226	Dasar Perwasitan Taekwondo)**				
	PTL6226	Dasar Perwasitan Tenis Lapangan)**				
	PTM6226	Dasar Perwasitan Tenis Meja)**				
	PNH6226	Dasar Perwasitan Panahan)**				
	PJD 6326	Dasar Perwasitan Judo)**				
Jumlah			14	8	0	22

)** : Pilih mata kuliah konsentrasi kecabangan

SEMESTER IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	FIK6202	Kesehatan Olahraga	2			2
2	FIK6203	Biomekanika Olahraga	2			2
3	PKO6208	Ergonomi Keperawatan (desain /program yang aman, efektif dan nyaman berbasis fisiologi keperawatan)	1	1		2
4	PKO6209	Perencanaan dan Implementasi Program Latihan	1	1		2
5	PKO6213	Kepelatihan Adaptif	1	1		2
6	PKO6216	Statistika	2			2
7	PKO6218	Analisis Kinerja Keterampilan	2			2
8	PKO6219	Teknologi Keperawatan Olahraga	1	1		2
9	PKO6220	Manajemen, Industri dan Bisnis olahraga	1	1		2

10	PKO6228	Fisiologi Olahraga	1	1		2
11	PKO6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Cabang Olahraga	1	2		3
	PAG6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Anggar)**				
	PAT6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Atletik)**				
	PBB6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Bola Basket)**				
	PBT6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Bulu Tangkis)**				
	PBV6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Bolavoli)**				
	PKR6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Karate)**				
	PPS6230	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Pencak Silat)**				
	PRN6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Renang)**				
	PSB6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Sepak bola)**				
	PSF6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Softball/Baseball)**				
	PSN6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Senam)**				
	PTK6225	Teori dan Metode Teknik, Taktik, dan Mental Taekwondo)**				
	PTL6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Tenis Lapangan)**				
	PTM6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Tenis Meja)**				
PNH6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Panahan)**					
PJD6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Judo)**					
Jumlah			16	7	0	23

)** : Pilih mata kuliah konsentrasi kecabangan

SEMESTER V

*** MK untuk Prodi Asal dalam UNY**

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	PEN6201	Pembelajaran Mikro			2	2
2	PKO6217	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga	1	1		2
3	PKO6221	Penelitian Keperawatan dan Seminar	1	1		2
Jumlah			2	2	2	6

*** MK untuk Prodi Luar dalam UNY**

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	PKO6201	Identifikasi dan Pengembangan Bakat	1	1	0	2
2	PKO6204	Teori dan Metode Latihan Fisik	1	1		2
3	PKO6209	Perencanaan dan Implementasi Program Latihan	1	1		2
4	PKO6211	Teori Latihan	1	1		2
Jumlah			4	4	0	9

*** MK untuk Prodi Asal/Luar UNY**

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	PKO6201	Identifikasi dan Pengembangan Bakat	1	1		2
2	PKO6204	Teori dan Metode Latihan Fisik	1	1		2
3	PKO6207	Evaluasi, Asesmen, Pengukuran, Tes Olahraga	1	1		2
5	PKO6211	Teori Latihan	2	1		3
Jumlah			6	4	0	9

SEMESTER VI

*** MK untuk Prodi Asal/Lain di Luar UNY**

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	PKO6208	Ergonomi Keperawatan (desain /program yang aman, efektif dan nyaman berbasis fisiologi keperawatan)	1	1		2
2	PKO6213	Keperawatan Adaptif	1	1		2
3	PKO6215	Analisis Kinerja Mental & Nilai Karakter	2			2
4	PKO6228	Fisiologi Olahraga	1	1		2
5	PKO6231	Pencegahan Cedera Latihan	1	1		2

6	PKO6206	Perkembangan Motorik	2			2
7	PKO6209	Perencanaan dan Implementasi Program Latihan	1	1		2
8	PKO6218	Analisis Kinerja Keterampilan	2			2
9	PKO6219	Teknologi Keperawatan Olahraga	1	1		2
10	PKO6220	Manajemen, Industri dan Bisnis olahraga	1	1		2
Jumlah			5	3	0	20

SEMESTER VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	MKL6601	Praktik Kependidikan			6	6
2	MKL6603	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			6	6
Jumlah			0	0	12	12

SEMESTER VIII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	TAM6801	Tugas Akhir (TA)	8			8
Jumlah			8	0	0	8

2. POLA 611

a. STRUKTUR KURIKULUM

Struktur Kurikulum Program Studi Sarjana Pendidikan Keperawatan Olahraga pada Pola 611 sebanyak 152 SKS terdiri dari: (1) Mata Kuliah Asal Prodi dalam UNY sebanyak 125 SKS; (2) Mata Kuliah Luar Prodi dalam UNY sebanyak 9 SKS; dan (3) Mata Kuliah Asal/Luar Prodi Luar UNY sebanyak 18 SKS.

Mata Kuliah Asal Prodi dalam UNY tersusun atas: (1) Mata Kuliah Universitas (MKU, MDK, PEN, MKL, TAM) sebanyak 46 SKS; (2) Mata Kuliah Fakultas (FIK) sebanyak 12 SKS ; dan (3) Mata Kuliah Program Studi (PKO) sebanyak 67 SKS. Berikut dapat dilihat struktur kurikulum Program Studi Sarjana Pendidikan Keperawatan Olahraga secara menyeluruh.

Tabel 3. Struktur Kurikulum Program Studi Sarjana Pendidikan Keperawatan Olahraga

UNIVERSITER	FAKULTER	KE- PRODIAN	PRODI LUAR ASAL UNY	LUAR UNY	JUMLAH SKS			
46 SKS	12 SKS	67 SKS	9 SKS	18 SKS	152			
30,26%	7,90%	44,08%	5,92%	11,84%	100%			
BEBAN SKS PER SEMESTER								JUMLAH SKS
1	2	3	4	5	6	7	8	
23	23	22	23	23	18	12	8	152

Berikut penjabaran struktur mata kuliah dan beban SKS pada Program Studi

Sarjana Pendidikan Keperawatan Olahraga:

1) Mata Kuliah Universitas

KODE MK	NAMA MK	BEBAN SKS			JML SKS
		T	P	L	
MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
MDK6204	Sosiologi dan antropologi Pendidikan	2			2
MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2			2
MKU6202	Pendidikan Agama Katholik	2			
MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan	2			
MKU6204	Pendidikan Agama Hindu	2			
MKU6205	Pendidikan Agama Budha	2			
MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu	2			
MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	2			2
MKU6208	Pancasila	2			2
MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
MKU6212	Transformasi Komunikasi Digital	2			2
MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
MKU6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	2			2
PEN6201	Pembelajaran Mikro			2	2
MKL6601	Praktik Kependidikan			6	6
MKL6603	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			6	6
TAM6801	Tugas Akhir (TA)	8			8
JUMLAH SKS		32	0	14	46

2) Mata Kuliah Fakulter & Keprodian

KODE MK	NAMA MK	BEBAN SKS			JML SKS
		T	P	L	
FIK6201	Fisiologi Manusia	1	1		2
FIK6202	Kesehatan Olahraga	2			2
FIK6203	Biomekanika Olahraga	2			2
FIK6204	Keterampilan Dasar Atletik		2		2
FIK6205	Keterampilan Dasar Senam		2		2
FIK6206	Keterampilan Dasar Renang		2		2
PKO6201	Identifikasi dan Pengembangan Bakat	1	1		2
PKO6202	Komunikasi dan Kepemimpinan Kepeleatihan	1	1		2
PKO6203	Belajar Gerak	1	1		2
PKO6204	Teori dan Metode Latihan Fisik	1	1		2
PKO6205	Keterampilan Dasar Olahraga Pilihan		2		2
PKO6206	Perkembangan Motorik	1	1		2
PKO6207	Evaluasi, Asesmen, Pengukuran, Tes Olahraga	1	1		2
PKO6208	Ergonomi Kepeleatihan (desain /program yang aman, efektif dan nyaman berbasis fisiologi kepeleatihan)	1	1		2
PKO6209	Perencanaan dan Implementasi Program Latihan	1	1		2
PKO6210	Gizi Kepeleatihan Olahraga	2			2
PKO6211	Teori latihan	2	1		3
PKO6212	Metodologi Penelitian	2			2
PKO6213	Kepeleatihan Adaptif	1	1		2
PKO6214	Sejarah dan Filosofi Kepeleatihan	2			2
PKO6215	Analisis Kinerja Mental & Nilai Karakter	2			2
PKO6216	Statistika	2			2
PKO6217	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga	1	1		2
PKO6218	Analisis Kinerja Keterampilan	2			2
PKO6219	Teknologi Kepeleatihan Olahraga	1	1		2
PKO6220	Manejemen, Industri dan Bisnis olahraga	1	1		2
PKO6221	Penelitian Kepeleatihan dan Seminar	1	1		2
PKO6222	Ilmu Kepeleatihan Dasar Cabang Olahraga	2	2		4
PKO6223	Ilmu Kepeleatihan Lanjut Cabang Olahraga	1	1		2

PKO6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Cabang Olahraga	1	1		2
PKO6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Cabang Olahraga	1	2		3
PKO6226	Dasar Perwasitan Cabang olahraga	1	1		2
PKO6327	Anatomi Manusia	2	1		3
PKO6228	Fisiologi Olahraga	1	1		2
PKO6229	Kinesiologi	2			2
PKO6230	Sosiologi Olahraga	2			2
PKO6231	Pencegahan Cedera Latihan	1	1		2
JUMLAH SKS		46	33	0	79

3) Mata Kuliah Luar Prodi di UNY

KODE MK	NAMA MK	BEBAN SKS			JML SKS
		T	P	L	
PKO6201	Identifikasi dan Pengembangan Bakat	1	1		2
PKO6204	Teori dan Metode Latihan Fisik	1	1		2
PKO6209	Perencanaan dan Implementasi Program Latihan	1	1		2
PKO6211	Teori Latihan	2	1		2
JUMLAH SKS		5	4	0	9

4) Mata Kuliah Asal/Luar Prodi di Luar UNY

KODE MK	NAMA MK	BEBAN SKS			JML SKS
		T	P	L	
PKO6204	Teori dan Metode Latihan Fisik	1	1		2
PKO6207	Evaluasi, Asesmen, Pengukuran, Tes Olahraga	1	1		2
PKO6209	Perencanaan dan Implementasi Program Latihan	1	1		2
PKO6215	Analisis Kinerja Mental & Nilai Karakter	2			2
PKO6218	Analisis Kinerja Keterampilan	2			2
PKO6219	Teknologi Keperawatan Olahraga	1	1		2
PKO6220	Manajemen, Industri dan Bisnis olahraga	1	1		2
PKO6228	Fisiologi Olahraga	1	1		2
PKO6231	Pencegahan Cedera Latihan	1	1		2
JUMLAH SKS		11	7	0	18

b. SEBARAN MATA KULIAH

SEMESTER I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
2	MKU6208	Pancasila	2			2
3	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
4	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
5	FIK6204	Keterampilan Dasar Atletik		2		2
6	FIK6206	Keterampilan Dasar Renang		2		2
7	PKO6211	Teori latihan	2	1		3
8	PKO6214	Sejarah dan Filosofi Keperawatan	2			2
9	PKO6206	Perkembangan Motorik	2			2
10	PKO6222	Ilmu Keperawatan Dasar Cabang olahraga)**	2	2		4
	PAG6222	Ilmu Keperawatan Dasar Anggar)**				
	PAT6222	Ilmu Keperawatan Dasar Atletik)**				
	PBB6222	Ilmu Keperawatan Dasar Bola Basket)**				
	PBT6222	Ilmu Keperawatan Dasar Bulu Tangkis)**				
	PBV6222	Ilmu Keperawatan Dasar Bolavoli)**				
	PKR6222	Ilmu Keperawatan Dasar Karate)**				
	PPS6222	Ilmu Keperawatan Dasar Pencak Silat)**				
	PRN6222	Ilmu Keperawatan Dasar Renang)**				
	PSB6222	Ilmu Keperawatan Dasar Sepak bola)**				
	PSF6222	Ilmu Keperawatan Dasar Softball/Baseball)**				
	PSN6222	Ilmu Keperawatan Dasar Senam)**				
	PTK6222	Ilmu Keperawatan Dasar Taekwondo)**				
	PTL6222	Ilmu Keperawatan Dasar Tenis Lap)**				
	PTM6222	Ilmu Keperawatan Dasar Tenis Meja)**				
PNH6222	Ilmu Keperawatan Dasar Panahan)**					
PDJ6222	Ilmu Keperawatan Dasar Judo)**					
Jumlah			16	7	0	23

)** : Pilih mata kuliah konsentrasi kecabangan

SEMESTER II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam)*	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik)*	2			

	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan)*	2			
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu)*	2			
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha)*	2			
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu)*	2			
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	2			2
3	MKU6212	Transformasi Komunikasi Digital	2			2
4	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
5	MKU6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	2			2
6	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
7	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
8	FIK6205	Keterampilan Dasar Senam		2		2
9	PKO6327	Anatomi Manusia	2	1		3
10	PKO6204	Teori dan Metode Latihan Fisik	1	1		2
11	PKO6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Cabang Olahraga	1	1		2
	PAG6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Anggar)**				
	PAT6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Atletik)**				
	PBB6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Bola Basket)**				
	PBT6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Bulutangkis)**				
	PBV6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Bolavoli)**				
	PKR6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Karate)**				
	PPS6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Pencak Silat)**				
	PRN6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Renang)**				
	PSB6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Sepak bola)**				
	PSF6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Softball/Baseball)**				
	PSN6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Senam)**				
	PTK6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Taekwondo)**				
	PTL6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Tenis Lap)**				
PTM6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Tenis Meja)**					
PNH6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Panahan)**					
PDJ6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Judo)**					
Jumlah			18	5	0	23

)* : Pilih salah satu

)** : Pilih mata kuliah konsentrasi kecabangan

SEMESTER III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	FIK6201	Fisiologi Manusia	1	1		2
2	PKO6201	Identifikasi dan Pengembangan Bakat	1	1		2
3	PKO6202	Komunikasi dan Kepemimpinan Keperawatan	1	1		2
4	PKO6203	Belajar Gerak	1	1		2
5	PKO6230	Sosiologi Olahraga	2			2
6	PKO6205	Keterampilan Dasar Olahraga Pilihan (Beladiri dan Permainan)		2		2
7	PKO6212	Metodologi Penelitian	2			2
8	PKO6215	Analisis Kinerja Mental & Nilai Karakter	2			2
9	PKO6229	Kinesiologi	2			2
10	PKO6231	Pencegahan Cedera Latihan	1	1		2
11	PKO6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Cabang olahraga)**	1	1		2
	PAG6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Anggar)**				
	PAT6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Atletik)**				
	PBB6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Bola Basket)**				
	PBT6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Bulutangkis)**				
	PBV6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Bolavoli)**				
	PKR6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Karate)**				
	PPS6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Pencak Silat)**				
	PRN6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Renang)**				
	PSB6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Sepak bola)**				
	PSF6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Softball/Baseball)**				
	PSN6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Senam)**				
	PTK6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Taekwondo)**				
	PTL6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Tennis Lapangan)**				
PTM6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Tennis Meja)**					
PNH6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Panahan)**					
PJD6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Judo)**					
Jumlah			14	8	0	22

)** : Pilih mata kuliah konsentrasi kecabangan

SEMESTER IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	FIK6202	Kesehatan Olahraga	2			2
2	FIK6203	Biomekanika Olahraga	2			2
3	PKO6208	Ergonomi Kepeleatihan (desain /program yang aman, efektif dan nyaman berbasis fisiologi kepeleatihan)	1	1		2
4	PKO6209	Perencanaan dan Implementasi Program Latihan	1	1		2
5	PKO6210	Gizi Kepeleatihan Olahraga	2			2
7	PKO6216	Statistika	2			2
8	PKO6218	Analisis Kinerja Keterampilan	2			2
9	PKO6219	Teknologi Kepeleatihan Olahraga	1	1		2
10	PKO6220	Manejemen, Industri dan Bisnis olahraga	1	1		2
11	PKO6228	Fisiologi Olahraga	1	1		2
12	PKO6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Cabang Olahraga	1	2		3
	PAG6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Anggar)**				
	PAT6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Atletik)**				
	PBB6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Bola Basket)**				
	PBT6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Bulu Tangkis)**				
	PBV6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Bolavoli)**				
	PKR6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Karate)**				
	PPS6230	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Pencak Silat)**				
	PRN6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Renang)**				
	PSB6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Sepak bola)**				
	PSF6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Softball/Baseball)**				
	PSN6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Senam)**				

PTK6225	Teori dan Metode Teknik, Taktik, dan Mental Taekwondo)**				
PTL6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Tenis Lapangan)**				
PTM6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Tenis Meja)**				
PNH6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Panahan)**				
PJD6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Judo)**				
Jumlah		16	7	0	23

)** : Pilih mata kuliah konsentrasi kecabangan

SEMESTER V

* MK untuk Prodi Asal dalam UNY

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
2	PKO6207	Evaluasi, Asesmen, Pengukuran, Tes Olahraga	1	1		2
Jumlah			3	1	0	4

* MK untuk Prodi Luar dalam UNY

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	PKO6201	Identifikasi dan Pengembangan Bakat	1	1	0	2
2	PKO6204	Teori dan Metode Latihan Fisik	1	1		2
3	PKO6209	Perencanaan dan Implementasi Program Latihan	1	1		2
4	PKO6211	Teori Latihan	1	1		2
Jumlah			4	4	0	9

* MK untuk Prodi Asal/Luar UNY

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	PKO6204	Teori dan Metode Latihan Fisik	1	1		2
2	PKO6207	Evaluasi, Asesmen, Pengukuran, Tes Olahraga	1	1		2
3	PKO6215	Analisis Kinerja Mental & Nilai Karakter	2			2
4	PKO6230	Fisiologi Olahraga	1	1		2
5	PKO6232	Pencegahan Cedera Latihan	1	1		2
Jumlah			6	4	0	10

SEMESTER VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	PEN6201	Pembelajaran Mikro			2	2
2	PKO6217	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga	1	1		2
3	PKO6221	Penelitian Keperawatan dan Seminar	1	1		2
4	PKO6213	Keperawatan Adaptif	1	1		2
5	PKO6226	Dasar Perwasitan Cabang olahraga	1	1		2
	PAG6226	Dasar Perwasitan Anggar)**				
	PAT6226	Dasar Perwasitan Atletik)**				
	PBB6226	Dasar Perwasitan Bola Basket)**				
	PBT6226	Dasar Perwasitan Bulu Tangkis)**				
	PBV6226	Dasar Perwasitan Bolavoli)**				
	PKR6226	Dasar Perwasitan Karate)**				
	PPS6226	Dasar Perwasitan Pencak Silat)**				
	PRN6226	Dasar Perwasitan Renang)**				
	PSB6226	Dasar Perwasitan Sepak bola)**				
	PSF6226	Dasar Perwasitan Softball/Baseball)**				
	PSN6226	Dasar Perwasitan Senam				
	PTK6226	Dasar Perwasitan Taekwondo)**				
	PTL6226	Dasar Perwasitan Tenis Lapangan)**				
	PTM6226	Dasar Perwasitan Tenis Meja)**				
PNH6226	Dasar Perwasitan Panahan)**					
PJD 6326	Dasar Perwasitan Judo)**					
Jumlah			4	4	2	10

)** : Pilih mata kuliah konsentrasi kecabangan

*** MK untuk Prodi Asal/Lain di Luar UNY**

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	PKO6209	Perencanaan dan Implementasi Program Latihan	1	1		2
2	PKO6218	Analisis Kinerja Keterampilan	2			2
3	PKO6219	Teknologi Keperawatan Olahraga	1	1		2
4	PKO6220	Manajemen, Industri dan Bisnis olahraga	1	1		2
Jumlah			5	3	0	8

SEMESTER VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	MKL6601	Praktik Kependidikan			6	6
2	MKL6603	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			6	6
Jumlah			0	0	12	12

SEMESTER VIII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	TAM6801	Tugas Akhir (TA)	8			8
Jumlah			8	0	0	8

3. POLA 602

a. STRUKTUR KURIKULUM

Struktur Kurikulum Program Studi Sarjana Pendidikan Keperawatan Olahraga pada Pola 602 sebanyak 152 SKS terdiri dari: (1) Mata Kuliah Asal Prodi dalam UNY sebanyak 125 SKS; dan (2) Mata Kuliah Asal/Luar Prodi Luar UNY sebanyak 27 SKS.

Mata Kuliah Asal Prodi dalam UNY tersusun atas: (1) Mata Kuliah Universitas (MKU, MDK, PEN, MKL, TAM) sebanyak 46 SKS; (2) Mata Kuliah Fakultas (FIK) sebanyak 12 SKS ; dan (3) Mata Kuliah Program Studi (PKO) sebanyak 67 SKS. Berikut dapat dilihat struktur kurikulum Program Studi Sarjana Pendidikan Keperawatan Olahraga secara menyeluruh.

Tabel 4. Struktur Kurikulum Program Studi Sarjana Pendidikan Keperawatan Olahraga

UNIVERSITER	FAKULTER	KE- PRODIAN	LUAR UNY					JUMLAH SKS
46 SKS	12 SKS	67 SKS	27 SKS					152
30,26%	7,90%	44,08%	17,76%					100%
BEBAN SKS PER SEMESTER								JUMLAH SKS
1	2	3	4	5	6	7	8	
23	23	22	23	23	18	12	8	152

Berikut penjabaran struktur mata kuliah dan beban SKS pada Program Studi

Sarjana Pendidikan Kepeleatihan Olahraga:

1) Mata Kuliah Universitas

KODE MK	NAMA MK	BEBAN SKS			JML SKS
		T	P	L	
MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
MDK6204	Sosiologi dan antropologi Pendidikan	2			2
MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2			2
MKU6202	Pendidikan Agama Katholik	2			
MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan	2			
MKU6204	Pendidikan Agama Hindu	2			
MKU6205	Pendidikan Agama Budha	2			
MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu	2			
MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	2			2
MKU6208	Pancasila	2			2
MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
MKU6212	Transformasi Komunikasi Digital	2			2
MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
MKU6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	2			2
PEN6201	Pembelajaran Mikro			2	2
MKL6601	Praktik Kependidikan			6	6
MKL6603	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			6	6
TAM6801	Tugas Akhir (TA)	8			8
JUMLAH SKS		32		14	46

2) Mata Kuliah Fakulter & Keprodian

KODE MK	NAMA MK	BEBAN SKS			JML SKS
		T	P	L	
FIK6201	Fisiologi Manusia	1	1		2
FIK6202	Kesehatan Olahraga	2			2
FIK6203	Biomekanika Olahraga	2			2
FIK6204	Keterampilan Dasar Atletik		2		2
FIK6205	Keterampilan Dasar Senam		2		2

FIK6206	Keterampilan Dasar Renang		2		2
PKO6201	Identifikasi dan Pengembangan Bakat	1	1		2
PKO6202	Komunikasi dan Kepemimpinan Kepeleatihan	1	1		2
PKO6203	Belajar Gerak	1	1		2
PKO6204	Teori dan Metode Latihan Fisik	1	1		2
PKO6205	Keterampilan Dasar Olahraga Pilihan		2		2
PKO6206	Perkembangan Motorik	1	1		2
PKO6207	Evaluasi, Asesmen, Pengukuran, Tes Olahraga	1	1		2
PKO6208	Ergonomi Kepeleatihan (desain /program yang aman, efektif dan nyaman berbasis fisiologi kepeleatihan)	1	1		2
PKO6209	Perencanaan dan Implementasi Program Latihan	1	1		2
PKO6210	Gizi Kepeleatihan Olahraga	2			2
PKO6211	Teori latihan	2	1		3
PKO6212	Metodologi Penelitian	2			2
PKO6213	Kepeleatihan Adaptif	1	1		2
PKO6214	Sejarah dan Filosofi Kepeleatihan	2			2
PKO6215	Analisis Kinerja Mental & Nilai Karakter	2			2
PKO6216	Statistika	2			2
PKO6217	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga	1	1		2
PKO6218	Analisis Kinerja Keterampilan	2			2
PKO6219	Teknologi Kepeleatihan Olahraga	1	1		2
PKO6220	Manajemen, Industri dan Bisnis olahraga	1	1		2
PKO6221	Penelitian Kepeleatihan dan Seminar	1	1		2
PKO6222	Ilmu Kepeleatihan Dasar Cabang Olahraga	2	2		4
PKO6223	Ilmu Kepeleatihan Lanjut Cabang Olahraga	1	1		2
PKO6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Cabang Olahraga	1	1		2
PKO6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Cabang Olahraga	1	2		3
PKO6226	Dasar Perwasitan Cabang olahraga	1	1		2
PKO6327	Anatomi Manusia	2	1		3
PKO6228	Fisiologi Olahraga	1	1		2
PKO6229	Kinesiologi	2			2

PKO6230	Sosiologi Olahraga	2			2
PKO6231	Pencegahan Cedera Latihan	1	1		2
JUMLAH SKS		45	33	0	79

3) Mata Kuliah Luar/Asal Prodi di Luar UNY

Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
		T	P	L	
PKO6204	Teori dan Metode Latihan Fisik	1	1		2
PKO6207	Evaluasi, Asesmen, Pengukuran, Tes Olahraga	1	1		2
PKO6208	Ergonomi Kepeleatihan (desain /program yang aman, efektif dan nyaman berbasis fisiologi kepeleatihan)	1	1		2
PKO6211	Teori Latihan	2	1		3
PKO6213	Kepeleatihan Adaptif	1	1		2
PKO6215	Analisis Kinerja Mental & Nilai Karakter	2			2
PKO6228	Fisiologi Olahraga	1	1		2
PKO6231	Pencegahan Cedera Latihan	1	1		2
PKO6206	Perkembangan Motorik	2			2
PKO6209	Perencanaan dan Implementasi Program Latihan	1	1		2
PKO6218	Analisis Kinerja Keterampilan	2			2
PKO6219	Teknologi Kepeleatihan Olahraga	1	1		2
PKO6220	Manajemen, Industri dan Bisnis olahraga	1	1		2
JUMLAH SKS		17	10	0	27

b. SEBARAN MATA KULIAH

SEMESTER I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
2	MKU6208	Pancasila	2			2
3	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
4	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
5	FIK6204	Keterampilan Dasar Atletik		2		2
6	FIK6206	Keterampilan Dasar Renang		2		2
7	PKO6211	Teori latihan	2	1		3
8	PKO6214	Sejarah dan Filosofi Kepeleatihan	2			2

9	PKO6206	Perkembangan Motorik	2			2
10	PKO6222	Ilmu Keperawatan Dasar Cabang olahraga)**	2	2		4
	PAG6222	Ilmu Keperawatan Dasar Anggar)**				
	PAT6222	Ilmu Keperawatan Dasar Atletik)**				
	PBB6222	Ilmu Keperawatan Dasar Bola Basket)**				
	PBT6222	Ilmu Keperawatan Dasar Bulu Tangkis)**				
	PBV6222	Ilmu Keperawatan Dasar Bolavoli)**				
	PKR6222	Ilmu Keperawatan Dasar Karate)**				
	PPS6222	Ilmu Keperawatan Dasar Pencak Silat)**				
	PRN6222	Ilmu Keperawatan Dasar Renang)**				
	PSB6222	Ilmu Keperawatan Dasar Sepak bola)**				
	PSF6222	Ilmu Keperawatan Dasar Softball/Baseball)**				
	PSN6222	Ilmu Keperawatan Dasar Senam)**				
	PTK6222	Ilmu Keperawatan Dasar Taekwondo)**				
	PTL6222	Ilmu Keperawatan Dasar Tenis Lap)**				
PTM6222	Ilmu Keperawatan Dasar Tenis Meja)**					
PNH6222	Ilmu Keperawatan Dasar Panahan)**					
PDJ6222	Ilmu Keperawatan Dasar Judo)**					
Jumlah			16	7	0	23

)** : Pilih mata kuliah konsentrasi kecabangan

SEMESTER II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	MKU6201	Pendidikan Agama Islam)*	2			2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik)*	2			
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan)*	2			
	MKU6204	Pendidikan Agama Hindu)*	2			
	MKU6205	Pendidikan Agama Budha)*	2			
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghuchu)*	2			
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	2			2
3	MKU6212	Transformasi Komunikasi Digital	2			2
4	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2
5	MKU6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	2			2
6	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
7	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
8	FIK6205	Keterampilan Dasar Senam		2		2
9	PKO6327	Anatomi Manusia	2	1		3
10	PKO6204	Teori dan Metode Latihan Fisik	1	1		2

11	PKO6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Cabang Olahraga	1	1		2
	PAG6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Anggar)**				
	PAT6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Atletik)**				
	PBB6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Bola Basket)**				
	PBT6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Bulutangkis)**				
	PBV6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Bolavoli)**				
	PKR6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Karate)**				
	PPS6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Pencak Silat)**				
	PRN6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Renang)**				
	PSB6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Sepak bola)**				
	PSF6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Softball/Baseball)**				
	PSN6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Senam)**				
	PTK6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Taekwondo)**				
	PTL6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Tenis Lap)**				
	PTM6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Tenis Meja)**				
PNH6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Panahan)**					
PDJ6223	Ilmu Keperawatan Lanjut Judo)**					
Jumlah			18	5	0	23

)* : Pilih salah

satu

)** : Pilih mata kuliah konsentrasi kecabangan

SEMESTER III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	FIK6201	Fisiologi Manusia	1	1		2
2	PKO6201	Identifikasi dan Pengembangan Bakat	1	1		2
3	PKO6202	Komunikasi dan Kepemimpinan Keperawatan	1	1		2
4	PKO6203	Belajar Gerak	1	1		2
5	PKO6230	Sosiologi Olahraga	2			2
6	PKO6205	Keterampilan Dasar Olahraga Pilihan (Beladiri dan Permainan)		2		2
7	PKO6212	Metodologi Penelitian	2			2
8	PKO6215	Analisis Kinerja Mental & Nilai Karakter	2			2
9	PKO6229	Kinesiologi	2			2
10	PKO6231	Pencegahan Cedera Latihan	1	1		2
11	PKO6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Cabang olahraga)**	1	1		2
	PAG6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Anggar)**				

PAT6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Atletik)**				
PBB6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Bola Basket)**				
PBT6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Bulutangkis)**				
PBV6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Bolavoli)**				
PKR6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Karate)**				
PPS6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Pencak Silat)**				
PRN6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Renang)**				
PSB6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Sepak bola)**				
PSF6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Softball/Baseball)**				
PSN6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Senam)**				
PTK6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Taekwondo)**				
PTL6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Tennis Lapangan)**				
PTM6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Tennis Meja)**				
PNH6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Panahan)**				
PJD6224	Teori dan Metode Latihan Fisik Judo)**				
Jumlah		14	8	0	22

)** : Pilih mata kuliah konsentrasi kecabangan

SEMESTER IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	FIK6202	Kesehatan Olahraga	2			2
2	FIK6203	Biomekanika Olahraga	2			2
3	PKO6208	Ergonomi Kepeleatihan (desain /program yang aman, efektif dan nyaman berbasis fisiologi kepeleatihan)	1	1		2
4	PKO6209	Perencanaan dan Implementasi Program Latihan	1	1		2
5	PKO6210	Gizi Kepeleatihan Olahraga	2			2
7	PKO6216	Statistika	2			2
8	PKO6218	Analisis Kinerja Keterampilan	2			2
9	PKO6219	Teknologi Kepeleatihan Olahraga	1	1		2
10	PKO6220	Manajemen, Industri dan Bisnis olahraga	1	1		2
11	PKO6228	Fisiologi Olahraga	1	1		2

12	PKO6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Cabang Olahraga	1	2		3
	PAG6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Anggar)**				
	PAT6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Atletik)**				
	PBB6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Bola Basket)**				
	PBT6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Bulu Tangkis)**				
	PBV6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Bolavoli)**				
	PKR6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Karate)**				
	PPS6230	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Pencak Silat)**				
	PRN6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Renang)**				
	PSB6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Sepak bola)**				
	PSF6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Softball/Baseball)**				
	PSN6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Senam)**				
	PTK6225	Teori dan Metode Teknik, Taktik, dan Mental Taekwondo)**				
	PTL6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Tenis Lapangan)**				
	PTM6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Tenis Meja)**				
PNH6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Panahan)**					
PJD6225	Teori dan Metode Latihan Teknik, Taktik, dan Mental Judo)**					
Jumlah			16	7	0	23

)** : Pilih mata kuliah konsentrasi kecabangan

SEMESTER V

*** MK untuk Prodi Asal dalam UNY**

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
2	PKO6207	Evaluasi, Asesmen, Pengukuran, Tes Olahraga	1	1		2
Jumlah			3	1	0	4

*** MK untuk Prodi Asal/Luar Luar UNY**

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	PKO6204	Teori dan Metode Latihan Fisik	1	1		2
2	PKO6207	Evaluasi, Asesmen, Pengukuran, Tes Olahraga	1	1		2
3	PKO6208	Ergonomi Keperawatan (desain /program yang aman, efektif dan nyaman berbasis fisiologi keperawatan)	1	1		2
4	PKO6211	Teori Latihan	2	1		3
5	PKO6213	Keperawatan Adaptif	1	1		2
6	PKO6215	Analisis Kinerja Mental & Nilai Karakter	2			2
7	PKO6228	Fisiologi Olahraga	1	1		2
8	PKO6231	Pencegahan Cedera Latihan	1	1		2
9	PKO6206	Perkembangan Motorik	2			2
Jumlah			12	7	0	19

SEMESTER VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	PEN6201	Pembelajaran Mikro			2	2
2	PKO6217	Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga	1	1		2
3	PKO6221	Penelitian Keperawatan dan Seminar	1	1		2
4	PKO6213	Keperawatan Adaptif	1	1		2
5	PKO6226	Dasar Perwasitan Cabang olahraga	1	1		2
	PAG6226	Dasar Perwasitan Anggar)**				
	PAT6226	Dasar Perwasitan Atletik)**				
	PBB6226	Dasar Perwasitan Bola Basket)**				
	PBT6226	Dasar Perwasitan Bulu Tangkis)**				
	PBV6226	Dasar Perwasitan Bolavoli)**				
	PKR6226	Dasar Perwasitan Karate)**				
	PPS6226	Dasar Perwasitan Pencak Silat)**				

	PRN6226	Dasar Perwasitan Renang)**				
	PSB6226	Dasar Perwasitan Sepak bola)**				
	PSF6226	Dasar Perwasitan Softball/Baseball)**				
	PSN6226	Dasar Perwasitan Senam				
	PTK6226	Dasar Perwasitan Taekwondo)**				
	PTL6226	Dasar Perwasitan Tenis Lapangan)**				
	PTM6226	Dasar Perwasitan Tenis Meja)**				
	PNH6226	Dasar Perwasitan Panahan)**				
	PJD 6326	Dasar Perwasitan Judo)**				
Jumlah			4	4	2	10

)** : Pilih mata kuliah konsentrasi kecabangan

*** MK untuk Prodi Asal/Lain di Luar UNY**

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	PKO6209	Perencanaan dan Implementasi Program Latihan	1	1		2
2	PKO6218	Analisis Kinerja Keterampilan	2			2
3	PKO6219	Teknologi Keperawatan Olahraga	1	1		2
4	PKO6220	Manajemen, Industri dan Bisnis olahraga	1	1		2
Jumlah			5	3	0	8

SEMESTER VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	MKL6601	Praktik Kependidikan			6	6
2	MKL6603	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			6	6
Jumlah			0	0	12	12

SEMESTER VIII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS			JML SKS
			T	P	L	
1	TAM6801	Tugas Akhir (TA)	8			8
Jumlah			8	0	0	8

H. SISTEM PEMBELAJARAN

Sistem pembelajaran adalah mekanisme proses atau pelaksanaan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. Karakteristik pelaksanaan pembelajaran hendaknya memperhatikan sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Sifat interaktif adalah capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen. Sifat holistik adalah proses pembelajaran yang mendorong pola pikir yang komprehensif dengan menginternasionalisasikan keunggulan nasional. Sifat integratif adalah capaian lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran secara menyeluruh dan mendalam melalui pendekatan antar disiplin ilmu. Sifat saintifik adalah capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran dengan pendekatan ilmiah. Sifat kontekstual adalah capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran dengan pendekatan *problem-solving*. Sifat tematik adalah capaian pembelajaran lulusan diraih melalui karakteristik Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga dikaitkan dengan permasalahan nyata. Sifat Kolaboratif adalah capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama. Sifat Berpusat pada mahasiswa menunjukkan bahwa capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian mahasiswa serta mengembangkan kemandirian dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK).

Program Studi Pendidikan Olahraga melaksanakan proses pembelajaran secara tatap muka langsung dan *online* melalui forum diskusi yang terintegrasi dengan sistem *e-learning Be-smart*. Pelaksanaan proses pembelajaran/perkuliahannya memfasilitasi keterlibatan aktif mahasiswa, membangkitkan rasa ingin tahu mahasiswa, dan memberi

peluang kepada mahasiswa untuk mengakses dan memanfaatkan fasilitas pendukung dan sumber belajar, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, inovasi dan kemandirian mahasiswa sesuai dengan bakat dan minat mereka melalui diskusi, seminar, penelitian, dan program kreativitas mahasiswa (PKM). Pelaksanaan proses pembelajaran diarahkan agar mahasiswa mencapai kemampuan berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking*) dan kebebasan berpikir sehingga mampu merangsang penemuan dan konstruksi pengetahuan mahasiswa. Pelaksanaan proses pembelajaran diarahkan agar mahasiswa memiliki keterampilan berargumentasi, melakukan inkuiri, meneliti, memprediksi, dan mampu mengkomunikasikan pengetahuannya kepada pihak lain, baik secara lisan maupun tertulis. Pelaksanaan proses pembelajaran dikembangkan agar mahasiswa memahami perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan mampu menggunakan pengetahuannya untuk memecahkan masalah.

Pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan dengan sistem kredit semester. Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan: 1) kegiatan pendahuluan; 2) kegiatan inti; dan 3) kegiatan penutup. Jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali per semester. Setiap mahasiswa diwajibkan mengikuti perkuliahan setiap mata kuliah dalam satu semester paling sedikit 75% tatap muka. Dosen yang belum memenuhi jumlah tatap muka perkuliahan diwajibkan memenuhinya dengan cara mengganti jam perkuliahan atau dengan kegiatan yang ekuivalen.

Universitas, Fakultas, Jurusan, dan Program Studi memiliki mekanisme untuk memonitor, mengkaji, dan memperbaiki secara periodik pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar, minimal menyangkut kehadiran dosen dan mahasiswa, dokumen materi perkuliahan dan praktikum, dan dokumen instrumen dan hasil penilaian hasil belajar mahasiswa. Universitas, fakultas, jurusan, dan program studi memiliki mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa menyampaikan ketidakpuasan mereka. Program Studi

mempunyai prosedur baku tentang mekanisme sistem evaluasi hasil studi mahasiswa maupun penilaian berkesinambungan dan pemanfaatannya untuk memperbaiki program pembelajaran.

I. SISTEM PENILAIAN DAN KRITERIA KELULUSAN

1. SISTEM PENILAIAN

Sistem penilaian meliputi: (a) prinsip penilaian, (b) instrumen penilaian, (c) prosedur penilaian, dan (d) pelaporan penilaian.

a. Prinsip Penilaian

Prinsip penilaian mencakup prinsip transparan, objektif, otentik, akuntabel, dan edukatif.

b. Instrumen Penilaian

Instrumen penilaian pembelajaran menggunakan tes lisan dan tertulis. Tes tertulis terdiri dari bentuk tes benar-salah, penjumlahan, pilihan ganda, uraian objektif dan uraian non objektif, tes unjuk kerja (*performance*), dan tes portofolio.

c. Prosedur Penilaian

Prosedur penilaian dilakukan tes nilai harian, tugas-tugas, partisipasi/ keaktifan, tes formatif (Ujian Tengah Semester), dan tes sumatif (Ujian Akhir Semester).

d. Pelaporan Penilaian

Pelaporan penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa terdiri dari dua, meliputi (1) hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah, dan (2) hasil penilaian tugas akhir (TAS) mahasiswa.

- 1) Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah teori, praktik, praktikum dan lapangan merupakan gabungan dari hasil penilaian harian, hasil ujian tengah semester, dan hasil ujian akhir semester dengan rumus sebagai berikut:

$$NA = (2*NH+3*NUTS+5*NUAS)/10$$

Keterangan:

- NA = Nilai Akhir.
- NH = Nilai Harian/Tugas-Tugas/Partisipasi.
- NUTS = Nilai Ujian Tengah Semester.
- NUAS = Nilai Ujian Akhir Semester.

2) Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada mata kuliah **tugas akhir (TAS)** mencakup: (a) kejelasan dan kesesuaian latar belakang, rumusan masalah dan tujuan penelitian, (b) tinjauan pustaka, (c) metode penelitian, (d) pembahasan, kesimpulan dan saran. Hasil penilaian tugas akhir (TAS) untuk setiap mahasiswa dinyatakan dalam angka skala 5 dengan bobot 100, seperti tabel sebagai berikut:

Tabel 5. Penilaian Tugas Akhir (TAS)

No	Cakupan Penilaian	Bobot	Skala Nilai	Nilai = Bobot x Skala Nilai
a).	Kejelasan dan kesesuaian latar belakang, rumusan masalah dan tujuan penelitian	20	1; 2; 4; 5	
b).	Tinjauan pustaka	20	1; 2; 4; 5	
c).	Metode penelitian	30	1; 2; 4; 5	
d).	Pembahasan, kesimpulan dan Saran	30	1; 2; 4; 5	
Total Nilai				

Keterangan:

Nilai Akhir: $\frac{\text{Total Nilai}}{4} = \dots\dots$

2. KRITERIA KELULUSAN

Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi mahasiswa terhadap mata kuliah dan tugas akhir (TAS) dinilai berdasarkan kriteria penilaian yang disiapkan oleh fakultas. Hasil penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa untuk setiap mata kuliah dan tugas akhir (TAS) dinyatakan dalam angka skala 100, kemudian dikonversi menjadi nilai huruf, bobot, dan kategori seperti pada tabel 4.

Tabel 6. Konversi Nilai Kriteria Kelulusan dengan Penilaian Acuan Patokan (PAP)

Standar Nilai		Nilai	
10	100	Huruf	Angka/Bobot
8,6 – 10,0	86 – 100	A	4,00
8,0 – 8,5	80 – 85	A-	3,75
7,5 – 7,9	75 – 79	B+	3,25
7,1 – 7,4	71 – 74	B	3,00
6,6 – 7,0	66 – 70	B-	2,75
6,4 – 6,5	64 – 65	C+	2,25
5,6 – 6,3	56 – 63	C	2,00
0 – 5,5	0 – 55	D	1,00

J. DESKRIPSI MATA KULIAH

1. MATA KULIAH UNIVERSITER

No	Nama, Kode Mata Kuliah dan Deskripsi Mata Kuliah
1	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam Kode Mata Kuliah/SKS : MKU 6201/2 SKS</p> <p style="text-align: center;">Deskripsi</p> <p>Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: pengantar yang menunjukkan pentingnya agama bagi manusia, pengertian Islam dan karakteristiknya, sumber-sumber ajaran Islam, dan kajian keislaman yang merupakan ekspresi dari peradaban Islam.</p>
2	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Katolik Kode Mata Kuliah/SKS : MKU 6202/2 SKS</p> <p style="text-align: center;">Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Pendidikan Agama Katolik berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi sumber dan dasar Kitab Suci, mahasiswa mendalami imannya dan menyadari panggilannya untuk mengembangkan pribadi sebagai orang beriman di Indonesia.</p>

3	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Kristen Protestan Kode Mata Kuliah/SKS : MKU 6203/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah Pendidikan Agama Kristen berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: pendalaman pengertian agama, ibadat, pernyataan Allah, manusia citra Allah perkawinan, dosa dan reaksi Allah, pribadi dan karya Yesus, Roh Kudus, Perjanjian Lama dan Baru, gereja, Injil, escatologi iman dan syahadat.
4	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu Kode Mata kuliah/SKS : MKU 6204/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah Pendidikan Agama Hindu berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: mengenal agama; Sradda; Marga menuju Tuhan; tata susila; kebutuhan hidup orang Hindu; hidup berkeluarga; ilmu pengetahuan dan agama; yajna: komunikasi simbolik; kerjasama antar umat beragama; dan playanan sebagai pemujaan.
5	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Budha Kode Mata kuliah/SKS : MKU 6205/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah Pendidikan Agama Budha berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: memahami pengertian agama Buddha, Hanayana, dan Mahayana, Riwayat Buddha Gautama, Pengikut agama Buddha, ibadat, kebaktian Liturgi, Canon dan agama Buddha.
6	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Konghucu Kode Mata kuliah/SKS : MKU 6206/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah Pendidikan Agama konghucu berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: urgensi agama dalam kehidupan sehari-hari dengan sikap yang benar, pemahaman terhadap sumber hukum Konghucu, mengetahui sejarah Konghucu, mampu menjelaskan Jalan Suci yang dibawakan Ajaran Besar (Thai Hak).

7	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
	Kode Mata kuliah/SKS : MKU 6207 / 2 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: hak dan kewajiban warga negara, pendidikan pendahuluan bela negara, demokrasi Indonesia, hak asasi manusia, wawasan nusantara dan identitas nasional Indonesia, ketahanan nasional Indonesi, serta politik dan strategi nasional Indonesia.	
8	Nama Mata Kuliah : Pancasila
	Kode Mata kuliah/SKS : MKU 6208/2 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah Pancasila berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia, dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	
9	Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
	Kode Mata kuliah/SKS : MKU 6209//2 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah Bahasa Indonesia berbobot 2 SKS. Mata kuliah bahasa Indonesia menekankan pada keterampilan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam ranah berbicara, menyimak, membaca, dan menulis. Melalui mata kuliah ini mahasiswa ditanamkan rasa kecintaan terhadap bahasa Indonesia. Mahasiswa dituntut untuk aktif dalam perkuliahan baik di dalam dan luar kelas karena perkuliahan dikembangkan dengan pola student center. Perkuliahan dilakukan secara variatif, diskusi, presentasi, penugasan, simulasi, dan PBL (<i>problem based learning</i>).	
10	Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris
	Kode Mata kuliah/SKS : MKU 6211/2 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah Bahasa Inggris berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: <i>structure, four skills learning english (understanding, speaking, reading and</i>	

	<i>writing</i>) dan <i>vocabulary</i> yang relevan dengan bidang ilmu keolahragaan.
11	Nama Mata Kuliah : Transformasi Komunikasi Digital Kode Mata kuliah/SKS : MKU 6212/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah Transformasi Komunikasi Digital berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini membantu mahasiswa dalam mengembangkan ilmu-pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang telekomunikasi dan informasi, serta senantiasa menyesuaikan diri dengan kemajuan ilmu-pengetahuan dan teknologi dalam bidang tersebut. Sehingga bisa mengikuti perkembangan teknologi komunikasi digital.
12	Nama Mata Kuliah : Kreatiitas, Inovasi, dan Kewirausahaan Kode Mata kuliah/SKS : MKU 6213/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah Kewirausahaan berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: Konsep dasar kewirausahaan, pengembangan SDM yang kreatif dan inovatif, analisis SWOT, produksi dan pemasaran serta <i>Busines plan</i> .
13	Nama Mata Kuliah : Literasi Sosial dan Kemanusiaan Kode Mata kuliah/SKS : MKU 6216/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah Apresiasi Seni dan Budaya berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: pengetahuan dan praktik mengenai apresiasi seni dan budaya, melatih menuangkan pikiran secara ilmiah baik lisan maupun tulisan, melalui proses analisis dan evaluasi yang cerdas terhadap berbagai fenomena seni dan budaya yang telah diapresiasi dan mengungkapkan serta mampu memaknai nilai-nilai yang terkandung dalam seni dan budaya.
14	Nama Mata Kuliah : Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kode Mata kuliah/SKS : MKL6603/6 SKS
	Deskripsi
	Kuliah Kerja Nyata (KKN) berbobot 6 SKS. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik lapangan, yang semua pelaksanaannya di lapangan. Sebelum diterjunkan di lapangan, mahasiswa diberi pembekalan berupa keterampilan dan informasi tentang tempat yang akan diterjunkan.

15	Nama Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan
	Kode Mata kuliah/SKS : MDK 6201/2 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah Ilmu Pendidikan berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: dasar, fungsi, tujuan, dan asas pendidikan; ugensi memahami hakikat manusia; arti pendidikan dan batas-batas pendidikan; pendidikan sebagai ilmu dan sebagai sistem; peserta didik dan pendidik; isi, metode, alat dan lingkungan pendidikan; pendidikan sepanjang hayat; dan Ki Hadjar Dewantara: peletak dasar pendidikan nasional.	
16	Nama Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan
	Kode Mata kuliah/SKS : MDK 6202/2 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah Psikologi Pendidikan berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: bentuk-bentuk gejala jiwa dalam pendidikan; perbedaan individual; belajar dan pembelajaran; pengukuran dan penilaian hasil belajar; dan diagnostik kesulitan belajar.	
17	Nama Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan
	Kode Mata kuliah/SKS : MDK 6203/2 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah Manajemen Pendidikan berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: konsep dan manajemen pendidikan; organisasi lembaga pendidikan; manajemen kurikulum; manajemen peserta didik; manajemen tenaga kependidikan; manajemen fasilitas pendidikan; manajemen pembiayaan pendidikan; manajemen hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat; ketatalaksanaan lembaga pendidikan; dan kepemimpinan dan supervisi pendidikan.	
18	Nama Mata Kuliah : Sosiologi dan Antropologi Pendidikan
	Kode Mata kuliah/SKS : MDK 6204/2 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah Sosiologi dan Antropologi Pendidikan berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: proses sosial, struktur sosial, keterkaitan pendidikan dan kebudayaan, serta isu-isu sosial budaya dalam pendidikan.	

19	Nama Mata Kuliah : Tugas Akhir (TA)
	Kode Mata kuliah/SKS : TAM6801/8 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah ini merupakan tugas akhir setelah menempuh semua mata kuliah teori dan praktik. Pada mata kuliah ini mahasiswa diwajibkan melakukan suatu riset sesuai dengan permasalahan yang ada pada konsentrasi cabang olahraga.	

2. MATA KULIAH FAKULTER

No	Nama, Kode Mata Kuliah dan Deskripsi Mata Kuliah
1	Nama Mata Kuliah : Fisiologi Manusia
	Kode Mata kuliah/SKS : FIK 6201/2 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah Fisiologi Manusia berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan tentang sel dan reaksi pendidikan olahraga yang terjadi dalamnya, penghantaran implus dari satu bagian ke bagian lain, sistem saraf dan otot, sirkulasi darah, cairan tubuh dan limfe, respirasi, pencernaan, pengaturan metabolisme dan suhu serta endokrinologi dan reproduksi. Praktikum: Melakukan pengamatan secara langsung tentang fungsi Fisiologis organ tubuh yang dilakukan di dalam Laboratorium.	
2	Nama Mata Kuliah : Kesehatan Olahraga
	Kode Mata kuliah/SKS : FIK 6202/2 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah Kesehatan Olahraga berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: konsep kesehatan olahraga, respon dan adaptasi tubuh terhadap olahraga, rancangan dan evaluasi program olahraga untuk berbagai tujuan kesehatan, doping dan penyalahgunaan obat, olahraga dan lingkungan, seks dan olahraga, serta wanita dan olahraga.	
3	Nama Mata Kuliah : Biomekanika Olahraga
	Kode Mata kuliah/SKS : FIK 6203/2 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah Biomekanika Olahraga berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: arti, tujuan dan fungsi biomekanika olahraga, sikap tubuh, titik berat badan, prinsip-prinsip seluk beluk mekanis, sistem pengungkit/lever system,	

	ukuran bentuk badan/antropometry, analisa gerak pada teknik bermacam-macam aktivitas olahraga.
4	Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Atletik Kode Mata kuliah/SKS : FIK 6204/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah Keterampilan Dasar Atletik berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: teori dan deklaratif dasar atletik (jalan dan lari, lompat, lempar) beserta sejarah, falsafah, peraturan dan ketentuan alat fasilitas.
5	Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Senam Kode Mata kuliah/SKS : FIK 6205/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah Keterampilan Dasar Senam berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: tentang, sistematik dan metodik, peraturan perlombaan, pembinaan senam kebugaran, dan senam lantai. Praktik dasar gerak senam meliputi berbagai teknik dasar berbagai jenis senam.
6	Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Renang Kode Mata kuliah/SKS : FIK 6206/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah Keterampilan Dasar Renang berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: sejarah renang, organisasi dan administrasi perlombaan, teknik dasar dan ketetrampilan gaya dalam renang, star dan pembalikannya.

3. MATA KULIAH KEPRODIAN

No	Nama, Kode Mata Kuliah dan Deskripsi Mata Kuliah
1	Nama Mata Kuliah : Identifikasi dan Pengembangan Bakat Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6201/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah Identifikasi dan Pengembangan Bakat berbobot 3 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: gambaran umum pembinaan prestasi negara maju dan tradisional, pengembangan olahraga secara menyeluruh khususnya pada anak, baik pengembangan unsur motorik, psikologik, fisiologik, karakteristik perkembangan individu usia 6-16 tahun , prediksi tinggi badan sejak usia dini, prinsip penjarangan atlet berbakat, tes untuk identifikasi bakat , dan analisisnya.

2	Nama Mata Kuliah : Komunikasi dan Kepemimpinan Keperawatan
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6202/2 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah Komunikasi dan Kepemimpinan Keperawatan berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: berbagai macam komunikasi, mempraktekkan dalam konteks keperawatan, sistem dan metode komunikasi dan kepemimpinan Interpersonal maupun Intrapersonal dalam proses berlatih melatih cabang OR sehingga mampu menciptakan suasana yang kondusif dalam pembinaan prestasi atlet. Selain itu juga membahas teori kepemimpinan, dan mengimplementasikan ke dalam kepemimpinan keperawatan.	
3	Nama Mata Kuliah : Belajar Gerak
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6203/2 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah Belajar Gerak berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: konsep-konsep pembelajaran, tahap-tahap latihan, klasifikasi dalam belajar gerak, persepsi, atensi, memori, motivasi, pengendalian gerak, kebiasaan dan kesalahan-kesalahan gerak, perbedaan antar individu dan pengetahuan tentang hasil belajar.	
4	Nama Mata Kuliah : Teori dan Metode Latihan Fisik
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6204 /2 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah Teori dan Metode Latihan Fisik berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: sasaran latihan fisik biomotor yang sesuai dengan karakteristik cabang olahraga pilihan, melalui kuliah teori dan praktik.	
5	Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Olahraga Pilihan
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6205/2 SKS
	Deskripsi
Mata Kuliah Pilihan 1 berbobot 2 SKS. Setiap mahasiswa harus memilih 2 cabang olahraga pilihan, yang merupakan selain konsentrasi cabang olahraga yang dipilih. (Sepakbola, Bolabasket, Bolavoli, Bulutangkis, Tenis, Tenis Meja, Karate, Taekwondo)	

6	Nama Mata Kuliah : Perkembangan Motorik
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6206/2 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah Perkembangan Motorik berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: prinsip-prinsip tahap-tahap laku gerak dan menyadari gerak, tahap-tahap perkembangan motorik, karakteristik perkembangan fisik, kognitif dan motorik, perkembangan gerak berdasar prinsip mekanik dan persepsi kinetik.	
7	Nama Mata Kuliah : Evaluasi, Assesmen, Pengukuran, Tes Olahraga
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6207/ 2 SKS
	Deskripsi
Mata Kuliah Evaluasi, Assesmen, Pengukuran, Tes Olahraga berbobot 2 SKS (1 SKS teori dan 1 SKS praktik). Materi perkuliahan ini meliputi: evaluasi olahraga yang terkait pengertian pengukuran, penilaian, dan evaluasi. Macam-macam pengukuran; pengetahuan, keterampilan, dan afektif/perilaku. Berbagai macam validitas dan reliabilitas. Praktik evaluasi olahraga sesuai model pengukuran yang ada yang dilakukan dengan penentuan validitas dan reliabilitas/objektivitas. Praktik evaluasi dengan cara modifikasi model pengukuran, penilaian, dan evaluasi olahraga.	
8	Nama Mata Kuliah : Ergonomi Keperawatan
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6208/2 SKS
	Deskripsi
Mata Kuliah Ergonomi Keperawatan berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: alat dan fasilitas, dalam hubungannya dengan keselamatan dan efek negatif kesehatan atlet dalam melaksanakan suatu latihan maupun pertandingan/perlombaan cabang olahraga.	
9	Nama Mata Kuliah : Perencanaan dan Implementasi Program Latihan
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6209/2 SKS
	Deskripsi
Mata Kuliah Perencanaan Program Latihan berbobot 2 SKS. Perkuliahan berisi teori dan praktik lapangan meliputi: perencanaan program latihan jangka pendek, menengah, dan panjang. Struktur Latihan jangka panjang terdiri dari tahap pemula, menengah, dan puncak. Perencanaan Program Latihan jangka pendek, menengah, ataupun panjang dituangkan dalam 3 tahap yaitu periodisasi persiapan,	

	<p>pertandingan, dan transisi. Praktik lapangan dari periodisasi persiapan, pertandingan dan transisi yang terdiri dari kemampuan fisik, teknik, taktik dan mental pada masing-masing periodisasi latihan bulanan (makro), mingguan (mikro) dan sesi latihan.</p>
10	<p>Nama Mata Kuliah : Gizi Kepelatihan Olahraga Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6210/2 SKS</p>
	<p>Deskripsi</p>
	<p>Mata kuliah Gizi Kepelatihan Olahraga berbobot 2 SKS teori. Materi perkuliahan ini meliputi: fungsi makanan, zat-zat gizi, peran makanan terhadap prestasi atlet. Mata kuliah ini membahas karakteristik, fungsi serta sumber bahan makanan, peran makanan pada cabang-cabang olahraga, perhitungan nilai kalori bahan makanan, pengeluaran energi pada cabang olahraga, serta tentang suplemen dan doping.</p>
11	<p>Nama Mata Kuliah : Teori Latihan Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6311/3 SKS</p>
	<p>Deskripsi</p>
	<p>Mata kuliah Teori Latihan berbobot 3 SKS terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktik. Materi perkuliahan ini meliputi: pengertian latihan, profil dan peran pelatih, jenjang pembinaan prestasi, prinsip dasar latihan, dasar metodologi latihan fisik, teknik, taktik dan mental, dasar perencanaan latihan beserta pemahaman system energi dasar dalam olahraga.</p>
12	<p>Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6212/2 SKS</p>
	<p>Deskripsi</p>
	<p>Mata kuliah metodologi penelitian berbobot 2 SKS teori. Materi perkuliahan ini meliputi: falsafah, dasar metodologis dan operasionalisasi penelitian. Topik perkuliahan dan tugas-tugas meliputi arti dan peranan penelitian ilmiah, langkah-langkah pokok penelitian, permasalahan penelitian, studi kepustakaan, kerangka teori dan hipotesis, variabel dan definisi operasional variabel, rancangan penelitian, instrumen dan teknik pengumpulan data, teknik sampling dan ukuran sampel. Pada akhir perkuliahan dapat menyusun satu proposal penelitian.</p>

13	Nama Mata Kuliah : Keperawatan Adaptif
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6213/2 SKS
	Deskripsi
<p>Mata kuliah Keperawatan adaptif berbobot 1 sks teori dan 1 sks praktik. Materi perkuliahan ini meliputi: <i>ontology</i>; pengertian anak berkebutuhan khusus (ABK), karakteristiknya, memahami aktivitas jasmani, dan apa yang ingin dicapai melalui pelatihan adaptif bagi ABK; <i>epistemology</i>; dan <i>axiology</i> pelatihan adaptif bagi ABK. Selanjutnya, mata kuliah pelatihan adaptif mengkaji mengenai konsep dasar pelatihan adaptif sebagai sarana pemelihara, meningkatkan, dan mengoptimalkan kebugaran jasmani ABK, Aplikasi aktivitas jasmani bagi ABK; dan melakukan evaluasi terhadap kebugaran jasmani ABK.</p>	
14	Nama Mata Kuliah : Sejarah dan Filosofi Keperawatan
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6214/2 SKS
	Deskripsi
<p>Mata kuliah Sejarah dan Filsafat Olahraga berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi pembahasan tentang perkembangan keolahragaan dan pendidikan jasmani tingkat nasional, regional maupun internasional; dari masa kuno hingga modern, sedangkan Filsafat Olahraga mencakup pembahasan ontologi, epistemologi, aksiologi, etika, estetika, logika dan kebenaran mengenai pendidikan jasmani dan olahraga; pengaruh paham idealisme, realisme, pragmatisme, naturalisme dan eksistensialisme terhadap perkembangan pendidikan jasmani dan olahraga; dan pengaruh pandangan humanistik modern terhadap perkembangan pendidikan jasmani dan olahraga.</p>	
15	Nama Mata Kuliah : Analisis Kinerja Mental & Nilai Karakter
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6215/2 SKS
	Deskripsi
<p>Mata kuliah Analisis Kinerja Mental & Nilai Karakter berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: motivasi, karakteristik kepribadian, mental dan tingkah laku atlet dalam kelompok, pengaruh penonton, peranan jenis kelamin, pemilihan atlet secara tepat, pemberian motivasi, penggunaan strategi untuk menurunkan semangat lawan, penanggulangan tingkat stress yang luar biasa dan pengembangan strategi tim.</p>	

16	Nama Mata Kuliah : Statistika
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6216/2 SKS
	Deskripsi
<p>Mata kuliah Statistika berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: teknik statistik nonparametrik dan parametrik. Teknik statistik nonparametrik meliputi ukuran tendensi sentral, ukuran variabilitas, transformasi sekor, korelasi, distribusi, analisis data, regresi, anava, statistik deskriptif. Teknik statistik parametrik meliputi uji beda dan korelasional (3 variabel).</p>	
17	Nama Mata Kuliah : Perencanaan Program Latihan Cabang Olahraga
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6217/2 SKS
	Deskripsi
<p>Mata kuliah Perencanaan Program Latihan Cabang olahraga terdiri dari 3 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: penyusunan perencanaan program latihan jangka pendek, menengah, dan panjang. Struktur Latihan jangka panjang terdiri dari tahap pemula, menengah, dan puncak. Perencanaan Program Latihan jangka pendek, menengah, ataupun panjang dituangkan dalam 3 tahap yaitu periodisasi persiapan, pertandingan, dan transisi. Mata kuliah ini memberikan pengalaman di lapangan bagi mahasiswa pada cabang olahraga. Masing-masing mahasiswa diharuskan membuat dan menyusun Perencanaan Program Latihan jangka pendek, menengah, dan panjang. Praktik lapangan dari periodisasi persiapan, pertandingan dan transisi yang terdiri dari kemampuan fisik, teknik, taktik dan mental pada masing-masing periodisasi latihan bulanan (makro), mingguan (mikro), dan sesi latihan.</p>	
18	Nama Mata Kuliah : Analisis Kinerja Keterampilan
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6218/2 SKS
	Deskripsi
<p>Mata kuliah Analisis Kinerja Keterampilan berbobot 2 sks. Materi perkuliahan ini meliputi: proses yang terjadi pada suatu pertandingan/perlombaan cabang olahraga. Mata kuliah ini bertujuan membantu mahasiswa dalam menganalisis suatu kompetisi/pertandingan yang meliputi fisik, teknik, taktik, secara terintegrasi dan mampu membuat prediksi secara global.</p>	

19	Nama Mata Kuliah : Teknologi Keperawatan Olahraga
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6219/2 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah teknologi keperawatan Olahraga terdiri dari 1 sks teori dan 1 sks praktik. Materi perkuliahan ini meliputi: berbagai aplikasi teknologi yang berhubungan dengan metode latihan dalam upaya pengembangan prestasi atlet.	
20	Nama Mata Kuliah : Manajemen, Industri, dan Bisnis Olahraga
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6220/2 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah Manajemen, industri dan Bisnis Olahraga berbobot 2 SKS terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktik. Materi perkuliahan ini meliputi: penerapan manajemen bidang olahraga terutama manajemen berbasis aktivitas pertandingan; sarana pengembangan industri dalam perspektif <i>services</i> , jasa, produk, dan hal lain yang terkait sesuai dengan segmentasi olahraga masing-masing; fungsi manajemen untuk pertandingan/perlombaan olahraga prestasi.	
21	Nama Mata Kuliah : Penelitian Keperawatan dan Seminar
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6221/2 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah metode penelitian keperawatan olahraga berbobot 2 SKS teori. Materi perkuliahan ini meliputi: macam penelitian yang difokuskan pada bidang kajian keperawatan olahraga. Kajian Keperawatan Olahraga yang dimaksud dapat meliputi unsur fisik, teknik, taktik, mental, fisiologi, biomekanika, gizi dan ilmu lain yang mendukung. Di akhir perkuliahan dihasilkan satu proposal penelitian yang layak diseminarkan.	
22	Nama Mata Kuliah : Ilmu Keperawatan dasar Cabang Olahraga
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6422/2 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah Ilmu Keperawatan Dasar Cabang Olahraga berbobot 4 SKS, terdiri dari 2 SKS teori dan 2 SKS praktik. Materi perkuliahan ini meliputi: sejarah, etika, peraturan serta analisis teknik dan taktik dasar cabang olahraga.	

23	Nama Mata Kuliah : Ilmu Kepeleatihan Lanjut Cabang Olahraga
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6223/2 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah Kepeleatihan Lanjut Cabang Olahraga merupakan mata kuliah wajib lulus dengan bobot 2 SKS (1 SKS teori dan 1 SKS praktik). Materi perkuliahan ini meliputi: analisis biomekanika teknik dan taktik tinggi dalam cabang olahraga.	
24	Nama Mata Kuliah : Teori dan Metode Latihan Fisik Cabang Olahraga
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6224/2SKS
	Deskripsi
Mata Kuliah Teori dan Metode Latihan Fisik Cabang olahraga berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: sasaran latihan fisik biomotor yang sesuai dengan karakteristik cabang olahraga pilihan, melalui kuliah teori dan praktik.	
25	Nama Mata Kuliah : Teori dan Metode Latihan Teknik dan Taktik dan Mental Cabang Olahraga
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6325/3 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah Teori dan Metode Latihan Teknik dan Taktik Cabang Olahraga berbobot 3 SKS (1 SKS teori dan 2 SKS praktik). Materi perkuliahan ini meliputi: bagaimana merancang dan menerapkan metode latihan teknik dan taktik pada cabang olahraga, khususnya berkenaan bagaimana menghadapi berbagai macam perlombaan pada masing-masing even di cabang olahraga, melalui kuliah teori dan praktik. Selain itu, juga membahas mengenai konsep-konsep dasar teknik dan taktik dalam masing masing cabang olahraga, mampu melakukan semua teknik dalam cabang olahraga, mampu menerapkan taktik cabang olahraga, mampu melatih teknik dan taktik cabang olahraga, mampu melakukan diagnosis, analisis, dan terapi. Pada segi mental meliputi: pengertian mental training, perkembangan mental training, mendiagnosa mental atlet, kesiapan dan ketahanan mental, prinsip dasar dan sistematika latihan mental dan latihan lanjut mental, serta mengenalkan program-program latihan mental dalam cabang olahraga.	

26	Nama Mata Kuliah : Dasar Perwasitan Cabang Olahraga
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6226/2 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah perwasitan cabang olahraga berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: peraturan umum dan khusus permainan dan pertandingan cabang olahraga yang meliputi materi pengantar perwasitan, peraturan perlombaan, peraturan pertandingan, peraturan dan perwasitan, perwasitan dan <i>fair play</i> , perlengkapan perwasitan, dan evaluasi perwasitan sesuai cabang olahraga. Praktik perwasitan dengan bahasa isyarat sesuai dengan cabang olahraga.	
27	Nama Mata Kuliah : Anatomi Manusia
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6328/3 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah Anatomi Manusia berbobot 3 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: osteologi, myologi, arthrologi, topografi, dan anthropometri, serta fungsi otot berdasarkan letak otot terhadap sumbu gerak tubuh baik teori maupun praktik.	
28	Nama Mata Kuliah : Fisiologi Olahraga
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6228/2 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah Fisiologi Olahraga berbobot 2 SKS, Materi perkuliahan ini meliputi: adaptasi latihan terhadap fungsi <i>neuromuskuler</i> , cardiorespirasi, sistem energi dalam latihan, adaptasi latihan regulasi cairan dan elektrolit, regulasi suhu dalam latihan, proses latihan, proses aklimatisasi, fitness dan talent, adaptasi latihan regulasi cairan dan elektrolit, regulasi suhu dalam latihan, proses latihan, proses aklimatisasi, fitness dan talent, adaptasi jenis kelamin dalam olahraga, usia dan olahraga dan dopping.	
29	Nama Mata Kuliah : Kinesiologi
	Kode Mata kuliah/SKS : KPKO 6229/2 SKS
	Deskripsi
Mata kuliah Kinesiologi berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: aplikasi fungsi tulang dan persendian, otot skelet, sistem saraf dan mekanika, ke dalam aktivitas jasmani atau olahraga. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat menganalisis gerak yang efisien, efektif serta terhindar dari cedera. Kegiatan kuliah meliputi tatap muka, demonstrasi, pemberian tugas dan praktikum.	

30	Nama Mata Kuliah : Sosiologi Olahraga
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6230/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah Sosiologi Olahraga berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: kemasyarakatan olahraga yang menitikberatkan pada hakikat sosiologi olahraga, tingkat sosial dalam olahraga, wanita dalam olahraga, keterkaitan olahraga dan media massa, dan memahami teori tingkah laku kolektif dan perubahan sosial dalam olahraga.
31	Nama Mata Kuliah : Pencegahan Cedera Latihan
	Kode Mata kuliah/SKS : PKO 6231/2 SKS
	Deskripsi
	Mata kuliah Pencegahan Cedera Latihan berbobot 2 SKS. Materi perkuliahan ini meliputi: konsep-konsep dan penerapan pencegahan cedera meliputi ketepatan memilih alat, kelengkapan pelindung, serta upaya perawatan dini cedera pada waktu berolahraga meliputi Resusitasi Kardio Pulmoner (RKP), Sprain, Strain, penghentian pendarahan, syok/lena/pingsan, patah tulang, pembalutan, pembidaian dan ambulatori aid.

K. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Keperawatan Olahraga

Nama Mata Kuliah : Fisiologi Manusia

Kode : FIK6201

Jumlah SKS : 2 SKS

Semester : III (Tiga)

Dosen Pengampu : Drs. Sb. Pranatahadi, M.Kes.

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah Fisiologi Manusia: meliputi teori dan praktikum berbobot 1sks teori dan 1 sks praktikum. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar untuk memahami fungsi normal dari tubuh manusia. Mata kuliah ini meliputi struktur tubuh manusia, fisiologi pencernaan, fisiologi kardiovaskuler, fisiologi respirasi, metabolisme, fisiologi otot, fisiologi sistema saraf dan otot, fisiologi sistem ekskresi, Metabolisme dan termoregulasi, dan fisiologi sistem hormonal. Kegiatan pembelajaran matakuliah ini meliputi ceramah, diskusi, praktikum dan presentasi. Penilaian kemampuan mahasiswa berdasar pada ujian tugas mandiri, tugas praktikum kelompok, tengah semester, dan ujian akhir semester.

Capaian Pembelajaran:

Mahasiswa memiliki pengetahuan serta mampu:

1. Mampu menguasai teori, konsep fisiologi, anatomi, dan lingkungan latihan olahraga untuk mengidentifikasi bakat olahraga dengan mengaplikasikan instrumen yang valid dan reliabel;
2. Mengerti dan memahami fungsi normal dari tubuh manusia
3. Mengerti dan memahami struktur tubuh manusia, fisiologi pencernaan, fisiologi kardiovaskuler, fisiologi respirasi, metabolisme, fisiologi otot, fisiologi sistema saraf dan otot
4. Mengerti, Memahami fisiologi sistem ekskresi, Metabolisme dan termoregulasi
5. Mengerti, dan memahami fisiologi sistem hormonal
6. Memiliki sikap, disiplin, taat beragama, jujur, tanggung jawab dalam mengikuti perkuliahan.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Referensi
1	Mengetahui dan memahami tentang struktur tubuh	<ul style="list-style-type: none"> • Sel dan fungsinya • Transpor melalui membran sel • Bentuk dan ukuran sel 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang	memahami tentang struktur tubuh mekanisme			100 menit	1-6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Referensi
	mekanisme dan fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> Pergerakan sel Struktur sel dan fungsinya (inti sel, membran sel, sitoplasma dan organelnya) Jaringan (epithel, pengikat, jaringan otot) Organ dan sistem organ 		struktur tubuh mekanisme dan fungsinya	dan fungsinya				
2	Mengetahui dan memahami konsep fungsi sistem kardiovaskuler dan peredaran darah	<ul style="list-style-type: none"> Alat peredaran darah (jantung dan pembuluh darah) Sel darah merah, sel darah putih, sel darah pembeku (trombosit), golongan darah, dan transfuse darah Peredaran darah Peredaran getah bening. 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep fungsi sistem kardiovaskuler dan peredaran darah.	memahami konsep fungsi sistem kardiovaskuler dan peredaran darah.	Tugas mandiri	10%	100 menit	1-6
3	Mengetahui dan memahami konsep fungsi sistem kardiovaskuler dan peredaran darah.	<ul style="list-style-type: none"> Alat peredaran darah (jantung dan pembuluh darah) Sel darah merah, sel darah putih, sel darah pembeku (trombosit), golongan darah, dan transfuse darah Peredaran darah Peredaran getah bening. 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep fungsi sistem kardiovaskuler dan peredaran darah.	memahami konsep fungsi sistem kardiovaskuler dan peredaran darah.	Tugas individu dan kelompok	10%	100 menit	1-6
4	Mampu mengetahui dan memahami fisiologi system respirasi.	<ul style="list-style-type: none"> Pengaturan, fungsi pernafasan Saluran pernafasan (rongga hidung, faring, laring, trakea, percabangan bronchus, bronchiolus, alveolus) Proses terjadinya pernafasan Pengaturan dan pengendalian pernafasan Transportasi gas (pertukaran gas) Volume dan kapasitas paru. 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami fisiologi system respirasi.	memahami fisiologi system respirasi.	Tugas mandiri	10%	100 menit	1-6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Referensi
5	Mengetahui dan memahami sistem metabolisme	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian metabolisme, anabolisme, katabolisme, dan basal metabolisme. • Proses Metabolisme energy anaerobic (system PCr, system glikolitik, respirasi seluler) • Proses metabolisme energy aerobic (pembakaran karbohidrat, pembakaran lemak) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami sistem metabolisme	memahami sistem metabolisme	tugas	10%	100 Menit	1-6
6	Mengetahui dan memahami struktur dan fungsi fisiologis otot, fungsi sistem saraf, dan fungsi pancaindra pada manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur mikroskopik otot, sarkomer, filamen aktin, filamen myosin pada sel otot rangka, polos, jantung • Macam otot, fungsi otot, jenis kontraksi otot, otot sinergis dan antagonis • Sel-sel pada saraf • Pembagian susunan saraf • Sistem saraf pusat (otak, medulla spinalis) • Sistem saraf tepi (saraf somatic, saraf otonom) • Reseptor, sensasi, indera umum (indera sakit, indera peraba), • Mata (penglihatan) • indera khusus (pengecap, pembau) • keseimbangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami struktur dan fungsi fisiologis otot, fungsi sistem saraf, dan fungsi pancaindra pada manusia	memahami struktur dan fungsi fisiologis otot, fungsi sistem saraf, dan fungsi pancaindra pada manusia	Tugas kelompok	10%	100 Menit	1-6
7	Mengetahui dan memahami fungsi sistem hormonal	<ul style="list-style-type: none"> • Sifat hormon • Mekanisme kerja hormone • Kelenjar pada system hormone (kelenjar hipofise, 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami sistem pembuangan pada	memahami sistem pembuangan pada manusia	Tugas kelompok	10%	100 Menit	1-6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Perte muan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Refere nsi
		tyroid,parathyroid,adrenal, pancreas, kelenjar pineal, dan kelenjar timus)		manusia					
8	Mengetahui dan memahami fungsi sistem hormonal	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Sifat hormon • Mekanisme kerja hormone • Kelenjar pada system hormone (kelenjar hipofise,tyroid,parathyroid,adrenal, pancreas, kelenjar pineal, dan kelenjar timus) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami fungsi sistem hormonal	memahami fungsi sistem hormonal	tugas	10%	100 menit	1-6
9	Memahami dan memiliki ketrampilan praktikum tentang gerak refleks dan reaksi sistem saraf pada manusia	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Refleks lutut, refleks tumit, refleks biceps, t refleks riceps, dan refleks mengecap • Waktu reaksi rangsang penggaris, rangsang sentuhan, rangsang suara, dan rangsang cahaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Praktikum • Presentasi 	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki ketrampilan praktikum tentang gerak refleks dan reaksi sistem saraf pada manusia	memahami dan memiliki ketrampilan praktikum tentang gerak refleks dan reaksi sistem saraf pada manusia	tugas	10%	100 Menit	1-6
10	Memahami dan memiliki ketrampilan praktikum tentang fungsi pencernaan pada manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Pencernaan di rongga mulut • Usus kecil (praktikum dengan berbagi jenis getah empedu) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Praktikum • Presentasi 	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki ketrampilan praktikum tentang fungsi pencernaan pada manusia	memiliki ketrampilan praktikum tentang fungsi pencernaan pada manusia	Tugas individu dan kelompok	10%	100 Menit	1-6
11	Mengetahui, memahami dan memiliki ketrampilan praktikum pengukuran tekanan darah dan	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Pengukuran tekanan darah arteri secara tidak langsung • Pengukuran frekuensi denyut jantung pada arteri radialis. • Menentukan golongan darah pada manusia • Menghitung hematokrit darah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Praktikum • Presentasi 	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan memiliki ketrampilan praktikum pengukuran tekanan	memiliki ketrampilan praktikum pengukuran tekanan darah dan pengukuran denyut jantung	Tugas	10%	100 Menit	1-6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Referensi
	pengukuran denyut jantung penentuan golongan darah dan menghitung hematokrit, kadar HB	manusia • Menghitung kadar HB darah dengan metode Sahli		darah dan pengukuran denyut jantung penentuan golongan darah dan menghitung hematokrit, kadar HB	penentuan golongan darah dan menghitung hematokrit, kadar HB				
12	Mengetahui, memahami dan memiliki keterampilan praktikum respirasi volume dan kapasitas paru pada manusia.	Mengukur volume paru • Volume tidal • Volume komplementer • Volume suplementer • Volume residu Mengukur kapasitas paru • Kapasitas inspirasi • Kapasitas residu fungsional • Kapasitas vital • Kapasitas total	• Ceramah • Diskusi • Praktikum • Presentasi	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan memiliki keterampilan praktikum respirasi volume dan kapasitas paru pada manusia.	memiliki keterampilan praktikum respirasi volume dan kapasitas paru pada manusia.	Tugas	10%	100 Menit	1-6
13	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan memiliki keterampilan praktikum tolak ukur otot	Pengukuran kekuatan otot • Kekuatan peras otot tangan • Kekuatan otot punggung • Kekuatan otot tungkai Pengukuran power otot tungkai Pengukuran power kaki dengan vertical jump	• Ceramah • Diskusi • Praktikum • Presentasi	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan memiliki keterampilan praktikum tolak ukur otot	memiliki keterampilan praktikum tolak ukur otot	Tugas	10%	100 Menit	1-6
14	Mengetahui dan memahami tentang praktikum pengaturan suhu tubuh.	• Pengukuran suhu tubuh makhluk poikiloterm (katak) • Pengukuran suhu tubuh makhluk homoioterm (manusia)	• Ceramah • Diskusi • Praktikum • Presentasi	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang praktikum pengaturan suhu tubuh.	memahami tentang praktikum pengaturan suhu tubuh.	Tugas	10%	100 Menit	1-6
15	Mengetahui dan memahami tentang	• Fisiologi nyeri • Praktikum Nyeri kulit dengan	• Ceramah • Diskusi	Mahasiswa mampu mengetahui dan	memahami tentang praktikum	Tugas	10%	100 Menit	1-6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Perte muan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Refere nsi
	praktikum rasa nyeri	tusukan jarum, sentuhan benda panas, pijitan, dan pencabutan rambut. • Nyeri dalam dari otot, tendo, sendi dan fscia. • Perasaan kulit	• Praktikum Presentasi	memahami tentang praktikum rasa nyeri	rasa nyeri				
16	Mengetahui dan memahami tentang praktikum pemeriksaan cairan urine.	• Analisis urine dengan cara Reagen Strips • Analisis urine: Pemeriksaan Makroskopis • es HCG	• Ceramah • Diskusi • Praktikum • Presentasi	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang praktikum pemeriksaan cairan urine.	memahami tentang praktikum pemeriksaan cairan urine.	Tugas	10%	100 Menit	1-6
Ujian Akhir Semester (UAS)									

PENILAIAN

No	Jenis Kegiatan	Bobot (%)
1	Partisipasi Kuliah	10
2	Tugas-tugas	20
3	Ujian Tengah Semester	30
4	Ujian Akhir Semester	40
Jumlah		100

Nilai akhir mata kuliah :

Nilai teori x 100 %

NA = -----

100

Keterangan :

1. Bobot (%) diisi sesuai dengan komponen evaluasi
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan rerata nilai teori dan praktikum

REFERENSI/SUMBER BAHAN

Wajib:

1. Tim Fisiologi FIK UNY (2012). *Petunjuk Praktikum Fisiologi Manusia*. FIK UNY:Yogyakarta
2. Tjaliek Soegiardo. (1991). *Ilmu Faal*. Jakarta: Dikti. Depdikbud.

Anjuran:

1. Arthur C Guyton MD, John E Hall PhD Textbook of Medical Physiology (1996) ; Fisiologi Kedokteran Penerjemah Irawati Setiawan, LMA Ken Ariata Tengadi, Alex Santoso Edisi English WB Saunders, Edisi Indonesia, Penerbit Buku Kedokteran EGC, Cetakan I
2. Kus Irianto, (2004). *Struktur dan Fungsi Tubuh Manusia untuk Paramedis*. Bandung: CV YRAMA WIDYA
3. Ganong, William F.(1973). *Review of Medical Physiology*. Japan: Lange Medical Publication
4. Setiadi. (2007). *Anatomi dan Fisiologi Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Keperawatan

Dr. Endang Rini Sukamti, M.S.
NIP 19600407 198601 2 001

Yogyakarta, 27 Juli 2020
Dosen

Drs. Sb. Pranatahadi, M.Kes.
NIP 19591103 198502 1 001

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Keperawatan Olahraga
Nama Mata Kuliah : Belajar Gerak **Kode** : PKO6203 **Jumlah SKS** : 2 SKS
Semester : III (Tiga)
Dosen Pengampu : CH. Fajar Sriwahyuniati, M.Or
Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah Belajar Gerak berbobot 2 SKS teori. : Mata kuliah Belajar Gerak bertujuan memberikan bekal kepada mahasiswa untuk mengetahui dan memahami tentang belajar gerak secara umum, secara khusus, remedi gerak yang salah. Isi materi kuliah membahas konsep-konsep pembelajaran, pengantar belajar gerak dan belajar,tahap-tahap latihan, klasifikasi keterampilan gerak, persepsi, teori atensi, teori memori,teori motivasi, Pengendalian gerak, kebiasaan dan kesalahan-kesalahan gerak, feedback/ umpan balik, perbedaan individu, pengetahuan tentang hasil belajar.

Capaian Pembelajaran :

Mahasiswa memiliki pengetahuan serta mampu:

1. Mampu menguasai teori dan kosep belajar dan latihan untuk mendidik dan melatih pada para calon pelatih atau atlet
2. Mengerti dan memahami pengertian konsep pembelajaran
3. Mengerti dan memahami prinsip-prinsip pembelajaran keterampilan motorik
4. Mengerti, Memahami, pengertian motorik dan mempraktikkan berbagai klasifikasi (jenis) motorik
5. Mengerti, dan memahami tahap-tahap dalam belajar motorik
6. Mengerti dan memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik manusia
7. Mengerti dan memahami persepsi,teori atensi, memori dan Motivasi
8. Memiliki keterampilan ,menyusun dan mempraktikkan model-model pembelajaran untuk meningkatkan kualitas motorik
9. Memiliki sikap, disiplin, taat beragama, jujur, tanggung jawab dalam mengikuti perkuliahan.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Referensi
1	Kontrak perkuliahan dan penjelasan umum			Memahami mata kuliah yang akan dipelajari	Memahami aturan perkuliahan			100 menit	1-8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Referensi
2	Memahami dan mempraktikkan hakekat belajar motorik	1. Pengertian Domain Motorik 2. Pengertian Dalam Belajar Motorik 3. Klasifikasi Aktivitas Motorik Pengantar Pembelajaran Motorik	Menjelaskan, diskusi, praktek, tugas Small group discussion Contextual Instruction	Mahasiswa bisa mengetahui pengertian motorik secara riil dan sederhana	1. Memahami konsep dasar Belajar motorik 2. Mahasiswa mampu mengetahui dan mempraktekkan klasifikasi belajar gerak	tes Tugas mandiri	10%	100 menit	1,2,3,4,5,dan 8
3-4	Memahami hakekat sifat-sifat pembelajaran	1. Pengertian Belajar 2. Kurva Belajar 3. Tahapan dalam Belajar Motorik 4. Predeksi dalam Masalah Belajar 5. Teori Pemrosesan Informasi	1. Menjelaskan, diskusi, tugas Small group discussion Contextual Instruction s	Mahasiswa bisa menjelaskan kembali pengertian belajar, menggambar kurva belajar, membedakan tahapan dalam belajar gerak serata bisa memprediksi secara sederhana dalam hal belajar	Memahami dan mengerti onsep pengertian belajar, Kurva Belajar, Tahapan dalam Belajar Motorik, Predeksi dalam Masalah Belajar, Teori Pemrosesan Informasi	Tugas individu dan kelompok	10%	200 menit	3,5,6,dan 7
5	Memahami Persepsi	1. Peranan Indera Proprioceptor dalam aktivptas Motorik 2. Persepsi Sebagai alat deteksi, Perbandingan dan Pengenal Informasi. 3. Sistem Penyimpanan Informasi 4. Waktu antisipasi	2. Menjelaskan, diskusi, praktek tugas Small group discussion Contextual Instruction	Mahasiswa dapat mempraktekkan bagaimana informasi itu sampai bisa dilaksanakan, mengenal indra proprioceptor	Memahami dan mengerti Peranan Indera Proprioceptor dalam aktivptas Motorik, Persepsi Sebagai alat deteksi, Perbandingan dan Pengenal informasi. Sistem Penyimpanan informasi	tugas	10%	100 menit	3,5,6,7, dan 8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Referensi
6	Memahami hakekat atensi	1. Kesiapan 2. Atensi dan Pemrosesan Informasi 3. Atensi dan Keberhasilan Aktivitas Motorik	Menjelaskan, diskusi,praktek, tugas	Mahasiswa dapat mempraktekkan bagaimana teori atensi itu dilaksanakan	Memahami dan mengerti mengenai Teori atensi	tugas	10%	100 Menit	3,4,5,8
7-8	Memori	1.Penyimpanan Short Term dan Long Term 2. Proses Kontrol Memori 3. gangguan terhadap Memori Pola Mengingat Informasi	Small group disscusion Contextual Instruction	Mahasiswa dapat mempraktekkan memori itu ada dan kapan bisa hilang	Memahami dan mengerti dan menerapkan tentang memori	Tugas individu dan kelompok	10%	100 Menit	3,5,6,7, dan 8
9-10	Kontrol Gerak	1.Struktur dan Fungsi Sistem Neuro Muskulair 2. Proses Kontrol Gerak. 3.Program Motorik	Menjelaskan, diskusi, tugas Small group disscusion Contextual Instruction	Mahasiswa dapat mengerti dan mengalami bagaimanana kontrol gerak itu ada	Memahami dan mengerti tentang kontrol gerak	Tugas individu dan kelompok	10%	100 Menit	1,2,3,5, 6,7, dan 8
11 - 12	Retensi	1.Retensi berhubungan dgn karakteristik gerakan 2.Retensi berhubungan dgn kontek 3.Retensi berhubungan dengan rangsang yg tepat	Menjelaskan dan diskusi Small group disscusion Contextual Instruction	Mahasiswa dapat mempraktikkan dan mengingat kembali pengalaman masa lalunya tentang gerak	Memahami dan mengerti retensi	tugas	10%	100 menit	3,4,5,7, 8
13	Feed back	1. Pengertian 2. Manfaat	Menjelaska Small group disscusion Contextual Instruction n dan diskusi	Mahasiswa bisa menilai dirinya dan dosen tentang materi yang dipelajari	Memahami dan mengerti dan materi feed back	tugas	10%	100 Menit	1,3,4,5, 6,8
14	Motivasi	1.pengertian 2. Teori motivasi 3. Manfaat motivasi	Menjelaskan diskusi Small group disscusion Contextual Instruction	Mahasiswa bisa memahami dan menerapkan contoh motivasi dalam kehidupan sehari-hari	Memahami dan mengerti materi motivasi	Tugas individu dan kelompok	10%	100 Menit	1,3,4,5, 6,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Referensi
15	Perbedaan Individu dan pengetahuan tentang hasil belajar	1. Kemampuan Gerak Umum 2. Hubungan Kemampuan Awal dan Akhir 3. Fungsi pengetahuan dan hasil belajar	Small group discussion Contextual Instruction		Memahami dan mengerti materi perbedaan individu	Tugas individu dan kelompok	10%	100 Menit	1,3,4,5,6,8
16	Ujian Semester								

PENILAIAN:

A. Penilaian teori (100 % = 2 SKS)

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi	20 %
2	Tugas	30 %
3	Ujian tengah semester	20 %
4	Ujian semester	30 %
Jumlah		100 %

Nilai akhir mata kuliah :

Nilai teori x 100 %

$$NA = \frac{\text{-----}}{100}$$

Keterangan :

1. Bobot (%) diisi sesuai dengan komponen evaluasi
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan rerata nilai teori dan praktikum

REFERENSI

1. Cech, D & Martin, S. 2004. *Functional Movement Development Across the Life Span*. Philadelphia. W.B. Saunders Company
2. Hurlock, E. 1995. *Perkembangan Anak jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
3. Kiram Y.1992. *Belajar Motorik*. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdikbud
4. Magill Richard A., 2001; *Motor Learning Concepts and Applications Sixth Edition*, Mc Graw Hill
5. Rusli Lutan, 1988 ; *Belajar Keterampilan Motorik Pengantar Teori dan Metode*, Depdikbud Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan, Jakarta
6. Richard A. Schmid and Timothy D. Lee. 2005. *Motor Control and Learning: A Behavioral Emphasis*. Fourth Edition. Human Kinetic. Champaign IL
7. Robert N. Singer. 1982. *The Learning of Motor Skills*. Macmillan Publishing Co., Inc. New York
8. Sugiyanto, *Diktat Kuliah Belajar Motorik*, UNS Solo

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Keperawatan

Dr. Endang Rini Sukamti, M.S.
NIP 19600407 198601 2 001

Yogyakarta, 27 Juli 2020
Dosen

Ch.Fajar Sriwahyuniati,M.Or
NIP. 19711229 200003 2 001

**KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA
POLA 512
TAHUN 2020**



**PROGRAM STUDI
ILMU KEOLAHRAGAAN
(PRODI IKOR)**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2020**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan Karunia, Rahmat, Hidayah dan Innayah-Nya sehingga Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Pola 512 Tahun 2020 untuk Prodi Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta dapat terwujud. Kurikulum ini diperuntukkan bagi mahasiswa yang mengambil jalur Tugas Akhir Skripsi (TAS) dan Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS) yang diberlakukan angkatan tahun 2020. Kurikulum ini memuat 152 SKS yang terdiri atas matakuliah Universitas, matakuliah Fakulter dan mata kuliah keprodian yang berbasis Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus merdeka melalui Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 7 Tahun 2020 tentang Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta.

Disampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Tim yang telah menyusun Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Pola 512 Tahun 2020 ini, sehingga menjadi amal baik yang bertujuan bagi pengembangan dunia pendidikan.

Yogyakarta, Juli 2020
Dekan,

Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes.
NIP 196503011990011001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	2
A. Identitas Program Studi.....	3
B. Visi dan Misi Program Studi.....	3
C. Profil Lulusan.....	5
D. Capaian Pembelajaran/ <i>Learning Outcomes</i>	6
E. Kajian Pengembangan Keilmuan.....	8
F. Struktur Kurikulum.....	13
1. Karakteristik Kurikulum Prodi.....	13
2. Struktur Kurikulum Prodi.....	13
3. Sebaran Matakuliah.....	15
G. Deskripsi Matakuliah.....	21
1. Mata Kuliah Universitas.....	21
2. Mata Kuliah Fakultas.....	28
3. Mata Kuliah Program Studi.....	30
4. Mata Kuliah Konsentrasi Keahlian.....	52
H. Sistem Pembelajaran.....	70
I. Sistem Penilaian.....	72

KURIKULUM PRODI IKOR

A. Identitas Program Studi

Program Studi Ilmu Keolahragaan (Prodi IKOR) Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta didirikan pada tahun 1999 berdasarkan SK direktur Jendral Pendidikan Tinggi No. 2951/D/T/2003. Sedangkan perpanjangan ijin operasional prodi diberikan oleh Rektor UNY melalui SK Rektor No. 8291/D/T/KN/2001. Prodi IKOR telah mendapatkan tiga kali **Akreditasi A** dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) sejak tahun 2006. Saat ini **Akreditasi A** pada Prodi IKOR diberikan oleh Kementerian Riset dan Teknologi Dikti berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 1183/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2016, yang berlaku sejak tahun 2016 sampai dengan 2021.

Prodi IKOR UNY juga menjadi anggota sekaligus pengurus Organisasi Profesi prodi IKOR se-Indonesia yang sudah berbadan hukum dalam bentuk Perkumpulan Program Studi Ilmu Keolahragaan Indonesia (P2SIKI), dengan SK Menteri Hukum dan hak Asasi manusia Republik Indonesia Nomor AHU-0017068.AH.01.07.Tahun 2007. Pengembangan kurikulum prodi IKOR memperhatikan beberapa hal, yaitu (1) Perubahan visi misi UNY, (2) Era revolusi Industri 4.0, (3) Pendidikan abad 21, (4) KKNI, (5) *Technological and Pedagogical Content Knowledge* (TPACK), (6) *World Class Univesity* (WCU) dan (7) Standar Kurikulum Nasional Program S1 IKOR dari P2SIKI.

Prodi IKOR menyelenggarakan pendidikan akademik dengan tujuan menghasilkan lulusan dalam bidang keolahragaan dengan kualifikasi sarjana S1 non kependidikan dengan gelar Sarjana Olahraga (S.Or) yang nasionalis, tangguh, jujur, bertanggungjawab dan tanggap terhadap tuntutan perkembangan keolahragaan. Nama Prodi IKOR dan gelar lulusan (S.Or) telah sesuai dengan nomenklatur Kemenristek Dikti RI Nomor 257/M/KPT/2017 dan SK Dirjen Belmawa Nomor 46/B/HK/2019.

Lulusan Prodi IKOR memiliki kompetensi sebagai tenaga terampil dalam konsentrasi Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Aktivitas Fisik Adaptif dan Manajemen Olahraga.

B. Visi dan Misi Program Studi

1. Visi

Menjadi Program Studi Ilmu Keolahragaan unggul berkelas dunia yang SPORTIF (Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Taqwa, Inovatif, Futuristik) dalam

pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendikiaan pada tahun 2025.

2. Misi

Berdasarkan visi yang telah disusun, Prodi Ilmu Keolahragaan mengemban misi untuk:

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berlandaskan Akhlak Mulia sesuai dengan perkembangan iptek dan kebutuhan masyarakat, sehingga dihasilkan lulusan yang Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Taqwa, Inovatif, Futuristik berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendikiaan.
- b. Melaksanakan penelitian yang mendukung proses pembelajaran, pengembangan ilmu, dan menghasilkan tehnologi tepat guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- c. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat sesuai dengan hasil-hasil penelitian yang sesuai dengan dinamika perkembangan teknologi sehingga terwujud masyarakat sehat dan sejahtera melalui olahraga dan masyarakat olahraga yang sadar sehat.
- d. Menjalin kolaborasi yang saling menguntungkan dengan pihak-pihak terkait baik dalam rangka pengajaran, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.
- e. Memelihara suasana akademis yang menjamin mutu dan sinergitas penyelenggaraan program studi secara sistematis, efisien dan demokratis sehingga mendukung tercapainya visi prodi.

3. Tujuan

Berdasarkan visi dan misi prodi dirumuskan tujuan sebagai berikut:

- a. Menghasilkan lulusan strata satu (S1) Ilmu Keolahragaan yang Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Taqwa, Inovatif, Futuristik berlandaskan takwa, mandiri, cendikia dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, dan Manajemen Olahraga.
- b. Menghasilkan penelitian inovatif yang menunjang pengembangan pendidikan dan pengajaran di bidang olahraga kesehatan serta manajemen olahraga.
- c. Menghasilkan dan melaksanakan program kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang responsif terhadap perkembangan teknologi dan kebutuhan masyarakat.

- d. Terjalannya kolaborasi yang saling menguntungkan dengan pihak-pihak terkait baik dalam rangka pengajaran, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.
- e. Terpeliharanya suasana akademis yang menjamin mutu dan sinergitas penyelenggaraan program studi secara sistematis, efisien dan demokratis sehingga mendukung tercapainya visi prodi.

C. Profil Lulusan

Lulusan program studi Ilmu Keolahragaan (IKOR) berhak memakai gelar Sarjana Olahraga (S.Or). Lulusan memiliki peluang kerja yang sesuai dengan konsentrasi keahlian yang dipilih (dalam konsentrasi Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga). Secara umum profil lulusan Prodi Ikor FIK UNY adalah sebagai berikut:

- a. Praktisi Keolahragaan
- b. Konsultan Keolahragaan
- c. Instruktur Keolahragaan
- d. Peneliti dan Analis Keolahragaan
- e. Tenaga Kesehatan non-medis Bidang Keolahragaan
- f. Pembina Kegiatan Keolahragaan
- g. Jurnalis Olahraga

Tabel 1. Profil lulusan berdasarkan konsentrasi keahlian

No	Konsentrasi Keahlian	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Kebugaran Jasmani	<ol style="list-style-type: none"> a. Pembina Kebugaran jasmani pada Instansi Pemerintah, TNI/Polri, Swasta, dan Masyarakat b. Praktisi dan Konsultan Keolahragaan c. <i>Personal Trainer</i> d. Instruktur Kebugaran dan Kesehatan Olahraga e. Peneliti dan Analis Keolahragaan
2.	Terapi dan Rehabilitasi Fisik	<ol style="list-style-type: none"> a. Terapis dalam bidang pengobatan tradisional b. Tenaga non-medis bidang olahraga kesehatan (<i>exercise terapi</i>) c. Terapis manipulatif kebugaran Jasmani

		d. Terapis manipulatif cedera olahraga e. Peneliti dan Konsultan Terapi dan Rehabilitasi Olahraga
3.	Aktivitas Fisik Adaptif	a. Terapis dan Rehabilitasi Jasmani Adaptif b. Programer Olahraga kelompok khusus (Wanita, Ibu Hamil, Lansia dan Difabel) c. Trainer Aktivitas Fisik Adaptif d. Peneliti Olahraga Kesehatan dan Aktivitas Fisik Adaptif e. Konsultan dan <i>Trainer</i> Aktivitas Fisik Adaptif
4.	Manajemen Olahraga	a. Direktur/Manajer Fasilitas Olahraga b. Pengelola Klub Olahraga dan <i>Event Organizer</i> Olahraga c. Reporter dan Jurnalis Olahraga d. Pengembang dan <i>Trainer</i> Olahraga Rekreatif (<i>Out bound, Sport Tourism</i> dan <i>Sport Adventure</i>) e. Peneliti dan konsultan Manajemen Keolahragaan

D. Capaian Pembelajaran/*Learning Outcomes*

Lulusan program studi Ilmu Keolahragaan (IKOR) Strata Sarjana (S1) yang profesional dan menguasai pengetahuan dan teknologi Ilmu Keolahragaan yang meliputi Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga. Diharapkan dapat menguasai keterampilan dalam membuat program olahraga, menguasai cara pemberian pelayanan bidang keolahragaan sesuai perkembangan kebutuhan terkini di era revolusi industri 4.0 dengan menguasai aplikasi teknologi olahraga dan informasi tepat guna, agar dapat berperan sebagai tenaga keolahragaan yang profesional dalam memecahkan masalah keolahragaan melalui pendekatan interdisipliner sebagai tenaga ahli dalam bidang ilmu keolahragaan yang memiliki kemampuan sebagai berikut:

- a) Mengidentifikasi serta menganalisis masalah-masalah olahraga kesehatan yang terkait dengan masyarakat dalam bidang ilmu Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga;
- b) Mampu mengaplikasikan teknologi serta informasi tepat guna berdasarkan hasil identifikasi/analisis dalam pengembangan dan pemecahan masalah dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga;

- c) Menyajikan beberapa alternatif solusi di bidang identifikasi, analisis dan sintesis terhadap pemecahan masalah olahraga sebagai dasar pengambilan keputusan:
- d) Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil kajian dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga;
- e) Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah olahraga yang terkait dengan masyarakat dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga yang akurat dalam bentuk laporan atau kertas kerja dan mencegah plagiarisme; dan
- f) Bertanggung jawab pada profesi bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi.

Adapun kompetensi utama dan pendukung bagi lulusan Prodi IKOR sebagai berikut:

a. Kompetensi Utama

- 1) Mampu dengan **cerdas** dan **tanggung** menjadi praktisi keolahragaan diberbagai bidang sesuai keahlian dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.
- 2) Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi dalam bidang sesuai keahlian dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi tepat guna sesuai perkembangan revolusi industri 4.0 yang berwawasan nilai-nilai keolahragaan, kebudayaan dan menjunjung tinggi nilai-nilai **kesantunan**.
- 3) Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan bidang olahraga kesehatan dan manajemen olahraga secara mendalam, **jujur** dan **cerdas** yang didukung dengan teknologi informasi keolahragaan, analisis, serta penguasaan tes dan pengukuran olahraga yang terkini.

b. Kompetensi Pendukung

- 1) Mampu mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, aktivitas fisik adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat yang **bertanggung jawab**.
- 2) Mampu melakukan kegiatan manajerial di bidang keolahragaan meliputi Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga, dan pengelolaan sarana prasarana olahraga berdasarkan prinsip **kepedulian** dan **kejujuran**.
- 3) Mampu berkreasi dalam mengaplikasikan dan menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat, olahraga kesehatan dan olahraga berkebutuhan khusus menjadi sumber lapangan pekerjaan secara **jujur** dan **bertanggung jawab**.

c. Kompetensi Lain

- 1) Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) berdasarkan perkembangan revolusi industri 4.0 untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.
- 2) Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi yang sesuai dengan konsentrasi keahlian: Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.

E. Kajian Pengembangan Keilmuan

Bahan kajian merupakan suatu bangunan ilmu, teknologi, atau seni, obyek yang dipelajari dan menunjukkan inti keilmuan suatu program studi serta bidang kajian yang akan dikembangkan untuk kebutuhan masyarakat pada masa yang akan datang. Setelah semua kompetensi lulusan terumuskan, langkah selanjutnya adalah mengkaji apakah ketiga kategori kompetensi yang ditetapkan (utama, pendukung, lainnya) telah mengandung kelima elemen kompetensi seperti yang diwajibkan dalam kepmendiknas No. 045/U/2002. Kelima elemen kompetensi adalah:

- a. Landasan kepribadian (bersifat softskills).
- b. Penguasaan ilmu dan keterampilan.
- c. Kemampuan berkarya (praktikum/praktik tertentu).

- d. Sikap dan perilaku dalam berkarya (praktikum/praktik tertentu) menurut tingkat keahlian berdasarkan ilmu dan keterampilan yang dikuasai.
- e. Pemahaman kaidah berkehidupan bermasyarakat sesuai dengan pilihan keahlian dalam berkarya (praktik kerja lapangan/praktik industri).
- f. Pengembangan rumpun ilmu keolahragaan yang dijabarkan ke dalam Sembilan kelompok pengembangan kajian (KPK) sebagai berikut:
1. KPK 1 : Kelompok Pengembangan Kajian Dasar Ilmu Keolahragaan
 2. KPK 2 : Kelompok Pengembangan Kajian Kedokteran Olahraga
 3. KPK 3 : Kelompok Pengembangan Kajian Olahraga Kesehatan dan Rekreasi
 4. KPK 4 : Kelompok Pengembangan Kajian Penilaian dan Pengelolaan Organisasi Olahraga
 5. KPK 5 : Kelompok Pengembangan Kajian Pengembangan Olahraga Masyarakat
 6. KPK 6 : Kelompok Pengembangan Kajian Berkomunikasi
 7. KPK 7 : Kelompok Pengembangan Kajian Ilmu Sosial Dasar
 8. KPK 8 : Kelompok Pengembangan Kajian Konsep dan Keterampilan Gerak
 9. KPK 9 : Kelompok Pengembangan Kajian Konsentrasi Keahlian

Berikut kajian kandungan elemen kompetensi berdasarkan profil dan kompetensi lulusan di atas yang disajikan secara lengkap pada tabel 2 berikut:

Tabel 2. Matriks Capaian Pembelajaran dan Bahan Kajian

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian			
	Inti Keilmuan: Matakuliah Fakultas dan Keprodian (Rumpun Ilmu, KIF dan KIP)	IPTEKS Pendukung Matakuliah Konsentrasi (KTF, KOA, KKJ, KMO)	IPTEKS Pelengkap (sesuai kebutuhan Prodi)	Penciri Universitas/ Prodi <i>contoh</i> (karakter konservasi)
1. Mengidentifikasi serta menganalisis masalah-masalah olahraga kesehatan yang terkait dengan masyarakat dalam bidang ilmu Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga	1. Ilmu Kedokteran Olahraga 2. Ilmu Kesehatan Masyarakat 3. Ilmu Kesehatan Mental 4. Teori dan Metodologi Latihan Olahraga kesehatan 5. Manajemen Pelayanan Kesehatan 6. Kesehatan Olahraga	1. Patofisiologi 2. Sistem Saraf Pusat 3. Manajemen SDM Olahraga		1. Kehidupan bermasyarakat 2. Pengabdian masyarakat
2. Mampu mengaplikasikan teknologi serta informasi	1. Transformasi Komunikasi Digital	1. Manajemen Organisasi		1. Bekerjasama 2. Kepekaan

tepat guna berdasarkan hasil identifikasi/analisis dalam pengembangan dan pemecahan masalah dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga;	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pendidikan Sosial Budaya 3. Industri Olahraga 4. Analisis Teknologi Keolahragaan 	<ol style="list-style-type: none"> Olahraga 2. Media dan Jurnalis Olahraga 3. Perencanaan Program Latihan Kebugaran Jasmani 		<ol style="list-style-type: none"> sosial 3. Kepedulian masyarakat
3. Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil kajian dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Dasar Ilmu Keolahragaan 2. Kajian Penilaian dan Pengelolaan Organisasi Olahraga 3. Kajian Konsentrasi Keahlian 4. Kajian Olahraga Kesehatan dan Rekreasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Telaah Literatur Olahraga 2. Manajemen Olahraga 3. Sosiologi Olahraga 4. Komunikasi Olahraga 5. Industri Olahraga 6. Pemasaran Olahraga 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Etika Ilmiah 2. Etika Diskusi 3. Etika Presentasi
4. Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah olahraga yang terkait dengan masyarakat dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga yang akurat dalam bentuk laporan atau kertas kerja dan mencegah plagiarisme;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Penilaian dan Pengelolaan Organisasi Olahraga 2. Kajian Pengembangan Olahraga Masyarakat 3. Kajian Berkomunikasi 4. Tes Pengukuran dan Evaluasi Olahraga Kesehatan 5. Etika dan Perilaku Olahraga 6. Psikologi Olahraga 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktik Lapangan di Klub 2. Praktik Lapangan di Instansi pemerintah 3. Praktik Lapangan di <i>Fitness Center</i> 4. Praktik Lapangan di Sanggar Kebugaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kewirausahaan 2. Kreativitas 3. Rencana Bisnis 4. Pemasaran Olahraga 5. Desain alat olahraga 6. Bisnis jasa olahraga 	
5. Mampu dengan cerdas dan tangguh menjadi praktisi keolahragaan diberbagai bidang sesuai keahlian dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Konsep dan Keterampilan Gerak 2. Olahraga Kontemporer 3. Masase Olahraga 4. Olahraga Usia Dini 5. Olahraga Wanita dan Lansia 6. Teori dan Metodologi Latihan Olahraga Kesehatan 7. Komunikasi Olahraga 8. Sosiologi Olahraga 9. Olahraga Rekreasi 10. Olahraga Kontemporer 11. Kebugaran Jasmani 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latihan Beban 2. Olahraga Terapi 3. Manajemen Olahraga 4. Media dan Jurnalis Olahraga 5. Hukum Etika Olahraga 6. Manajemen SDM Olahraga 7. Terapi Manipulatif Cedera 8. Olahraga 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konservasi lingkungan fisik 2. Konservasi sosial 3. Konservasi nilai olahraga 4. Konservasi seni budaya 5. Konservasi kebugaran 6. Kearifan lokal unggul 7. <i>Green sport</i>

		<p>Terapi Cedera</p> <p>9. Aktivitas Aerobik</p> <p>10. Akuatik Adaptif</p> <p>11. Aktivitas Rekreasi Terapi</p>		
<p>6. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi dalam bidang sesuai keahlian dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi tepat guna sesuai perkembangan revolusi industri 4.0 yang berwawasan nilai-nilai keolahraagaan, kebudayaan dan menjunjung tinggi nilai-nilai kesantunan.</p>	<p>1. Komunikasi Olahraga</p> <p>2. Pendidikan Sosial Budaya</p> <p>3. Kewirausahaan</p> <p>4. Dasar-Dasar Terapi</p> <p>5. Dasar-Dasar Latihan Beban</p> <p>6. Terapi Okupasi Anak Difabel</p> <p>7. Dasar Terapi Manipulatif</p> <p>8. PPC</p> <p>9. Etika dan Perilaku Olahraga</p> <p>10. Aktivitas Jasmani Adaptif</p> <p>11. Kesehatan Olahraga</p>	<p>1. Manajemen Fasilitas Olahraga</p> <p>2. Manajemen Organisasi Olahraga</p> <p>3. Kebugaran Jasmani Komponen Motorik</p> <p>4. Terapi Fisik</p> <p>5. Pemasaran Olahraga</p> <p>6. Sosiologi Adaptif</p>	<p>1. Dasar ilmu kedokteran</p> <p>2. Struktur dan bentuk manusia secara mikro dan makro</p> <p>3. Bentuk dan jaringan tubuh</p> <p>4. Fungsi organ tubuh manusia</p> <p>5. Unsur kimia tubuh</p> <p>6. Obat dan reaksinya</p>	
<p>7. Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga secara mendalam, jujur dan cerdas yang didukung dengan teknologi informasi keolahraagaan, analisis, serta penguasaan tes dan pengukuran olahraga yang terkini.</p>	<p>1. Kajian Dasar ilmu Keolahraagaan</p> <p>2. Kajian Kedokteran Olahraga</p> <p>3. Kajian Olahraga Kesehatan dan Rekreasi</p> <p>4. Kajian Penilaian dan Pengelolaan Organisasi Olahraga</p> <p>5. Kajian Pengembangan Olahraga Masyarakat</p> <p>6. Kajian Berkomunikasi</p> <p>7. Kajian Ilmu Sosial Dasar</p> <p>8. Kajian Konsep dan Keterampilan Gerak</p>	<p>1. Adaptasi Latihan</p> <p>2. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus</p> <p>3. Aktivitas Rekreasi Terapi</p> <p>4. Olahraga Terapi Penyakit degeneratif</p> <p>5. Aktivitas Aerobik</p> <p>6. Latihan beban Lanjut</p> <p>7. Administrasi Keuangan Olahraga</p>		
<p>8. Mampu mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, aktivitas fisik adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p>	<p>9. Kajian Konsentrasi Keahlian</p>		<p>1. Inovasi yang baru</p> <p>2. Pemanduan olahraga</p> <p>3. Olahraga masyarakat</p> <p>4. Olahraga</p>	

yang bertanggung jawab.			husus 5. Olahraga pariwisata	
9. Mampu melakukan kegiatan manajerial di bidang keolahragaan meliputi Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga, dan pengelolaan sarana prasarana olahraga berdasarkan prinsip kepedulian dan kejujuran.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Penilaian dan Pengelolaan Organisasi Olahraga 2. Kajian Pengembangan Olahraga Masyarakat 3. Kajian berkomunikasi 4. Kajian Konsentrasi Keahlian 	PKL		
10. Mampu berkreasi dalam mengaplikasikan dan menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat, olahraga kesehatan dan olahraga berkebutuhan khusus menjadi sumber lapangan pekerjaan secara jujur dan bertanggung jawab.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Olahraga Kesehatan dan Rekreasi 2. Kajian Penilaian dan Pengelolaan Organisasi Olahraga 3. Kajian Pengembangan Olahraga Masyarakat 4. Kajian berkomunikasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode dan aplikasi ilmu keolahragaan di instansi mitra kerja 2. Praktik lapangan 3. Observasi tempat PKL 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknologi informasi 2. Teknologi komunikasi 3. Berita 4. Publikasi 5. Presentasi 	
11. Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) berdasarkan perkembangan revolusi industri 4.0 untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/perannya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Berkomunikasi 2. Kajian Konsentrasi Keahlian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi Olahraga 2. Analisis Teknologi Keolahragaan 3. Media dan Jurnalis Olahraga 		
13. Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi yang sesuai dengan konsentrasi keahlian: Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Pengembangan Olahraga Masyarakat 2. Kajian Berkomunikasi 3. Kajian Konsentrasi Keahlian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Senam Kontemporer 2. Kebugaran Jasmani 3. Aktivitas Rekreasi Terapi 4. Terapi manipulatif Cedera 5. Olahraga Terapi Cedera 6. Media dan Jurnalis Olahraga 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Statistik 2. Penyajian Data 3. Uji Statistika 	

F. Stuktur Kurikulum Prodi

1. Karakteristik Kurikulum Prodi

Satuan Kredit Semester (SKS) merupakan waktu yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk mencapai kompetensi tertentu, dengan melalui suatu bentuk pembelajaran dan bahan kajian tertentu. Penetapan beban SKS pada Program Studi Ilmu Keolahragaan dilakukan secara simultan dengan mengacu pada beberapa variabel berikut:

- a. Tingkat kemampuan/kompetensi yang ingin dicapai.
- b. Tingkat keluasan dan kedalaman bahan kajian yang dipelajari.
- c. Cara/strategi pembelajaran yang akan ditetapkan.
- d. Letak semester suatu kegiatan pembelajaran dilakukan, dan
- e. Perbandingan terhadap keseluruhan beban studi di suatu semester.

Setelah diperoleh perkiraan besarnya SKS setiap mata kuliah, maka langkah selanjutnya adalah menyusun mata kuliah tersebut di setiap semester. Dasar penyusunan kurikulum menggunakan acuan Kepmendiknas Nomor 232/U/2000 tentang penyusunan kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar mahasiswa serta Kepmendiknas Nomor 045/U/2002 tentang kurikulum inti Pendidikan Tinggi. Struktur kurikulum Program Studi Ilmu Keolahragaan dapat dilihat di bawah ini:

Tabel 3. Struktur Kurikulum Program Studi Ilmu Keolahragaan

No	Kode	Matakuliah	SKS
1	MKU	Mata Kuliah Universitas Wajib	20
2	MKU	Mata Kuliah Universitas Pilihan	2
3	FIK	Mata Kuliah Fakulter	12
4	KIP	Mata Kuliah Prodi	98
5		Mata Kuliah <i>Advanced</i> /Peminatan/Konsentrasi	20
	KOA	Aktivitas Fisik Adaptif	
	KTF	Terapi dan Rehabilitasi Fisik	
	KKJ	Kebugaran Jasmani	
	KMO	Manajemen Olahraga	
JUMLAH			152

2. Struktur Kurikulum Prodi

a. Mata kuliah Universitas (MKU)

Untuk mengembangkan karakter dan ke-Indonesiaan serta untuk mencapai visi-misi Universitas Negeri Yogyakarta, maka diselenggarakan Mata Kuliah Universitas

(MKU) yang terdiri atas mata kuliah wajib dan mata kuliah pilihan. Matakuliah wajib berjumlah 8 matakuliah dengan bobot 20 SKS dan matakuliah MKU pilihan berjumlah 5 matakuliah diambil 1 matakuliah dengan bobot 2 SKS. Berikut ini adalah sebaran Mata kuliah Universitas (MKU), terdiri atas:

Tabel 4. Mata Kuliah Wajib

Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
MKU 6201	Pendidikan Agama Islam *	2
MKU 6202	Pendidikan Agama Katholik *	2
MKU 6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *	2
MKU 6204	Pendidikan Agama Hindu *	2
MKU 6205	Pendidikan Agama Budha *	2
MKU 6206	Pendidikan Agama Konghucu *	2
MKU 6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2
MKU 6208	Pancasila	2
MKU 6209	Bahasa Indonesia **	2
MKU 6211	Bahasa Inggris **	2
MKU 6212	Transformasi Komunikasi Digital	2
MKU 6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan **	2
MKL 6603	Kuliah Kerja Nyata	6
Jumlah		20

* Pilih salah satu

** Kompetensi disesuaikan dengan karakteristik prodi

Tabel 5. Mata Kuliah Pilihan

Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
MKU 6215	Kebugaran Jasmani	2
MKU 6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	2
MKU 6217	Literasi Sains dan Teknologi	2
MKU 6218	Pendidikan Inklusi	2
MKU 6219	Apresiasi Seni dan Budaya	2
Jumlah		2

Prodi memilih minimal 1 MK, 2 SKS

Tabel 6. Mata Kuliah Fakulter (FIK)

Kode	Nama Matakuliah	SKS
FIK 6201	Fisiologi Manusia	2
FIK 6202	Kesehatan Olahraga	2
FIK 6203	Biomekanika Olahraga	2
FIK 6204	Keterampilan Dasar Atletik	2
FIK 6205	Keterampilan Dasar Senam	2
FIK 6206	Keterampilan Dasar Renang	2
Jumlah		12

3. Sebaran Matakuliah

Kurikulum Program Studi Ilmu Keolahragaan S1 dirancang dengan masa studi selama empat tahun atau 8 semester, beban SKS minimal 146 SKS dan maksimal 156 SKS. Pada setiap tahunnya mulai dari tahun pertama sampai tahun terakhir mata kuliah disusun sedemikian rupa untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan. Rancangan struktur matakuliah oleh prodi sesuai dengan Permendikbud 49/2014, bobot SKS yang terjadwal berkisar antara 22-24 SKS setiap semesternya.

Matakuliah merupakan wadah atau bungkus sebuah bahan kajian yang terkait dengan kompetensi lulusan yang akan dicapai oleh suatu institusi pendidikan. Suatu mata kuliah dibentuk berdasarkan beberapa pertimbangan sebagai berikut:

- Adanya keterkaitan yang erat antar bahan kajian yang bila dipelajari yang terkait secara terintegrasi diperkirakan akan lebih baik hasilnya.
- Adanya pertimbangan konteks keilmuan, artinya mahasiswa akan menguasai suatu makna keilmuan dalam konteks tertentu.
- Adanya metode pembelajaran yang tepat yang menjadikan pencapaian kompetensi lebih efektif dan efisien serta berdampak positif pada mahasiswa bila suatu bahan kajian dipelajari secara komprehensif dan terintegrasi.

Sebaran matakuliah setiap semesternya terdapat pada tabel dibawah ini:

Tabel 7. DAFTAR MATAKULIAH PRODI ILMU KEOLAHRAGAAN (IKOR)

SEMESTER I

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	MKU 6208	Pancasila	2			2	
2	MKU 6211	Bahasa Inggris	2			2	
3	MKU 6209	Bahasa Indonesia	2			2	
4	FIK 6204	Keterampilan Dasar Atletik	1	1		2	
5	FIK 6206	Keterampilan Dasar Renang	1	1		2	
6	KIP 6236	Sejarah dan Filsafat Olahraga	2			2	
7	KIP 6239	Sosiologi Olahraga	2			2	
8	KIP 6201	Keterampilan Dasar Sepakbola	1	1		2	
9	KIP 6202	Keterampilan Dasar Bolavoli	1	1		2	
10	KIP 6210	Komunikasi Olahraga	2			2	
11	KIP 6213	Ilmu Kesehatan Masyarakat	2			2	
Jumlah			18	4		22	

SEMESTER II

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	MKU 6201	Pendidikan Agama Islam)*	2			2	
2	MKU 6202	Pendidikan Agama Kristen Katholik)*					
3	MKU 6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan)*					
4	MKU 6204	Pendidikan Agama Hindu)*					
5	MKU 6205	Pendidikan Agama Budha)*					
6	MKU 6206	Pendidikan Agama Konghuchu)*					
7	MKU 6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2	
8	MKU 6212	Transformasi Komunikasi Digital	2			2	
9	FIK 6205	Keterampilan Dasar Senam	1	1		2	
10	KIP 6345	Anatomi	2	1		3	
11	KIP 6214	Biokimia Olahraga	2			2	
12	KIP 6243	Keterampilan Dasar Pencaksilat	1	1		2	
13	KIP 6203	Keterampilan Dasar Bolabasket	1	1		2	
14	KIP 6208	Ilmu Gizi	2			2	
15	FIK 6202	Kesehatan Olahraga	2			2	
16	KIP 6217	Olahraga Rekreasi	1	1		2	
Jumlah			18	5		23	

) * : Pilih salah satu

SEMESTER III

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	MKU 6215 MKU 6216 MKU 6217 MKU 6218 MKU 6219	Mata Kuliah Universitas Pilihan)* 1. Kebugaran Jasmani 2. Literasi Sosial dan Kemanusiaan 3. Literasi Sains dan Teknologi 4. Pendidikan Inklusi 5. Apresiasi Seni dan Budaya	2			2	
2	FIK 6201	Fisiologi Manusia	1	1		2	
3	FIK 6203	Biomekanika Olahraga	2			2	
4	KIP 6211	Histologi	1	1		2	
5	KIP 6220	Dasar-dasar Latihan Beban	1	1		2	
6		Olahraga Permainan Pilihan	1	1		2	
	KIP 6204	Tenis Lapangan)**					
	KIP 6205	Tenis Meja) **					
	KIP 6206	Bulutangkis) **					
	KIP 6207	Panahan) **					
7	KIP 6218	Olahraga Kontemporer	1	1		2	
8	KIP 6219	Teori dan Metodologi Latihan Orkes	1	1		2	
9	KIP 6221	Dasar-dasar Terapi	1	1		2	
10	KIP 6225	Manajemen Olahraga	2			2	

11	KIP 6230	Tes Pengukuran dan Evaluasi ORKES	1	1		2	
Jumlah			14	8		22	

) * : MKU Pilih salah satu

) ** : Olahraga Permainan Pilihan Pilih salah satu

SEMESTER IV

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	MKU 6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2	
2	KIP 6216	Statistika	2			2	
3	KIP 6237	Fisiologi Olahraga	1	1		2	
4	KIP 6238	Kinesiologi	1	1		2	
5	KIP 6346	Metodologi Penelitian	3			3	
6	KIP 6222	Dasar- dasar Terapi Manipulatif	1	1		2	
7	KIP 6223	Masase Olahraga	1	1		2	
8	KIP 6226	Terapi Okupasi Anak Difabel	1	1		2	
9		Mata kuliah <i>Advanced</i> /Peminatan/Konsentrasi *				6	
Jumlah			12	5		23	

* Mata kuliah *Advanced*/Peminatan/Konsentrasi yang ditawarkan pada semester IV

SEMESTER V

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KIP 6209	Gizi Olahraga	2			2	
2	KIP 6241	Pencegahan dan Perawatan Cedera	1	1		2	
3	KIP 6212	Ilmu Kesehatan Mental	2			2	
4	KIP 6227	Manajemen Pelayanan Kesehatan	2			2	
5	KIP 6228	Karya Ilmiah Olahraga	2			2	
6	KIP 6229	Telaah Literatur Olahraga	2			2	
7	KIP 6224	Aktivitas Jasmani Adaptif	1	1		2	
8	KIP 6244	Olahraga Usia Dini	1	1		2	
9	KIP 6215	Olahraga Lansia dan Wanita	2			2	
10	KIP 6233	Analisis Teknologi Keolahragaan	1	1		2	
Jumlah			16	4		20	

Mahasiswa Prodi IKOR hanya mengambil 2 SKS, 18 SKS mengambil di prodi lain di UNY. Mata kuliah ini juga diperuntukkan bagi prodi lain di UNY.

SEMESTER VI

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KIP 6232	Industri Olahraga **	2			2	
2	KIP 6231	Etika dan Perilaku Olahraga **	2			2	
3	KIP 6240	Psikologi Olahraga **	2			2	
4	KIP 6242	Perkembangan Motorik **	2			2	
5		Mata kuliah <i>Advanced</i> /Peminatan/Konsentrasi *				14	
Jumlah			8			22	

* Mata kuliah *Advanced*/Peminatan/Konsentrasi hanya untuk mahasiswa prodi IKOR

** Mahasiswa Prodi IKOR hanya mengambil 8 sks di universitas lain dan mata kuliah ini juga diperuntukkan bagi prodi lain dari universitas lain.

SEMESTER VII (TAS)

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	MKL 6603	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			6	6	
2	MKL 6604	PKL			6	6	
3	TAM 6801	Tugas Akhir Skripsi			8	8	
Jumlah					20	20	

SEMESTER VII (TABS)

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	MKL 6603	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			6	6	
2	MKL 6604	PKL			6	6	
3	KIP 6234	Filsafat Ilmu	2			2	
4	KIP 6235	Seminar Olahraga	2			2	
5	KIP 6447	Makalah	4			4	
Jumlah			8		12	20	

*** MATA KULIAH ADVANCED/PEMINATAN/KONSENTRASI SEMESTER IV****1. Olahraga Adaptif**

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KOA 6201	Perkembangan Motorik Adaptif	2			2	
2	KOA 6202	Sosiologi Adaptif	2			2	
3	KOA 6203	Sistem Saraf Pusat	2			2	
Jumlah			6			6	

2. Terapi dan Rehabilitasi Fisik

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KTF 6201	Terapi Manipulatif Penyakit Degeneratif		2		2	
2	KTF 6202	Olahraga Terapi Penyakit Degeneratif I	1	1		2	
3	KTF 6203	Patofisiologi	2			2	
Jumlah			3	3		6	

3. Kebugaran Jasmani

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KKJ 6201	Adaptasi Latihan	2			2	
2	KKJ 6202	Latihan Beban	1	1		2	
3	KKJ 6203	Aktivitas Aerobik	1	1		2	
Jumlah			4	2		6	

4. Manajemen Olahraga

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KMO 6201	Media dan Jurnalis Olahraga	2			2	
2	KMO 6202	Manajemen SDM Olahraga	2			2	
3	KMO 6204	Pemasaran Olahraga	1	1		2	
Jumlah			5	1		6	

* MATA KULIAH *ADVANCED*/PEMINATAN/KONSENTRASI SEMESTER VI

1. Olahraga Adaptif

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KOA 6306	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2	1		3	
2	KOA 6204	Kinesiologi Adaptif	1	1		2	
3	KOA 6305	Akuatik Adaptif	2	1		3	
4	KOA 6307	Aktivitas Rekreasi Terapi	2	1		3	
5	KOA 6308	Perencanaan Program Aktivitas Jasmani Adaptif	2	1		3	
Jumlah			9	5		14	

2. Terapi Fisik

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KTF 6306	Terapi Fisik	2	1		3	
2	KTF 6307	Terapi Manipulatif Cedera	1	2		3	
3	KTF 6308	Olahraga Terapi Cedera	2	1		3	
4	KTF 6204	Olahraga Terapi Penyakit Degeneratif II	1	1		2	
5	KTF 6305	Terapi Manipulatif Kebugaran Jasmani	1	2		3	
Jumlah			7	7		14	

3. Kebugaran Jasmani

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KKJ 6305	Kebugaran Jasmani Komponen Motorik	2	1		3	
2	KKJ 6306	Senam Kontemporer	1	2		3	
3	KKJ 6307	Latihan Beban Lanjut	1	2		3	
4	KKJ 6308	Evaluasi dan Analisis Kebugaran Jasmani	2	1		3	
5	KKJ 6204	Perencanaan Program Latihan Kebugaran Jasmani	1	1		2	
Jumlah			7	7		14	

4. Manajemen Olahraga

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KMO 6306	Administrasi Keuangan Olahraga	2	1		3	
2	KMO 6203	Hukum dan Etika Olahraga	1	1		2	
3	KMO 6307	Manajemen Fasilitas Olahraga	2	1		3	
4	KMO 6308	Manajemen Organisasi Olahraga	2	1		3	
5	KMO 6305	Manajemen Olahraga Pariwisata	1	2		3	
Jumlah			8	6		14	

G. Deskripsi Matakuliah

I. MATA KULIAH UNIVERSITER

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam Kode/SKS : MKU 6201 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Pendidikan Agama Islam bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Islam di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p>	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p>
2	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Kristen Katholik Kode/SKS : MKU 6202 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Pendidikan Agama Katolik bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Katolik di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan</p>	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p>

	antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.	
3	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Kristen Protestan	
	Kode/SKS : MKU 6203 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Pendidikan Agama Kristen bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Kristen di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p>
4	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu	
	Kode/SKS : MKU 6204 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Agama seperti yang dipahami oleh kebanyakan orang Hindu bukanlah teori yang harus dihapal, bukan pula dogma semata dan bukan pula kata-kata yang hampa makna. Agama adalah tuntutan yang mengandung seperangkat nilai yang jika diamalkan akan sangat berguna bagi dirinya dan bagi orang lain. Matakuliah Pendidikan Agama Hindu bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Hindu di semua program studi, berbobot 2	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p>

	<p>SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p> <p>Mata kuliah ini berisi pokok bahasan sebagai berikut: (1) Mengenal agama; (2) Sradha; (3) Marga menuju Tuhan; (4) Tata susila; (5) Kebutuhan hidup orang Hindu; (6) Hidup berkeluarga; (7) Ilmu pengetahuan dan agama; (8) Yajna: komunikasi simbolik; (9) Kerjasama antar umat beragama; (10) Pelayanan sebagai pemujaan.</p>	
5	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Budha Kode/SKS : MKU 6205 / 2 SKS</p>	
<p>Deskripsi</p> <p>Matakuliah Pendidikan Agama Budha bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Budha di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p>	

	dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah.	
6	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Konghuchu Kode /SKS : MKU 6206 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Pendidikan agama konghuchu bertujuan untuk membantu terbinanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerjasama antar umat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu teknologi serta seni kepentingan manusia dan nasional. Mahasiswa dilatih berfikir kritis bagaimana menjalani kehidupan yang selaras, serasi dan seimbang dalam berbagai segi kehidupan berdasarkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang bersumber dari ajaran-ajaran konghuchu	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p>
7	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan Kode/SKS : MKU 6207 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Standar kompetensi mata kuliah ini adalah: (1) Memiliki pengetahuan tentang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi mahasiswa; (2) Memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan HAM; (3) Memiliki kesadaran hak dan kewajiban sebagai warga negara Republik Indonesia; (4) Memiliki kesadaran bela negara; (5) Memiliki kesadaran berdemokrasi; (6) Memiliki gambaran tentang wawasan nasional Indonesia; (6) Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan ketahanan Indonesia; (7) Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan politik dan strategi nasional Indonesia.</p> <p>Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bersifat wajib</p>	<p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.</p> <p>Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.</p> <p>Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p>

	<p>lulus mahasiswa program S1 dan D3, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya. Mata kuliah ini mengkaji: (1) .Hak dan kewajiban warga negara; (2) Pendidikan pendahuluan bela negara (3) Demokrasi Indonesia; (4) Hak asasi manusia; (5) Wawasan Nusantara dan identitas nasional Indonesia; (6) Ketahanan nasional Indonesia; serta (7) Politik dan strategi nasional Indonesia.</p>	
8	<p>Nama Mata Kuliah : Pancasila Kode/SKS : MKU 6208 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Standar kompetensi mata kuliah Pancasila adalah: (1) Mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik (<i>good citizen</i>) sesuai dengan hati nuraninya; (2) Mampu memaknai kebenaran ilmiah-filsafati yang terdapat di dalam Pancasila; (3) Mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia; (4) Mampu berpikir integral komprehensif tentang persoalan-persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; (5) Mampu memecahkan persoalan sosial politik dalam perspektif yuridis kenegaraan; (6) Mampu memecahkan persoalan sosial politik, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan berparadigma pada Pancasila.</p> <p>Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai</p>	<p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.</p> <p>Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p>

	etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I, dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	
9	Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia Kode/SKS : MKU 6209 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini membekali mahasiswa keterampilan dalam hal membaca/memahami buku-buku teks berbahasa Indonesia, menulis karya ilmiah, dan berkomunikasi secara lisan dan tertulis. Selain itu mahasiswa juga dikembangkan kekayaan kosa katanya sesuai dengan perkembangan bahasa Indonesia yang baku terutama yang banyak digunakan.	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu keolahragaan, dan mengomunikasikannya pada masyarakat yang membutuhkan. Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.
10	Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris Kode/SKS : MKU 6211 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam memahami buku teks sesuai dengan bidang studinya serta mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan. Untuk mencapai tujuan tersebut di atas, cakupan materi perkuliahan meliputi structure, four skills learning English (<i>Understanding, speaking, reading and writing</i>) dan <i>vocabulary</i> yang relevan dengan bidang ilmu keolahragaan	Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu olahraga dan kesehatan, dan mengomunikasikannya pada masyarakat. Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.
11	Nama Mata Kuliah : Transformasi Komunikasi Digital Kode/SKS : MKU 6212 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
12	Nama Mata Kuliah : Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan Kode/SKS : MKU 6213 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan Mampu mengembangkan semangat

		<p>kewirausahaan dalam bidang ilmu olahraga dan kesehatan.</p> <p>Memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan event olahraga.</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
13	<p>Nama Mata Kuliah : Kuliah Kerja Nyata Kode/SKS : MKL 6603 / 6 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah ini merupakan matakuliah praktik lapangan, yang semua pelaksanaannya dilapangan. Sebelum diterjunkan di apangan diberi pembekalan berupa keterampilan dan informasi tentang tempat yang akan diterjunkan.</p>	<p>Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pelatihan gerak, olahraga kesehatan pada masyarakat serta anak berkebutuhan khusus.</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, maupun sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga.</p> <p>Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
14	<p>Nama Mata Kuliah : Kebugaran Jasmani Kode/SKS : MKU 6215 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
15	<p>Nama Mata Kuliah : Literasi Sosial dan Kemanusiaan Kode/SKS : MKU 6216 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
16	<p>Nama Mata Kuliah : Literasi Sains dan Teknologi Kode/SKS : MKU 6217 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan

17	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Inklusi Kode/SKS : MKU 6218 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
18	Nama Mata Kuliah : Apresiasi Seni dan Budaya Kode/SKS : MKU 6219 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan

II. MATA KULIAH FAKULTER

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1	Nama Mata Kuliah : Fisiologi Manusia (<i>Human Physiology</i>) Kode/SKS : FIK 6201 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Fisiologi Manusia bersifat wajib bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan, berbobot 2 SKS, terdiri atas 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum Materi perkuliahan tentang sel dan reaksi pendidikan olahraga yang terjadi dalamnya, penghantaran impuls dari satu bagian ke bagian lain, system saraf dan otot, sirkulasi darah, cairan tubuh dan limfe, Respirasi, Pencernaan, Pengaturan Metabolisme dan Suhu serta Endokrinologi dan Reproduksi. Praktikum : Melakukan pengamatan secara langsung tentang fungsi Fisiologis organ tubuh yang dilakukan di dalam Laboratorium.	<p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir yang berwawasan nilai-nilai keolahragaan, kebudayaan dan menjunjung tinggi nilai-nilai kesantunan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
2	Nama Mata Kuliah : Kesehatan Olahraga (<i>Sport Medicine</i>) Kode/SKS : FIK 6202 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah kesehatan olahraga berbobot 2 SKS teori, matakuliah ini membahas tentang konsep kesehatan olahraga, respon dan adaptasi tubuh terhadap olahraga, rancangan dan evaluasi program olahraga untuk berbagai tujuan kesehatan, doping dan penyalahgunaan obat, olahraga dan lingkungan, seks dan olahraga, serta wanita dan olahraga	<p>Mampu dengan cerdas dan tanggung menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p>

		secara mendalam
3	Nama Mata Kuliah : Biomekanika Olahraga (<i>Sport of Biomechanic</i>) Kode/SKS : FIK 6203 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah kesehatan olahraga berbobot 2 SKS teori, matakuliah ini membahas tentang arti, tujuan dan fungsi biomekanika olahraga, sikap tubuh, titik berat badan, prinsip-prinsip seluk beluk mekanis, sistem pengungkit/lever system, ukuran bentuk badan/antropometry, analisa gerak pada teknik bermacam-macam aktivitas olahraga	Mampu dengan cerdas dan tanggung menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan. Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam
4	Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Atletik (<i>Foundation of Track and Field Skill</i>) Kode/SKS : FIK 6204 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Dasar Gerak Atletik, berbobot 2 Sks, terdiri dari teori dan deklaratif. Mata kuliah membahas tentang teori dan deklaratif- dasar atletik (jalan dan lari, lompat, lempar) berserta sejarah, falsafah, peraturan dan ketentuan alat fasilitas.	Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya. Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan
5	Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Senam (<i>Foundation of Gymnastic Skill</i>) Kode/SKS : FIK 6205 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah dasar gerak senam berbobot 2 SKS, terdiri teori dan deklaratif, Mata kuliah ini membahas tentang, sistematik dan metodik, peraturan perlombaan, pembinaan senam kebugaran, dan senam lantai. Praktik dasar gerak senam meliputi berbagai teknik dasar berbagai jenis senam.	Mampu dengan cerdas dan tanggung menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan. Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam
6	Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Renang (<i>Foundation of Swiming Skill</i>) Kode/SKS : FIK 6206 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah dasar gerak senam berbobot 2 SKS, matakuliah ini	Mampu dengan cerdas dan tanggung

	membahas tentang sejarah renang, organisasi dan administrasi perlombaan, teknik dasar dan ketetrampilan gaya dalam renang, start dan pembalikannya.	<p>menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam</p>
--	---	--

III. MATA KULIAH PROGRAM STUDI

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1.	Nama Mata Kuliah : KETERAMPILAN DASAR SEPAKBOLA Kode/SKS : KIP 6201 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Keterampilan Dasar Sepakbola, merupakan mata kuliah wajib berbobot 2 SKS deklaratif. Memberikan teori dan praktek tentang pokok-pokok dasar pengetahuan tentang alat dan fasilitas sepak bola, peraturan permainan dan pertandingan, gerakan dasar dan teknik dasar permainan sepakbola, agar mahasiswa mengenal dan mampu melakukan permainan sepakbola.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
2.	Nama Mata Kuliah : KETERAMPILAN DASAR BOLAVOLI Kode/SKS : KIP 6202/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Keterampilan Dasar Bola Voli, merupakan mata kuliah wajib berbobot 2 SKS deklaratif. Mata kuliah ini mempelajari teori dan praktek keterampilan dasar permainan bolavoli, meliputi bermain bolavoli, teknik-teknik	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p>

	<p>dasar bermain bolavoli, peraturan permainan bolavoli dan pengenalan perwasitan bolavoli. Kegiatan mata kuliah meliputi pengantar teori 2 kali pertemuan, dan praktik. Mahasiswa dalam melakukan praktik juga diharuskan melakukan pengayaan gerak di luar perkuliahan dengan cara latihan sendiri.</p>	<p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
3.	<p>Nama Mata Kuliah : KETERAMPILAN DASAR BOLABASKET Kode/SKS : KIP 6203 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Keterampilan Dasar Bolabasket, merupakan mata kuliah wajib berbobot 2 SKS deklaratif. Matakuliah ini membahas teori dan praktek tentang dasar pengetahuan sejarah, alat dan fasilitas, peraturan permainan dan pertandingan Bolabasket, dan mempelajari teknik dasar permainan bolabasket meliputi: <i>Dribling, Passhing, Shooting, Lay Up</i>, pertahanan (<i>deffence</i>), penyerangan (<i>offence</i>), dan penyelenggaraan pertandingan dan perwasitan.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
4.	<p>Nama Mata Kuliah : TENIS LAPANGAN Kode/SKS : KIP 6204 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Tenis Lapangan merupakan mata kuliah Pilihan Permainan dengan bobot 2 SKS deklaratif. Mata kuliah ini membahas teori dan praktek mengenai sejarah, etika, peraturan, serta konsep-konsep dasar teknik dan taktik bermain tenis.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p>

		Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus
5.	Nama Mata Kuliah : TENIS MEJA	
	Kode/SKS : KIP 6205 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah tenis meja merupakan mata kuliah Pilihan Permainan berbobot 2 SKS deklaratif. Mata kuliah ini membahas teori dan praktek peralatan dan fasilitas bermain tenis meja, peraturan bermain tenis meja, jalan dan pantulan bola tenis meja, keterampilan gerak tanpa bola, keterampilan gerak dengan bola, sistim pertandingan. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat bermain tenis meja tingkat dasar. Kegiatan kuliah meliputi tatap muka, demonstrasi, pemberian tugas dan praktik.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
6.	Nama Mata Kuliah : BULUTANGKIS (BADMINTON)	
	Kode/SKS : KIP 6206 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah bulutangkis merupakan mata kuliah Pilihan Permainan berbobot 2 SKS deklaratif. Mata kuliah ini mengenalkan peraturan permainan bulutangkis, teknik pegangan raket, pukulan dasar permainan bulutangkis, taktik dasar bulutangkis, bermain bulutangkis dengan benar.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga</p>

		berkebutuhan khusus
7.	Nama Mata Kuliah : PANAHAH (ARCHERY)	
	Kode/SKS : KIP 6207 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah panahan merupakan mata kuliah Pilihan Permainan, kuliah ini mengenalkan sejarah panahan, peraturan panahan, peralatan panahan, teknik dasar memanah, dan skoring dalam panahan.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
8.	Nama Mata Kuliah : ILMU GIZI	
	Kode/SKS : KIP 6208 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata Mata kuliah ini membahas karakteristik, fungsi serta sumber bahan makanan meliputi Karbohidrat, Lemak, Protein, Vitamin, Mineral dan air, pencernaan dan penyerapan bahan makanan, peran makanan terhadap kinerja atau aktivitas, gizi bagi pertumbuhan, perhitungan nilai kalori bahan makanan, perhitungan pengeluaran energi seseorang.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
9.	Nama Mata Kuliah : GIZI OLAHRAGA (SPORT NUTRITION)	
	Kode/SKS : KIP 6209 / 2 SKS	
		LO yang dikembangkan
	Matakuliah gizi olahraga merupakan	Mampu menjadi praktisi keolahragaan

	<p>mata kuliah berbobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini membahas tentang proses perencanaan makanan bagi atlet yang disesuaikan dengan klasifikasi olahraga, kebutuhan zat gizi atlet, pengaturan makanan bagi atlet, pemanfaatan makanan tradisional serta suplemen makanan, pengaturan Berat Badan, doping dan <i>ergogenic aids</i>.</p>	<p>dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
10.	<p>Nama Mata Kuliah : KOMUNIKASI OLAHRAGA (SPORTS COMMUNICATION) Kode/SKS : KIP 6210 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Komunikasi Olahraga merupakan mata kuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas berbagai persoalan hubungan antar manusia dan lingkungannya untuk mencapai persepsi dan pemahaman bersama dalam rangka mempermudah proses kegiatan olahraga yang efektif dan efisien. Kuliah dilaksanakan dengan metode penugasan secara mandiri dengan menangkap fenomena perkembangan teknologi komunikasi olahraga dan mendiskusikan dalam bentuk diskusi kelompok, <i>workshop</i>, dan <i>conversation</i> sesuai dengan konsentrasi.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
11.	<p>Nama Mata Kuliah : HISTOLOGI (HISTOLOGY) Kode/SKS : KIP 6211 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Histologi merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Matakuliah ini membahas</p>	<p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p>

	tentang sel, jaringan, organ, sistem organ manusia. Pada Matakuliah ini akan dibahas jaringan epitel, jaringan ikat, jaringan otot, jaringan syaraf, sistem pencernaan, sistem pernapasan dan sistem kardiovaskuler.	Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.
12.	<p>Nama Mata Kuliah : ILMU KESEHATAN MENTAL (<i>MENTAL HEALTH SCIENCE</i>)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6212 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Ilmu Kesehatan Mental merupakan mata kuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas tentang merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi tindakan pencegahan dan terapi terhadap penyakit tidak menular dan degeneratif melalui aktivitas olahraga sesuai dengan sejarah penyakitnya, termasuk kesehatan mental, arti kesehatan mental, prinsip dasar kesehatan mental, sebab kekalutan mental, bentuk gangguan mental, pengaruh pendidikan terhadap kesehatan mental dan prinsip pemberian bimbingan gangguan mental.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya keolahragaan</p>
13.	<p>Nama Mata Kuliah : ILMU KESEHATAN MASYARAKAT (<i>PUBLIC HEALTH SCIENCE</i>)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6213 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Ilmu Kesehatan Masyarakat merupakan mata kuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas determinan kesehatan pada tingkat masyarakat. Matakuliah ini membekali mahasiswa cara mengukur, meningkatkan dan mengevaluasi tingkat kesehatan masyarakat.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya keolahragaan</p>

14.	Nama Mata Kuliah : BIOKIMIA OLAHRAGA (BIOCHEMISTRY OF SPORTS)	
	Kode/SKS : KIP 6214 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Biokimia Olahraga merupakan mata kuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas tentang proses kimia yang terjadi dalam tubuh manusia. Karena adanya berbagai keterbatasan proses kimiawi yang dipelajari terbatas pada jaringan otot, otak, darah, metabolisme makanan, serta metabolisme energi.	Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya keolahragaan
15.	Nama Mata Kuliah : OLAHRAGA LANSIA DAN WANITA (EXERCISE FOR ELDERLY AND WOMEN)	
	Kode/SKS : KIP 6215 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Olahraga Lansia dan Wanita merupakan mata kuliah wajib tempuh jurusan dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan pada mahasiswa tentang kekhususan program olahraga pada lansia dan wanita.	Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung , serta peka terhadap permasalahan keolahragaan. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir. Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat. Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan. Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus
16	Nama Mata Kuliah : STATISTIKA	
	Kode/SKS : KIP 6216 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang peranan statistik dalam kegiatan	Menguasai pengetahuan tentang teknik-teknik statistik, teori dan metodologi

	<p>ilmiah, teknik teknik statistik, yaitu ukuran tendensi sentral, ukuran variabilitas, transformasi sekor, korelasi, distribusi, analisis data, regresi, anava, statistik deskriptif, statistika diferensial, pengujian hipotesis parametrik, dan pengenalan statistika nonparametrik.</p>	<p>olahraga kesehatan, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan data keolahragaan.</p> <p>Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah olahraga kesehatan.</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.</p>
17.	<p>Nama Mata Kuliah : OLAHRAGA REKREASI (RECREATIONAL SPORTS) Kode/SKS : KIP 6217 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Olahraga Rekreasi merupakan mata kuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS deklaratif. Matakuliah ini membahas konsep olahraga dan konsep rekreasi. Sasaran olahraga rekreasi, karakteristik, prinsip-prinsip, nilai, berbagai macam/bentuk olahraga rekreasi dan aktivitas di alam terbuka serta sistem pengolahan program olahraga rekreasi di instansi pemerintah/swasta dan masyarakat pada umumnya.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
18.	<p>Nama Mata Kuliah : OLAHRAGA KONTEMPORER (CONTEMPORARY SPORTS) Kode/SKS : KIP 6218 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Olahraga Kontemporer</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan</p>

	<p>merupakan mata kuliah wajib tempuh jurusan dengan bobot 2 SKS deklaratif. Matakuliah ini mengkaji dan mempraktikkan olahraga yang sedang berkembang dan populer di masyarakat luas, yang bersifat tentatif dengan tujuan untuk memahami dan mengenal lingkungan serta membina kesehatan</p>	<p>dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi</p>
19.	<p>Nama Mata Kuliah : TEORI DAN METODOLOGI LATIHAN ORKES (<i>THEORY AND METHODOLOGY OF SPORTS FOR HEALTH TRAINING</i>) Kode/SKS : KIP 6219 / 2 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Matakuliah Teori dan Metodologi Latihan Orkes merupakan Matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktek. Matakuliah ini berisi tentang konsep kebugaran, komponen kebugaran, teori latihan kebugaran, metode peningkatan kebugaran, perencanaan program latihan (kebugaran, terapi dan rehabilitasi fisik, adaptif) dan evaluasi serta pengukuran kebugaran.</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.</p> <p>Mampu mengembangkan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>

20.	Nama Mata Kuliah : DASAR-DASAR LATIHAN BEBAN (THE PRINCIPLES OF WEIGHT TRAINING)	
	Kode/SKS : KIP 6220/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Dasar-Dasar Latihan Beban merupakan matakuliah wajib tempuh jurusan dengan bobot 2 SKS yang terdiri atas 1 SKS teori dan 1 SKS praktek. Matakuliah ini berisi tentang pengertian latihan beban, konsep dasar latihan beban, metode latihan beban, pengenalan cara penggunaan alat untuk latihan. Pada sesi praktik dikenalkan cara penggunaan alat, cara mencari beban latihan, praktik menjalani program latihan dan praktik evaluasi kebugaran.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.</p> <p>Mampu mengembangkan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
21.	Nama Mata Kuliah : DASAR DASAR TERAPI (THE PRINCIPLES OF THERAPY)	
	Kode/SKS : KIP 6221/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Dasar Dasar Terapi merupakan matakuliah wajib tempuh jurusan dengan bobot 2 SKS terdiri atas 1 SKS teori dan 1 SKS praktek. Matakuliah ini membahas sistematika terapi meliputi teknik anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, diagnosis, perencanaan dan evaluasi terapi.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan, pengelolaan sarana dan prasarana olahraga</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
22.	Nama Mata Kuliah : DASAR-DASAR TERAPI MANIPULATIF (THE PRINCIPLES OF MANIPULATIVE THERAPY)	
	Kode/SKS : KIP 6222 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Dasar-dasar Terapi Manipulatif merupakan matakuliah	Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa

	<p>jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS terdiri atas 1 SKS teori dan 1 SKS praktek. Matakuliah ini membahas tentang teori fenomena organ, alur meridian, etiologi, dan macam-macam terapi manipulasi, serta praktik penentuan alur meridian, titik <i>accupressure</i>, dan terapi masase organ dalam (Frigage I) serta sirkulo masase.</p>	<p>berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan, pengelolaan sarana dan prasarana olahraga</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
23.	<p>Nama Mata Kuliah : MASASE OLAHRAGA (<i>SPORT MASSAGE</i>) Kode/SKS : KIP 6223/ 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Masase olahraga merupakan matakuliah wajib tempuh jurusan dengan bobot 2 SKS, terdiri atas 1 SKS teori, 1 SKS Praktikum. Matakuliah ini memberikan pengetahuan, keterampilan dan sikap baik tentang masase yang meliputi konsep masase, sejarah masase, macam masase, etika masase, sasaran dan manipulasi, indikasi, kontraindikasi, alat dan perlengkapan dan pedoman praktik masase.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam</p> <p>Mampu mengembangkan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
24.	<p>Nama Mata Kuliah : AKTIVITAS JASMANI ADAPTIF (<i>ADAPTED PHYSICAL ACTIVITY</i>) Kode/SKS : KIP 6224/ 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Aktivitas Jasmani Adaptif merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS terdiri atas 1 SKS Teori dan 1</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p>

	<p>SKS praktek. Matakuliah ini membahas tentang arti pentingnya aktivitas jasmani adaptif, aktivitas jasmani yang disarankan dan dilarang, karakteristik anak-anak yang berkelainan, strategi instruksional, membuat program aktivitas jasmani maupun olahraga yang dimodifikasi.</p>	<p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.</p> <p>Mampu mengembangkan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan, pengelolaan sarana dan prasarana olahraga</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
25.	<p>Nama Mata Kuliah : MANAJEMEN OLAHRAGA (SPORT MANAGEMENT) Kode/SKS : KIP 6225 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Manajemen dan Administrasi Olahraga merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas serta mempelajari penerapan manajemen bidang olahraga terutama manajemen berbasis aktivitas. Bahasan dititik beratkan pada ketrampilan dasar manajemen dan penerapan fungsi manajemen untuk program berbasis aktivitas. Sesuai dengan sifat khas olahraga mahasiswa dikenalkan pula dengan organisasi pertandingan atau perlombaan olahraga. Dengan demikian mahasiswa memiliki ketrampilan untuk mengatur even olahraga.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan, pengelolaan sarana dan prasarana olahraga</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p>

		Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan
26.	Nama Mata Kuliah : TERAPI OKUPASI ANAK DIFABEL Kode/SKS : KIP 6226 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah ini bersifat wajib dengan bobot 2 SKS terdiri atas 1 SKS Teori dan 1 SKS Praktek. Matakuliah ini membahas 1) Pengertian terapi okupasi, 2) Tujuan terapi bermain dan okupasi, 3) Ruang lingkup terapi okupasi, 5) Mekanisme pelaksanaan terapi okupasi, 6) Perencanaan dan pelaksanaan program okupasi pada anak difabel.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.</p> <p>Mampu mengembangkan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan, pengelolaan sarana dan prasarana olahraga</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
27.	Nama Mata Kuliah : MANAJEMEN PELAYAN KESEHATAN Kode/SKS : KIP 6227/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Manajemen Pelayanan Kesehatan merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini menggunakan pendekatan ilmu manajemen, epidemiologi, kedokteran, dan sosial ekonomi untuk mengembangkan pelayanan kesehatan dasar yang sesuai dengan konteks lokal dan mampu menghadapi tuntutan masalah kesehatan masyarakat. Matakuliah ini membahas serta mempelajari tentang menganalisis peran <i>Public Health Centre</i> (PHC) dalam konteks kesehatan global, Menganalisis</p>	<p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan, pengelolaan sarana dan prasarana olahraga.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran</p>

	prinsip-prinsip dan elemen PHC, Menganalisis peran PHC dalam pengembangan sistem kesehatan, upaya pencapaian prioritas kesehatan nasional, Menganalisis berbagai aspek pembiayaan PHC dari berbagai sumber yang tersedia, Menganalisis berbagai model pengembangan PHC dan program-programnya.	pelaksanaan tugas/peranannya.				
28.	<p>Nama Mata Kuliah : KARYA ILMIAH OLAHRAGA (SCIENTIFIC FOR SPORT)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6228 / 2 SKS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskripsi</th> <th>LO yang dikembangkan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matakuliah Karya Ilmiah Olahraga merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membicarakan bahasa dan tata tulis ilmiah untuk kepentingan penulisan karya ilmiah yakni TAS (Tugas Akhir Skripsi) dan Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS) sebagai persyaratan kebulatan studi.</td> <td> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Deskripsi	LO yang dikembangkan	Matakuliah Karya Ilmiah Olahraga merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membicarakan bahasa dan tata tulis ilmiah untuk kepentingan penulisan karya ilmiah yakni TAS (Tugas Akhir Skripsi) dan Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS) sebagai persyaratan kebulatan studi.	<p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
Deskripsi	LO yang dikembangkan					
Matakuliah Karya Ilmiah Olahraga merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membicarakan bahasa dan tata tulis ilmiah untuk kepentingan penulisan karya ilmiah yakni TAS (Tugas Akhir Skripsi) dan Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS) sebagai persyaratan kebulatan studi.	<p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>					
29.	<p>Nama Mata Kuliah : TELAAH LITERATUR OLAHRAGA (SPORT LITERATURE ANALYSIS)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6229 / 2 SKS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskripsi</th> <th>LO yang dikembangkan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matakuliah Telaah Literatur Olahraga merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas cara-cara efektif untuk mencari referensi untuk karangan ilmiah, karakteristik buku teks perguruan tinggi, teknik membaca buku teks perguruan tinggi, mengutip dan menerjemahkan untuk keperluan karya ilmiah.</td> <td> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Deskripsi	LO yang dikembangkan	Matakuliah Telaah Literatur Olahraga merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas cara-cara efektif untuk mencari referensi untuk karangan ilmiah, karakteristik buku teks perguruan tinggi, teknik membaca buku teks perguruan tinggi, mengutip dan menerjemahkan untuk keperluan karya ilmiah.	<p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
Deskripsi	LO yang dikembangkan					
Matakuliah Telaah Literatur Olahraga merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas cara-cara efektif untuk mencari referensi untuk karangan ilmiah, karakteristik buku teks perguruan tinggi, teknik membaca buku teks perguruan tinggi, mengutip dan menerjemahkan untuk keperluan karya ilmiah.	<p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>					
30.	<p>Nama Mata Kuliah : TES, PENGUKURAN DAN EVALUASI ORKES (TEST MEASUREMENT AND EVALUATION OF SPORT HEALTH)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6230/ 2 SKS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskripsi</th> <th>LO yang dikembangkan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matakuliah Tes Pengukuran dan</td> <td>Mampu menjadi praktisi keolahragaan</td> </tr> </tbody> </table>		Deskripsi	LO yang dikembangkan	Matakuliah Tes Pengukuran dan	Mampu menjadi praktisi keolahragaan
Deskripsi	LO yang dikembangkan					
Matakuliah Tes Pengukuran dan	Mampu menjadi praktisi keolahragaan					

	<p>Evaluasi ORKES merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS, terdiri atas 1 SKS teori, 1 SKS praktikum. Matakuliah ini menyajikan prinsip tes dan pengukuran, pengenalan dan pelaksanaan macam-macam bentuk tes dan pengukuran, penyusunan dan analisis tes pengetahuan dan ketrampilan olahraga, prinsip, proses dan pengolahan serta penafsiran data pengukuran sehingga menjadi proses evaluasi dalam bidang kebugaran jasmani, aktivitas fisik adaptif, terapi dan rehabilitasi fisik serta manajemen olahraga.</p>	<p>yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
31.	<p>Nama Mata Kuliah : ETIKA DAN PERILAKU OLAHRAGA <i>(ETHICS AND BEHAVIOUR OF SPORT)</i></p> <p>Kode/SKS : KIP 6231/ 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Etika dan Perilaku Olahraga merupakan mata kuliah dengan bobot 2 SKS yang terdiri atas 1 sks Teori dan 1 SKS Praktek. Mahasiswa mempraktikkan bagaimana seharusnya bertindak dan berperilaku dalam menghadapi klien khususnya dan masyarakat pada umumnya yang membutuhkan sebagai realisasi dan sosialisasi di masyarakat/instansi terkait mahasiswa bekerja secara aktif dalam kelompok maupun individu.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
32.	<p>Nama Mata Kuliah : INDUSTRI OLAHRAGA <i>(SPORTS INDUSTRY)</i></p> <p>Kode/SKS : KIP 6232 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Industri Olahraga merupakan matakuliah wajib tempuh jurusan dengan bobot 3 SKS, terdiri dari 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas pengertian industri olahraga, peran, peluang dan kontribusi serta strategi</p>	<p>Mampu mengembangkan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan, pengelolaan sarana dan prasarana olahraga.</p>

	<p>pengembangan industri olahraga dengan cara menganalisis produksi, sasaran, harga, tempat dan promosi di bidang olahraga.</p>	<p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya</p>
33.	<p>Nama Mata Kuliah : Analisis Teknologi Keolahragaan Kode/SKS : KIP 6233 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Analisis Keolahragaan berbobot 2 SKS terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktek. Matakuliah ini mengkaji teknis dan teoritis keolahragaan pada setiap sastra pengambil kebijaksanaan keolahragaan.</p>	<p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
34.	<p>Nama Mata Kuliah : Sejarah dan Filsafat Olahraga <i>(History and Philosophy of Sport)</i> Kode/SKS : KIP 6236 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Sejarah dan Filsafat Olahraga Berbobot 2 (dua) SKS, bersifat wajib tempuh; Sejarah Olahraga mencakup pembahasan tentang perkembangan keolahragaan dan pendidikan jasmani tingkat nasional, regional maupun internasional; dari masa kuno hingga modern, sedangkan Filsafat Olahraga mencakup pembahasan: (1) Ontologi, epistemologi, aksiologi, etika, estetika, logika dan kebenaran mengenai pendidikan jasmani dan olahraga. (2) Pengaruh paham idealisme, realisme, pragmatisme, naturalisme dan eksistensialisme terhadap perkembangan pendidikan jasmani dan olahraga, dan (3)</p>	<p>Menganalisis masalah-masalah kesehatan olahraga yang terkait dengan masyarakat dalam bidang ilmu kesehatan olahraga.</p> <p>Menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap pemecahan masalah olahraga.</p> <p>Menyajikan beberapa alternatif solusi di bidang identifikasi, analisis dan sintesis terhadap pemecahan masalah olahraga sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat;</p>

	Pengaruh pandangan humanistic modern terhadap perkembangan pendidikan jasmani dan olahraga.	
35.	Nama Mata Kuliah : Fisiologi Olahraga (<i>Sport Physiology</i>) Kode/SKS : KIP 6237 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Fisiologi Latihan berbobot 2 SKS teori, 1 Praktek, bersifat wajib tempuh, mata kuliah ini berisi tentang adaptasi latihan terhadap fungsi neuromuskuler, cardiorespirasi, system energi dalam latihan, adaptasi latihan regulasi cairan dan elektrolit, regulai suhu dalam latihan, proses latihan, proses aklimatisasi, fitnes dan talent, adaptasi latihan regulasi cairan dan elektrolit, regulasi suhu dalam latihan, proses latihan, proses aklimatisasi, fitness dan talent, adaptasi jenis kelamin dalam olahraga, usia dan olahraga dan dopping.	Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan dalam bidang olahraga kesehatan. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir yang berwawasan nilai-nilai keolahragaan, kebudayaan dan menjunjung tinggi nilai-nilai kesantunan.
36.	Nama Mata Kuliah : Kinesiologi (<i>Kinesiology</i>) Kode/SKS : KIP 6238 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Kinesiologi, bersifat wajib lulus, berbobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini membahas aplikasi fungsi tulang dan persendian, otot skelet, sistem saraf dan mekanika, kedalam aktivitas jasmani atau olahraga. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat menganalisis gerak yang efisien, efektif serta terhindar dari cedera. Kegiatan kuliah meliputi tatap muka, demonstrasi, pemberian tugas dan praktikum.	Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan dalam bidang olahraga kesehatan. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir yang berwawasan nilai-nilai keolahragaan, kebudayaan dan menjunjung tinggi nilai-nilai kesantunan.
37.	Nama Mata Kuliah : Sosiologi Olahraga (<i>Sociology of Sport</i>) Kode/SKS : KIP 6239 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah sosiologi Olahraga bersifat wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori, Mata kuliah ini membahas tentang kemasyarakatan olahraga yang menitikberatkan pada hakikat sosiologi olahraga, tingkat sosial dalam olahraga, wanita dalam	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan dalam bidang olahraga

	olahraga, keterkaitan olahraga dan media massa, dan memahami teori tingkah laku kolektif dan perubahan sosial dalam olahraga.	<p>kesehatan.</p> <p>Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang dalam bidang olahraga kesehatan.</p>
38.	Nama Mata Kuliah : Psikologi Olahraga (<i>Sport Psychology</i>)	
	Kode/SKS : KIP 6240 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Psikologi olahraga membahas studi psikologi olahraga yang meliputi: motivasi, karaktersitik kepribadian, mental dan tingkah laku atlet dalam kelompok, pengaruh penonton, peranan jenis kelamin, pemilihan atlet secara tepat, pemberian motivasi, penggunaan strategi untuk menurunkan semangat lawan, penanggulangan tingkat stress yang luar biasa dan pengembangan strategi tim.	<p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir yang berwawasan nilai-nilai keolahragaan, kebudayaan dan menjunjung tinggi nilai-nilai kesantunan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
39.	Nama Mata Kuliah : Pencegahan dan Perawatan Cidera	
	(<i>Injury Care and Prevention</i>)	
	Kode/SKS : KIP 6241 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pencegahan dan Perawatan Cedera berbobot 2 SKS teori 1 SKS dan praktikum 1 SKS. Matakuliah ini membahas konsep-konsep dan penerapan pencegahan cedera meliputi ketepatan memilih alat, kelengkapan pelindung, serta upaya perawatan dini cedera pada waktu berolahraga meliputi Resusitasi Kardio Pulmoner (RKP), Sprain, Strain, penghentian pendarahan, syok/lena/pingsan, patah tulang, pembalutan, pembidaian dan ambulatori aid.	<p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam, jujur dan cerdas yang didukung dengan keterampilan menulis ilmiah, analisis</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
40.	Nama Mata Kuliah : Perkembangan Motorik (<i>Motor Development</i>)	
	Kode/SKS : KIP 6242 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini berbobot 2 SKS teori, Perkembangan Motorik ini membahas prinsip-prinsip tahap-	Mampu dengan cerdas dan tanggung menjadi praktisi keolahragaan yang

	<p>tahap laku gerak dan menyadari gerak, tahap-tahap perkembangan motorik, karakteristik perkembangan fisik, kognitif dan motorik, perkembangan gerak berdasar prinsip mekanik dan persepsi kinetik.</p>	<p>didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p> <p>Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
41.	<p>Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Pencak Silat <i>(Foundation of Pencak Silat Skill)</i></p> <p>Kode/SKS : KIP 6243 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Dasar Gerak Pencak silat dengan bobot 2 Sks, terdiri atas teori dan deklaratif, mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar pengetahuan pencak silat, teknik-teknik dasar pencak silat kuda-kuda, langkah, serta teknik pukulan dan tendangan.</p>	<p>Mampu dengan cerdas dan tangguh menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam</p>
42.	<p>Nama Mata Kuliah : OLAHRAGA USIA DINI</p> <p>Kode/SKS : KIP 6244 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Olahraga Usia Dini merupakan mata kuliah wajib tempuh jurusan dengan bobot 2 SKS yang terdiri dari 1 SKS teori, dan ditumpangi secara khusus pada Prodi Ikor yaitu 1 SKS magang. Matakuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan mempraktikkan olahraga yang bertujuan untuk perkembangan dan pertumbuhan usia dini, karakteristik olahraga bagi usia dini yang disesuaikan dengan aspek-aspek psikologis, keterkaitan olahraga bagi psikologi anak usia dini, perkembangan emosional dan emosi dasar yang mengganggu penampilan olahraga pada anak usia dini,</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan</p>

	perkembangan <i>self-concept</i> dan <i>self-esteem</i> pada anak usia dini, dan dampak olahraga bagi perkembangan aspek-aspek psikologis anak usia dini. Mata kuliah Olahraga Usia Dini ditumpangi oleh Magang I, yaitu mata kuliah wajib tempuh prodi, pada matakuliah ini mahasiswa melakukan kegiatan: a) pengamatan langsung kultur perusahaan/ instansi, b) pengamatan untuk membangun kompetensi dasar (seperti kepribadian, dan sosial), c) pengamatan untuk memperkuat pemahaman tentang dunia industri/ instansi, orang, jasa, atau barang, d) pengamatan dan menelaah tugas dan tanggung jawab pelaku industri/ perusahaan, serta e) pengamatan dan menelaah manajemen dan administrasi industri/ instansi. M1 setara dengan 48 jam kuliah atau 7-10 hari. Magang I pelaksanaannya diintegrasikan dengan mata kuliah tertentu.	mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus
43.	Nama Mata Kuliah : Anatomi (<i>Anatomy</i>) Kode/SKS : KIP 6345 / 3 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Anatomi bersifat wajib bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Mata kuliah ini dengan bobot 3 SKS, 2 teori dan 1 praktikum. Mata kuliah ini membahas tentang Osteologi, Myologi, Arthrologi, Topografi, dan Anthropometri, serta fungsi otot berdasarkan letak otot terhadap sumbu gerak tubuh.	Mampu dengan cerdas dan tanggung menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan. Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.
44.	Nama Mata Kuliah : METODOLOGI PENELITIAN Kode/SKS : KIP 6346 / 3 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini berbobot 3 SKS Teori, membahas tentang hakikat penelitian ilmiah, langkah-langkah penelitian ilmiah, perumusan masalah, pengajuan hipotesis, pengujian hipotesis, diisain	Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam. Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi

	penelitian, metode dan teknik pengambilan cuplikan, pengumpulan data, analisis dan penarikan simpulan.	(TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya. Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan
45.	Nama Mata Kuliah : PKL Kode/SKS : MKL 6604 / 6 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
46.	Nama Mata Kuliah : Skripsi Kode/SKS : TAM 6801 / 8 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini berbobot 8 SKS, merupakan mata kuliah praktek tugas akhir skripsi berupa penelitian yang disesuaikan dengan disiplin ilmu-ilmu keolahragaan sebagai tugas akhir mahasiswa untuk memperoleh gelar Sarjana Olahraga (S.Or).	Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam. Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya. Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan

Mata Kuliah Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS)

1.	Nama Mata Kuliah : FILSAFAT ILMU Kode/SKS : KIP 6234 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Filsafat Ilmu merupakan mata kuliah wajib lulus dengan bobot 2 SKS, bagi mahasiswa yang mengambil Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS). Dalam mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar pengetahuan (penalaran, logika, sumber pengetahuan, dan kriteria kebenaran), ontologi (ilmu, ilmu dan filsafat), epistemologi (sejarah pengetahuan, pengetahuan, metode ilmiah, struktur pengetahuan ilmiah), aksiologi, sarana berfikir ilmiah (bahasa, logika, matematika, statistika), dan penelitian serta	Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam. Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan

	penulisan ilmiah (strukturnya, teknik penulisan ilmiah, teknik notasi ilmiah). Kegiatan kuliah meliputi ceramah, diskusi, dan seminar proposal skripsi. Untuk itu mahasiswa harus aktif dalam menyusun tugas-tugas terstruktur dan mandiri, menyusun dan menyajikan proposal skripsi dalam kegiatan seminar proposal.	
2.	Nama Mata Kuliah : SEMINAR OLAHRAGA Kode/SKS : KIP 6235 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Seminar Olahraga merupakan mata kuliah wajib lulus dengan bobot 2 SKS, bagi mahasiswa yang mengambil Tugas Akhir Bukan Skripsi. Matakuliah seminar membahas beragam bentuk kegiatan ilmiah, mulai dari diskusi sampai lokakarya, teknik menyampaikan pendapat dalam seminar, presentasi dalam kegiatan seminar, dan bagaimana menyiapkan bahan untuk presentasi ilmiah.	<p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
3.	Nama Mata Kuliah : MAKALAH Kode/SKS : KIP 6447 / 4 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Makalah merupakan mata kuliah praktik berupa tugas akhir bukan skripsi, berupa tugas penulisan laporan kajian disiplin ilmu-ilmu keolahragaan.	<p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>

IV. MATA KULIAH KONSENTRASI KEAHLIAN

1. Aktivitas Fisik Adaptif

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1.	Nama Mata Kuliah : PERKEMBANGAN MOTORIK ADAPTIF (ADAPTED MOTORIC DEVELOPMENT) Kode/SKS : KOA 6201 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Perkembangan Motorik Adaptif merupakan mata kuliah konsentrasi olahraga adaptif dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas tentang tahap laku gerak, tahap perkembangan motorik, karakteristik, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan gerak pada anak luar biasa.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
2.	Nama Mata Kuliah : SOSIOLOGI ADAPTIF (ADAPTED SOCIOLOGY) Kode/SKS : KOA 6202 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Sosiologi Adaptif merupakan mata kuliah konsentrasi olahraga adaptif dengan bobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini membahas tentang kemasyarakatan olahraga yang menitikberatkan pada hakikat sosiologi olahraga, tingkat sosial dalam olahraga serta memahami teori tingkah laku kolektif dan perubahan sosial dalam olahraga pada anak luar biasa dalam lingkup institusi adaptif maupun masyarakat.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga</p>

		berkebutuhan khusus
3.	<p>Nama Mata Kuliah : SISTEM SYARAF PUSAT (CENTRAL NERVE SYSTEM) Kode/SKS : KOA 6203 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Sistem Saraf Pusat merupakan mata kuliah konsentrasi olahraga adaptif dengan bobot 2 SKS Teori. Mata kuliah ini membahas anatomi sistem saraf pusat dan sistem saraf tepi serta mekanisme fisiologinya. Pada mata kuliah ini juga akan dibahas tentang dasar-dasar patofisiologi system saraf pada anak.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik therapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
4.	<p>Nama Mata Kuliah : KINESIOLOGI ADAPTIF (ADAPTED KINESIOLOGY) Kode/SKS : KOA 6204 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Kinesiologi Adaptif merupakan mata kuliah konsentrasi olahraga adaptif dengan bobot 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS paktikum. Mata kuliah ini membahas arti, tujuan, fungsi gerak yang baik, sikap tubuh, titik berat badan, prinsip seluk beluk mekanis, sistem pengungkit, ukuran bentuk tubuh, antropometri, analisa gerak pada anak luar biasa.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik therapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>

5.	Nama Mata Kuliah : AKUATIK ADAPTIF (ADAPTED AQUATIC) Kode/SKS : KOA 6305 / 3 SKS MK Prasyarat : Renang	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Akuatik Adaptif merupakan Matakuliah konsentrasi olahraga adaptif dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini membahas tentang teknik dan ketrampilan aktivitas dalam air yang dapat bermanfaat untuk anak luar biasa.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
6.	Nama Mata Kuliah : PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (EDUCATION FOR SPECIAL CHILDREN)) Kode/SKS : KOA 6306 / 3 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus merupakan mata kuliah konsentrasi olahraga adaptif dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini membahas konsep dasar pendidikan anak luar biasa meliputi pengertian, klasifikasi, prevalensi, penyebab, pengembangan minat bermain, prinsip dan metode bimbingan bermain anak luar biasa. Kegiatan kuliah meliputi teori dan praktik dengan sosialisasi di sekolah /pusat rehabilitasi anak luar biasa.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>

7.	<p>Nama Mata Kuliah : AKTIVITAS REKREASI TERAPI (THERAPY RECREATION ACTIVITY) Kode/SKS : KOA 6307 / 3 SKS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="820 304 820 338">Deskripsi</th> <th data-bbox="820 304 1383 338">LO yang dikembangkan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="820 338 820 1081">Mata kuliah Aktivitas Rekreasi Terapi merupakan Mata kuliah pilihan konsentrasi adaptif dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Matakuliah ini membahas aktivitas rekreasi yang dapat dimanfaatkan dalam proses terapi anak luar biasa.</td> <td data-bbox="820 338 1383 1081"> <p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Deskripsi	LO yang dikembangkan	Mata kuliah Aktivitas Rekreasi Terapi merupakan Mata kuliah pilihan konsentrasi adaptif dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Matakuliah ini membahas aktivitas rekreasi yang dapat dimanfaatkan dalam proses terapi anak luar biasa.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
Deskripsi	LO yang dikembangkan					
Mata kuliah Aktivitas Rekreasi Terapi merupakan Mata kuliah pilihan konsentrasi adaptif dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Matakuliah ini membahas aktivitas rekreasi yang dapat dimanfaatkan dalam proses terapi anak luar biasa.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>					
8.	<p>Nama Mata Kuliah : PERENCANAAN PROGRAM AKTIVITAS JASMANI ADAPTIF Kode/SKS : KOA 6308 / 3 SKS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="820 1160 820 1193">Deskripsi</th> <th data-bbox="820 1160 1383 1193">LO yang dikembangkan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="820 1193 820 1928">Merupakan matakuliah konsentrasi aktivitas fisik adaptif dengan bobot 2 SKS terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktek. Mata kuliah ini membahas tentang perencanaan program aktivitas fisik adaptif yang terdiri dari hukum-hukum, prinsip-prinsip metode latihan yang benar dan evaluasi program untuk wanita, wanita hamil, lansia dan kondisi khusus/difabel</td> <td data-bbox="820 1193 1383 1928"> <p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Deskripsi	LO yang dikembangkan	Merupakan matakuliah konsentrasi aktivitas fisik adaptif dengan bobot 2 SKS terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktek. Mata kuliah ini membahas tentang perencanaan program aktivitas fisik adaptif yang terdiri dari hukum-hukum, prinsip-prinsip metode latihan yang benar dan evaluasi program untuk wanita, wanita hamil, lansia dan kondisi khusus/difabel	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
Deskripsi	LO yang dikembangkan					
Merupakan matakuliah konsentrasi aktivitas fisik adaptif dengan bobot 2 SKS terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktek. Mata kuliah ini membahas tentang perencanaan program aktivitas fisik adaptif yang terdiri dari hukum-hukum, prinsip-prinsip metode latihan yang benar dan evaluasi program untuk wanita, wanita hamil, lansia dan kondisi khusus/difabel	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>					

2. Terapi dan Rehabilitasi Fisik

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1.	Nama Mata Kuliah : TERAPI MANIPULATIF PENYAKIT DEGENERATIF Kode/SKS : KTF 6201 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Terapi Manipulatif Penyakit Degeneratif merupakan mata kuliah konsentrasi terapi fisik dengan bobot 2 SKS Praktikum. Mata kuliah ini membahas tentang penerapan berbagai metode terapi manipulatif untuk penyakit Diabetes Militus, Hipertensi dan Stroke.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
2.	Nama Mata Kuliah : OLAHRAGA TERAPI PENYAKIT DEGENERATIF I Kode/SKS : KTF 6202 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Olahraga Terapi Penyakit Degeneratif I merupakan mata kuliah konsentrasi terapi fisik dengan bobot 2 SKS terdiri atas 1 SKS teori dan 1 SKS Praktikum. Mata kuliah ini berisi prinsip dasar olahraga terapi dan rehabilitasi, berdasarkan karakteristik patofisiologi pada penyakit Diabetes Militus, Hipertensi dan Stroke.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi,</p>

		<p>rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
3.	<p>Nama Mata Kuliah : PATOFISIOLOGI (PATHOPHYSIOLOGY) Kode/SKS : KTF 6203 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Patofisiologi merupakan mata kuliah konsentrasi terapi fisik dengan bobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini mempelajari dasar-dasar gangguan kesehatan yang merupakan deviasi dari fungsi tubuh normal. Gangguan kesehatan yang dibahas meliputi gangguan kesehatan yang disebabkan oleh gangguan infeksi, trauma, maupun proses degeneratif pada tubuh.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
4.	<p>Nama Mata Kuliah : OLAHRAGA TERAPI PENYAKIT DEGENERATIF II Kode/SKS : KTF 6204 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Olahraga Terapi Penyakit Degeneratif II merupakan mata kuliah konsentrasi terapi fisik dengan bobot 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini berisi prinsip dasar olahraga terapi dan rehabilitasi berdasarkan karakteristik patofisiologi pada penyakit Jantung dan Asma.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p>

		<p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
5.	<p>Nama Mata Kuliah : TERAPI MANIPULATIF KEBUGARAN JASMANI Kode/SKS : KTF 6305 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah terapi manipulatif kebugaran jasmani merupakan matakuliah konsentrasi terapi dan rehabilitasi fisik dengan bobot 1 SKS teori dan 2 SKS praktikum. Mata kuliah ini membahas tentang penerapan berbagai metoda terapi manipulatif yang bertujuan untuk pemulihan/peningkatan kebugaran jasmani.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
6.	<p>Nama Mata Kuliah : TERAPI FISIK Kode/SKS : KTF 6306 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah terapi fisik merupakan mata kuliah konsentrasi terapi dan rehabilitasi fisik dengan bobot 3</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka</p>

	<p>SKS, yang terdiri atas 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini membahas modalitas-modalitas terapi fisik seperti terapi panas, terapi dingin, terapi air, terapi suara (<i>ultrasound</i>) terapi elecromagnet (<i>diathermy</i>), terapi listrik, serta membahas beberapa terapi <i>complementary</i> seperti terapi manual dan terapi olahraga dalam lingkup terapi fisik. Mata kuliah ini juga mengulas perjalanan alamiah proses penyembuhan cedera (fase akut, subakut dan kronis) dan dasar pemilihan modalitas terapi fisik. Selanjutnya mahasiswa akan diminta mengaplikasikan ilmu dan ketrampilannya dengan jalan mempresentasikan pemilihan modalitas terapi dan penggunaannya pada studi kasus cedera yang sering terjadi di masyarakat.</p>	<p>terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik therapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
7.	<p>Nama Mata Kuliah : TERAPI MANIPULATIF CEDERA (INJURY MANIPULATIVE THERAPY) Kode/SKS : KTF 6307 / 3 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Terapi Manipulatif Cedera merupakan mata kuliah konsentrasi terapi fisik dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 2 SKS praktikum. Mata kuliah ini membahas tentang, anatomi dan patofosiologi cedera beserta terapi manipulatif untuk penanganan cedera pada anggota tubuh bagian atas dan bawah.</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik therapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p>

		Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.
8.	Nama Mata Kuliah : OLAHRAGA TERAPI CEDERA Kode/SKS : KTF 6308 / 3 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Olahraga Terapi Cedera merupakan mata kuliah konsentrasi terapi fisik dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini berisi prinsip dasar olahraga terapi dan rehabilitasi, beserta metode olahraga terapi untuk penanganan cedera anggota tubuh bagian atas dan bawah, setelah dilakukan terapi manipulatif.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>

3. Kebugaran Jasmani

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1.	Nama Mata Kuliah : ADAPTASI LATIHAN Kode/SKS : KKJ 6201 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Adaptasi Latihan merupakan matakuliah konsentrasi kebugaran jasmani dengan bobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini mengkaji macam-macam pemanasan sebelum	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa</p>

	latihan, proses adaptasi latihan yang terjadi secara aerobik maupun anaerobik, serta proses terjadinya kelelahan.	<p>konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan berdasarkan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
2.	<p>Nama Mata Kuliah : LATIHAN BEBAN (WEIGHT TRAINING) Kode/SKS : KKJ 6202 /2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Latihan Beban merupakan mata kuliah konsentrasi kebugaran jasmani dengan bobot 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini berisi tentang pembuatan program latihan dan evaluasi berdasarkan frekwensi, intensitas, tipe dan waktu dengan penggunaan alat untuk latihan sesuai dengan target yang diinginkan.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir,</p>

		<p>olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
3.	<p>Nama Mata Kuliah : AKTIVITAS AEROBIK (AEROBIC ACTIVITY) Kode/SKS : KKJ 6203 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Aktivitas Aerobik merupakan Matakuliah konsentrasi kebugaran jasmani dengan bobot 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini membahas dan mengkaji konsep-konsep pembinaan kebugaran jasmani melalui aktivitas aerobik, yang mencakup penggunaan alat yang bersifat elektronik, maupun aktivitas di luar ruang baik di lapangan terbuka ataupun di <i>track</i>. Mata kuliah ini menitik beratkan pada aspek perencanaan, implementasi dan evaluasi.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
4.	<p>Nama Mata Kuliah : PERENCANAAN PROGRAM LATIHAN KEBUGARAN JASMANI Kode/SKS : KKJ 6204 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah program latihan kebugaran jasmani merupakan mata kuliah konsentrasi kebugaran jasmani dengan bobot 2 SKS terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah mempelajari bagaimana merencanakan program kebugaran berkaitan dengan kesehatan maupun ketrampilan</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p>

	<p>dalam mempersiapkan profesi Personal Trainer yang mampu mengaplikasikan peralatan gym kontemporer.</p>	<p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
5.	<p>Nama Mata Kuliah : KEBUGARAN JASMANI KOMPONEN MOTORIK Kode/SKS : KKJ 6305 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Kebugaran Jasmani Komponen Motorik merupakan mata kuliah konsentrasi kebugaran jasmani dengan bobot 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini mempelajari konsep kebugaran berkaitan dengan ketrampilan seperti power, kecepatan, kekuatan, reaksi, koordinasi dan kelentukan untuk tujuan kebugaran ketrampilan olahraga.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>

6.	Nama Mata Kuliah : SENAM KONTEMPORER	
	Kode/SKS : KKJ 6306 / 3 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Senam Kontemporer merupakan mata kuliah konsentrasi kebugaran jasmani dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 2 SKS praktikum. Mata kuliah ini mempelajari berbagai senam yang bernuansa aerobik untuk mencapai kebugaran jasmani. Matakuliah ini menitik beratkan pada aspek kreativitas mahasiswa untuk menciptakan gerakan-gerakan yang dilakukan dengan irama (iringan musik).	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
7.	Nama Mata Kuliah : LATIHAN BEBAN LANJUT (WEIGHT TRAINING)	
	Kode/SKS : KKJ 6307 / 3 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Latihan Beban Lanjut merupakan mata kuliah konsentrasi kebugaran jasmani dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 2 SKS praktikum. Mata kuliah ini membahas personal trainer dalam bidang kebugaran jasmani, program latihan kondisi fisik bagi atlet berprestasi dari berbagai cabang olahraga, latihan beban pasca cedera, dan konsultan dalam latihan beban/kebugaran.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang</p>

		<p>keolahragaan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
8.	<p>Nama Mata Kuliah : EVALUASI DAN ANALISIS KEBUGARAN JASMANI Kode/SKS : KKJ 6308 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah evaluasi dan analisis Kebugaran Jasmani merupakan mata kuliah konsentrasi kebugaran jasmani dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini mempelajari cara-cara evaluasi dan penilaian tes kebugaran dan analisis gerakan pada aktivitas kebugaran. Mata kuliah ini juga membahas dan mendalami pengertian tes, pengukuran dan evaluasi kebugaran jasmani, persyaratan tes yang baik, komponen-komponen yang di tes dan diukur yang meliputi tes kesehatan dan tes biomotor, dan mengklasifikasi hasil-hasil tes dan pengukuran. Matakuliah ini menekankan aspek pemahaman, penyusunan dan implementasi di lapangan.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>

4. Manajemen Olahraga

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1.	Nama Mata Kuliah : MEDIA DAN JURNALIS OLAHRAGA Kode/SKS : KMO 6201 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Hubungan Media dan Jurnalis Olahraga merupakan mata kuliah konsentrasi manajemen olahraga dengan bobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan komunikasi, mencari berita dan mempublikasikan tulisan di media massa. Selain itu, perkuliahan akan membahas hubungan antara media dan olahraga meliputi peranan surat kabar, majalah, radio dan TV sebagai media komersial dalam pemberitaan olahraga. Perkembangan organisasi, tujuan, kinerja dan penggunaan teknologi oleh media</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
2.	Nama Mata Kuliah : MANAJEMEN SDM OLAHRAGA (MANAGEMENT OF HUMAN RESOURCES, SPORTS) Kode/SKS : KMO 6202 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Manajemen Sumber Daya Insan Olahraga merupakan mata kuliah konsentrasi manajemen olahraga dengan bobot 2 SKS teori. Pada mata kuliah ini dipelajari manajemen sumber daya manusia yang merupakan asset yang paling berharga dari suatu organisasi. Matakuliah ini didesain untuk memberikan pemahaman tentang</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p>

	fungsi, konsep dasar dan prinsip manajemen sumber daya manusia. Pada Matakuliah ini dibahas teori manajemen sumber daya manusia, penelitian dan <i>issue issue</i> terkini dan dasar manajemen sumberdaya manusia dalam kelompok ataupun sebagai individu.	<p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
3.	<p>Nama Mata Kuliah : HUKUM DAN ETIKA OLAHRAGA (LAW AND ETHICS OF SPORT) Kode/SKS : KMO 6203 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Hukum dan Etika Olahraga merupakan mata kuliah konsentrasi manajemen olahraga dengan bobot 2 SKS, terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Pada mata kuliah ini akan dipelajari konsep hukum dan etika yang berkaitan dengan manajemen olahraga termasuk partisipasi atlet dan eligibilitas, <i>constitutional due process; anti-trust exemptions</i> , fasilitas, kepelatihan dan kontrak olahraga.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
4.	<p>Nama Mata Kuliah : PEMASARAN OLAHRAGA (SPORT MARKETING) Kode/SKS : KMO 6204 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pemasaran Olahraga merupakan mata kuliah konsentrasi manajemen olahraga dengan bobot	Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh , serta peka

	2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Pada mata kuliah ini akan membahas konsep dasar pemasaran, periklanan, perilaku konsumen, perencanaan dan pemasaran olahraga, kebugaran dan kesehatan.	<p>terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
5	<p>Nama Mata Kuliah : MANAJEMEN OLAHRAGA PARIWISATA Kode/SKS : KMO 6305 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah manajemen olahraga pariwisata merupakan matakuliah konsentrasi manajemen olahraga dengan bobot 3 SKS yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktek. Matakuliah ini mempelajari wisata olahraga dan petualangan olahraga yang diaplikasikan dalam penyelenggaraan sebuah event kejuaraan olahraga dan industri pariwisata di era milenial.	
6.	<p>Nama Mata Kuliah : ADMINISTRASI KEUANGAN OLAHRAGA (FINANCING OF SPORTADMINISTRATION) Kode/SKS : KMO 6306 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Keuangan dalam Olahraga merupakan mata kuliah konsentrasi manajemen olahraga dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan</p>

	<p>Praktikum. Mata kuliah ini mempelajari prinsip keuangan dan bagaimana prinsip ini dapat diaplikasikan dalam industri olahraga. Topik yang akan dipelajari meliputi statemen keuangan, nilai waktu dari uang (time value of money), penilaian investasi resiko, modal, dan bagaimana topik-topik ini berkaitan dalam olahraga.</p>	<p>inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
7.	<p>Nama Mata Kuliah : MANAJEMEN FASILITAS OLAHRAGA (MANAGEMENT OF SPORTS FACILITIES) Kode/SKS : KMO 6307 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Manajemen Fasilitas Olahraga merupakan mata kuliah konsentrasi manajemen olahraga dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Pada mata dibahas prinsip dasar desain, perencanaan, penyimpanan, pengoperasian dan pemeliharaan berbagai macam fasilitas. Pada Matakuliah ini dipelajari elemen dan resiko manajemen dan keamanan yang diintegrasikan dalam proses desain.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
8.	<p>Nama Mata Kuliah : MANAJEMEN ORGANISASI OLAHRAGA (MANAGEMENT OF SPORTS ORGANIZATION) Kode/SKS : KMO 6308 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Organisasi dan Administrasi <i>Event</i> Olahraga merupakan mata kuliah konsentrasi</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka</p>

<p>manajemen olahraga dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Pada mata kuliah ini diberikan prinsip-prinsip administrasi untuk kegiatan olahraga, kesehatan, dan layanan kebugaran (fitness) yang ditawarkan dan disediakan oleh pemerintah, swasta, perusahaan dan pemahaman tentang bagaimana seseorang harus bekerja dalam suatu organisasi merupakan kemampuan utama dalam pengelolaan organisasi olahraga. Matakuliah ini juga membahas tentang <i>event</i> olahraga, isu-isu besar/makro seperti struktur, sentralisasi/desentralisasi, lingkungan, teknologi dan bagaimana hal tersebut berakibat pada fungsi individu dalam suatu organisasi. Matakuliah ini juga membahas konsep perilaku mikro seperti motivasi, konflik, kepemimpinan, pengambilan keputusan, dinamika kelompok, kekuasaan, kendali, dan komunikasi. Perkuliahan dilakukan melalui <i>critical readings</i>, analisis, tugas dan diskusi kelas tentang dinamika perilaku organisasi, pelaksanaan, dan penerapannya dalam lingkungan bisnis dan olahraga.</p>	<p>terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
--	--

H. Sistem Pembelajaran

Sistem pembelajaran dan penilaian dikembangkan untuk menjamin ketercapaian *learning outcome* dan profil lulusan. Agar standar kompetensi yang ditetapkan dapat dicapai dengan baik, proses pembelajaran yang diterapkan diselenggarakan dengan mengupayakan hal-hal sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran yang dimaksudkan untuk memfasilitasi pembentukan kompetensi lulusan yang telah ditetapkan, dispesifikasikan dalam dua dimensi yang berbeda namun terjalin, yaitu (1) penetapan bentuk kegiatan belajar seperti mengkaji,

berlatih, dan menghayati, dan (2) senantiasa mengacu kepada penguasaan kompetensi/sub kompetensi yang telah ditetapkan.

2. Pembentukan penguasaan kompetensi yang merupakan muara dari kegiatan perkuliahan untuk menjamin tercapainya pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai yang diinginkan. Kegiatan pembelajaran dilakukan sebagai berikut:
 - a. Mengacu pada *learning outcome* dan profil lulusan yang telah disusun dalam kurikulum,
 - b. Setiap 1 sks teori dimaknai sebagai 16 kali tatap muka 50 menit tatap muka perminggu, 50 menit tugas terstruktur, dan 100 menit tugas mandiri.
 - c. Setiap 1 sks praktikum dimaknai sebagai 16 kali tatap muka 100 menit tugas mandiri.
 - d. Kontekstual, menggunakan konteks yang ada di sekitar mahasiswa.

Sistem pembelajaran dalam pendidikan akademik engan memperhatikan beberapa prinsip sebagai berikut.

- a. Keaktifan peserta didik

Proses pembelajaran diarahkan pada upaya untuk mengaktifkan peserta didik, bukan dalam arti fisik melainkan dalam keseluruhan perilaku belajar. Keaktifan ini dapat diwujudkan antara informasi dari berbagai sumber dan melaksanakan tugas-tugas yang merupakan aplikasi dari konsep-konsep yang telah dipelajari. Proses pendidikan harus dirancang dan dikembangkan berdasarkan prinsip *active learning in higher education (AHLIHE)* atau *student active learning (SAL)*.

- b. *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*

Pengembangan sistem pembelajaran yang berorientasi pada kemampuan berfikir tingkat tinggi (*higher order thinking*), meliputi berfikir kritis, kreatif, logis, reflektif, pemecahan masalah dan pengambilan keputusan.

- c. Dampak pengiring

Di samping diarahkan pada pencapaian dampak instruksional (*instructional effects*), proses pembelajaran diharapkan mengakomodasi upaya pencapaian dampak pengiring (*nurturant effects*). Sebagai contoh, pembelajaran IPA secara tidak langsung akan menanamkan sikap ilmiah kepada peserta didik, penerapan strategi pembelajaran melalui diskusi, menghargai pendapat orang lain, mendengarkan pendapat orang, dsb.

d. Pemanfaatan Teknologi Informasi

Keterampilan memanfaatkan multimedia dan teknologi informasi perlu dikembangkan dalam semua perkuliahan, baik untuk pengembangan pengetahuan dan keterampilan maupun sebagai media pembelajaran.

e. Pembelajaran Kontekstual

Dalam melaksanakan pembelajaran, konsep-konsep diperoleh melalui pengalaman dan kenyataan yang ada di lingkungan sehari-hari. Pengenalan lapangan dalam bidang pembelajaran dilakukan sejak awal, tidak hanya menjelang akhir program, melalui kunjungan ke sekolah pada waktu-waktu tertentu, hingga pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan. Kegiatan dirancang dan dilaksanakan sebagai tugas perkuliahan.

Penggunaan strategi dan model pembelajaran hendaknya inovatif dan bervariasi dalam mengaktifkan peserta didik, termasuk penggunaan *scientific approach* seperti *problem based learning*, *project based learning*, dan *inquiry-based learning*, yang direkomendasikan diimplementasikan dalam kurikulum 2019.

f. Belajar dengan Berbuat dan Mencipta

Prinsip *learning by doing* tidak hanya diperlukan dalam pembentukan keterampilan, melainkan juga pada pembentukan pengetahuan dan sikap. Dengan prinsip ini, pengetahuan dan sikap terbentuk melalui pengalaman dalam menyelesaikan kegiatan-kegiatan yang ditugaskan termasuk mengatasi masalah-masalah yang dihadapi di lapangan. Proses pembelajaran dalam program PPG terdiri atas *workshop* atau lokakarya dengan bimbingan atau asuhan dosen dan guru pamong dan PPL serta PTK.

I. Sistem Penilaian

1. Penilaian Pencapaian Kompetensi Mahasiswa

Penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dilakukan pada mata kuliah teori, praktik, lapangan, tugas akhir, skripsi, tesis atau disertasi. Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada **mata kuliah teori, praktik, dan lapangan** mencakup: **1)** pengetahuan, keterampilan, dan perilaku, **2)** partisipasi/kinerja mahasiswa, **3)** hasil kerja berupa karya tulis/laporan.

Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada **pengerjaan tugas** suatu mata kuliah mencakup: (1) penguasaan dan pemanfaatan pengetahuan, keterampilan, dan perilaku dalam pengerjaan tugas, (2) kedalaman isi, penggunaan

bahasa dan struktur penulisan laporan, (3) hasil kerja berupa karya tulis/laporan, (4) partisipasi/kinerja mahasiswa.

Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada mata kuliah **tugas akhir (TAS atau TABS)** mencakup: (1) penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan serta pemanfaatannya dalam penyusunan tugas akhir, (2) kedalaman isi, penggunaan bahasa dan struktur penulisan tugas akhir, (3) metode penelitian/penyusunan/penciptaan/perancangan, (4) kreativitas dan penyajian, (5) kebenaran ilmiah dan orisinalitas, (6) partisipasi/kinerja mahasiswa, (7) penerapan norma akademik yang berlaku, (8) kemampuan mempertahankan skripsi.

2. Teknik Penilaian Pencapaian Kompetensi Mahasiswa

Teknik penilaian capaian kompetensi mahasiswa dapat berupa tes, observasi, penilaian diri, penilaian sejawat, dan/atau penilaian kinerja, serta mempertimbangkan mahasiswa berkebutuhan khusus. Dosen dapat memilih satu atau lebih teknik penilaian capaian kompetensi mahasiswa berdasarkan sifat kompetensi dan masukan dari teman sejawat atau pemangku kepentingan.

Instrumen penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dapat berbentuk soal, lembar penilaian kinerja, lembar observasi, kuisisioner, atau *checklist*. Instrumen penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa harus memenuhi validitas dan reliabilitas. Penilaian capaian kompetensi mahasiswa dapat dilakukan oleh (1) dosen tunggal; (2) tim dosen; (3) dosen tunggal atau tim dengan mengikutsertakan penilaian mahasiswa; dan/atau penilaian dosen tunggal atau tim dengan mengikutsertakan penilaian pemangku kepentingan dalam magang, ekskursi, praktek, dan/atau kegiatan sejenis.

3. Hasil Penilaian Pencapaian Kompetensi Mahasiswa

Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah teori atau praktik merupakan gabungan dari hasil penilaian harian, hasil ujian tengah semester, dan hasil dengan rumus sebagai berikut:

$$NA = (2*NH+3*NUTS+5*NUAS)/10$$

Keterangan:

NA	= Nilai Akhir.
NH	= Nilai Harian/tugas-tugas/partisipasi.
NUTS	= Nilai Ujian Tengah Semester.
NUAS	= Nilai Ujian Akhir Semester.

Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah lapangan dihitung berdasarkan format penilaian yang disiapkan oleh Fakultas. Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah tugas akhir dihitung berdasarkan format penilaian yang disiapkan oleh Fakultas. Hasil penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa untuk setiap matakuliah dinyatakan dalam angka skala 100, kemudian dikonversi menjadi nilai huruf, bobot, dan kategori seperti tabel sebagai berikut:

Standar Nilai		Nilai	
10	100	Huruf	Angka/Bobot
8,6 – 1,0	86 – 100	A	4,00
8,0 – 8,5	80 – 85	A-	3,75
7,5 – 7,9	75 – 79	B+	3,25
7,1 – 7,4	71 – 74	B	3,00
6,6 – 7,0	66 – 70	B-	2,75
6,4 – 6,5	64 – 65	C+	2,25
5,6 – 6,3	56 – 63	C	2,00
0 – 5,5	0 – 55	D	1,00

**KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA
POLA 602
TAHUN 2020**



**PROGRAM STUDI
ILMU KEOLAHRAGAAN
(PRODI IKOR)**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2020**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan Karunia, Rahmat, Hidayah dan Innayah-Nya sehingga Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Pola 602 Tahun 2020 untuk Prodi Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta dapat terwujud. Kurikulum ini diperuntukkan bagi mahasiswa yang mengambil jalur Tugas Akhir Skripsi (TAS) dan Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS) yang diberlakukan angkatan tahun 2020. Kurikulum ini memuat 152 SKS yang terdiri atas matakuliah Universitas, matakuliah Fakulter dan mata kuliah keprodian yang berbasis Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus merdeka melalui Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 7 Tahun 2020 tentang Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta.

Disampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Tim yang telah menyusun Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Pola 602 Tahun 2020 ini, sehingga menjadi amal baik yang bertujuan bagi pengembangan dunia pendidikan.

Yogyakarta, Juli 2020
Dekan,

Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes.
NIP 196503011990011001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	2
A. Identitas Program Studi.....	3
B. Visi dan Misi Program Studi.....	3
C. Profil Lulusan.....	5
D. Capaian Pembelajaran/ <i>Learning Outcomes</i>	6
E. Kajian Pengembangan Keilmuan.....	8
F. Struktur Kurikulum.....	13
1. Karakteristik Kurikulum Prodi.....	13
2. Struktur Kurikulum Prodi.....	13
3. Sebaran Matakuliah.....	15
G. Deskripsi Matakuliah.....	21
1. Mata Kuliah Universitas.....	21
2. Mata Kuliah Fakultas.....	28
3. Mata Kuliah Program Studi.....	30
4. Mata Kuliah Konsentrasi Keahlian.....	52
H. Sistem Pembelajaran.....	70
I. Sistem Penilaian.....	72

KURIKULUM PRODI IKOR

A. Identitas Program Studi

Program Studi Ilmu Keolahragaan (Prodi IKOR) Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta didirikan pada tahun 1999 berdasarkan SK direktur Jendral Pendidikan Tinggi No. 2951/D/T/2003. Sedangkan perpanjangan ijin operasional prodi diberikan oleh Rektor UNY melalui SK Rektor No. 8291/D/T/KN/2001. Prodi IKOR telah mendapatkan tiga kali **Akreditasi A** dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) sejak tahun 2006. Saat ini **Akreditasi A** pada Prodi IKOR diberikan oleh Kementerian Riset dan Teknologi Dikti berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 1183/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2016, yang berlaku sejak tahun 2016 sampai dengan 2021.

Prodi IKOR UNY juga menjadi anggota sekaligus pengurus Organisasi Profesi prodi IKOR se-Indonesia yang sudah berbadan hukum dalam bentuk Perkumpulan Program Studi Ilmu Keolahragaan Indonesia (P2SIKI), dengan SK Menteri Hukum dan hak Asasi manusia Repinlik Indonesia Nomor AHU-0017068.AH.01.07.Tahun 2007. Pengembangan kurikulum prodi IKOR memperhatikan beberapa hal, yaitu (1) Perubahan visi misi UNY, (2) Era revolusi Industri 4.0, (3) Pendidikan abad 21, (4) KKNI, (5) *Technological and Pedagogical Content Knowledge* (TPACK), (6) *World Class Univesity* (WCU) dan (7) Standar Kurikulum Nasional Program S1 IKOR dari P2SIKI.

Prodi IKOR menyelenggarakan pendidikan akademik dengan tujuan menghasilkan lulusan dalam bidang keolahragaan dengan kualifikasi sarjana S1 non kependidikan dengan gelar Sarjana Olahraga (S.Or) yang nasionalis, tangguh, jujur, bertanggungjawab dan tanggap terhadap tuntutan perkembangan keolahragaan. Nama Prodi IKOR dan gelar lulusan (S.Or) telah sesuai dengan nomenklatur Kemenristek Dikti RI Nomor 257/M/KPT/2017 dan SK Dirjen Belmawa Nomor 46/B/HK/2019.

Lulusan Prodi IKOR memiliki kompetensi sebagai tenaga terampil dalam konsentrasi Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Aktivitas Fisik Adaptif dan Manajemen Olahraga.

B. Visi dan Misi Program Studi

1. Visi

Menjadi Program Studi Ilmu Keolahragaan unggul berkelas dunia yang SPORTIF (Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Taqwa, Inovatif, Futuristik) dalam

pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendikiaan pada tahun 2025.

2. Misi

Berdasarkan visi yang telah disusun, Prodi Ilmu Keolahragaan mengemban misi untuk:

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berlandaskan Akhlak Mulia sesuai dengan perkembangan iptek dan kebutuhan masyarakat, sehingga dihasilkan lulusan yang Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Taqwa, Inovatif, Futuristik berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendikiaan.
- b. Melaksanakan penelitian yang mendukung proses pembelajaran, pengembangan ilmu, dan menghasilkan tehnologi tepat guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- c. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat sesuai dengan hasil-hasil penelitian yang sesuai dengan dinamika perkembangan teknologi sehingga terwujud masyarakat sehat dan sejahtera melalui olahraga dan masyarakat olahraga yang sadar sehat.
- d. Menjalin kolaborasi yang saling menguntungkan dengan pihak-pihak terkait baik dalam rangka pengajaran, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.
- e. Memelihara suasana akademis yang menjamin mutu dan sinergitas penyelenggaraan program studi secara sistematis, efisien dan demokratis sehingga mendukung tercapainya visi prodi.

3. Tujuan

Berdasarkan visi dan misi prodi dirumuskan tujuan sebagai berikut:

- a. Menghasilkan lulusan strata satu (S1) Ilmu Keolahragaan yang Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Taqwa, Inovatif, Futuristik berlandaskan takwa, mandiri, cendikia dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, dan Manajemen Olahraga.
- b. Menghasilkan penelitian inovatif yang menunjang pengembangan pendidikan dan pengajaran di bidang olahraga kesehatan serta manajemen olahraga.
- c. Menghasilkan dan melaksanakan program kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang responsif terhadap perkembangan teknologi dan kebutuhan masyarakat.

- d. Terjalannya kolaborasi yang saling menguntungkan dengan pihak-pihak terkait baik dalam rangka pengajaran, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.
- e. Terpeliharanya suasana akademis yang menjamin mutu dan sinergitas penyelenggaraan program studi secara sistematis, efisien dan demokratis sehingga mendukung tercapainya visi prodi.

C. Profil Lulusan

Lulusan program studi Ilmu Keolahragaan (IKOR) berhak memakai gelar Sarjana Olahraga (S.Or). Lulusan memiliki peluang kerja yang sesuai dengan konsentrasi keahlian yang dipilih (dalam konsentrasi Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga). Secara umum profil lulusan Prodi Ikor FIK UNY adalah sebagai berikut:

- a. Praktisi Keolahragaan
- b. Konsultan Keolahragaan
- c. Instruktur Keolahragaan
- d. Peneliti dan Analis Keolahragaan
- e. Tenaga Kesehatan non-medis Bidang Keolahragaan
- f. Pembina Kegiatan Keolahragaan
- g. Jurnalis Olahraga

Tabel 1. Profil lulusan berdasarkan konsentrasi keahlian

No	Konsentrasi Keahlian	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Kebugaran Jasmani	<ol style="list-style-type: none"> a. Pembina Kebugaran jasmani pada Instansi Pemerintah, TNI/Polri, Swasta, dan Masyarakat b. Praktisi dan Konsultan Keolahragaan c. <i>Personal Trainer</i> d. Instruktur Kebugaran dan Kesehatan Olahraga e. Peneliti dan Analis Keolahragaan
2.	Terapi dan Rehabilitasi Fisik	<ol style="list-style-type: none"> a. Terapis dalam bidang pengobatan tradisional b. Tenaga non-medis bidang olahraga kesehatan (<i>exercise terapi</i>) c. Terapis manipulatif kebugaran Jasmani

		d. Terapis manipulatif cedera olahraga e. Peneliti dan Konsultan Terapi dan Rehabilitasi Olahraga
3.	Aktivitas Fisik Adaptif	a. Terapis dan Rehabilitasi Jasmani Adaptif b. Programer Olahraga kelompok khusus (Wanita, Ibu Hamil, Lansia dan Difabel) c. Trainer Aktivitas Fisik Adaptif d. Peneliti Olahraga Kesehatan dan Aktivitas Fisik Adaptif e. Konsultan dan <i>Trainer</i> Aktivitas Fisik Adaptif
4.	Manajemen Olahraga	a. Direktur/Manajer Fasilitas Olahraga b. Pengelola Klub Olahraga dan <i>Event Organizer</i> Olahraga c. Reporter dan Jurnalis Olahraga d. Pengembang dan <i>Trainer</i> Olahraga Rekreatif (<i>Out bound, Sport Tourism</i> dan <i>Sport Adventure</i>) e. Peneliti dan konsultan Manajemen Keolahragaan

D. Capaian Pembelajaran/*Learning Outcomes*

Lulusan program studi Ilmu Keolahragaan (IKOR) Strata Sarjana (S1) yang profesional dan menguasai pengetahuan dan teknologi Ilmu Keolahragaan yang meliputi Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga. Diharapkan dapat menguasai keterampilan dalam membuat program olahraga, menguasai cara pemberian pelayanan bidang keolahragaan sesuai perkembangan kebutuhan terkini di era revolusi industri 4.0 dengan menguasai aplikasi teknologi olahraga dan informasi tepat guna, agar dapat berperan sebagai tenaga keolahragaan yang profesional dalam memecahkan masalah keolahragaan melalui pendekatan interdisipliner sebagai tenaga ahli dalam bidang ilmu keolahragaan yang memiliki kemampuan sebagai berikut:

- a) Mengidentifikasi serta menganalisis masalah-masalah olahraga kesehatan yang terkait dengan masyarakat dalam bidang ilmu Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga;
- b) Mampu mengaplikasikan teknologi serta informasi tepat guna berdasarkan hasil identifikasi/analisis dalam pengembangan dan pemecahan masalah dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga;

- c) Menyajikan beberapa alternatif solusi di bidang identifikasi, analisis dan sintesis terhadap pemecahan masalah olahraga sebagai dasar pengambilan keputusan:
- d) Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil kajian dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga;
- e) Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah olahraga yang terkait dengan masyarakat dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga yang akurat dalam bentuk laporan atau kertas kerja dan mencegah plagiarisme; dan
- f) Bertanggung jawab pada profesi bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi.

Adapun kompetensi utama dan pendukung bagi lulusan Prodi IKOR sebagai berikut:

a. Kompetensi Utama

- 1) Mampu dengan **cerdas** dan **tanggung** menjadi praktisi keolahragaan diberbagai bidang sesuai keahlian dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.
- 2) Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi dalam bidang sesuai keahlian dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi tepat guna sesuai perkembangan revolusi industri 4.0 yang berwawasan nilai-nilai keolahragaan, kebudayaan dan menjunjung tinggi nilai-nilai **kesantunan**.
- 3) Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan bidang olahraga kesehatan dan manajemen olahraga secara mendalam, **jujur** dan **cerdas** yang didukung dengan teknologi informasi keolahragaan, analisis, serta penguasaan tes dan pengukuran olahraga yang terkini.

b. Kompetensi Pendukung

- 1) Mampu mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, aktivitas fisik adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat yang **bertanggung jawab**.
- 2) Mampu melakukan kegiatan manajerial di bidang keolahragaan meliputi Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga, dan pengelolaan sarana prasarana olahraga berdasarkan prinsip **kepedulian** dan **kejujuran**.
- 3) Mampu berkreasi dalam mengaplikasikan dan menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat, olahraga kesehatan dan olahraga berkebutuhan khusus menjadi sumber lapangan pekerjaan secara **jujur** dan **bertanggung jawab**.

c. Kompetensi Lain

- 1) Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) berdasarkan perkembangan revolusi industri 4.0 untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.
- 2) Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi yang sesuai dengan konsentrasi keahlian: Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.

E. Kajian Pengembangan Keilmuan

Bahan kajian merupakan suatu bangunan ilmu, teknologi, atau seni, obyek yang dipelajari dan menunjukkan inti keilmuan suatu program studi serta bidang kajian yang akan dikembangkan untuk kebutuhan masyarakat pada masa yang akan datang. Setelah semua kompetensi lulusan terumuskan, langkah selanjutnya adalah mengkaji apakah ketiga kategori kompetensi yang ditetapkan (utama, pendukung, lainnya) telah mengandung kelima elemen kompetensi seperti yang diwajibkan dalam kepmendiknas No. 045/U/2002. Kelima elemen kompetensi adalah:

- a. Landasan kepribadian (bersifat softskills).
- b. Penguasaan ilmu dan keterampilan.
- c. Kemampuan berkarya (praktikum/praktik tertentu).

- d. Sikap dan perilaku dalam berkarya (praktikum/praktik tertentu) menurut tingkat keahlian berdasarkan ilmu dan keterampilan yang dikuasai.
- e. Pemahaman kaidah berkehidupan bermasyarakat sesuai dengan pilihan keahlian dalam berkarya (praktik kerja lapangan/praktik industri).
- f. Pengembangan rumpun ilmu keolahragaan yang dijabarkan ke dalam Sembilan kelompok pengembangan kajian (KPK) sebagai berikut:
1. KPK 1 : Kelompok Pengembangan Kajian Dasar Ilmu Keolahragaan
 2. KPK 2 : Kelompok Pengembangan Kajian Kedokteran Olahraga
 3. KPK 3 : Kelompok Pengembangan Kajian Olahraga Kesehatan dan Rekreasi
 4. KPK 4 : Kelompok Pengembangan Kajian Penilaian dan Pengelolaan Organisasi Olahraga
 5. KPK 5 : Kelompok Pengembangan Kajian Pengembangan Olahraga Masyarakat
 6. KPK 6 : Kelompok Pengembangan Kajian Berkomunikasi
 7. KPK 7 : Kelompok Pengembangan Kajian Ilmu Sosial Dasar
 8. KPK 8 : Kelompok Pengembangan Kajian Konsep dan Keterampilan Gerak
 9. KPK 9 : Kelompok Pengembangan Kajian Konsentrasi Keahlian

Berikut kajian kandungan elemen kompetensi berdasarkan profil dan kompetensi lulusan di atas yang disajikan secara lengkap pada tabel 2 berikut:

Tabel 2. Matriks Capaian Pembelajaran dan Bahan Kajian

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian			
	Inti Keilmuan: Matakuliah Fakultas dan Keprodian (Rumpun Ilmu, KIF dan KIP)	IPTEKS Pendukung Matakuliah Konsentrasi (KTF, KOA, KKJ, KMO)	IPTEKS Pelengkap (sesuai kebutuhan Prodi)	Penciri Universitas/ Prodi <i>contoh</i> (karakter konservasi)
1. Mengidentifikasi serta menganalisis masalah-masalah olahraga kesehatan yang terkait dengan masyarakat dalam bidang ilmu Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga	1. Ilmu Kedokteran Olahraga 2. Ilmu Kesehatan Masyarakat 3. Ilmu Kesehatan Mental 4. Teori dan Metodologi Latihan Olahraga kesehatan 5. Manajemen Pelayanan Kesehatan 6. Kesehatan Olahraga	1. Patofisiologi 2. Sistem Saraf Pusat 3. Manajemen SDM Olahraga		1. Kehidupan bermasyarakat 2. Pengabdian masyarakat
2. Mampu mengaplikasikan teknologi serta informasi	1. Transformasi Komunikasi Digital	1. Manajemen Organisasi		1. Bekerjasama 2. Kepekaan

tepat guna berdasarkan hasil identifikasi/analisis dalam pengembangan dan pemecahan masalah dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga;	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pendidikan Sosial Budaya 3. Industri Olahraga 4. Analisis Teknologi Keolahragaan 	<ol style="list-style-type: none"> Olahraga 2. Media dan Jurnalis Olahraga 3. Perencanaan Program Latihan Kebugaran Jasmani 		<ol style="list-style-type: none"> sosial 3. Kepedulian masyarakat
3. Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil kajian dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Dasar Ilmu Keolahragaan 2. Kajian Penilaian dan Pengelolaan Organisasi Olahraga 3. Kajian Konsentrasi Keahlian 4. Kajian Olahraga Kesehatan dan Rekreasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Telaah Literatur Olahraga 2. Manajemen Olahraga 3. Sosiologi Olahraga 4. Komunikasi Olahraga 5. Industri Olahraga 6. Pemasaran Olahraga 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Etika Ilmiah 2. Etika Diskusi 3. Etika Presentasi
4. Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah olahraga yang terkait dengan masyarakat dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga yang akurat dalam bentuk laporan atau kertas kerja dan mencegah plagiarisme;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Penilaian dan Pengelolaan Organisasi Olahraga 2. Kajian Pengembangan Olahraga Masyarakat 3. Kajian Berkomunikasi 4. Tes Pengukuran dan Evaluasi Olahraga Kesehatan 5. Etika dan Perilaku Olahraga 6. Psikologi Olahraga 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktik Lapangan di Klub 2. Praktik Lapangan di Instansi pemerintah 3. Praktik Lapangan di <i>Fitness Center</i> 4. Praktik Lapangan di Sanggar Kebugaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kewirausahaan 2. Kreativitas 3. Rencana Bisnis 4. Pemasaran Olahraga 5. Desain alat olahraga 6. Bisnis jasa olahraga 	
5. Mampu dengan cerdas dan tangguh menjadi praktisi keolahragaan diberbagai bidang sesuai keahlian dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Konsep dan Keterampilan Gerak 2. Olahraga Kontemporer 3. Masase Olahraga 4. Olahraga Usia Dini 5. Olahraga Wanita dan Lansia 6. Teori dan Metodologi Latihan Olahraga Kesehatan 7. Komunikasi Olahraga 8. Sosiologi Olahraga 9. Olahraga Rekreasi 10. Olahraga Kontemporer 11. Kebugaran Jasmani 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latihan Beban 2. Olahraga Terapi 3. Manajemen Olahraga 4. Media dan Jurnalis Olahraga 5. Hukum Etika Olahraga 6. Manajemen SDM Olahraga 7. Terapi Manipulatif Cedera 8. Olahraga 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konservasi lingkungan fisik 2. Konservasi sosial 3. Konservasi nilai olahraga 4. Konservasi seni budaya 5. Konservasi kebugaran 6. Kearifan lokal unggul 7. <i>Green sport</i>

		<p>Terapi Cedera</p> <p>9. Aktivitas Aerobik</p> <p>10. Akuatik Adaptif</p> <p>11. Aktivitas Rekreasi Terapi</p>		
<p>6. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi dalam bidang sesuai keahlian dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi tepat guna sesuai perkembangan revolusi industri 4.0 yang berwawasan nilai-nilai keolahraagaan, kebudayaan dan menjunjung tinggi nilai-nilai kesantunan.</p>	<p>1. Komunikasi Olahraga</p> <p>2. Pendidikan Sosial Budaya</p> <p>3. Kewirausahaan</p> <p>4. Dasar-Dasar Terapi</p> <p>5. Dasar-Dasar Latihan Beban</p> <p>6. Terapi Okupasi Anak Difabel</p> <p>7. Dasar Terapi Manipulatif</p> <p>8. PPC</p> <p>9. Etika dan Perilaku Olahraga</p> <p>10. Aktivitas Jasmani Adaptif</p> <p>11. Kesehatan Olahraga</p>	<p>1. Manajemen Fasilitas Olahraga</p> <p>2. Manajemen Organisasi Olahraga</p> <p>3. Kebugaran Jasmani Komponen Motorik</p> <p>4. Terapi Fisik</p> <p>5. Pemasaran Olahraga</p> <p>6. Sosiologi Adaptif</p>	<p>1. Dasar ilmu kedokteran</p> <p>2. Struktur dan bentuk manusia secara mikro dan makro</p> <p>3. Bentuk dan jaringan tubuh</p> <p>4. Fungsi organ tubuh manusia</p> <p>5. Unsur kimia tubuh</p> <p>6. Obat dan reaksinya</p>	
<p>7. Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga secara mendalam, jujur dan cerdas yang didukung dengan teknologi informasi keolahraagaan, analisis, serta penguasaan tes dan pengukuran olahraga yang terkini.</p>	<p>1. Kajian Dasar ilmu Keolahraagaan</p> <p>2. Kajian Kedokteran Olahraga</p> <p>3. Kajian Olahraga Kesehatan dan Rekreasi</p> <p>4. Kajian Penilaian dan Pengelolaan Organisasi Olahraga</p> <p>5. Kajian Pengembangan Olahraga Masyarakat</p> <p>6. Kajian Berkomunikasi</p> <p>7. Kajian Ilmu Sosial Dasar</p> <p>8. Kajian Konsep dan Keterampilan Gerak</p>	<p>1. Adaptasi Latihan</p> <p>2. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus</p> <p>3. Aktivitas Rekreasi Terapi</p> <p>4. Olahraga Terapi Penyakit degeneratif</p> <p>5. Aktivitas Aerobik</p> <p>6. Latihan beban Lanjut</p> <p>7. Administrasi Keuangan Olahraga</p>		
<p>8. Mampu mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, aktivitas fisik adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p>	<p>9. Kajian Konsentrasi Keahlian</p>		<p>1. Inovasi yang baru</p> <p>2. Pemanduan olahraga</p> <p>3. Olahraga masyarakat</p> <p>4. Olahraga</p>	

yang bertanggung jawab.			husus 5. Olahraga pariwisata	
9. Mampu melakukan kegiatan manajerial di bidang keolahragaan meliputi Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga, dan pengelolaan sarana prasarana olahraga berdasarkan prinsip kepedulian dan kejujuran.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Penilaian dan Pengelolaan Organisasi Olahraga 2. Kajian Pengembangan Olahraga Masyarakat 3. Kajian berkomunikasi 4. Kajian Konsentrasi Keahlian 	PKL		
10. Mampu berkreasi dalam mengaplikasikan dan menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat, olahraga kesehatan dan olahraga berkebutuhan khusus menjadi sumber lapangan pekerjaan secara jujur dan bertanggung jawab.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Olahraga Kesehatan dan Rekreasi 2. Kajian Penilaian dan Pengelolaan Organisasi Olahraga 3. Kajian Pengembangan Olahraga Masyarakat 4. Kajian berkomunikasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode dan aplikasi ilmu keolahragaan di instansi mitra kerja 2. Praktik lapangan 3. Observasi tempat PKL 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknologi informasi 2. Teknologi komunikasi 3. Berita 4. Publikasi 5. Presentasi 	
11. Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) berdasarkan perkembangan revolusi industri 4.0 untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/perannya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Berkomunikasi 2. Kajian Konsentrasi Keahlian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi Olahraga 2. Analisis Teknologi Keolahragaan 3. Media dan Jurnalis Olahraga 		
13. Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi yang sesuai dengan konsentrasi keahlian: Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Pengembangan Olahraga Masyarakat 2. Kajian Berkomunikasi 3. Kajian Konsentrasi Keahlian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Senam Kontemporer 2. Kebugaran Jasmani 3. Aktivitas Rekreasi Terapi 4. Terapi manipulatif Cedera 5. Olahraga Terapi Cedera 6. Media dan Jurnalis Olahraga 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Statistik 2. Penyajian Data 3. Uji Statistika 	

F. Stuktur Kurikulum Prodi

1. Karakteristik Kurikulum Prodi

Satuan Kredit Semester (SKS) merupakan waktu yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk mencapai kompetensi tertentu, dengan melalui suatu bentuk pembelajaran dan bahan kajian tertentu. Penetapan beban SKS pada Program Studi Ilmu Keolahragaan dilakukan secara simultan dengan mengacu pada beberapa variabel berikut:

- a. Tingkat kemampuan/kompetensi yang ingin dicapai.
- b. Tingkat keluasan dan kedalaman bahan kajian yang dipelajari.
- c. Cara/strategi pembelajaran yang akan ditetapkan.
- d. Letak semester suatu kegiatan pembelajaran dilakukan, dan
- e. Perbandingan terhadap keseluruhan beban studi di suatu semester.

Setelah diperoleh perkiraan besarnya SKS setiap mata kuliah, maka langkah selanjutnya adalah menyusun mata kuliah tersebut di setiap semester. Dasar penyusunan kurikulum menggunakan acuan Kepmendiknas Nomor 232/U/2000 tentang penyusunan kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar mahasiswa serta Kepmendiknas Nomor 045/U/2002 tentang kurikulum inti Pendidikan Tinggi. Struktur kurikulum Program Studi Ilmu Keolahragaan dapat dilihat di bawah ini:

Tabel 3. Struktur Kurikulum Program Studi Ilmu Keolahragaan

No	Kode	Matakuliah	SKS
1	MKU	Mata Kuliah Universitas Wajib	20
2	MKU	Mata Kuliah Universitas Pilihan	2
3	FIK	Mata Kuliah Fakulter	12
4	KIP	Mata Kuliah Prodi	98
5		Mata Kuliah <i>Advanced</i> /Peminatan/Konsentrasi	20
	KOA	Aktivitas Fisik Adaptif	
	KTF	Terapi dan Rehabilitasi Fisik	
	KKJ	Kebugaran Jasmani	
	KMO	Manajemen Olahraga	
JUMLAH			152

2. Struktur Kurikulum Prodi

a. Mata kuliah Universitas (MKU)

Untuk mengembangkan karakter dan ke-Indonesiaan serta untuk mencapai visi-misi Universitas Negeri Yogyakarta, maka diselenggarakan Mata Kuliah Universitas

(MKU) yang terdiri atas mata kuliah wajib dan mata kuliah pilihan. Matakuliah wajib berjumlah 8 matakuliah dengan bobot 20 SKS dan matakuliah MKU pilihan berjumlah 5 matakuliah diambil 1 matakuliah dengan bobot 2 SKS. Berikut ini adalah sebaran Mata kuliah Universitas (MKU), terdiri atas:

Tabel 4. Mata Kuliah Wajib

Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
MKU 6201	Pendidikan Agama Islam *	2
MKU 6202	Pendidikan Agama Katholik *	2
MKU 6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *	2
MKU 6204	Pendidikan Agama Hindu *	2
MKU 6205	Pendidikan Agama Budha *	2
MKU 6206	Pendidikan Agama Konghucu *	2
MKU 6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2
MKU 6208	Pancasila	2
MKU 6209	Bahasa Indonesia **	2
MKU 6211	Bahasa Inggris **	2
MKU 6212	Transformasi Komunikasi Digital	2
MKU 6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan **	2
MKL 6603	Kuliah Kerja Nyata	6
Jumlah		20

* Pilih salah satu

** Kompetensi disesuaikan dengan karakteristik prodi

Tabel 5. Mata Kuliah Pilihan

Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
MKU 6215	Kebugaran Jasmani	2
MKU 6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	2
MKU 6217	Literasi Sains dan Teknologi	2
MKU 6218	Pendidikan Inklusi	2
MKU 6219	Apresiasi Seni dan Budaya	2
Jumlah		2

Prodi memilih minimal 1 MK, 2 SKS

Tabel 6. Mata Kuliah Fakulter (FIK)

Kode	Nama Matakuliah	SKS
FIK 6201	Fisiologi Manusia	2
FIK 6202	Kesehatan Olahraga	2
FIK 6203	Biomekanika Olahraga	2
FIK 6204	Keterampilan Dasar Atletik	2
FIK 6205	Keterampilan Dasar Senam	2
FIK 6206	Keterampilan Dasar Renang	2
Jumlah		12

3. Sebaran Matakuliah

Kurikulum Program Studi Ilmu Keolahragaan S1 dirancang dengan masa studi selama empat tahun atau 8 semester, beban SKS minimal 146 SKS dan maksimal 156 SKS. Pada setiap tahunnya mulai dari tahun pertama sampai tahun terakhir mata kuliah disusun sedemikian rupa untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan. Rancangan struktur matakuliah oleh prodi sesuai dengan Permendikbud 49/2014, bobot SKS yang terjadwal berkisar antara 22-24 SKS setiap semesternya.

Matakuliah merupakan wadah atau bungkus sebuah bahan kajian yang terkait dengan kompetensi lulusan yang akan dicapai oleh suatu institusi pendidikan. Suatu mata kuliah dibentuk berdasarkan beberapa pertimbangan sebagai berikut:

- Adanya keterkaitan yang erat antar bahan kajian yang bila dipelajari yang terkait secara terintegrasi diperkirakan akan lebih baik hasilnya.
- Adanya pertimbangan konteks keilmuan, artinya mahasiswa akan menguasai suatu makna keilmuan dalam konteks tertentu.
- Adanya metode pembelajaran yang tepat yang menjadikan pencapaian kompetensi lebih efektif dan efisien serta berdampak positif pada mahasiswa bila suatu bahan kajian dipelajari secara komprehensif dan terintegrasi.

Sebaran matakuliah setiap semesternya terdapat pada tabel dibawah ini:

Tabel 7. DAFTAR MATAKULIAH PRODI ILMU KEOLAHRAGAAN (IKOR)

SEMESTER I

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	MKU 6208	Pancasila	2			2	
2	MKU 6211	Bahasa Inggris	2			2	
3	MKU 6209	Bahasa Indonesia	2			2	
4	FIK 6204	Keterampilan Dasar Atletik	1	1		2	
5	FIK 6206	Keterampilan Dasar Renang	1	1		2	
6	KIP 6236	Sejarah dan Filsafat Olahraga	2			2	
7	KIP 6239	Sosiologi Olahraga	2			2	
8	KIP 6201	Keterampilan Dasar Sepakbola	1	1		2	
9	KIP 6202	Keterampilan Dasar Bolavoli	1	1		2	
10	KIP 6210	Komunikasi Olahraga	2			2	
11	KIP 6213	Ilmu Kesehatan Masyarakat	2			2	
Jumlah			18	4		22	

SEMESTER II

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	MKU 6201	Pendidikan Agama Islam)*	2			2	
2	MKU 6202	Pendidikan Agama Kristen Katholik)*					
3	MKU 6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan)*					
4	MKU 6204	Pendidikan Agama Hindu)*					
5	MKU 6205	Pendidikan Agama Budha)*					
6	MKU 6206	Pendidikan Agama Konghuchu)*					
7	MKU 6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2	
8	MKU 6212	Transformasi Komunikasi Digital	2			2	
9	FIK 6205	Keterampilan Dasar Senam	1	1		2	
10	KIP 6345	Anatomi	2	1		3	
11	KIP 6214	Biokimia Olahraga	2			2	
12	KIP 6243	Keterampilan Dasar Pencaksilat	1	1		2	
13	KIP 6203	Keterampilan Dasar Bolabasket	1	1		2	
14	KIP 6208	Ilmu Gizi	2			2	
15	KIP 6225	Manajemen Olahraga	2			2	
16	KIP 6217	Olahraga Rekreasi	1	1		2	
Jumlah			18	5		23	

) * : Pilih salah satu

SEMESTER III

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	MKU 6215 MKU 6216 MKU 6217 MKU 6218 MKU 6219	Mata Kuliah Universitas Pilihan)* 1. Kebugaran Jasmani 2. Literasi Sosial dan Kemanusiaan 3. Literasi Sains dan Teknologi 4. Pendidikan Inklusi 5. Apresiasi Seni dan Budaya	2			2	
2	FIK 6201	Fisiologi Manusia	1	1		2	
3	FIK 6203	Biomekanika Olahraga	2			2	
4	KIP 6211	Histologi	1	1		2	
5	KIP 6220	Dasar-dasar Latihan Beban	1	1		2	
6		Olahraga Permainan Pilihan	1	1		2	
	KIP 6204	Tenis Lapangan)**					
	KIP 6205	Tenis Meja) **					
	KIP 6206	Bulutangkis) **					
	KIP 6207	Panahan) **					
7	KIP 6218	Olahraga Kontemporer	1	1		2	
8	KIP 6219	Teori dan Metodologi Latihan Orkes	1	1		2	
9	KIP 6221	Dasar-dasar Terapi	1	1		2	
10	KIP 6241	Pencegahan dan Perawatan Cedera	1	1		2	

11	KIP 6230	Tes Pengukuran dan Evaluasi ORKES	1	1		2	
Jumlah			13	9		22	

) * : MKU Pilih salah satu

) ** : Olahraga Permainan Pilihan Pilih salah satu

SEMESTER IV

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	MKU 6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2	
2	KIP 6216	Statistika	2			2	
3	KIP 6237	Fisiologi Olahraga	1	1		2	
4	KIP 6238	Kinesiologi	1	1		2	
5	KIP 6346	Metodologi Penelitian	3			3	
6	KIP 6222	Dasar- dasar Terapi Manipulatif	1	1		2	
7	KIP 6223	Masase Olahraga	1	1		2	
8	KIP 6226	Terapi Okupasi Anak Difabel	1	1		2	
9		Mata kuliah <i>Advanced</i> /Peminatan/Konsentrasi *				6	
Jumlah			12	5		23	

* Mata kuliah *Advanced*/Peminatan/Konsentrasi yang ditawarkan pada semester IV

SEMESTER V

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KIP 6209	Gizi Olahraga	2			2	
2	KIP 6212	Ilmu Kesehatan Mental	2			2	
3	KIP 6232	Industri Olahraga	2			2	
4	KIP 6227	Manajemen Pelayanan Kesehatan	2			2	
5	KIP 6228	Karya Ilmiah Olahraga	2			2	
6	KIP 6229	Telaah Literatur Olahraga	2			2	
7	KIP 6231	Etika dan Perilaku Olahraga	2			2	
8	KIP 6240	Psikologi Olahraga	2			2	
9	KIP 6215	Olahraga Lansia dan Wanita	2			2	
10	KIP 6242	Perkembangan Motorik	2			2	
Jumlah			20			20	

Mahasiswa Prodi IKOR hanya mengambil 4 SKS, 16 SKS mengambil di prodi lain di luar UNY. Mata kuliah ini juga diperuntukkan bagi prodi lain dari universitas lain.

SEMESTER VI

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	FIK 6202	Kesehatan Olahraga	2			2	
2	KIP 6224	Aktivitas Jasmani Adaptif	1	1		2	
3	KIP 6244	Olahraga Usia Dini	1	1		2	
4	KIP 6233	Analisis Teknologi Keolahragaan	1	1		2	
5		Mata kuliah <i>Advanced</i> /Peminatan/Konsentrasi *				14	
Jumlah			5	3		22	

* Mata kuliah *Advanced*/Peminatan/Konsentrasi yang ditawarkan pada semester VI

SEMESTER VII (TAS)

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	MKL 6603	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			6	6	
2	MKL 6604	PKL			6	6	
3	TAM 6801	Tugas Akhir Skripsi			8	8	
Jumlah					20	20	

Semester VII (TABS)

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	MKL 6603	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			6	6	
2	MKL 6604	PKL			6	6	
3	KIP 6234	Filsafat Ilmu	2			2	
4	KIP 6235	Seminar Olahraga	2			2	
5	KIP 6447	Makalah	4			4	
Jumlah			8		12	20	

*** MATA KULIAH ADVANCED/PEMINATAN/KONSENTRASI SEMESTER IV****1. Olahraga Adaptif**

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KOA 6201	Perkembangan Motorik Adaptif	2			2	
2	KOA 6202	Sosiologi Adaptif	2			2	
3	KOA 6203	Sistem Saraf Pusat	2			2	
Jumlah			6			6	

2. Terapi dan Rehabilitasi Fisik

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KTF 6201	Terapi Manipulatif Penyakit Degeneratif		2		2	
2	KTF 6202	Olahraga Terapi Penyakit Degeneratif I	1	1		2	
3	KTF 6203	Patofisiologi	2			2	
Jumlah			3	3		6	

3. Kebugaran Jasmani

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KKJ 6201	Adaptasi Latihan	2			2	
2	KKJ 6202	Latihan Beban	1	1		2	
3	KKJ 6203	Aktivitas Aerobik	1	1		2	
Jumlah			4	2		6	

4. Manajemen Olahraga

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KMO 6201	Media dan Jurnalis Olahraga	2			2	
2	KMO 6202	Manajemen SDM Olahraga	2			2	
3	KMO 6204	Pemasaran Olahraga	1	1		2	
Jumlah			5	1		6	

*** MATA KULIAH ADVANCED/PEMINATAN/KONSENTRASI SEMESTER VI****1. Olahraga Adaptif**

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KOA 6306	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2	1		3	
2	KOA 6204	Kinesiologi Adaptif	1	1		2	
3	KOA 6305	Akuatik Adaptif	2	1		3	
4	KOA 6307	Aktivitas Rekreasi Terapi	2	1		3	
5	KOA 6308	Perencanaan Program Aktivitas Jasmani Adaptif	2	1		3	
Jumlah			9	5		14	

2. Terapi Fisik

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KTF 6306	Terapi Fisik	2	1		3	
2	KTF 6307	Terapi Manipulatif Cedera	1	2		3	
3	KTF 6308	Olahraga Terapi Cedera	2	1		3	
4	KTF 6204	Olahraga Terapi Penyakit Degeneratif II	1	1		2	
5	KTF 6305	Terapi Manipulatif Kebugaran Jasmani	1	2		3	
Jumlah			7	7		14	

3. Kebugaran Jasmani

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KKJ 6305	Kebugaran Jasmani Komponen Motorik	2	1		3	
2	KKJ 6306	Senam Kontemporer	1	2		3	
3	KKJ 6307	Latihan Beban Lanjut	1	2		3	
4	KKJ 6308	Evaluasi dan Analisis Kebugaran Jasmani	2	1		3	
5	KKJ 6204	Perencanaan Program Latihan Kebugaran Jasmani	1	1		2	
Jumlah			7	7		14	

4. Manajemen Olahraga

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KMO 6306	Administrasi Keuangan Olahraga	2	1		3	
2	KMO 6203	Hukum dan Etika Olahraga	1	1		2	
3	KMO 6307	Manajemen Fasilitas Olahraga	2	1		3	
4	KMO 6308	Manajemen Organisasi Olahraga	2	1		3	
5	KMO 6305	Manajemen Olahraga Pariwisata	1	2		3	
Jumlah			8	6		14	

G. Deskripsi Matakuliah

I. MATA KULIAH UNIVERSITER

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam Kode/SKS : MKU 6201 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Pendidikan Agama Islam bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Islam di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p>	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p>
2	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Kristen Katholik Kode/SKS : MKU 6202 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Pendidikan Agama Katolik bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Katolik di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan</p>	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p>

	antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.	
3	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Kristen Protestan	
	Kode/SKS : MKU 6203 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Pendidikan Agama Kristen bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Kristen di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p>
4	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu	
	Kode/SKS : MKU 6204 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Agama seperti yang dipahami oleh kebanyakan orang Hindu bukanlah teori yang harus dihapal, bukan pula dogma semata dan bukan pula kata-kata yang hampa makna. Agama adalah tuntutan yang mengandung seperangkat nilai yang jika diamalkan akan sangat berguna bagi dirinya dan bagi orang lain. Matakuliah Pendidikan Agama Hindu bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Hindu di semua program studi, berbobot 2	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p>

	<p>SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p> <p>Mata kuliah ini berisi pokok bahasan sebagai berikut: (1) Mengenal agama; (2) Sradra; (3) Marga menuju Tuhan; (4) Tata susila; (5) Kebutuhan hidup orang Hindu; (6) Hidup berkeluarga; (7) Ilmu pengetahuan dan agama; (8) Yajna: komunikasi simbolik; (9) Kerjasama antar umat beragama; (10) Pelayanan sebagai pemujaan.</p>	
5	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Budha Kode/SKS : MKU 6205 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
<p>Matakuliah Pendidikan Agama Budha bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Budha di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan</p>	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p>	

	dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah.	
6	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Konghuchu Kode /SKS : MKU 6206 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Pendidikan agama konghuchu bertujuan untuk membantu terbinanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerjasama antar umat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu teknologi serta seni kepentingan manusia dan nasional. Mahasiswa dilatih berfikir kritis bagaimana menjalani kehidupan yang selaras, serasi dan seimbang dalam berbagai segi kehidupan berdasarkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang bersumber dari ajaran-ajaran konghuchu	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p>
7	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan Kode/SKS : MKU 6207 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Standar kompetensi mata kuliah ini adalah: (1) Memiliki pengetahuan tentang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi mahasiswa; (2) Memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan HAM; (3) Memiliki kesadaran hak dan kewajiban sebagai warga negara Republik Indonesia; (4) Memiliki kesadaran bela negara; (5) Memiliki kesadaran berdemokrasi; (6) Memiliki gambaran tentang wawasan nasional Indonesia; (6) Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan ketahanan Indonesia; (7) Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan politik dan strategi nasional Indonesia.</p> <p>Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bersifat wajib</p>	<p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.</p> <p>Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.</p> <p>Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p>

	<p>lulus mahasiswa program S1 dan D3, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya. Mata kuliah ini mengkaji: (1) .Hak dan kewajiban warga negara; (2) Pendidikan pendahuluan bela negara (3) Demokrasi Indonesia; (4) Hak asasi manusia; (5) Wawasan Nusantara dan identitas nasional Indonesia; (6) Ketahanan nasional Indonesia; serta (7) Politik dan strategi nasional Indonesia.</p>	
8	<p>Nama Mata Kuliah : Pancasila Kode/SKS : MKU 6208 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Standar kompetensi mata kuliah Pancasila adalah: (1) Mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik (<i>good citizen</i>) sesuai dengan hati nuraninya; (2) Mampu memaknai kebenaran ilmiah-filsafati yang terdapat di dalam Pancasila; (3) Mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia; (4) Mampu berpikir integral komprehensif tentang persoalan-persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; (5) Mampu memecahkan persoalan sosial politik dalam perspektif yuridis kenegaraan; (6) Mampu memecahkan persoalan sosial politik, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan berparadigma pada Pancasila.</p> <p>Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai</p>	<p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.</p> <p>Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p>

	etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I, dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	
9	Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia Kode/SKS : MKU 6209 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini membekali mahasiswa keterampilan dalam hal membaca/memahami buku-buku teks berbahasa Indonesia, menulis karya ilmiah, dan berkomunikasi secara lisan dan tertulis. Selain itu mahasiswa juga dikembangkan kekayaan kosa katanya sesuai dengan perkembangan bahasa Indonesia yang baku terutama yang banyak digunakan.	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu keolahragaan, dan mengomunikasikannya pada masyarakat yang membutuhkan. Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.
10	Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris Kode/SKS : MKU 6211 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam memahami buku teks sesuai dengan bidang studinya serta mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan. Untuk mencapai tujuan tersebut di atas, cakupan materi perkuliahan meliputi structure, four skills learning English (<i>Understanding, speaking, reading and writing</i>) dan <i>vocabulary</i> yang relevan dengan bidang ilmu keolahragaan	Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu olahraga dan kesehatan, dan mengomunikasikannya pada masyarakat. Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.
11	Nama Mata Kuliah : Transformasi Komunikasi Digital Kode/SKS : MKU 6212 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
12	Nama Mata Kuliah : Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan Kode/SKS : MKU 6213 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan Mampu mengembangkan semangat

		<p>kewirausahaan dalam bidang ilmu olahraga dan kesehatan.</p> <p>Memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan event olahraga.</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
13	<p>Nama Mata Kuliah : Kuliah Kerja Nyata Kode/SKS : MKL 6603 / 6 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah ini merupakan matakuliah praktik lapangan, yang semua pelaksanaannya dilapangan. Sebelum diterjunkan di apangan diberi pembekalan berupa keterampilan dan informasi tentang tempat yang akan diterjunkan.</p>	<p>Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pelatihan gerak, olahraga kesehatan pada masyarakat serta anak berkebutuhan khusus.</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, maupun sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga.</p> <p>Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
14	<p>Nama Mata Kuliah : Kebugaran Jasmani Kode/SKS : MKU 6215 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
15	<p>Nama Mata Kuliah : Literasi Sosial dan Kemanusiaan Kode/SKS : MKU 6216 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
16	<p>Nama Mata Kuliah : Literasi Sains dan Teknologi Kode/SKS : MKU 6217 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan

17	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Inklusi Kode/SKS : MKU 6218 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
18	Nama Mata Kuliah : Apresiasi Seni dan Budaya Kode/SKS : MKU 6219 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan

II. MATA KULIAH FAKULTER

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1	Nama Mata Kuliah : Fisiologi Manusia (<i>Human Physiology</i>) Kode/SKS : FIK 6201 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Fisiologi Manusia bersifat wajib bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan, berbobot 2 SKS, terdiri atas 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum Materi perkuliahan tentang sel dan reaksi pendidikan olahraga yang terjadi dalamnya, penghantaran implus dari satu bagian ke bagian lain, system saraf dan otot, sirkulasi darah, cairan tubuh dan limfe, Respirasi, Pencernaan, Pengaturan Metabolisme dan Suhu serta Endokrinologi dan Reproduksi. Praktikum : Melakukan pengamatan secara langsung tentang fungsi Fisiologis organ tubuh yang dilakukan di dalam Laboratorium.	<p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir yang berwawasan nilai-nilai keolahragaan, kebudayaan dan menjunjung tinggi nilai-nilai kesantunan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
2	Nama Mata Kuliah : Kesehatan Olahraga (<i>Sport Medicine</i>) Kode/SKS : FIK 6202 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah kesehatan olahraga berbobot 2 SKS teori, matakuliah ini membahas tentang konsep kesehatan olahraga, respon dan adaptasi tubuh terhadap olahraga, rancangan dan evaluasi program olahraga untuk berbagai tujuan kesehatan, doping dan penyalahgunaan obat, olahraga dan lingkungan, seks dan olahraga, serta wanita dan olahraga	<p>Mampu dengan cerdas dan tangguh menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p>

		secara mendalam
3	Nama Mata Kuliah : Biomekanika Olahraga (<i>Sport of Biomechanic</i>) Kode/SKS : FIK 6203 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah kesehatan olahraga berbobot 2 SKS teori, matakuliah ini membahas tentang arti, tujuan dan fungsi biomekanika olahraga, sikap tubuh, titik berat badan, prinsip-prinsip seluk beluk mekanis, sistem pengungkit/lever system, ukuran bentuk badan/antropometry, analisa gerak pada teknik bermacam-macam aktivitas olahraga	Mampu dengan cerdas dan tanggung menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan. Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam
4	Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Atletik (<i>Foundation of Track and Field Skill</i>) Kode/SKS : FIK 6204 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Dasar Gerak Atletik, berbobot 2 Sks, terdiri dari teori dan deklaratif. Mata kuliah membahas tentang teori dan deklaratif- dasar atletik (jalan dan lari, lompat, lempar) berserta sejarah, falsafah, peraturan dan ketentuan alat fasilitas.	Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya. Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan
5	Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Senam (<i>Foundation of Gymnastic Skill</i>) Kode/SKS : FIK 6205 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah dasar gerak senam berbobot 2 SKS, terdiri teori dan deklaratif, Mata kuliah ini membahas tentang, sistematik dan metodik, peraturan perlombaan, pembinaan senam kebugaran, dan senam lantai. Praktik dasar gerak senam meliputi berbagai teknik dasar berbagai jenis senam.	Mampu dengan cerdas dan tanggung menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan. Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam
6	Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Renang (<i>Foundation of Swiming Skill</i>) Kode/SKS : FIK 6206 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah dasar gerak senam berbobot 2 SKS, matakuliah ini	Mampu dengan cerdas dan tanggung menjadi praktisi keolahragaan yang

	<p>membahas tentang sejarah renang, organisasi dan administrasi perlombaan, teknik dasar dan ketetrampilan gaya dalam renang, start dan pembalikannya.</p>	<p>didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam</p>
--	--	---

III. MATA KULIAH PROGRAM STUDI

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1.	<p>Nama Mata Kuliah : KETERAMPILAN DASAR SEPAKBOLA Kode/SKS : KIP 6201 / 2 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Keterampilan Dasar Sepakbola, merupakan mata kuliah wajib berbobot 2 SKS deklaratif. Memberikan teori dan praktek tentang pokok-pokok dasar pengetahuan tentang alat dan fasilitas sepak bola, peraturan permainan dan pertandingan, gerakan dasar dan teknik dasar permainan sepakbola, agar mahasiswa mengenal dan mampu melakukan permainan sepakbola.</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
2.	<p>Nama Mata Kuliah : KETERAMPILAN DASAR BOLAVOLI Kode/SKS : KIP 6202/ 2 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Keterampilan Dasar Bola Voli, merupakan mata kuliah wajib berbobot 2 SKS deklaratif. Mata kuliah ini mempelajari teori dan praktek keterampilan dasar permainan bolavoli, meliputi bermain bolavoli, teknik-teknik dasar bermain bolavoli, peraturan</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan</p>

	permainan bolavoli dan pengenalan perwasitan bolavoli. Kegiatan mata kuliah meliputi pengantar teori 2 kali pertemuan, dan praktik. Mahasiswa dalam melakukan praktik juga diharuskan melakukan pengayaan gerak di luar perkuliahan dengan cara latihan sendiri.	pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus
3.	Nama Mata Kuliah : KETERAMPILAN DASAR BOLABASKET Kode/SKS : KIP 6203 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Keterampilan Dasar Bolabasket, merupakan mata kuliah wajib berbobot 2 SKS deklaratif. Matakuliah ini membahas teori dan praktek tentang dasar pengetahuan sejarah, alat dan fasilitas, peraturan permainan dan pertandingan Bolabasket, dan mempelajari teknik dasar permainan bolabasket meliputi: <i>Dribling, Passhing, Shooting, Lay Up</i> , pertahanan (<i>deffence</i>), penyerangan (<i>offence</i>), dan penyelenggaraan pertandingan dan perwasitan.	Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh , serta peka terhadap permasalahan keolahragaan. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus
4.	Nama Mata Kuliah : TENIS LAPANGAN Kode/SKS : KIP 6204 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Tenis Lapangan merupakan mata kuliah Pilihan Permainan dengan bobot 2 SKS deklaratif. Mata kuliah ini membahas teori dan praktek mengenai sejarah, etika, peraturan, serta konsep-konsep dasar teknik dan taktik bermain tenis.	Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh , serta peka terhadap permasalahan keolahragaan. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat Mampu memandu dan berkreasi

		menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus
5.	Nama Mata Kuliah : TENIS MEJA Kode/SKS : KIP 6205 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah tenis meja merupakan mata kuliah Pilihan Permainan berbobot 2 SKS deklaratif. Mata kuliah ini membahas teori dan praktek peralatan dan fasilitas bermain tenis meja, peraturan bermain tenis meja, jalan dan pantulan bola tenis meja, keterampilan gerak tanpa bola, keterampilan gerak dengan bola, sistim pertandingan. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat bermain tenis meja tingkat dasar. Kegiatan kuliah meliputi tatap muka, demonstrasi, pemberian tugas dan praktik.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
6.	Nama Mata Kuliah : BULUTANGKIS (BADMINTON) Kode/SKS : KIP 6206 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah bulutangkis merupakan mata kuliah Pilihan Permainan berbobot 2 SKS deklaratif. Mata kuliah ini mengenalkan peraturan permainan bulutangkis, teknik pegangan raket, pukulan dasar permainan bulutangkis, taktik dasar bulutangkis, bermain bulutangkis dengan benar.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>

7.	Nama Mata Kuliah : PANAHAN (ARCHERY)	
	Kode/SKS : KIP 6207 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah panahan merupakan mata kuliah Pilihan Permainan, kuliah ini mengenalkan sejarah panahan, peraturan panahan, peralatan panahan, teknik dasar memanah, dan skoring dalam panahan.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
8.	Nama Mata Kuliah : ILMU GIZI	
	Kode/SKS : KIP 6208 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata Mata kuliah ini membahas karakteristik, fungsi serta sumber bahan makanan meliputi Karbohidrat, Lemak, Protein, Vitamin, Mineral dan air, pencernaan dan penyerapan bahan makanan, peran makanan terhadap kinerja atau aktivitas, gizi bagi pertumbuhan, perhitungan nilai kalori bahan makanan, perhitungan pengeluaran energi seseorang.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
9.	Nama Mata Kuliah : GIZI OLAHRAGA (SPORT NUTRITION)	
	Kode/SKS : KIP 6209 / 2 SKS	
		LO yang dikembangkan
	Matakuliah gizi olahraga merupakan mata kuliah berbobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini membahas tentang	Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung , serta peka

	<p>proses perencanaan makanan bagi atlet yang disesuaikan dengan klasifikasi olahraga, kebutuhan zat gizi atlet, pengaturan makanan bagi atlet, pemanfaatan makanan tradisional serta suplemen makanan, pengaturan Berat Badan, doping dan <i>ergogenic aids</i> .</p>	<p>terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
10.	<p>Nama Mata Kuliah : KOMUNIKASI OLAHRAGA (SPORTS COMMUNICATION) Kode/SKS : KIP 6210 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Komunikasi Olahraga merupakan mata kuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas berbagai persoalan hubungan antar manusia dan lingkungannya untuk mencapai persepsi dan pemahaman bersama dalam rangka mempermudah proses kegiatan olahraga yang efektif dan efisien. Kuliah dilaksanakan dengan metode penugasan secara mandiri dengan menangkap fenomena perkembangan teknologi komunikasi olahraga dan mendiskusikan dalam bentuk diskusi kelompok, <i>workshop</i>, dan <i>conversation</i> sesuai dengan konsentrasi.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
11.	<p>Nama Mata Kuliah : HISTOLOGI (HISTOLOGY) Kode/SKS : KIP 6211 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Histologi merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Matakuliah ini membahas tentang sel, jaringan, organ, sistem</p>	<p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah</p>

	organ manusia. Pada Matakuliah ini akan dibahas jaringan epitel, jaringan ikat, jaringan otot, jaringan syaraf, sistem pencernaan, sistem pernapasan dan sistem kardiovaskuler.	terhadap permasalahan keolahragaan Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.
12.	<p>Nama Mata Kuliah : ILMU KESEHATAN MENTAL (<i>MENTAL HEALTH SCIENCE</i>)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6212 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Ilmu Kesehatan Mental merupakan mata kuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas tentang merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi tindakan pencegahan dan terapi terhadap penyakit tidak menular dan degeneratif melalui aktivitas olahraga sesuai dengan sejarah penyakitnya, termasuk kesehatan mental, arti kesehatan mental, prinsip dasar kesehatan mental, sebab kekalutan mental, bentuk gangguan mental, pengaruh pendidikan terhadap kesehatan mental dan prinsip pemberian bimbingan gangguan mental.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya keolahragaan</p>
13.	<p>Nama Mata Kuliah : ILMU KESEHATAN MASYARAKAT (<i>PUBLIC HEALTH SCIENCE</i>)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6213 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Ilmu Kesehatan Masyarakat merupakan mata kuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas determinan kesehatan pada tingkat masyarakat. Matakuliah ini membekali mahasiswa cara mengukur, meningkatkan dan mengevaluasi tingkat kesehatan masyarakat.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya keolahragaan</p>

14.	Nama Mata Kuliah : BIOKIMIA OLAHRAGA (BIOCHEMISTRY OF SPORTS)	
	Kode/SKS : KIP 6214 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Biokimia Olahraga merupakan mata kuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas tentang proses kimia yang terjadi dalam tubuh manusia. Karena adanya berbagai keterbatasan proses kimiawi yang dipelajari terbatas pada jaringan otot, otak, darah, metabolisme makanan, serta metabolisme energi.	Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya keolahragaan
15.	Nama Mata Kuliah : OLAHRAGA LANSIA DAN WANITA (EXERCISE FOR ELDERLY AND WOMEN)	
	Kode/SKS : KIP 6215 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Olahraga Lansia dan Wanita merupakan mata kuliah wajib tempuh jurusan dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan pada mahasiswa tentang kekhususan program olahraga pada lansia dan wanita.	Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung , serta peka terhadap permasalahan keolahragaan. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir. Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat. Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan. Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus
16	Nama Mata Kuliah : STATISTIKA	
	Kode/SKS : KIP 6216 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang peranan statistik dalam kegiatan	Menguasai pengetahuan tentang teknik-teknik statistik, teori dan metodologi

	<p>ilmiah, teknik teknik statistik, yaitu ukuran tendensi sentral, ukuran variabilitas, transformasi sekor, korelasi, distribusi, analisis data, regresi, anava, statistik deskriptif, statistika diferensial, pengujian hipotesis parametrik, dan pengenalan statistika nonparametrik.</p>	<p>olahraga kesehatan, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan data keolahragaan.</p> <p>Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah olahraga kesehatan.</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.</p>
17.	<p>Nama Mata Kuliah : OLAHRAGA REKREASI <i>(RECREATIONAL SPORTS)</i></p> <p>Kode/SKS : KIP 6217 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Olahraga Rekreasi merupakan mata kuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS deklaratif. Matakuliah ini membahas konsep olahraga dan konsep rekreasi. Sasaran olahraga rekreasi, karakteristik, prinsip-prinsip, nilai, berbagai macam/bentuk olahraga rekreasi dan aktivitas di alam terbuka serta sistem pengolahan program olahraga rekreasi di instansi pemerintah/swasta dan masyarakat pada umumnya.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
18.	<p>Nama Mata Kuliah : OLAHRAGA KONTEMPORER <i>(CONTEMPORARY SPORTS)</i></p> <p>Kode/SKS : KIP 6218 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Olahraga Kontemporer</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan</p>

	merupakan mata kuliah wajib tempuh jurusan dengan bobot 2 SKS deklaratif. Matakuliah ini mengkaji dan mempraktikkan olahraga yang sedang berkembang dan populer di masyarakat luas, yang bersifat tentatif dengan tujuan untuk memahami dan mengenal lingkungan serta membina kesehatan	dengan cerdas dan tangguh , serta peka terhadap permasalahan keolahragaan. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir. Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat. Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan. Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi
19.	<p>Nama Mata Kuliah : TEORI DAN METODOLOGI LATIHAN ORKES (<i>THEORY AND METHODOLOGY OF SPORTS FOR HEALTH TRAINING</i>)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6219 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Teori dan Metodologi Latihan Orkes merupakan Matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktek. Matakuliah ini berisi tentang konsep kebugaran, komponen kebugaran, teori latihan kebugaran, metode peningkatan kebugaran, perencanaan program latihan (kebugaran, terapi dan rehabilitasi fisik, adaptif) dan evaluasi serta pengukuran kebugaran.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.</p> <p>Mampu mengembangkan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
20.	<p>Nama Mata Kuliah : DASAR-DASAR LATIHAN BEBAN (<i>THE PRINCIPLES OF WEIGHT TRAINING</i>)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6220/ 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Dasar-Dasar Latihan Beban merupakan matakuliah wajib	Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa

	<p>tempuh jurusan dengan bobot 2 SKS yang terdiri atas 1 SKS teori dan 1 SKS praktek. Matakuliah ini berisi tentang pengertian latihan beban, konsep dasar latihan beban, metode latihan beban, pengenalan cara penggunaan alat untuk latihan. Pada sesi praktik dikenalkan cara penggunaan alat, cara mencari beban latihan, praktik menjalani program latihan dan praktik evaluasi kebugaran.</p>	<p>berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.</p> <p>Mampu mengembangkan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
21.	<p>Nama Mata Kuliah : DASAR DASAR TERAPI (THE PRINCIPLES OF THERAPY) Kode/SKS : KIP 6221/ 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Dasar Dasar Terapi merupakan matakuliah wajib tempuh jurusan dengan bobot 2 SKS terdiri atas 1 SKS teori dan 1 SKS praktek. Matakuliah ini membahas sistematika terapi meliputi teknik anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, diagnosis, perencanaan dan evaluasi terapi.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan, pengelolaan sarana dan prasarana olahraga</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
22.	<p>Nama Mata Kuliah : DASAR-DASAR TERAPI MANIPULATIF (THE PRINCIPLES OF MANIPULATIVE THERAPY) Kode/SKS : KIP 6222 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Dasar-dasar Terapi Manipulatif merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS terdiri atas 1 SKS teori dan 1</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p>

	SKS praktek. Matakuliah ini membahas tentang teori fenomena organ, alur meridian, etiologi, dan macam-macam terapi manipulasi, serta praktik penentuan alur meridian, titik <i>accupressure</i> , dan terapi masase organ dalam (Friage I) serta sirkulo masase.	<p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan, pengelolaan sarana dan prasarana olahraga</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>				
23.	<p>Nama Mata Kuliah : MASASE OLAHRAGA (<i>SPORT MASSAGE</i>) Kode/SKS : KIP 6223/ 2 SKS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskripsi</th> <th>LO yang dikembangkan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matakuliah Masase olahraga merupakan matakuliah wajib tempuh jurusan dengan bobot 2 SKS, terdiri atas 1 SKS teori, 1 SKS Praktikum. Matakuliah ini memberikan pengetahuan, keterampilan dan sikap baik tentang masase yang meliputi konsep masase, sejarah masase, macam masase, etika masase, sasaran dan manipulasi, indikasi, kontraindikasi, alat dan perlengkapan dan pedoman praktik masase.</td> <td> <p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam</p> <p>Mampu mengembangkan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Deskripsi	LO yang dikembangkan	Matakuliah Masase olahraga merupakan matakuliah wajib tempuh jurusan dengan bobot 2 SKS, terdiri atas 1 SKS teori, 1 SKS Praktikum. Matakuliah ini memberikan pengetahuan, keterampilan dan sikap baik tentang masase yang meliputi konsep masase, sejarah masase, macam masase, etika masase, sasaran dan manipulasi, indikasi, kontraindikasi, alat dan perlengkapan dan pedoman praktik masase.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam</p> <p>Mampu mengembangkan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
Deskripsi	LO yang dikembangkan					
Matakuliah Masase olahraga merupakan matakuliah wajib tempuh jurusan dengan bobot 2 SKS, terdiri atas 1 SKS teori, 1 SKS Praktikum. Matakuliah ini memberikan pengetahuan, keterampilan dan sikap baik tentang masase yang meliputi konsep masase, sejarah masase, macam masase, etika masase, sasaran dan manipulasi, indikasi, kontraindikasi, alat dan perlengkapan dan pedoman praktik masase.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam</p> <p>Mampu mengembangkan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>					
24.	<p>Nama Mata Kuliah : AKTIVITAS JASMANI ADAPTIF (<i>ADAPTED PHYSICAL ACTIVITY</i>) Kode/SKS : KIP 6224/ 2 SKS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskripsi</th> <th>LO yang dikembangkan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matakuliah Aktivitas Jasmani Adaptif merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS terdiri atas 1 SKS Teori dan 1 SKS praktek. Matakuliah ini membahas tentang arti pentingnya</td> <td> <p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Deskripsi	LO yang dikembangkan	Matakuliah Aktivitas Jasmani Adaptif merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS terdiri atas 1 SKS Teori dan 1 SKS praktek. Matakuliah ini membahas tentang arti pentingnya	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat</p>
Deskripsi	LO yang dikembangkan					
Matakuliah Aktivitas Jasmani Adaptif merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS terdiri atas 1 SKS Teori dan 1 SKS praktek. Matakuliah ini membahas tentang arti pentingnya	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat</p>					

	<p>aktivitas jasmani adaptif, aktivitas jasmani yang disarankan dan dilarang, karakteristik anak-anak yang berkelainan, strategi instruksional, membuat program aktivitas jasmani maupun olahraga yang dimodifikasi.</p>	<p>kehatan masyarakat.</p> <p>Mampu mengembangkan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan, pengelolaan sarana dan prasarana olahraga</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
25.	<p>Nama Mata Kuliah : MANAJEMEN OLAHRAGA (SPORT MANAGEMENT)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6225 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Manajemen dan Administrasi Olahraga merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas serta mempelajari penerapan manajemen bidang olahraga terutama manajemen berbasis aktivitas. Bahasan dititik beratkan pada ketrampilan dasar manajemen dan penerapan fungsi manajemen untuk program berbasis aktivitas. Sesuai dengan sifat khas olahraga mahasiswa dikenalkan pula dengan organisasi pertandingan atau perlombaan olahraga. Dengan demikian mahasiswa memiliki ketrampilan untuk mengatur even olahraga.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan, pengelolaan sarana dan prasarana olahraga</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>

26.	Nama Mata Kuliah : TERAPI OKUPASI ANAK DIFABEL	
	Kode/SKS : KIP 6226 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini bersifat wajib dengan bobot 2 SKS terdiri atas 1 SKS Teori dan 1 SKS Praktek. Matakuliah ini membahas 1) Pengertian terapi okupasi, 2) Tujuan terapi bermain dan okupasi, 3) Ruang lingkup terapi okupasi, 5) Mekanisme pelaksanaan terapi okupasi, 6) Perencanaan dan pelaksanaan program okupasi pada anak difabel.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.</p> <p>Mampu mengembangkan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan, pengelolaan sarana dan prasarana olahraga</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
27.	Nama Mata Kuliah : MANAJEMEN PELAYAN KESEHATAN	
	Kode/SKS : KIP 6227/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Manajemen Pelayanan Kesehatan merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini menggunakan pendekatan ilmu manajemen, epidemiologi, kedokteran, dan sosial ekonomi untuk mengembangkan pelayanan kesehatan dasar yang sesuai dengan konteks lokal dan mampu menghadapi tuntutan masalah kesehatan masyarakat. Matakuliah ini membahas serta mempelajari tentang menganalisis peran <i>Public Health Centre</i> (PHC) dalam konteks kesehatan global, Menganalisis prinsip-prinsip dan elemen PHC, Menganalisis peran PHC dalam	<p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan, pengelolaan sarana dan prasarana olahraga.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p>

	<p>pengembangan sistem kesehatan, upaya pencapaian prioritas kesehatan nasional, Menganalisis berbagai aspek pembiayaan PHC dari berbagai sumber yang tersedia, Menganalisis berbagai model pengembangan PHC dan program-programnya.</p>	
28.	<p>Nama Mata Kuliah : KARYA ILMIAH OLAHRAGA (SCIENTIFIC FOR SPORT) Kode/SKS : KIP 6228 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Karya Ilmiah Olahraga merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membicarakan bahasa dan tata tulis ilmiah untuk kepentingan penulisan karya ilmiah yakni TAS (Tugas Akhir Skripsi) dan Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS) sebagai persyaratan kebulatan studi.</p>	<p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
29.	<p>Nama Mata Kuliah : TELAAH LITERATUR OLAHRAGA (SPORT LITERATURE ANALYSIS) Kode/SKS : KIP 6229 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Telaah Literatur Olahraga merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas cara-cara efektif untuk mencari referensi untuk karangan ilmiah, karakteristik buku teks perguruan tinggi, teknik membaca buku teks perguruan tinggi, mengutip dan menerjemahkan untuk keperluan karya ilmiah.</p>	<p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
30.	<p>Nama Mata Kuliah : TES, PENGUKURAN DAN EVALUASI ORKES (TEST MEASUREMENT AND EVALUATION OF SPORT HEALTH) Kode/SKS : KIP 6230/ 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Tes Pengukuran dan Evaluasi ORKES merupakan</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa</p>

	<p>matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS, terdiri atas 1 SKS teori, 1 SKS praktikum. Matakuliah ini menyajikan prinsip tes dan pengukuran, pengenalan dan pelaksanaan macam-macam bentuk tes dan pengukuran, penyusunan dan analisis tes pengetahuan dan ketrampilan olahraga, prinsip, proses dan pengolahan serta penafsiran data pengukuran sehingga menjadi proses evaluasi dalam bidang kebugaran jasmani, aktivitas fisik adaptif, terapi dan rehabilitasi fisik serta manajemen olahraga.</p>	<p>berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
31.	<p>Nama Mata Kuliah : ETIKA DAN PERILAKU OLAHRAGA (ETHICS AND BEHAVIOUR OF SPORT)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6231/ 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Etika dan Perilaku Olahraga merupakan mata kuliah dengan bobot 2 SKS yang terdiri atas 1 sks Teori dan 1 SKS Praktek. Mahasiswa mempraktikkan bagaimana seharusnya bertindak dan berperilaku dalam menghadapi klien khususnya dan masyarakat pada umumnya yang membutuhkan sebagai realisasi dan sosialisasi di masyarakat/instansi terkait mahasiswa bekerja secara aktif dalam kelompok maupun individu.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
32.	<p>Nama Mata Kuliah : INDUSTRI OLAHRAGA (SPORTS INDUSTRY)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6232 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Industri Olahraga merupakan matakuliah wajib tempuh jurusan dengan bobot 3 SKS, terdiri dari 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas pengertian industri olahraga, peran, peluang dan kontribusi serta strategi pengembangan industri olahraga</p>	<p>Mampu mengembangkan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan, pengelolaan sarana dan prasarana olahraga.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi</p>

	dengan cara menganalisis produksi, sasaran, harga, tempat dan promosi di bidang olahraga.	menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus. Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya
33.	Nama Mata Kuliah : Analisis Teknologi Keolahragaan Kode/SKS : KIP 6233 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Analisis Keolahragaan berbobot 2 SKS terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktek. Matakuliah ini mengkaji teknis dan teoritis keolahragaan pada setiap sastra pengambil kebijaksanaan keolahragaan.	<p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
34.	Nama Mata Kuliah : Sejarah dan Filsafat Olahraga <i>(History and Philosophy of Sport)</i> Kode/SKS : KIP 6236 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Sejarah dan Filsafat Olahraga Berbobot 2 (dua) SKS, bersifat wajib tempuh; Sejarah Olahraga mencakup pembahasan tentang perkembangan keolahragaan dan pendidikan jasmani tingkat nasional, regional maupun internasional; dari masa kuno hingga modern, sedangkan Filsafat Olahraga mencakup pembahasan: (1) Ontologi, epistemologi, aksiologi, etika, estetika, logika dan kebenaran mengenai pendidikan jasmani dan olahraga. (2) Pengaruh paham idealisme, realisme, pragmatisme, naturalisme dan eksistensialisme terhadap perkembangan pendidikan jasmani dan olahraga, dan (3) Pengaruh pandangan humanistic modern terhadap perkembangan	<p>Menganalisis masalah-masalah kesehatan olahraga yang terkait dengan masyarakat dalam bidang ilmu kesehatan olahraga.</p> <p>Menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap pemecahan masalah olahraga.</p> <p>Menyajikan beberapa alternatif solusi di bidang identifikasi, analisis dan sintesis terhadap pemecahan masalah olahraga sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat;</p>

	pendidikan jasmani dan olahraga.	
35.	Nama Mata Kuliah : Fisiologi Olahraga (<i>Sport Physiology</i>)	
	Kode/SKS : KIP 6237 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Fisiologi Latihan berbobot 2 SKS teori, 1 Praktek, bersifat wajib tempuh, mata kuliah ini berisi tentang adaptasi latihan terhadap fungsi neuromuskuler, cardiorespirasi, system energi dalam latihan, adaptasi latihan regulasi cairan dan elektrolit, regulai suhu dalam latihan, proses latihan, proses aklimatisasi, fitness dan talent, adaptasi latihan regulasi cairan dan elektrolit, regulasi suhu dalam latihan, proses latihan, proses aklimatisasi, fitness dan talent, adaptasi jenis kelamin dalam olahraga, usia dan olahraga dan dopping.	Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan dalam bidang olahraga kesehatan. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir yang berwawasan nilai-nilai keolahragaan, kebudayaan dan menjunjung tinggi nilai-nilai kesantunan.
36.	Nama Mata Kuliah : Kinesiologi (<i>Kinesiology</i>)	
	Kode/SKS : KIP 6238 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Kinesiologi, bersifat wajib lulus, berbobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini membahas aplikasi fungsi tulang dan persendian, otot skelet, sistem saraf dan mekanika, kedalam aktivitas jasmani atau olahraga. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat menganalisis gerak yang efisien, efektif serta terhindar dari cedera. Kegiatan kuliah meliputi tatap muka, demonstrasi, pemberian tugas dan praktikum.	Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan dalam bidang olahraga kesehatan. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir yang berwawasan nilai-nilai keolahragaan, kebudayaan dan menjunjung tinggi nilai-nilai kesantunan.
37.	Nama Mata Kuliah : Sosiologi Olahraga (<i>Sociology of Sport</i>)	
	Kode/SKS : KIP 6239 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah sosiologi Olahraga bersifat wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori, Mata kuliah ini membahas tentang kemasyarakatan olahraga yang menitikberatkan pada hakikat sosiologi olahraga, tingkat sosial dalam olahraga, wanita dalam olahraga, keterkaitan olahraga dan media massa, dan memahami teori	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan dalam bidang olahraga kesehatan.

	tingkah laku kolektif dan perubahan sosial dalam olahraga.	Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang dalam bidang olahraga kesehatan.
38.	Nama Mata Kuliah : Psikologi Olahraga (<i>Sport Psychology</i>)	
	Kode/SKS : KIP 6240 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Psikologi olahraga membahas studi psikologi olahraga yang meliputi: motivasi, karakteristik kepribadian, mental dan tingkah laku atlet dalam kelompok, pengaruh penonton, peranan jenis kelamin, pemilihan atlet secara tepat, pemberian motivasi, penggunaan strategi untuk menurunkan semangat lawan, penanggulangan tingkat stress yang luar biasa dan pengembangan strategi tim.	<p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir yang berwawasan nilai-nilai keolahragaan, kebudayaan dan menjunjung tinggi nilai-nilai kesantunan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
39.	Nama Mata Kuliah : Pencegahan dan Perawatan Cidera (<i>Injury Care and Prevention</i>)	
	Kode/SKS : KIP 6241 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pencegahan dan Perawatan Cidera berbobot 2 SKS teori 1 SKS dan praktikum 1 SKS. Matakuliah ini membahas konsep-konsep dan penerapan pencegahan cedera meliputi ketepatan memilih alat, kelengkapan pelindung, serta upaya perawatan dini cedera pada waktu berolahraga meliputi Resusitasi Kardio Pulmoner (RKP), Sprain, Strain, penghentian pendarahan, syok/lena/pingsan, patah tulang, pembalutan, pembidaian dan ambulatori aid.	<p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam, jujur dan cerdas yang didukung dengan keterampilan menulis ilmiah, analisis</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
40.	Nama Mata Kuliah : Perkembangan Motorik (<i>Motor Development</i>)	
	Kode/SKS : KIP 6242 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini berbobot 2 SKS teori, Perkembangan Motorik ini membahas prinsip-prinsip tahap-tahap laku gerak dan menyadari gerak, tahap-tahap perkembangan	Mampu dengan cerdas dan tanggung menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka

	<p>motorik, karakteristik perkembangan fisik, kognitif dan motorik, perkembangan gerak berdasar prinsip mekanik dan persepsi kinetik.</p>	<p>terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p> <p>Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
41.	<p>Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Pencak Silat (Foundation of Pencak Silat Skill)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6243 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Dasar Gerak Pencak silat dengan bobot 2 Sks, terdiri atas teori dan deklaratif, mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar pengetahuan pencak silat, teknik-teknik dasar pencak silat kuda-kuda, langkah, serta teknik pukulan dan tendangan.</p>	<p>Mampu dengan cerdas dan tangguh menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam</p>
42.	<p>Nama Mata Kuliah : OLAHRAGA USIA DINI</p> <p>Kode/SKS : KIP 6244 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Olahraga Usia Dini merupakan mata kuliah wajib tempuh jurusan dengan bobot 2 SKS yang terdiri dari 1 SKS teori, dan ditumpangi secara khusus pada Prodi Ikor yaitu 1 SKS magang. Matakuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan mempraktikkan olahraga yang bertujuan untuk perkembangan dan pertumbuhan usia dini, karakteristik olahraga bagi usia dini yang disesuaikan dengan aspek-aspek psikologis, keterkaitan olahraga bagi psikologi anak usia dini, perkembangan emosional dan emosi dasar yang mengganggu penampilan olahraga pada anak usia dini, perkembangan <i>self-concept</i> dan <i>self-esteem</i> pada anak usia dini, dan</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan</p>

	dampak olahraga bagi perkembangan aspek-aspek psikologis anak usia dini. Mata kuliah Olahraga Usia Dini ditumpangi oleh Magang I, yaitu mata kuliah wajib tempuh prodi, pada matakuliah ini mahasiswa melakukan kegiatan: a) pengamatan langsung kultur perusahaan/ instansi, b) pengamatan untuk membangun kompetensi dasar (seperti kepribadian, dan sosial), c) pengamatan untuk memperkuat pemahaman tentang dunia industri/ instansi, orang, jasa, atau barang, d) pengamatan dan menelaah tugas dan tanggung jawab pelaku industri/ perusahaan, serta e) pengamatan dan menelaah manajemen dan administrasi industri/ instansi. M1 setara dengan 48 jam kuliah atau 7-10 hari. Magang I pelaksanaannya diintegrasikan dengan mata kuliah tertentu.	Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus
43.	Nama Mata Kuliah : Anatomi (<i>Anatomy</i>) Kode/SKS : KIP 6345 / 3 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Anatomi bersifat wajib bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Mata kuliah ini dengan bobot 3 SKS, 2 teori dan 1 praktikum. Mata kuliah ini membahas tentang Osteologi, Myologi, Arthrologi, Topografi, dan Anthropometri, serta fungsi otot berdasarkan letak otot terhadap sumbu gerak tubuh.	Mampu dengan cerdas dan tangguh menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan. Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.
44.	Nama Mata Kuliah : METODOLOGI PENELITIAN Kode/SKS : KIP 6346 / 3 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini berbobot 3 SKS Teori, membahas tentang hakikat penelitian ilmiah, langkah-langkah penelitian ilmiah, perumusan masalah, pengajuan hipotesis, pengujian hipotesis, diisain penelitian, metode dan teknik pengambilan cuplikan, pengumpulan	Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam. Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran

	data, analisis dan penarikan simpulan.	pelaksanaan tugas/peranannya. Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan
45.	Nama Mata Kuliah : PKL Kode/SKS : MKL 6604 / 6 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
46.	Nama Mata Kuliah : Skripsi Kode/SKS : TAM 6801 / 8 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini berbobot 8 SKS, merupakan mata kuliah praktek tugas akhir skripsi berupa penelitian yang disesuaikan dengan disiplin ilmu-ilmu keolahragaan sebagai tugas akhir mahasiswa untuk memperoleh gelar Sarjana Olahraga (S.Or).	Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam. Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya. Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan

Mata Kuliah Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS)

1.	Nama Mata Kuliah : FILSAFAT ILMU Kode/SKS : KIP 6234 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Filsafat Ilmu merupakan mata kuliah wajib lulus dengan bobot 2 SKS, bagi mahasiswa yang mengambil Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS). Dalam mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar pengetahuan (penalaran, logika, sumber pengetahuan, dan kriteria kebenaran), ontologi (ilmu, ilmu dan filsafat), epistemologi (sejarah pengetahuan, pengetahuan, metode ilmiah, struktur pengetahuan ilmiah), aksiologi, sarana berfikir ilmiah (bahasa, logika, matematika, statistika), dan penelitian serta penulisan ilmiah (strukturnya, teknik	Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam. Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan

	penulisan ilmiah, teknik notasi ilmiah). Kegiatan kuliah meliputi ceramah, diskusi, dan seminar proposal skripsi. Untuk itu mahasiswa harus aktif dalam menyusun tugas-tugas terstruktur dan mandiri, menyusun dan menyajikan proposal skripsi dalam kegiatan seminar proposal.	
2.	Nama Mata Kuliah : SEMINAR OLAHRAGA Kode/SKS : KIP 6235 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Seminar Olahraga merupakan mata kuliah wajib lulus dengan bobot 2 SKS, bagi mahasiswa yang mengambil Tugas Akhir Bukan Skripsi. Matakuliah seminar membahas beragam bentuk kegiatan ilmiah, mulai dari diskusi sampai lokakarya, teknik menyampaikan pendapat dalam seminar, presentasi dalam kegiatan seminar, dan bagaimana menyiapkan bahan untuk presentasi ilmiah.	<p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
3.	Nama Mata Kuliah : MAKALAH Kode/SKS : KIP 6447 / 4 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Makalah merupakan mata kuliah praktik berupa tugas akhir bukan skripsi, berupa tugas penulisan laporan kajian disiplin ilmu-ilmu keolahragaan.	<p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>

IV. MATA KULIAH KONSENTRASI KEAHLIAN

1. Aktivitas Fisik Adaptif

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1.	Nama Mata Kuliah : PERKEMBANGAN MOTORIK ADAPTIF (ADAPTED MOTORIC DEVELOPMENT) Kode/SKS : KOA 6201 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Perkembangan Motorik Adaptif merupakan mata kuliah konsentrasi olahraga adaptif dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas tentang tahap laku gerak, tahap perkembangan motorik, karakteristik, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan gerak pada anak luar biasa.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
2.	Nama Mata Kuliah : SOSIOLOGI ADAPTIF (ADAPTED SOCIOLOGY) Kode/SKS : KOA 6202 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Sosiologi Adaptif merupakan mata kuliah konsentrasi olahraga adaptif dengan bobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini membahas tentang kemasyarakatan olahraga yang menitikberatkan pada hakikat sosiologi olahraga, tingkat sosial dalam olahraga serta memahami teori tingkah laku kolektif dan perubahan sosial dalam olahraga pada anak luar biasa dalam lingkup institusi adaptif maupun masyarakat.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>

3.	Nama Mata Kuliah : SISTEM SYARAF PUSAT (CENTRAL NERVE SYSTEM)	
	Kode/SKS : KOA 6203 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Sistem Saraf Pusat merupakan mata kuliah konsentrasi olahraga adaptif dengan bobot 2 SKS Teori. Mata kuliah ini membahas anatomi sistem saraf pusat dan sistem saraf tepi serta mekanisme fisiologinya. Pada mata kuliah ini juga akan dibahas tentang dasar-dasar patofisiologi system saraf pada anak.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
4.	Nama Mata Kuliah : KINESIOLOGI ADAPTIF (ADAPTED KINESIOLOGY)	
	Kode/SKS : KOA 6204 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Kinesiologi Adaptif merupakan mata kuliah konsentrasi olahraga adaptif dengan bobot 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini membahas arti, tujuan, fungsi gerak yang baik, sikap tubuh, titik berat badan, prinsip seluk beluk mekanis, sistem pengungkit, ukuran bentuk tubuh, antropometri, analisa gerak pada anak luar biasa.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
5.	Nama Mata Kuliah : AKUATIK ADAPTIF (ADAPTED AQUATIC)	
	Kode/SKS : KOA 6305 / 3 SKS	
	MK Prasyarat : Renang	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Akuatik Adaptif	Mampu menjadi praktisi keolahragaan

	merupakan Matakuliah konsentrasi olahraga adaptif dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini membahas tentang teknik dan ketrampilan aktivitas dalam air yang dapat bermanfaat untuk anak luar biasa.	dengan cerdas dan tangguh , serta peka terhadap permasalahan keolahragaan. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus				
6.	<p>Nama Mata Kuliah : PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (EDUCATION FOR SPECIAL CHILDREN) Kode/SKS : KOA 6306 / 3 SKS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskripsi</th> <th>LO yang dikembangkan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus merupakan mata kuliah konsentrasi olahraga adaptif dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini membahas konsep dasar pendidikan anak luar biasa meliputi pengertian, klasifikasi, prevalensi, penyebab, pengembangan minat bermain, prinsip dan metode bimbingan bermain anak luar biasa. Kegiatan kuliah meliputi teori dan praktik dengan sosialisasi di sekolah /pusat rehabilitasi anak luar biasa.</td> <td>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir. Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat. Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</td> </tr> </tbody> </table>		Deskripsi	LO yang dikembangkan	Mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus merupakan mata kuliah konsentrasi olahraga adaptif dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini membahas konsep dasar pendidikan anak luar biasa meliputi pengertian, klasifikasi, prevalensi, penyebab, pengembangan minat bermain, prinsip dan metode bimbingan bermain anak luar biasa. Kegiatan kuliah meliputi teori dan praktik dengan sosialisasi di sekolah /pusat rehabilitasi anak luar biasa.	Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh , serta peka terhadap permasalahan keolahragaan. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir. Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat. Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus
Deskripsi	LO yang dikembangkan					
Mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus merupakan mata kuliah konsentrasi olahraga adaptif dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini membahas konsep dasar pendidikan anak luar biasa meliputi pengertian, klasifikasi, prevalensi, penyebab, pengembangan minat bermain, prinsip dan metode bimbingan bermain anak luar biasa. Kegiatan kuliah meliputi teori dan praktik dengan sosialisasi di sekolah /pusat rehabilitasi anak luar biasa.	Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh , serta peka terhadap permasalahan keolahragaan. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir. Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat. Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus					
7.	<p>Nama Mata Kuliah : AKTIVITAS REKREASI TERAPI (THERAPY RECREATION ACTIVITY) Kode/SKS : KOA 6307 / 3 SKS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskripsi</th> <th>LO yang dikembangkan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mata kuliah Aktivitas Rekreasi Terapi merupakan Mata kuliah pilihan konsentrasi adaptif dengan</td> <td>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka</td> </tr> </tbody> </table>		Deskripsi	LO yang dikembangkan	Mata kuliah Aktivitas Rekreasi Terapi merupakan Mata kuliah pilihan konsentrasi adaptif dengan	Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh , serta peka
Deskripsi	LO yang dikembangkan					
Mata kuliah Aktivitas Rekreasi Terapi merupakan Mata kuliah pilihan konsentrasi adaptif dengan	Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh , serta peka					

	<p>bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Matakuliah ini membahas aktivitas rekreasi yang dapat dimanfaatkan dalam proses terapi anak luar biasa.</p>	<p>terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
8.	<p>Nama Mata Kuliah : PERENCANAAN PROGRAM AKTIVITAS JASMANI ADAPTIF Kode/SKS : KOA 6308 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Merupakan matakuliah konsentrasi aktivitas fisik adaptif dengan bobot 2 SKS terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktek. Mata kuliah ini membahas tentang perencanaan program aktivitas fisik adaptif yang terdiri dari hukum-hukum, prinsip-prinsip metode latihan yang benar dan evaluasi program untuk wanita, wanita hamil, lansia dan kondisi khusus/difabel</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>

2. Terapi dan Rehabilitasi Fisik

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1.	<p>Nama Mata Kuliah : TERAPI MANIPULATIF PENYAKIT DEGENERATIF Kode/SKS : KTF 6201 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Terapi Manipulatif Penyakit Degeneratif merupakan</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka</p>

	<p>mata kuliah konsentrasi terapi fisik dengan bobot 2 SKS Praktikum. Mata kuliah ini membahas tentang penerapan berbagai metode terapi manipulatif untuk penyakit Diabetes Militus, Hipertensi dan Stroke.</p>	<p>terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
2.	<p>Nama Mata Kuliah : OLAHRAGA TERAPI PENYAKIT DEGENERATIF I Kode/SKS : KTF 6202 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
<p>Mata kuliah Olahraga Terapi Penyakit Degeneratif I merupakan mata kuliah konsentrasi terapi fisik dengan bobot 2 SKS terdiri atas 1 SKS teori dan 1 SKS Praktikum. Mata kuliah ini berisi prinsip dasar olahraga terapi dan rehabilitasi, berdasarkan karakteristik patofisiologi pada penyakit Diabetes Militus, Hipertensi dan Stroke.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang</p>	

		komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.
3.	<p>Nama Mata Kuliah : PATOFISIOLOGI (PATHOPHYSIOLOGY) Kode/SKS : KTF 6203 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Patofisiologi merupakan mata kuliah konsentrasi terapi fisik dengan bobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini mempelajari dasar-dasar gangguan kesehatan yang merupakan deviasi dari fungsi tubuh normal. Gangguan kesehatan yang dibahas meliputi gangguan kesehatan yang disebabkan oleh gangguan infeksi, trauma, maupun proses degeneratif pada tubuh.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
4.	<p>Nama Mata Kuliah : OLAHRAGA TERAPI PENYAKIT DEGENERATIF II Kode/SKS : KTF 6204 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Olahraga Terapi Penyakit Degeneratif II merupakan mata kuliah konsentrasi terapi fisik dengan bobot 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini berisi prinsip dasar olahraga terapi dan rehabilitasi berdasarkan karakteristik patofisiologi pada penyakit Jantung dan Asma.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi</p>

		<p>dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
5.	<p>Nama Mata Kuliah : TERAPI MANIPULATIF KEBUGARAN JASMANI Kode/SKS : KTF 6305 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah terapi manipulatif kebugaran jasmani merupakan matakuliah konsentrasi terapi dan rehabilitasi fisik dengan bobot 1 SKS teori dan 2 SKS praktikum. Mata kuliah ini membahas tentang penerapan berbagai metoda terapi manipulatif yang bertujuan untuk pemulihan/peningkatan kebugaran jasmani.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
6.	<p>Nama Mata Kuliah : TERAPI FISIK Kode/SKS : KTF 6306 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah terapi fisik merupakan mata kuliah konsentrasi terapi dan rehabilitasi fisik dengan bobot 3 SKS, yang terdiri atas 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini membahas modalitas-modalitas</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan</p>

	<p>terapi fisik seperti terapi panas, terapi dingin, terapi air, terapi suara (<i>ultrasound</i>) terapi elecromagnet (<i>diathermy</i>), terapi listrik, serta membahas beberapa terapi <i>complementary</i> seperti terapi manual dan terapi olahraga dalam lingkup terapi fisik. Mata kuliah ini juga mengulas perjalanan alamiah proses penyembuhan cedera (fase akut, subakut dan kronis) dan dasar pemilihan modalitas terapi fisik. Selanjutnya mahasiswa akan diminta mengaplikasikan ilmu dan ketrampilannya dengan jalan mempresentasikan pemilihan modalitas terapi dan penggunaannya pada studi kasus cedera yang sering terjadi di masyarakat.</p>	<p>inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
7.	<p>Nama Mata Kuliah : TERAPI MANIPULATIF CEDERA (INJURY MANIPULATIVE THERAPY) Kode/SKS : KTF 6307 / 3 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Terapi Manipulatif Cedera merupakan mata kuliah konsentrasi terapi fisik dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 2 SKS praktikum. Mata kuliah ini membahas tentang, anatomi dan patofisiologi cedera beserta terapi manipulatif untuk penanganan cedera pada anggota tubuh bagian atas dan bawah.</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang</p>

		Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.
8.	Nama Mata Kuliah : OLAHRAGA TERAPI CEDERA Kode/SKS : KTF 6308 / 3 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Olahraga Terapi Cedera merupakan mata kuliah konsentrasi terapi fisik dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini berisi prinsip dasar olahraga terapi dan rehabilitasi, beserta metode olahraga terapi untuk penanganan cedera anggota tubuh bagian atas dan bawah, setelah dilakukan terapi manipulatif.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>

3. Kebugaran Jasmani

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1.	Nama Mata Kuliah : ADAPTASI LATIHAN Kode/SKS : KKJ 6201 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Adaptasi Latihan merupakan matakuliah konsentrasi kebugaran jasmani dengan bobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini mengkaji macam-macam pemanasan sebelum latihan, proses adaptasi latihan yang terjadi secara aerobik maupun anaerobik, serta proses terjadinya	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah</p>

	kelelahan.	<p>terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan berdasarkan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
2.	<p>Nama Mata Kuliah : LATIHAN BEBAN (WEIGHT TRAINING) Kode/SKS : KKJ 6202 /2 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Latihan Beban merupakan mata kuliah konsentrasi kebugaran jasmani dengan bobot 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini berisi tentang pembuatan program latihan dan evaluasi berdasarkan frekwensi, intensitas, tipe dan waktu dengan penggunaan alat untuk latihan sesuai dengan target yang diinginkan.</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan</p>

		Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.
3.	Nama Mata Kuliah : AKTIVITAS AEROBIK (AEROBIC ACTIVITY) Kode/SKS : KKJ 6203 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Aktivitas Aerobik merupakan Matakuliah konsentrasi kebugaran jasmani dengan bobot 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini membahas dan mengkaji konsep-konsep pembinaan kebugaran jasmani melalui aktivitas aerobik, yang mencakup penggunaan alat yang bersifat elektronik, maupun aktivitas di luar ruang baik di lapangan terbuka ataupun di <i>track</i> . Mata kuliah ini menitik beratkan pada aspek perencanaan, implementasi dan evaluasi.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
4.	Nama Mata Kuliah : PERENCANAAN PROGRAM LATIHAN KEBUGARAN JASMANI Kode/SKS : KKJ 6204 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah program latihan kebugaran jasmani merupakan mata kuliah konsentrasi kebugaran jasmani dengan bobot 2 SKS terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah mempelajari bagaimana merencanakan program kebugaran berkaitan dengan kesehatan maupun ketrampilan dalam mempersiapkan profesi Personal Trainer yang mampu mengaplikasikan peralatan gym kontemporer.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi</p>

		<p>dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
5.	<p>Nama Mata Kuliah : KEBUGARAN JASMANI KOMPONEN MOTORIK Kode/SKS : KKJ 6305 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Kebugaran Jasmani Komponen Motorik merupakan mata kuliah konsentrasi kebugaran jasmani dengan bobot 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini mempelajari konsep kebugaran berkaitan dengan ketrampilan seperti power, kecepatan, kekuatan, reaksi, koordinasi dan kelentukan untuk tujuan kebugaran ketrampilan olahraga.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
6.	<p>Nama Mata Kuliah : SENAM KONTEMPORER Kode/SKS : KKJ 6306 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Senam Kontemporer</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan</p>

	<p>merupakan mata kuliah konsentrasi kebugaran jasmani dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 2 SKS praktikum. Mata kuliah ini mempelajari berbagai senam yang bernuansa aerobik untuk mencapai kebugaran jasmani. Matakuliah ini menitik beratkan pada aspek kreativitas mahasiswa untuk menciptakan gerakan-gerakan yang dilakukan dengan irama (iringan musik).</p>	<p>dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
7.	<p>Nama Mata Kuliah : LATIHAN BEBAN LANJUT (WEIGHT TRAINING) Kode/SKS : KKJ 6307 / 3 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Latihan Beban Lanjut merupakan mata kuliah konsentrasi kebugaran jasmani dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 2 SKS praktikum. Mata kuliah ini membahas personal trainer dalam bidang kebugaran jasmani, program latihan kondisi fisik bagi atlet berprestasi dari berbagai cabang olahraga, latihan beban pasca cedera, dan konsultan dalam latihan beban/kebugaran.</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan,</p>

		<p>olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
8.	<p>Nama Mata Kuliah : EVALUASI DAN ANALISIS KEBUGARAN JASMANI Kode/SKS : KKJ 6308 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah evaluasi dan analisis Kebugaran Jasmani merupakan mata kuliah konsentrasi kebugaran jasmani dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini mempelajari cara-cara evaluasi dan penilaian tes kebugaran dan analisis gerakan pada aktivitas kebugaran. Mata kuliah ini juga membahas dan mendalami pengertian tes, pengukuran dan evaluasi kebugaran jasmani, persyaratan tes yang baik, komponen-komponen yang di tes dan diukur yang meliputi tes kesehatan dan tes biomotor, dan mengklasifikasi hasil-hasil tes dan pengukuran. Matakuliah ini menekankan aspek pemahaman, penyusunan dan implementasi di lapangan.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>

4. Manajemen Olahraga

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1.	Nama Mata Kuliah : MEDIA DAN JURNALIS OLAHRAGA Kode/SKS : KMO 6201 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Hubungan Media dan Jurnalis Olahraga merupakan mata kuliah konsentrasi manajemen olahraga dengan bobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan komunikasi, mencari berita dan mempublikasikan tulisan di media massa. Selain itu, perkuliahan akan membahas hubungan antara media dan olahraga meliputi peranan surat kabar, majalah, radio dan TV sebagai media komersial dalam pemberitaan olahraga. Perkembangan organisasi, tujuan, kinerja dan penggunaan teknologi oleh media</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
2.	Nama Mata Kuliah : MANAJEMEN SDM OLAHRAGA (MANAGEMENT OF HUMAN RESOURCES, SPORTS) Kode/SKS : KMO 6202 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Manajemen Sumber Daya Insan Olahraga merupakan mata kuliah konsentrasi manajemen olahraga dengan bobot 2 SKS teori. Pada mata kuliah ini dipelajari manajemen sumber daya manusia yang merupakan asset yang paling berharga dari suatu organisasi. Matakuliah ini didesain untuk memberikan pemahaman tentang</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p>

	fungsi, konsep dasar dan prinsip manajemen sumber daya manusia. Pada Matakuliah ini dibahas teori manajemen sumber daya manusia, penelitian dan <i>issue issue</i> terkini dan dasar manajemen sumberdaya manusia dalam kelompok ataupun sebagai individu.	<p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
3.	<p>Nama Mata Kuliah : HUKUM DAN ETIKA OLAHRAGA (LAW AND ETHICS OF SPORT) Kode/SKS : KMO 6203 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Hukum dan Etika Olahraga merupakan mata kuliah konsentrasi manajemen olahraga dengan bobot 2 SKS, terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Pada mata kuliah ini akan dipelajari konsep hukum dan etika yang berkaitan dengan manajemen olahraga termasuk partisipasi atlet dan eligibilitas, <i>constitutional due process; anti-trust exemptions</i> , fasilitas, kepelatihan dan kontrak olahraga.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
4.	<p>Nama Mata Kuliah : PEMASARAN OLAHRAGA (SPORT MARKETING) Kode/SKS : KMO 6204 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pemasaran Olahraga merupakan mata kuliah konsentrasi manajemen olahraga dengan bobot	Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh , serta peka

	2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Pada mata kuliah ini akan membahas konsep dasar pemasaran, periklanan, perilaku konsumen, perencanaan dan pemasaran olahraga, kebugaran dan kesehatan.	<p>terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
5	<p>Nama Mata Kuliah : MANAJEMEN OLAHRAGA PARIWISATA Kode/SKS : KMO 6305 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah manajemen olahraga pariwisata merupakan matakuliah konsentrasi manajemen olahraga dengan bobot 3 SKS yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktek. Matakuliah ini mempelajari wisata olahraga dan petualangan olahraga yang diaplikasikan dalam penyelenggaraan sebuah event kejuaraan olahraga dan industri pariwisata di era milenial.	
6.	<p>Nama Mata Kuliah : ADMINISTRASI KEUANGAN OLAHRAGA (FINANCING OF SPORTADMINISTRATION) Kode/SKS : KMO 6306 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Keuangan dalam Olahraga merupakan mata kuliah konsentrasi manajemen olahraga dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS Praktikum. Mata kuliah ini	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan</p>

	<p>mempelajari prinsip keuangan dan bagaimana prinsip ini dapat diaplikasikan dalam industri olahraga. Topik yang akan dipelajari meliputi statemen keuangan, nilai waktu dari uang (time value of money), penilaian investasi resiko, modal, dan bagaimana topik-topik ini berkaitan dalam olahraga.</p>	<p>inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
7.	<p>Nama Mata Kuliah : MANAJEMEN FASILITAS OLAHRAGA (MANAGEMENT OF SPORTS FACILITIES) Kode/SKS : KMO 6307 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Manajemen Fasilitas Olahraga merupakan mata kuliah konsentrasi manajemen olahraga dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Pada mata dibahas prinsip dasar desain, perencanaan, penyimpanan, pengoperasian dan pemeliharaan berbagai macam fasilitas. Pada Matakuliah ini dipelajari elemen dan resiko manajemen dan keamanan yang diintegrasikan dalam proses desain.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
8.	<p>Nama Mata Kuliah : MANAJEMEN ORGANISASI OLAHRAGA (MANAGEMENT OF SPORTS ORGANIZATION) Kode/SKS : KMO 6308 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Organisasi dan Administrasi <i>Event</i> Olahraga</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka</p>

<p>merupakan mata kuliah konsentrasi manajemen olahraga dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Pada mata kuliah ini diberikan prinsip-prinsip administrasi untuk kegiatan olahraga, kesehatan, dan layanan kebugaran (fitness) yang ditawarkan dan disediakan oleh pemerintah, swasta, perusahaan dan pemahaman tentang bagaimana seseorang harus bekerja dalam suatu organisasi merupakan kemampuan utama dalam pengelolaan organisasi olahraga. Matakuliah ini juga membahas tentang <i>event</i> olahraga, isu-isu besar/makro seperti struktur, sentralisasi/desentralisasi, lingkungan, teknologi dan bagaimana hal tersebut berakibat pada fungsi individu dalam suatu organisasi. Matakuliah ini juga membahas konsep perilaku mikro seperti motivasi, konflik, kepemimpinan, pengambilan keputusan, dinamika kelompok, kekuasaan, kendali, dan komunikasi. Perkuliahan dilakukan melalui <i>critical readings</i>, analisis, tugas dan diskusi kelas tentang dinamika perilaku organisasi, pelaksanaan, dan penerapannya dalam lingkungan bisnis dan olahraga.</p>	<p>terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
--	--

H. Sistem Pembelajaran

Sistem pembelajaran dan penilaian dikembangkan untuk menjamin ketercapaian *learning outcome* dan profil lulusan. Agar standar kompetensi yang ditetapkan dapat dicapai dengan baik, proses pembelajaran yang diterapkan diselenggarakan dengan mengupayakan hal-hal sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran yang dimaksudkan untuk memfasilitasi pembentukan kompetensi lulusan yang telah ditetapkan, dispesifikasikan dalam dua dimensi yang

berbeda namun terjalin, yaitu (1) penetapan bentuk kegiatan belajar seperti mengkaji, berlatih, dan menghayati, dan (2) senantiasa mengacu kepada penguasaan kompetensi/sub kompetensi yang telah ditetapkan.

2. Pembentukan penguasaan kompetensi yang merupakan muara dari kegiatan perkuliahan untuk menjamin tercapainya pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai yang diinginkan. Kegiatan pembelajaran dilakukan sebagai berikut:

- a. Mengacu pada *learning outcome* dan profil lulusan yang telah disusun dalam kurikulum,
- b. Setiap 1 sks teori dimaknai sebagai 16 kali tatap muka 50 menit tatap muka perminggu, 50 menit tugas terstruktur, dan 100 menit tugas mandiri.
- c. Setiap 1 sks praktikum dimaknai sebagai 16 kali tatap muka 100 menit tugas mandiri.
- d. Kontekstual, menggunakan konteks yang ada di sekitar mahasiswa.

Sistem pembelajaran dalam pendidikan akademik dengan memperhatikan beberapa prinsip sebagai berikut.

a. Keaktifan peserta didik

Proses pembelajaran diarahkan pada upaya untuk mengaktifkan peserta didik, bukan dalam arti fisik melainkan dalam keseluruhan perilaku belajar. Keaktifan ini dapat diwujudkan antara informasi dari berbagai sumber dan melaksanakan tugas-tugas yang merupakan aplikasi dari konsep-konsep yang telah dipelajari. Proses pendidikan harus dirancang dan dikembangkan berdasarkan prinsip *active learning in higher education (AHLIHE)* atau *student active learning (SAL)*.

b. *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*

Pengembangan sistem pembelajaran yang berorientasi pada kemampuan berfikir tingkat tinggi (*higher order thinking*), meliputi berfikir kritis, kreatif, logis, reflektif, pemecahan masalah dan pengambilan keputusan.

c. Dampak pengiring

Di samping diarahkan pada pencapaian dampak instruksional (*instructional effects*), proses pembelajaran diharapkan mengakomodasi upaya pencapaian dampak pengiring (*nurturant effects*). Sebagai contoh, pembelajaran IPA secara tidak langsung akan menanamkan sikap ilmiah kepada peserta didik, penerapan strategi pembelajaran melalui diskusi, menghargai pendapat orang lain, mendengarkan pendapat orang, dsb.

d. Pemanfaatan Teknologi Informasi

Keterampilan memanfaatkan multimedia dan teknologi informasi perlu dikembangkan dalam semua perkuliahan, baik untuk pengembangan pengetahuan dan keterampilan maupun sebagai media pembelajaran.

e. Pembelajaran Kontekstual

Dalam melaksanakan pembelajaran, konsep-konsep diperoleh melalui pengalaman dan kenyataan yang ada di lingkungan sehari-hari. Pengenalan lapangan dalam bidang pembelajaran dilakukan sejak awal, tidak hanya menjelang akhir program, melalui kunjungan ke sekolah pada waktu-waktu tertentu, hingga pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan. Kegiatan dirancang dan dilaksanakan sebagai tugas perkuliahan.

Penggunaan strategi dan model pembelajaran hendaknya inovatif dan bervariasi dalam mengaktifkan peserta didik, termasuk penggunaan *scientific approach* seperti *problem based learning*, *project based learning*, dan *inquiry-based learning*, yang direkomendasikan diimplementasikan dalam kurikulum 2019.

f. Belajar dengan Berbuat dan Mencipta

Prinsip *learning by doing* tidak hanya diperlukan dalam pembentukan keterampilan, melainkan juga pada pembentukan pengetahuan dan sikap. Dengan prinsip ini, pengetahuan dan sikap terbentuk melalui pengalaman dalam menyelesaikan kegiatan-kegiatan yang ditugaskan termasuk mengatasi masalah-masalah yang dihadapi di lapangan. Proses pembelajaran dalam program PPG terdiri atas *workshop* atau lokakarya dengan bimbingan atau asuhan dosen dan guru pamong dan PPL serta PTK.

I. Sistem Penilaian

1. Penilaian Pencapaian Kompetensi Mahasiswa

Penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dilakukan pada mata kuliah teori, praktik, lapangan, tugas akhir, skripsi, tesis atau disertasi. Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada **mata kuliah teori, praktik, dan lapangan** mencakup: **1)** pengetahuan, keterampilan, dan perilaku, **2)** partisipasi/kinerja mahasiswa, **3)** hasil kerja berupa karya tulis/laporan.

Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada **pengerjaan tugas** suatu mata kuliah mencakup: (1) penguasaan dan pemanfaatan pengetahuan, keterampilan, dan perilaku dalam pengerjaan tugas, (2) kedalaman isi, penggunaan

bahasa dan struktur penulisan laporan, (3) hasil kerja berupa karya tulis/laporan, (4) partisipasi/kinerja mahasiswa.

Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada mata kuliah **tugas akhir (TAS atau TABS)** mencakup: (1) penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan serta pemanfaatannya dalam penyusunan tugas akhir, (2) kedalaman isi, penggunaan bahasa dan struktur penulisan tugas akhir, (3) metode penelitian/penyusunan/penciptaan/perancangan, (4) kreativitas dan penyajian, (5) kebenaran ilmiah dan orisinalitas, (6) partisipasi/kinerja mahasiswa, (7) penerapan norma akademik yang berlaku, (8) kemampuan mempertahankan skripsi.

2. Teknik Penilaian Pencapaian Kompetensi Mahasiswa

Teknik penilaian capaian kompetensi mahasiswa dapat berupa tes, observasi, penilaian diri, penilaian sejawat, dan/atau penilaian kinerja, serta mempertimbangkan mahasiswa berkebutuhan khusus. Dosen dapat memilih satu atau lebih teknik penilaian capaian kompetensi mahasiswa berdasarkan sifat kompetensi dan masukan dari teman sejawat atau pemangku kepentingan.

Instrumen penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dapat berbentuk soal, lembar penilaian kinerja, lembar observasi, kuisisioner, atau *checklist*. Instrumen penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa harus memenuhi validitas dan reliabilitas. Penilaian capaian kompetensi mahasiswa dapat dilakukan oleh (1) dosen tunggal; (2) tim dosen; (3) dosen tunggal atau tim dengan mengikutsertakan penilaian mahasiswa; dan/atau penilaian dosen tunggal atau tim dengan mengikutsertakan penilaian pemangku kepentingan dalam magang, ekskursi, praktek, dan/atau kegiatan sejenis.

3. Hasil Penilaian Pencapaian Kompetensi Mahasiswa

Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah teori atau praktik merupakan gabungan dari hasil penilaian harian, hasil ujian tengah semester, dan hasil dengan rumus sebagai berikut:

$$NA = (2*NH+3*NUTS+5*NUAS)/10$$

Keterangan:

NA	= Nilai Akhir.
NH	= Nilai Harian/tugas-tugas/partisipasi.
NUTS	= Nilai Ujian Tengah Semester.
NUAS	= Nilai Ujian Akhir Semester.

Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah lapangan dihitung berdasarkan format penilaian yang disiapkan oleh Fakultas. Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah tugas akhir dihitung berdasarkan format penilaian yang disiapkan oleh Fakultas. Hasil penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa untuk setiap matakuliah dinyatakan dalam angka skala 100, kemudian dikonversi menjadi nilai huruf, bobot, dan kategori seperti tabel sebagai berikut:

Standar Nilai		Nilai	
10	100	Huruf	Angka/Bobot
8,6 – 1,0	86 – 100	A	4,00
8,0 – 8,5	80 – 85	A-	3,75
7,5 – 7,9	75 – 79	B+	3,25
7,1 – 7,4	71 – 74	B	3,00
6,6 – 7,0	66 – 70	B-	2,75
6,4 – 6,5	64 – 65	C+	2,25
5,6 – 6,3	56 – 63	C	2,00
0 – 5,5	0 – 55	D	1,00

**KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA
POLA 611
TAHUN 2020**



**PROGRAM STUDI
ILMU KEOLAHRAGAAN
(PRODI IKOR)**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2020**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan Karunia, Rahmat, Hidayah dan Innayah-Nya sehingga Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Pola 611 Tahun 2020 untuk Prodi Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta dapat terwujud. Kurikulum ini diperuntukkan bagi mahasiswa yang mengambil jalur Tugas Akhir Skripsi (TAS) dan Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS) yang diberlakukan angkatan tahun 2020. Kurikulum ini memuat 152 SKS yang terdiri atas matakuliah Universitas, matakuliah Fakulter dan mata kuliah keprodian yang berbasis Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus merdeka melalui Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 7 Tahun 2020 tentang Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta.

Disampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Tim yang telah menyusun Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Pola 611 Tahun 2020 ini, sehingga menjadi amal baik yang bertujuan bagi pengembangan dunia pendidikan.

Yogyakarta, Juli 2020
Dekan,

Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes.
NIP 196503011990011001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	2
A. Identitas Program Studi.....	3
B. Visi dan Misi Program Studi.....	3
C. Profil Lulusan.....	5
D. Capaian Pembelajaran/ <i>Learning Outcomes</i>	6
E. Kajian Pengembangan Keilmuan.....	8
F. Struktur Kurikulum.....	13
1. Karakteristik Kurikulum Prodi.....	13
2. Struktur Kurikulum Prodi.....	13
3. Sebaran Matakuliah.....	15
G. Deskripsi Matakuliah.....	21
1. Mata Kuliah Universitas.....	21
2. Mata Kuliah Fakultas.....	28
3. Mata Kuliah Program Studi.....	30
4. Mata Kuliah Konsentrasi Keahlian.....	52
H. Sistem Pembelajaran.....	70
I. Sistem Penilaian.....	72

KURIKULUM PRODI IKOR

A. Identitas Program Studi

Program Studi Ilmu Keolahragaan (Prodi IKOR) Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta didirikan pada tahun 1999 berdasarkan SK direktur Jendral Pendidikan Tinggi No. 2951/D/T/2003. Sedangkan perpanjangan ijin operasional prodi diberikan oleh Rektor UNY melalui SK Rektor No. 8291/D/T/KN/2001. Prodi IKOR telah mendapatkan tiga kali **Akreditasi A** dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) sejak tahun 2006. Saat ini **Akreditasi A** pada Prodi IKOR diberikan oleh Kementerian Riset dan Teknologi Dikti berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 1183/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2016, yang berlaku sejak tahun 2016 sampai dengan 2021.

Prodi IKOR UNY juga menjadi anggota sekaligus pengurus Organisasi Profesi prodi IKOR se-Indonesia yang sudah berbadan hukum dalam bentuk Perkumpulan Program Studi Ilmu Keolahragaan Indonesia (P2SIKI), dengan SK Menteri Hukum dan hak Asasi manusia Repinlik Indonesia Nomor AHU-0017068.AH.01.07.Tahun 2007. Pengembangan kurikulum prodi IKOR memperhatikan beberapa hal, yaitu (1) Perubahan visi misi UNY, (2) Era revolusi Industri 4.0, (3) Pendidikan abad 21, (4) KKNI, (5) *Technological and Pedagogical Content Knowledge* (TPACK), (6) *World Class Univesity* (WCU) dan (7) Standar Kurikulum Nasional Program S1 IKOR dari P2SIKI.

Prodi IKOR menyelenggarakan pendidikan akademik dengan tujuan menghasilkan lulusan dalam bidang keolahragaan dengan kualifikasi sarjana S1 non kependidikan dengan gelar Sarjana Olahraga (S.Or) yang nasionalis, tangguh, jujur, bertanggungjawab dan tanggap terhadap tuntutan perkembangan keolahragaan. Nama Prodi IKOR dan gelar lulusan (S.Or) telah sesuai dengan nomenklatur Kemenristek Dikti RI Nomor 257/M/KPT/2017 dan SK Dirjen Belmawa Nomor 46/B/HK/2019.

Lulusan Prodi IKOR memiliki kompetensi sebagai tenaga terampil dalam konsentrasi Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Aktivitas Fisik Adaptif dan Manajemen Olahraga.

B. Visi dan Misi Program Studi

1. Visi

Menjadi Program Studi Ilmu Keolahragaan unggul berkelas dunia yang SPORTIF (Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Taqwa, Inovatif, Futuristik) dalam

pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendikiaan pada tahun 2025.

2. Misi

Berdasarkan visi yang telah disusun, Prodi Ilmu Keolahragaan mengemban misi untuk:

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berlandaskan Akhlak Mulia sesuai dengan perkembangan iptek dan kebutuhan masyarakat, sehingga dihasilkan lulusan yang Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Taqwa, Inovatif, Futuristik berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendikiaan.
- b. Melaksanakan penelitian yang mendukung proses pembelajaran, pengembangan ilmu, dan menghasilkan tehnologi tepat guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- c. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat sesuai dengan hasil-hasil penelitian yang sesuai dengan dinamika perkembangan teknologi sehingga terwujud masyarakat sehat dan sejahtera melalui olahraga dan masyarakat olahraga yang sadar sehat.
- d. Menjalin kolaborasi yang saling menguntungkan dengan pihak-pihak terkait baik dalam rangka pengajaran, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.
- e. Memelihara suasana akademis yang menjamin mutu dan sinergitas penyelenggaraan program studi secara sistematis, efisien dan demokratis sehingga mendukung tercapainya visi prodi.

3. Tujuan

Berdasarkan visi dan misi prodi dirumuskan tujuan sebagai berikut:

- a. Menghasilkan lulusan strata satu (S1) Ilmu Keolahragaan yang Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Taqwa, Inovatif, Futuristik berlandaskan takwa, mandiri, cendikia dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, dan Manajemen Olahraga.
- b. Menghasilkan penelitian inovatif yang menunjang pengembangan pendidikan dan pengajaran di bidang olahraga kesehatan serta manajemen olahraga.
- c. Menghasilkan dan melaksanakan program kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang responsif terhadap perkembangan teknologi dan kebutuhan masyarakat.

- d. Terjalannya kolaborasi yang saling menguntungkan dengan pihak-pihak terkait baik dalam rangka pengajaran, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.
- e. Terpeliharanya suasana akademis yang menjamin mutu dan sinergitas penyelenggaraan program studi secara sistematis, efisien dan demokratis sehingga mendukung tercapainya visi prodi.

C. Profil Lulusan

Lulusan program studi Ilmu Keolahragaan (IKOR) berhak memakai gelar Sarjana Olahraga (S.Or). Lulusan memiliki peluang kerja yang sesuai dengan konsentrasi keahlian yang dipilih (dalam konsentrasi Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga). Secara umum profil lulusan Prodi Ikor FIK UNY adalah sebagai berikut:

- a. Praktisi Keolahragaan
- b. Konsultan Keolahragaan
- c. Instruktur Keolahragaan
- d. Peneliti dan Analis Keolahragaan
- e. Tenaga Kesehatan non-medis Bidang Keolahragaan
- f. Pembina Kegiatan Keolahragaan
- g. Jurnalis Olahraga

Tabel 1. Profil lulusan berdasarkan konsentrasi keahlian

No	Konsentrasi Keahlian	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Kebugaran Jasmani	<ol style="list-style-type: none"> a. Pembina Kebugaran jasmani pada Instansi Pemerintah, TNI/Polri, Swasta, dan Masyarakat b. Praktisi dan Konsultan Keolahragaan c. <i>Personal Trainer</i> d. Instruktur Kebugaran dan Kesehatan Olahraga e. Peneliti dan Analis Keolahragaan
2.	Terapi dan Rehabilitasi Fisik	<ol style="list-style-type: none"> a. Terapis dalam bidang pengobatan tradisional b. Tenaga non-medis bidang olahraga kesehatan (<i>exercise terapi</i>) c. Terapis manipulatif kebugaran Jasmani

		d. Terapis manipulatif cedera olahraga e. Peneliti dan Konsultan Terapi dan Rehabilitasi Olahraga
3.	Aktivitas Fisik Adaptif	a. Terapis dan Rehabilitasi Jasmani Adaptif b. Programer Olahraga kelompok khusus (Wanita, Ibu Hamil, Lansia dan Difabel) c. Trainer Aktivitas Fisik Adaptif d. Peneliti Olahraga Kesehatan dan Aktivitas Fisik Adaptif e. Konsultan Aktivitas Fisik Adaptif
4.	Manajemen Olahraga	a. Direktur/Manajer Fasilitas Olahraga b. Pengelola Klub Olahraga dan <i>Event Organizer</i> Olahraga c. Reporter dan Jurnalis Olahraga d. Pengembang dan <i>Trainer</i> Olahraga Rekreatif (<i>Out bound, Sport Tourism</i> dan <i>Sport Adventure</i>) e. Peneliti dan konsultan Manajemen Keolahragaan

D. Capaian Pembelajaran/*Learning Outcomes*

Lulusan program studi Ilmu Keolahragaan (IKOR) Strata Sarjana (S1) yang profesional dan menguasai pengetahuan dan teknologi Ilmu Keolahragaan yang meliputi Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga. Diharapkan dapat menguasai keterampilan dalam membuat program olahraga, menguasai cara pemberian pelayanan bidang keolahragaan sesuai perkembangan kebutuhan terkini di era revolusi industri 4.0 dengan menguasai aplikasi teknologi olahraga dan informasi tepat guna, agar dapat berperan sebagai tenaga keolahragaan yang profesional dalam memecahkan masalah keolahragaan melalui pendekatan interdisipliner sebagai tenaga ahli dalam bidang ilmu keolahragaan yang memiliki kemampuan sebagai berikut:

- a) Mengidentifikasi serta menganalisis masalah-masalah olahraga kesehatan yang terkait dengan masyarakat dalam bidang ilmu Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga;
- b) Mampu mengaplikasikan teknologi serta informasi tepat guna berdasarkan hasil identifikasi/analisis dalam pengembangan dan pemecahan masalah dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga;

- c) Menyajikan beberapa alternatif solusi di bidang identifikasi, analisis dan sintesis terhadap pemecahan masalah olahraga sebagai dasar pengambilan keputusan:
- d) Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil kajian dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga;
- e) Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah olahraga yang terkait dengan masyarakat dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga yang akurat dalam bentuk laporan atau kertas kerja dan mencegah plagiarisme; dan
- f) Bertanggung jawab pada profesi bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi.

Adapun kompetensi utama dan pendukung bagi lulusan Prodi IKOR sebagai berikut:

a. Kompetensi Utama

- 1) Mampu dengan **cerdas** dan **tanggung** menjadi praktisi keolahragaan diberbagai bidang sesuai keahlian dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.
- 2) Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi dalam bidang sesuai keahlian dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi tepat guna sesuai perkembangan revolusi industri 4.0 yang berwawasan nilai-nilai keolahragaan, kebudayaan dan menjunjung tinggi nilai-nilai **kesantunan**.
- 3) Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan bidang olahraga kesehatan dan manajemen olahraga secara mendalam, **jujur** dan **cerdas** yang didukung dengan teknologi informasi keolahragaan, analisis, serta penguasaan tes dan pengukuran olahraga yang terkini.

b. Kompetensi Pendukung

- 1) Mampu mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, aktivitas fisik adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat yang **bertanggung jawab**.
- 2) Mampu melakukan kegiatan manajerial di bidang keolahragaan meliputi Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga, dan pengelolaan sarana prasarana olahraga berdasarkan prinsip **kepedulian** dan **kejujuran**.
- 3) Mampu berkreasi dalam mengaplikasikan dan menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat, olahraga kesehatan dan olahraga berkebutuhan khusus menjadi sumber lapangan pekerjaan secara **jujur** dan **bertanggung jawab**.

c. Kompetensi Lain

- 1) Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) berdasarkan perkembangan revolusi industri 4.0 untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.
- 2) Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi yang sesuai dengan konsentrasi keahlian: Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.

E. Kajian Pengembangan Keilmuan

Bahan kajian merupakan suatu bangunan ilmu, teknologi, atau seni, obyek yang dipelajari dan menunjukkan inti keilmuan suatu program studi serta bidang kajian yang akan dikembangkan untuk kebutuhan masyarakat pada masa yang akan datang. Setelah semua kompetensi lulusan terumuskan, langkah selanjutnya adalah mengkaji apakah ketiga kategori kompetensi yang ditetapkan (utama, pendukung, lainnya) telah mengandung kelima elemen kompetensi seperti yang diwajibkan dalam kepmendiknas No. 045/U/2002. Kelima elemen kompetensi adalah:

- a. Landasan kepribadian (bersifat softskills).
- b. Penguasaan ilmu dan keterampilan.
- c. Kemampuan berkarya (praktikum/praktik tertentu).

- d. Sikap dan perilaku dalam berkarya (praktikum/praktik tertentu) menurut tingkat keahlian berdasarkan ilmu dan keterampilan yang dikuasai.
- e. Pemahaman kaidah berkehidupan bermasyarakat sesuai dengan pilihan keahlian dalam berkarya (praktik kerja lapangan/praktik industri).
- f. Pengembangan rumpun ilmu keolahragaan yang dijabarkan ke dalam Sembilan kelompok pengembangan kajian (KPK) sebagai berikut:
1. KPK 1 : Kelompok Pengembangan Kajian Dasar Ilmu Keolahragaan
 2. KPK 2 : Kelompok Pengembangan Kajian Kedokteran Olahraga
 3. KPK 3 : Kelompok Pengembangan Kajian Olahraga Kesehatan dan Rekreasi
 4. KPK 4 : Kelompok Pengembangan Kajian Penilaian dan Pengelolaan Organisasi Olahraga
 5. KPK 5 : Kelompok Pengembangan Kajian Pengembangan Olahraga Masyarakat
 6. KPK 6 : Kelompok Pengembangan Kajian Berkomunikasi
 7. KPK 7 : Kelompok Pengembangan Kajian Ilmu Sosial Dasar
 8. KPK 8 : Kelompok Pengembangan Kajian Konsep dan Keterampilan Gerak
 9. KPK 9 : Kelompok Pengembangan Kajian Konsentrasi Keahlian

Berikut kajian kandungan elemen kompetensi berdasarkan profil dan kompetensi lulusan di atas yang disajikan secara lengkap pada tabel 2 berikut:

Tabel 2. Matriks Capaian Pembelajaran dan Bahan Kajian

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian			
	Inti Keilmuan: Matakuliah Fakultas dan Keprodian (Rumpun Ilmu, KIF dan KIP)	IPTEKS Pendukung Matakuliah Konsentrasi (KTF, KOA, KKJ, KMO)	IPTEKS Pelengkap (sesuai kebutuhan Prodi)	Penciri Universitas/ Prodi <i>contoh</i> (karakter konservasi)
1. Mengidentifikasi serta menganalisis masalah-masalah olahraga kesehatan yang terkait dengan masyarakat dalam bidang ilmu Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga	1. Ilmu Kedokteran Olahraga 2. Ilmu Kesehatan Masyarakat 3. Ilmu Kesehatan Mental 4. Teori dan Metodologi Latihan Olahraga kesehatan 5. Manajemen Pelayanan Kesehatan 6. Kesehatan Olahraga	1. Patofisiologi 2. Sistem Saraf Pusat 3. Manajemen SDM Olahraga		1. Kehidupan bermasyarakat 2. Pengabdian masyarakat
2. Mampu mengaplikasikan teknologi serta informasi	1. Transformasi Komunikasi Digital	1. Manajemen Organisasi		1. Bekerjasama 2. Kepekaan

tepat guna berdasarkan hasil identifikasi/analisis dalam pengembangan dan pemecahan masalah dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga;	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pendidikan Sosial Budaya 3. Industri Olahraga 4. Analisis Teknologi Keolahragaan 	<ol style="list-style-type: none"> Olahraga 2. Media dan Jurnalis Olahraga 3. Perencanaan Program Latihan Kebugaran Jasmani 		<ol style="list-style-type: none"> sosial 3. Kepedulian masyarakat
3. Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil kajian dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Dasar Ilmu Keolahragaan 2. Kajian Penilaian dan Pengelolaan Organisasi Olahraga 3. Kajian Konsentrasi Keahlian 4. Kajian Olahraga Kesehatan dan Rekreasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Telaah Literatur Olahraga 2. Manajemen Olahraga 3. Sosiologi Olahraga 4. Komunikasi Olahraga 5. Industri Olahraga 6. Pemasaran Olahraga 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Etika Ilmiah 2. Etika Diskusi 3. Etika Presentasi
4. Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah olahraga yang terkait dengan masyarakat dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga yang akurat dalam bentuk laporan atau kertas kerja dan mencegah plagiarisme;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Penilaian dan Pengelolaan Organisasi Olahraga 2. Kajian Pengembangan Olahraga Masyarakat 3. Kajian Berkomunikasi 4. Tes Pengukuran dan Evaluasi Olahraga Kesehatan 5. Etika dan Perilaku Olahraga 6. Psikologi Olahraga 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktik Lapangan di Klub 2. Praktik Lapangan di Instansi pemerintah 3. Praktik Lapangan di <i>Fitness Center</i> 4. Praktik Lapangan di Sanggar Kebugaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kewirausahaan 2. Kreativitas 3. Rencana Bisnis 4. Pemasaran Olahraga 5. Desain alat olahraga 6. Bisnis jasa olahraga 	
5. Mampu dengan cerdas dan tangguh menjadi praktisi keolahragaan diberbagai bidang sesuai keahlian dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Konsep dan Keterampilan Gerak 2. Olahraga Kontemporer 3. Masase Olahraga 4. Olahraga Usia Dini 5. Olahraga Wanita dan Lansia 6. Teori dan Metodologi Latihan Olahraga Kesehatan 7. Komunikasi Olahraga 8. Sosiologi Olahraga 9. Olahraga Rekreasi 10. Olahraga Kontemporer 11. Kebugaran Jasmani 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latihan Beban 2. Olahraga Terapi 3. Manajemen Olahraga 4. Media dan Jurnalis Olahraga 5. Hukum Etika Olahraga 6. Manajemen SDM Olahraga 7. Terapi Manipulatif Cedera 8. Olahraga 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konservasi lingkungan fisik 2. Konservasi sosial 3. Konservasi nilai olahraga 4. Konservasi seni budaya 5. Konservasi kebugaran 6. Kearifan lokal unggul 7. <i>Green sport</i>

		<p>Terapi Cedera</p> <p>9. Aktivitas Aerobik</p> <p>10. Akuatik Adaptif</p> <p>11. Aktivitas Rekreasi Terapi</p>		
<p>6. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi dalam bidang sesuai keahlian dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi tepat guna sesuai perkembangan revolusi industri 4.0 yang berwawasan nilai-nilai keolahragaan, kebudayaan dan menjunjung tinggi nilai-nilai kesantunan.</p>	<p>1. Komunikasi Olahraga</p> <p>2. Pendidikan Sosial Budaya</p> <p>3. Kewirausahaan</p> <p>4. Dasar-Dasar Terapi</p> <p>5. Dasar-Dasar Latihan Beban</p> <p>6. Terapi Okupasi Anak Difabel</p> <p>7. Dasar Terapi Manipulatif</p> <p>8. PPC</p> <p>9. Etika dan Perilaku Olahraga</p> <p>10. Aktivitas Jasmani Adaptif</p> <p>11. Kesehatan Olahraga</p>	<p>1. Manajemen Fasilitas Olahraga</p> <p>2. Manajemen Organisasi Olahraga</p> <p>3. Kebugaran Jasmani Komponen Motorik</p> <p>4. Terapi Fisik</p> <p>5. Pemasaran Olahraga</p> <p>6. Sosiologi Adaptif</p>	<p>1. Dasar ilmu kedokteran</p> <p>2. Struktur dan bentuk manusia secara mikro dan makro</p> <p>3. Bentuk dan jaringan tubuh</p> <p>4. Fungsi organ tubuh manusia</p> <p>5. Unsur kimia tubuh</p> <p>6. Obat dan reaksinya</p>	
<p>7. Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran Jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik serta Manajemen Olahraga secara mendalam, jujur dan cerdas yang didukung dengan teknologi informasi keolahragaan, analisis, serta penguasaan tes dan pengukuran olahraga yang terkini.</p>	<p>1. Kajian Dasar ilmu Keolahragaan</p> <p>2. Kajian Kedokteran Olahraga</p> <p>3. Kajian Olahraga Kesehatan dan Rekreasi</p> <p>4. Kajian Penilaian dan Pengelolaan Organisasi Olahraga</p> <p>5. Kajian Pengembangan Olahraga Masyarakat</p> <p>6. Kajian Berkomunikasi</p> <p>7. Kajian Ilmu Sosial Dasar</p> <p>8. Kajian Konsep dan Keterampilan Gerak</p>	<p>1. Adaptasi Latihan</p> <p>2. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus</p> <p>3. Aktivitas Rekreasi Terapi</p> <p>4. Olahraga Terapi Penyakit degeneratif</p> <p>5. Aktivitas Aerobik</p> <p>6. Latihan beban Lanjut</p> <p>7. Administrasi Keuangan Olahraga</p>		
<p>8. Mampu mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, aktivitas fisik adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p>	<p>9. Kajian Konsentrasi Keahlian</p>		<p>1. Inovasi yang baru</p> <p>2. Pemanduan olahraga</p> <p>3. Olahraga masyarakat</p> <p>4. Olahraga</p>	

yang bertanggung jawab.			husus 5. Olahraga pariwisata	
9. Mampu melakukan kegiatan manajerial di bidang keolahragaan meliputi Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga, dan pengelolaan sarana prasarana olahraga berdasarkan prinsip kepedulian dan kejujuran.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Penilaian dan Pengelolaan Organisasi Olahraga 2. Kajian Pengembangan Olahraga Masyarakat 3. Kajian berkomunikasi 4. Kajian Konsentrasi Keahlian 	PKL		
10. Mampu berkreasi dalam mengaplikasikan dan menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat, olahraga kesehatan dan olahraga berkebutuhan khusus menjadi sumber lapangan pekerjaan secara jujur dan bertanggung jawab.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Olahraga Kesehatan dan Rekreasi 2. Kajian Penilaian dan Pengelolaan Organisasi Olahraga 3. Kajian Pengembangan Olahraga Masyarakat 4. Kajian berkomunikasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode dan aplikasi ilmu keolahragaan di instansi mitra kerja 2. Praktik lapangan 3. Observasi tempat PKL 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknologi informasi 2. Teknologi komunikasi 3. Berita 4. Publikasi 5. Presentasi 	
11. Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) berdasarkan perkembangan revolusi industri 4.0 untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/perannya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Berkomunikasi 2. Kajian Konsentrasi Keahlian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi Olahraga 2. Analisis Teknologi Keolahragaan 3. Media dan Jurnalis Olahraga 		
13. Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi yang sesuai dengan konsentrasi keahlian: Aktivitas Fisik Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Pengembangan Olahraga Masyarakat 2. Kajian Berkomunikasi 3. Kajian Konsentrasi Keahlian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Senam Kontemporer 2. Kebugaran Jasmani 3. Aktivitas Rekreasi Terapi 4. Terapi manipulatif Cedera 5. Olahraga Terapi Cedera 6. Media dan Jurnalis Olahraga 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Statistik 2. Penyajian Data 3. Uji Statistika 	

F. Struktur Kurikulum

1. Karakteristik Kurikulum Prodi

Satuan Kredit Semester (SKS) merupakan waktu yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk mencapai kompetensi tertentu, dengan melalui suatu bentuk pembelajaran dan bahan kajian tertentu. Penetapan beban SKS pada Program Studi Ilmu Keolahragaan dilakukan secara simultan dengan mengacu pada beberapa variabel berikut:

- Tingkat kemampuan/kompetensi yang ingin dicapai.
- Tingkat keluasan dan kedalaman bahan kajian yang dipelajari.
- Cara/strategi pembelajaran yang akan ditetapkan.
- Letak semester suatu kegiatan pembelajaran dilakukan, dan
- Perbandingan terhadap keseluruhan beban studi di suatu semester.

Setelah diperoleh perkiraan besarnya SKS setiap mata kuliah, maka langkah selanjutnya adalah menyusun mata kuliah tersebut di setiap semester. Dasar penyusunan kurikulum menggunakan acuan Kepmendiknas Nomor 232/U/2000 tentang penyusunan kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar mahasiswa serta Kepmendiknas Nomor 045/U/2002 tentang kurikulum inti Pendidikan Tinggi. Struktur kurikulum Program Studi Ilmu Keolahragaan dapat dilihat di bawah ini:

Tabel 3. Struktur Kurikulum Program Studi Ilmu Keolahragaan

No	Kode	Matakuliah	SKS
1	MKU	Mata Kuliah Universitas Wajib	20
2	MKU	Mata Kuliah Universitas Pilihan	2
3	FIK	Mata Kuliah Fakulter	12
4	KIP	Mata Kuliah Prodi	98
5		Mata Kuliah <i>Advanced</i> /Peminatan/Konsentrasi	20
	KOA	Aktivitas Fisik Adaptif	
	KTF	Terapi dan Rehabilitasi Fisik	
	KKJ	Kebugaran Jasmani	
	KMO	Manajemen Olahraga	
JUMLAH			152

2. Struktur Kurikulum Prodi

a. Mata Kuliah Universitas (MKU)

Untuk mengembangkan karakter dan ke-Indonesiaan serta untuk mencapai visi-misi Universitas Negeri Yogyakarta, maka diselenggarakan Mata Kuliah Universitas

(MKU) yang terdiri atas mata kuliah wajib dan mata kuliah pilihan. Matakuliah wajib berjumlah 8 matakuliah dengan bobot 20 SKS dan matakuliah MKU pilihan berjumlah 5 matakuliah diambil 1 matakuliah dengan bobot 2 SKS. Berikut ini adalah sebaran Mata kuliah Universitas (MKU), terdiri atas:

Tabel 4. Mata Kuliah Wajib

Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
MKU 6201	Pendidikan Agama Islam *	2
MKU 6202	Pendidikan Agama Katholik *	2
MKU 6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan *	2
MKU 6204	Pendidikan Agama Hindu *	2
MKU 6205	Pendidikan Agama Budha *	2
MKU 6206	Pendidikan Agama Konghucu *	2
MKU 6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2
MKU 6208	Pancasila	2
MKU 6209	Bahasa Indonesia **	2
MKU 6211	Bahasa Inggris **	2
MKU 6212	Transformasi Komunikasi Digital	2
MKU 6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan **	2
MKL 6603	Kuliah Kerja Nyata	6
Jumlah		20

* Pilih salah satu

** Kompetensi disesuaikan dengan karakteristik prodi

Tabel 5. Mata Kuliah Pilihan

Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
MKU 6215	Kebugaran Jasmani	2
MKU 6216	Literasi Sosial dan Kemanusiaan	2
MKU 6217	Literasi Sains dan Teknologi	2
MKU 6218	Pendidikan Inklusi	2
MKU 6219	Apresiasi Seni dan Budaya	2
Jumlah		2

Prodi memilih minimal 1 MK, 2 SKS

Tabel 6. Mata Kuliah Fakulter (FIK)

Kode	Nama Matakuliah	SKS
FIK 6201	Fisiologi Manusia	2
FIK 6202	Kesehatan Olahraga	2
FIK 6203	Biomekanika Olahraga	2
FIK 6204	Keterampilan Dasar Atletik	2
FIK 6205	Keterampilan Dasar Senam	2
FIK 6206	Keterampilan Dasar Renang	2
Jumlah		12

3. Sebaran Matakuliah

Kurikulum Program Studi Ilmu Keolahragaan S1 dirancang dengan masa studi selama empat tahun atau 8 semester, beban SKS minimal 146 SKS dan maksimal 156 SKS. Pada setiap tahunnya mulai dari tahun pertama sampai tahun terakhir mata kuliah disusun sedemikian rupa untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan. Rancangan struktur matakuliah oleh prodi sesuai dengan Permendikbud 49/2014, bobot SKS yang terjadwal berkisar antara 22-24 SKS setiap semesternya.

Matakuliah merupakan wadah atau bungkus sebuah bahan kajian yang terkait dengan kompetensi lulusan yang akan dicapai oleh suatu institusi pendidikan. Suatu mata kuliah dibentuk berdasarkan beberapa pertimbangan sebagai berikut:

- Adanya keterkaitan yang erat antar bahan kajian yang bila dipelajari yang terkait secara terintegrasi diperkirakan akan lebih baik hasilnya.
- Adanya pertimbangan konteks keilmuan, artinya mahasiswa akan menguasai suatu makna keilmuan dalam konteks tertentu.
- Adanya metode pembelajaran yang tepat yang menjadikan pencapaian kompetensi lebih efektif dan efisien serta berdampak positif pada mahasiswa bila suatu bahan kajian dipelajari secara komprehensif dan terintegrasi.

Sebaran matakuliah setiap semesternya terdapat pada tabel dibawah ini:

Tabel 7. DAFTAR MATAKULIAH PRODI ILMU KEOLAHRAGAAN (IKOR)

SEMESTER I

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	MKU 6208	Pancasila	2			2	
2	MKU 6211	Bahasa Inggris	2			2	
3	MKU 6209	Bahasa Indonesia	2			2	
4	FIK 6204	Keterampilan Dasar Atletik	1	1		2	
5	FIK 6206	Keterampilan Dasar Renang	1	1		2	
6	KIP 6236	Sejarah dan Filsafat Olahraga	2			2	
7	KIP 6239	Sosiologi Olahraga	2			2	
8	KIP 6201	Keterampilan Dasar Sepakbola	1	1		2	
9	KIP 6202	Keterampilan Dasar Bolavoli	1	1		2	
10	KIP 6210	Komunikasi Olahraga	2			2	
11	KIP 6213	Ilmu Kesehatan Masyarakat	2			2	
Jumlah			18	4		22	

SEMESTER II

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	MKU 6201	Pendidikan Agama Islam)*	2			2	
2	MKU 6202	Pendidikan Agama Kristen Katholik)*					
3	MKU 6203	Pendidikan Agama Kristen Protestan)*					
4	MKU 6204	Pendidikan Agama Hindu)*					
5	MKU 6205	Pendidikan Agama Budha)*					
6	MKU 6206	Pendidikan Agama Konghuchu)*					
7	MKU 6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2	
8	MKU 6212	Transformasi Komunikasi Digital	2			2	
9	FIK 6205	Keterampilan Dasar Senam	1	1		2	
10	KIP 6345	Anatomi	2	1		3	
11	KIP 6214	Biokimia Olahraga	2			2	
12	KIP 6243	Keterampilan Dasar Pencaksilat	1	1		2	
13	KIP 6203	Keterampilan Dasar Bolabasket	1	1		2	
14	KIP 6208	Ilmu Gizi	2			2	
15	KIP 6225	Manajemen Olahraga	2			2	
16	KIP 6217	Olahraga Rekreasi	1	1		2	
Jumlah			18	5		23	

) * : Pilih salah satu

SEMESTER III

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	MKU 6215 MKU 6216 MKU 6217 MKU 6218 MKU 6219	Mata Kuliah Universitas Pilihan)* 1. Kebugaran Jasmani 2. Literasi Sosial dan Kemanusiaan 3. Literasi Sains dan Teknologi 4. Pendidikan Inklusi 5. Apresiasi Seni dan Budaya	2			2	
2	FIK 6201	Fisiologi Manusia	1	1		2	
3	FIK 6203	Biomekanika Olahraga	2			2	
4	KIP 6211	Histologi	1	1		2	
5	KIP 6220	Dasar-dasar Latihan Beban	1	1		2	
6		Olahraga Permainan Pilihan	1	1		2	
	KIP 6204	Tenis Lapangan)**					
	KIP 6205	Tenis Meja) **					
	KIP 6206	Bulutangkis) **					
	KIP 6207	Panahan) **					
7	KIP 6218	Olahraga Kontemporer	1	1		2	
8	KIP 6219	Teori dan Metodologi Latihan Orkes	1	1		2	
9	KIP 6221	Dasar-dasar Terapi	1	1		2	
10	KIP 6241	Pencegahan dan Perawatan Cedera	1	1		2	

11	KIP 6230	Tes Pengukuran dan Evaluasi ORKES	1	1		2	
Jumlah			13	9		22	

) * : MKU Pilih salah satu

) ** : Olahraga Permainan Pilihan Pilih salah satu

SEMESTER IV

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	MKU 6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2			2	
2	KIP 6216	Statistika	2			2	
3	KIP 6237	Fisiologi Olahraga	1	1		2	
4	KIP 6238	Kinesiologi	1	1		2	
5	KIP 6346	Metodologi Penelitian	3			3	
6	KIP 6222	Dasar- dasar Terapi Manipulatif	1	1		2	
7	KIP 6223	Masase Olahraga	1	1		2	
8	KIP 6226	Terapi Okupasi Anak Difabel	1	1		2	
9		Mata kuliah <i>Advanced</i> /Peminatan/Konsentrasi *				6	
Jumlah			12	5		23	

* Mata kuliah *Advanced*/Peminatan/Konsentrasi yang ditawarkan pada semester IV

SEMESTER V

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KIP 6209	Gizi Olahraga	2			2	
2	KIP 6212	Ilmu Kesehatan Mental	2			2	
3	KIP 6232	Industri Olahraga	2			2	
4	KIP 6227	Manajemen Pelayanan Kesehatan	2			2	
5	KIP 6228	Karya Ilmiah Olahraga	2			2	
6	KIP 6229	Telaah Literatur Olahraga	2			2	
7	KIP 6231	Etika dan Perilaku Olahraga	2			2	
8	KIP 6240	Psikologi Olahraga	2			2	
9	KIP 6215	Olahraga Lansia dan Wanita	2			2	
10	KIP 6242	Perkembangan Motorik	2			2	
Jumlah			20			20	

Mahasiswa Prodi IKOR hanya mengambil 8 SKS, 12 SKS mengambil di prodi lain (PJKR/PKO/PGSD PENJAS) di UNY. Mata kuliah ini juga diperuntukkan bagi prodi lain dan universitas lain.

SEMESTER VI

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	FIK 6202	Kesehatan Olahraga	2			2	
2	KIP 6224	Aktivitas Jasmani Adaptif	1	1		2	
3	KIP 6244	Olahraga Usia Dini	1	1		2	
4	KIP 6233	Analisis Teknologi Keolahragaan	1	1		2	
5		Mata kuliah <i>Advanced</i> /Peminatan/Konsentrasi *				14	
Jumlah			5	3		22	

* Mata kuliah *Advanced*/Peminatan/Konsentrasi yang ditawarkan pada semester VI

SEMESTER VII (TAS)

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	MKL 6603	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			6	6	
2	MKL 6604	PKL			6	6	
3	TAM 6801	Tugas Akhir Skripsi			8	8	
Jumlah					20	20	

SEMESTER VII (TABS)

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	MKL 6603	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			6	6	
2	MKL 6604	PKL			6	6	
3	KIP 6234	Filsafat Ilmu	2			2	
4	KIP 6235	Seminar Olahraga	2			2	
5	KIP 6447	Makalah	4			4	
Jumlah			8		12	20	

*** MATA KULIAH ADVANCED/PEMINATAN/KONSENTRASI SEMESTER IV****1. Olahraga Adaptif**

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KOA 6201	Perkembangan Motorik Adaptif	2			2	
2	KOA 6202	Sosiologi Adaptif	2			2	
3	KOA 6203	Sistem Saraf Pusat	2			2	
Jumlah			6			6	

2. Terapi dan Rehabilitasi Fisik

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KTF 6201	Terapi Manipulatif Penyakit Degeneratif		2		2	
2	KTF 6202	Olahraga Terapi Penyakit Degeneratif I	1	1		2	
3	KTF 6203	Patofisiologi	2			2	
Jumlah			3	3		6	

3. Kebugaran Jasmani

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KKJ 6201	Adaptasi Latihan	2			2	
2	KKJ 6202	Latihan Beban	1	1		2	
3	KKJ 6203	Aktivitas Aerobik	1	1		2	
Jumlah			4	2		6	

4. Manajemen Olahraga

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KMO 6201	Media dan Jurnalis Olahraga	2			2	
2	KMO 6202	Manajemen SDM Olahraga	2			2	
3	KMO 6204	Pemasaran Olahraga	1	1		2	
Jumlah			5	1		6	

* MATA KULIAH *ADVANCED*/PEMINATAN/KONSENTRASI SEMESTER VI

1. Olahraga Adaptif

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KOA 6306	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2	1		3	
2	KOA 6204	Kinesiologi Adaptif	1	1		2	
3	KOA 6305	Akuatik Adaptif	2	1		3	
4	KOA 6307	Aktivitas Rekreasi Terapi	2	1		3	
5	KOA 6308	Perencanaan Program Aktivitas Jasmani Adaptif	2	1		3	
Jumlah			9	5		14	

2. Terapi Fisik

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KTF 6306	Terapi Fisik	2	1		3	
2	KTF 6307	Terapi Manipulatif Cedera	1	2		3	
3	KTF 6308	Olahraga Terapi Cedera	2	1		3	
4	KTF 6204	Olahraga Terapi Penyakit Degeneratif II	1	1		2	
5	KTF 6305	Terapi Manipulatif Kebugaran Jasmani	1	2		3	
Jumlah			7	7		14	

3. Kebugaran Jasmani

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KKJ 6305	Kebugaran Jasmani Komponen Motorik	2	1		3	
2	KKJ 6306	Senam Kontemporer	1	2		3	
3	KKJ 6307	Latihan Beban Lanjut	1	2		3	
4	KKJ 6308	Evaluasi dan Analisis Kebugaran Jasmani	2	1		3	
5	KKJ 6204	Perencanaan Program Latihan Kebugaran Jasmani	1	1		2	
Jumlah			7	7		14	

4. Manajemen Olahraga

No	Kode	Matakuliah	Kegiatan				Ket
			T	P	L	J	
1	KMO 6306	Administrasi Keuangan Olahraga	2	1		3	
2	KMO 6203	Hukum dan Etika Olahraga	1	1		2	
3	KMO 6307	Manajemen Fasilitas Olahraga	2	1		3	
4	KMO 6308	Manajemen Organisasi Olahraga	2	1		3	
5	KMO 6305	Manajemen Olahraga Pariwisata	1	2		3	
Jumlah			8	6		14	

G. Deskripsi Matakuliah

I. MATA KULIAH UNIVERSITER

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam Kode/SKS : MKU 6201 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Pendidikan Agama Islam bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Islam di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p>	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p>
2	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Kristen Katholik Kode/SKS : MKU 6202 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Pendidikan Agama Katolik bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Katolik di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan</p>	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p>

	<p>antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p>	
3	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Kristen Protestan Kode/SKS : MKU 6203 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Pendidikan Agama Kristen bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Kristen di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p>	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p>
4	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu Kode/SKS : MKU 6204 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Agama seperti yang dipahami oleh kebanyakan orang Hindu bukanlah teori yang harus dihapal, bukan pula dogma semata dan bukan pula kata-kata yang hampa makna. Agama adalah tuntutan yang mengandung seperangkat nilai yang jika diamalkan akan sangat berguna bagi dirinya dan bagi orang lain. Matakuliah Pendidikan Agama Hindu bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Hindu di semua program studi, berbobot 2</p>	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p>

	<p>SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p> <p>Mata kuliah ini berisi pokok bahasan sebagai berikut: (1) Mengenal agama; (2) Sradha; (3) Marga menuju Tuhan; (4) Tata susila; (5) Kebutuhan hidup orang Hindu; (6) Hidup berkeluarga; (7) Ilmu pengetahuan dan agama; (8) Yajna: komunikasi simbolik; (9) Kerjasama antar umat beragama; (10) Pelayanan sebagai pemujaan.</p>	
5	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Budha Kode/SKS : MKU 6205 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Pendidikan Agama Budha bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Budha di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan</p>	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p>

	dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah.	
6	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Konghuchu Kode /SKS : MKU 6206 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Pendidikan agama konghuchu bertujuan untuk membantu terbinanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerjasama antar umat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu teknologi serta seni kepentingan manusia dan nasional. Mahasiswa dilatih berfikir kritis bagaimana menjalani kehidupan yang selaras, serasi dan seimbang dalam berbagai segi kehidupan berdasarkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang bersumber dari ajaran-ajaran konghuchu	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p>
7	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan Kode/SKS : MKU 6207 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Standar kompetensi mata kuliah ini adalah: (1) Memiliki pengetahuan tentang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi mahasiswa; (2) Memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan HAM; (3) Memiliki kesadaran hak dan kewajiban sebagai warga negara Republik Indonesia; (4) Memiliki kesadaran bela negara; (5) Memiliki kesadaran berdemokrasi; (6) Memiliki gambaran tentang wawasan nasional Indonesia; (6) Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan ketahanan Indonesia; (7) Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan politik dan strategi nasional Indonesia.</p> <p>Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bersifat wajib</p>	<p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.</p> <p>Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.</p> <p>Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p>

	<p>lulus mahasiswa program S1 dan D3, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya. Mata kuliah ini mengkaji: (1) .Hak dan kewajiban warga negara; (2) Pendidikan pendahuluan bela negara (3) Demokrasi Indonesia; (4) Hak asasi manusia; (5) Wawasan Nusantara dan identitas nasional Indonesia; (6) Ketahanan nasional Indonesia; serta (7) Politik dan strategi nasional Indonesia.</p>	
8	<p>Nama Mata Kuliah : Pancasila Kode/SKS : MKU 6208 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Standar kompetensi mata kuliah Pancasila adalah: (1) Mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik (<i>good citizen</i>) sesuai dengan hati nuraninya; (2) Mampu memaknai kebenaran ilmiah-filsafati yang terdapat di dalam Pancasila; (3) Mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia; (4) Mampu berpikir integral komprehensif tentang persoalan-persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; (5) Mampu memecahkan persoalan sosial politik dalam perspektif yuridis kenegaraan; (6) Mampu memecahkan persoalan sosial politik, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan berparadigma pada Pancasila.</p> <p>Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai</p>	<p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.</p> <p>Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p>

	etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I, dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	
9	Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia Kode/SKS : MKU 6209 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini membekali mahasiswa keterampilan dalam hal membaca/memahami buku-buku teks berbahasa Indonesia, menulis karya ilmiah, dan berkomunikasi secara lisan dan tertulis. Selain itu mahasiswa juga dikembangkan kekayaan kosa katanya sesuai dengan perkembangan bahasa Indonesia yang baku terutama yang banyak digunakan.	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu keolahragaan, dan mengomunikasikannya pada masyarakat yang membutuhkan. Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.
10	Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris Kode/SKS : MKU 6211 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam memahami buku teks sesuai dengan bidang studinya serta mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan. Untuk mencapai tujuan tersebut di atas, cakupan materi perkuliahan meliputi structure, four skills learning English (<i>Understanding, speaking, reading and writing</i>) dan <i>vocabulary</i> yang relevan dengan bidang ilmu keolahragaan	Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu olahraga dan kesehatan, dan mengomunikasikannya pada masyarakat. Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.
11	Nama Mata Kuliah : Transformasi Komunikasi Digital Kode/SKS : MKU 6212 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
12	Nama Mata Kuliah : Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan Kode/SKS : MKU 6213 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan Mampu mengembangkan semangat

		<p>kewirausahaan dalam bidang ilmu olahraga dan kesehatan.</p> <p>Memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan event olahraga.</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
13	<p>Nama Mata Kuliah : Kuliah Kerja Nyata Kode/SKS : MKL 6603 / 6 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah ini merupakan matakuliah praktik lapangan, yang semua pelaksanaannya dilapangan. Sebelum diterjunkan di apangan diberi pembekalan berupa keterampilan dan informasi tentang tempat yang akan diterjunkan.</p>	<p>Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pelatihan gerak, olahraga kesehatan pada masyarakat serta anak berkebutuhan khusus.</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, maupun sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga.</p> <p>Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
14	<p>Nama Mata Kuliah : Kebugaran Jasmani Kode/SKS : MKU 6215 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
15	<p>Nama Mata Kuliah : Literasi Sosial dan Kemanusiaan Kode/SKS : MKU 6216 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
16	<p>Nama Mata Kuliah : Literasi Sains dan Teknologi Kode/SKS : MKU 6217 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan

17	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Inklusi Kode/SKS : MKU 6218 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
18	Nama Mata Kuliah : Apresiasi Seni dan Budaya Kode/SKS : MKU 6219 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan

II. MATA KULIAH FAKULTER

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1	Nama Mata Kuliah : Fisiologi Manusia (<i>Human Physiology</i>) Kode/SKS : FIK 6201 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Fisiologi Manusia bersifat wajib bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan, berbobot 2 SKS, terdiri atas 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum Materi perkuliahan tentang sel dan reaksi pendidikan olahraga yang terjadi dalamnya, penghantaran impuls dari satu bagian ke bagian lain, system saraf dan otot, sirkulasi darah, cairan tubuh dan limfe, Respirasi, Pencernaan, Pengaturan Metabolisme dan Suhu serta Endokrinologi dan Reproduksi. Praktikum : Melakukan pengamatan secara langsung tentang fungsi Fisiologis organ tubuh yang dilakukan di dalam Laboratorium.	<p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir yang berwawasan nilai-nilai keolahragaan, kebudayaan dan menjunjung tinggi nilai-nilai kesantunan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
2	Nama Mata Kuliah : Kesehatan Olahraga (<i>Sport Medicine</i>) Kode/SKS : FIK 6202 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah kesehatan olahraga berbobot 2 SKS teori, matakuliah ini membahas tentang konsep kesehatan olahraga, respon dan adaptasi tubuh terhadap olahraga, rancangan dan evaluasi program olahraga untuk berbagai tujuan kesehatan, doping dan penyalahgunaan obat, olahraga dan lingkungan, seks dan olahraga, serta wanita dan olahraga	<p>Mampu dengan cerdas dan tanggung menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p>

		secara mendalam
3	Nama Mata Kuliah : Biomekanika Olahraga (<i>Sport of Biomechanic</i>) Kode/SKS : FIK 6203 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah kesehatan olahraga berbobot 2 SKS teori, matakuliah ini membahas tentang arti, tujuan dan fungsi biomekanika olahraga, sikap tubuh, titik berat badan, prinsip-prinsip seluk beluk mekanis, sistem pengungkit/lever system, ukuran bentuk badan/antropometry, analisa gerak pada teknik bermacam-macam aktivitas olahraga	Mampu dengan cerdas dan tanggung menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan. Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam
4	Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Atletik <i>(Foundation of Track and Field Skill)</i> Kode/SKS : FIK 6204 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Dasar Gerak Atletik, berbobot 2 Sks, terdiri dari teori dan deklaratif. Mata kuliah membahas tentang teori dan deklaratif- dasar atletik (jalan dan lari, lompat, lempar) berserta sejarah, falsafah, peraturan dan ketentuan alat fasilitas.	Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya. Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan
5	Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Senam <i>(Foundation of Gymnastic Skill)</i> Kode/SKS : FIK 6205 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah dasar gerak senam berbobot 2 SKS, terdiri teori dan deklaratif, Mata kuliah ini membahas tentang, sistimatik dan metodik, peraturan perlombaan, pembinaan senam kebugaran, dan senam lantai. Praktik dasar gerak senam meliputi berbagai teknik dasar berbagai jenis senam.	Mampu dengan cerdas dan tanggung menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan. Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam
6	Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Renang <i>(Foundation of Swiming Skill)</i> Kode/SKS : FIK 6206 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah dasar gerak senam berbobot 2 SKS, matakuliah ini	Mampu dengan cerdas dan tanggung menjadi praktisi keolahragaan yang

	<p>membahas tentang sejarah renang, organisasi dan administrasi perlombaan, teknik dasar dan ketetrampilan gaya dalam renang, start dan pembalikannya.</p>	<p>didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam</p>
--	--	---

III.MATA KULIAH PROGRAM STUDI

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1.	<p>Nama Mata Kuliah : KETERAMPILAN DASAR SEPAKBOLA Kode/SKS : KIP 6201 / 2 SKS</p>	
	<p style="text-align: center;">Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Keterampilan Dasar Sepakbola, merupakan mata kuliah wajib berbobot 2 SKS deklaratif. Memberikan teori dan praktek tentang pokok-pokok dasar pengetahuan tentang alat dan fasilitas sepak bola, peraturan permainan dan pertandingan, gerakan dasar dan teknik dasar permainan sepakbola, agar mahasiswa mengenal dan mampu melakukan permainan sepakbola.</p>	<p style="text-align: center;">LO yang dikembangkan</p> <p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
2.	<p>Nama Mata Kuliah : KETERAMPILAN DASAR BOLAVOLI Kode/SKS : KIP 6202/ 2 SKS</p>	
	<p style="text-align: center;">Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Keterampilan Dasar Bola Voli, merupakan mata kuliah wajib berbobot 2 SKS deklaratif. Mata kuliah ini mempelajari teori dan praktek keterampilan dasar permainan bolavoli, meliputi bermain bolavoli, teknik-teknik dasar bermain bolavoli, peraturan</p>	<p style="text-align: center;">LO yang dikembangkan</p> <p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan</p>

	permainan bolavoli dan pengenalan perwasitan bolavoli. Kegiatan mata kuliah meliputi pengantar teori 2 kali pertemuan, dan praktik. Mahasiswa dalam melakukan praktik juga diharuskan melakukan pengayaan gerak di luar perkuliahan dengan cara latihan sendiri.	pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus
3.	Nama Mata Kuliah : KETERAMPILAN DASAR BOLABASKET Kode/SKS : KIP 6203 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Keterampilan Dasar Bolabasket, merupakan mata kuliah wajib berbobot 2 SKS deklaratif. Matakuliah ini membahas teori dan praktek tentang dasar pengetahuan sejarah, alat dan fasilitas, peraturan permainan dan pertandingan Bolabasket, dan mempelajari teknik dasar permainan bolabasket meliputi: <i>Dribling, Passhing, Shooting, Lay Up</i> , pertahanan (<i>deffence</i>), penyerangan (<i>offence</i>), dan penyelenggaraan pertandingan dan perwasitan.	Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung , serta peka terhadap permasalahan keolahragaan. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus
4.	Nama Mata Kuliah : TENIS LAPANGAN Kode/SKS : KIP 6204 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Tenis Lapangan merupakan mata kuliah Pilihan Permainan dengan bobot 2 SKS deklaratif. Mata kuliah ini membahas teori dan praktek mengenai sejarah, etika, peraturan, serta konsep-konsep dasar teknik dan taktik bermain tenis.	Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung , serta peka terhadap permasalahan keolahragaan. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat Mampu memandu dan berkreasi

		menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus
5.	<p>Nama Mata Kuliah : TENIS MEJA Kode/SKS : KIP 6205 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah tenis meja merupakan mata kuliah Pilihan Permainan berbobot 2 SKS deklaratif. Mata kuliah ini membahas teori dan praktek peralatan dan fasilitas bermain tenis meja, peraturan bermain tenis meja, jalan dan pantulan bola tenis meja, keterampilan gerak tanpa bola, keterampilan gerak dengan bola, sistim pertandingan. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat bermain tenis meja tingkat dasar. Kegiatan kuliah meliputi tatap muka, demonstrasi, pemberian tugas dan praktik.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
6.	<p>Nama Mata Kuliah : BULUTANGKIS (BADMINTON) Kode/SKS : KIP 6206 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah bulutangkis merupakan mata kuliah Pilihan Permainan berbobot 2 SKS deklaratif. Mata kuliah ini mengenalkan peraturan permainan bulutangkis, teknik pegangan raket, pukulan dasar permainan bulutangkis, taktik dasar bulutangkis, bermain bulutangkis dengan benar.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>

7.	Nama Mata Kuliah : PANAHAN (ARCHERY)	
	Kode/SKS : KIP 6207 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah panahan merupakan mata kuliah Pilihan Permainan, kuliah ini mengenalkan sejarah panahan, peraturan panahan, peralatan panahan, teknik dasar memanah, dan skoring dalam panahan.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
8.	Nama Mata Kuliah : ILMU GIZI	
	Kode/SKS : KIP 6208 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata Mata kuliah ini membahas karakteristik, fungsi serta sumber bahan makanan meliputi Karbohidrat, Lemak, Protein, Vitamin, Mineral dan air, pencernaan dan penyerapan bahan makanan, peran makanan terhadap kinerja atau aktivitas, gizi bagi pertumbuhan, perhitungan nilai kalori bahan makanan, perhitungan pengeluaran energi seseorang.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
9.	Nama Mata Kuliah : GIZI OLAHRAGA (SPORT NUTRITION)	
	Kode/SKS : KIP 6209 / 2 SKS	
		LO yang dikembangkan
	Matakuliah gizi olahraga merupakan mata kuliah berbobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini membahas tentang	Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung , serta peka

	<p>proses perencanaan makanan bagi atlet yang disesuaikan dengan klasifikasi olahraga, kebutuhan zat gizi atlet, pengaturan makanan bagi atlet, pemanfaatan makanan tradisional serta suplemen makanan, pengaturan Berat Badan, doping dan <i>ergogenic aids</i> .</p>	<p>terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
10.	<p>Nama Mata Kuliah : KOMUNIKASI OLAHRAGA (SPORTS COMMUNICATION) Kode/SKS : KIP 6210 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Komunikasi Olahraga merupakan mata kuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas berbagai persoalan hubungan antar manusia dan lingkungannya untuk mencapai persepsi dan pemahaman bersama dalam rangka mempermudah proses kegiatan olahraga yang efektif dan efisien. Kuliah dilaksanakan dengan metode penugasan secara mandiri dengan menangkap fenomena perkembangan teknologi komunikasi olahraga dan mendiskusikan dalam bentuk diskusi kelompok, <i>workshop</i>, dan <i>conversation</i> sesuai dengan konsentrasi.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
11.	<p>Nama Mata Kuliah : HISTOLOGI (HISTOLOGY) Kode/SKS : KIP 6211 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Histologi merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Matakuliah ini membahas tentang sel, jaringan, organ, sistem organ manusia. Pada Matakuliah ini akan dibahas jaringan epitel, jaringan</p>	<p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran</p>

	ikat, jaringan otot, jaringan syaraf, sistem pencernaan, sistem pernapasan dan sistem kardiovaskuler.	pelaksanaan tugas/peranannya.
12.	<p>Nama Mata Kuliah : ILMU KESEHATAN MENTAL (MENTAL HEALTH SCIENCE)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6212 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Ilmu Kesehatan Mental merupakan mata kuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas tentang merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi tindakan pencegahan dan terapi terhadap penyakit tidak menular dan degeneratif melalui aktivitas olahraga sesuai dengan sejarah penyakitnya, termasuk kesehatan mental, arti kesehatan mental, prinsip dasar kesehatan mental, sebab kekalutan mental, bentuk gangguan mental, pengaruh pendidikan terhadap kesehatan mental dan prinsip pemberian bimbingan gangguan mental.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya keolahragaan</p>
13.	<p>Nama Mata Kuliah : ILMU KESEHATAN MASYARAKAT (PUBLIC HEALTH SCIENCE)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6213 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Ilmu Kesehatan Masyarakat merupakan mata kuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas determinan kesehatan pada tingkat masyarakat. Matakuliah ini membekali mahasiswa cara mengukur, meningkatkan dan mengevaluasi tingkat kesehatan masyarakat.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya keolahragaan</p>
14.	<p>Nama Mata Kuliah : BIOKIMIA OLAHRAGA (BIOCHEMISTRY OF SPORTS)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6214 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Biokimia Olahraga	Mampu memberikan pelayanan jasa

	merupakan mata kuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas tentang proses kimia yang terjadi dalam tubuh manusia. Karena adanya berbagai keterbatasan proses kimiawi yang dipelajari terbatas pada jaringan otot, otak, darah, metabolisme makanan, serta metabolisme energi.	konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya keolahragaan				
15.	<p>Nama Mata Kuliah : OLAHRAGA LANSIA DAN WANITA (EXERCISE FOR ELDERLY AND WOMEN)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6215 / 2 SKS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskripsi</th> <th>LO yang dikembangkan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mata kuliah Olahraga Lansia dan Wanita merupakan mata kuliah wajib tempuh jurusan dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan pada mahasiswa tentang kekhususan program olahraga pada lansia dan wanita.</td> <td> <p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Deskripsi	LO yang dikembangkan	Mata kuliah Olahraga Lansia dan Wanita merupakan mata kuliah wajib tempuh jurusan dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan pada mahasiswa tentang kekhususan program olahraga pada lansia dan wanita.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
Deskripsi	LO yang dikembangkan					
Mata kuliah Olahraga Lansia dan Wanita merupakan mata kuliah wajib tempuh jurusan dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan pada mahasiswa tentang kekhususan program olahraga pada lansia dan wanita.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>					
16	<p>Nama Mata Kuliah : STATISTIKA</p> <p>Kode/SKS : KIP 6216 / 2 SKS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskripsi</th> <th>LO yang dikembangkan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mata kuliah ini membahas tentang peranan statistik dalam kegiatan ilmiah, teknik statistik, yaitu ukuran tendensi sentral, ukuran variabilitas, transformasi sekor, korelasi, distribusi, analisis data,</td> <td> <p>Menguasai pengetahuan tentang teknik-teknik statistik, teori dan metodologi olahraga kesehatan, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan data keolahragaan.</p> <p>Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Deskripsi	LO yang dikembangkan	Mata kuliah ini membahas tentang peranan statistik dalam kegiatan ilmiah, teknik statistik, yaitu ukuran tendensi sentral, ukuran variabilitas, transformasi sekor, korelasi, distribusi, analisis data,	<p>Menguasai pengetahuan tentang teknik-teknik statistik, teori dan metodologi olahraga kesehatan, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan data keolahragaan.</p> <p>Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis</p>
Deskripsi	LO yang dikembangkan					
Mata kuliah ini membahas tentang peranan statistik dalam kegiatan ilmiah, teknik statistik, yaitu ukuran tendensi sentral, ukuran variabilitas, transformasi sekor, korelasi, distribusi, analisis data,	<p>Menguasai pengetahuan tentang teknik-teknik statistik, teori dan metodologi olahraga kesehatan, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan data keolahragaan.</p> <p>Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis</p>					

	regresi, anava, statistik deskriptif, statistika diferensial, pengujian hipotesis parametrik, dan pengenalan statistika nonparametrik.	<p>dan menyusun strategi penyelesaian masalah olahraga kesehatan.</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.</p>
17.	<p>Nama Mata Kuliah : OLAHRAGA REKREASI (RECREATIONAL SPORTS)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6217 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Olahraga Rekreasi merupakan mata kuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS deklaratif. Matakuliah ini membahas konsep olahraga dan konsep rekreasi. Sasaran olahraga rekreasi, karakteristik, prinsip-prinsip, nilai, berbagai macam/bentuk olahraga rekreasi dan aktivitas di alam terbuka serta sistem pengolahan program olahraga rekreasi di instansi pemerintah/swasta dan masyarakat pada umumnya.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
18.	<p>Nama Mata Kuliah : OLAHRAGA KONTEMPORER (CONTEMPORARY SPORTS)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6218 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Olahraga Kontemporer merupakan mata kuliah wajib tempuh jurusan dengan bobot 2 SKS deklaratif. Matakuliah ini mengkaji	Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung , serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.

	<p>dan mempraktikkan olahraga yang sedang berkembang dan populer di masyarakat luas, yang bersifat tentatif dengan tujuan untuk memahami dan mengenal lingkungan serta membina kesehatan</p>	<p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi</p>
19.	<p>Nama Mata Kuliah : TEORI DAN METODOLOGI LATIHAN ORKES (<i>THEORY AND METHODOLOGY OF SPORTS FOR HEALTH TRAINING</i>)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6219 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Teori dan Metodologi Latihan Orkes merupakan Matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktek. Matakuliah ini berisi tentang konsep kebugaran, komponen kebugaran, teori latihan kebugaran, metode peningkatan kebugaran, perencanaan program latihan (kebugaran, terapi dan rehabilitasi fisik, adaptif) dan evaluasi serta pengukuran kebugaran.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.</p> <p>Mampu mengembangkan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
20.	<p>Nama Mata Kuliah : DASAR-DASAR LATIHAN BEBAN (<i>THE PRINCIPLES OF WEIGHT TRAINING</i>)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6220/ 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Dasar-Dasar Latihan</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan</p>

	<p>Beban merupakan matakuliah wajib tempuh jurusan dengan bobot 2 SKS yang terdiri atas 1 SKS teori dan 1 SKS praktek. Matakuliah ini berisi tentang pengertian latihan beban, konsep dasar latihan beban, metode latihan beban, pengenalan cara penggunaan alat untuk latihan. Pada sesi praktik dikenalkan cara penggunaan alat, cara mencari beban latihan, praktik menjalani program latihan dan praktik evaluasi kebugaran.</p>	<p>yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.</p> <p>Mampu mengembangkan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
21.	<p>Nama Mata Kuliah : DASAR DASAR TERAPI (THE PRINCIPLES OF THERAPY)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6221/ 2 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Matakuliah Dasar Dasar Terapi merupakan matakuliah wajib tempuh jurusan dengan bobot 2 SKS terdiri atas 1 SKS teori dan 1 SKS praktek. Matakuliah ini membahas sistematika terapi meliputi teknik anamnesis, pemeriksaan fisik, pemeriksaan penunjang, diagnosis, perencanaan dan evaluasi terapi.</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan, pengelolaan sarana dan prasarana olahraga</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
22.	<p>Nama Mata Kuliah : DASAR-DASAR TERAPI MANIPULATIF (THE PRINCIPLES OF MANIPULATIVE THERAPY)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6222 / 2 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Matakuliah Dasar-dasar Terapi Manipulatif merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka</p>

	2 SKS terdiri atas 1 SKS teori dan 1 SKS praktek. Matakuliah ini membahas tentang teori fenomena organ, alur meridian, etiologi, dan macam-macam terapi manipulasi, serta praktik penentuan alur meridian, titik <i>accupressure</i> , dan terapi masase organ dalam (Friage I) serta sirkulo masase.	<p>terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan, pengelolaan sarana dan prasarana olahraga</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
23.	<p>Nama Mata Kuliah : MASASE OLAHRAGA (<i>SPORT MASSAGE</i>) Kode/SKS : KIP 6223/ 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Masase olahraga merupakan matakuliah wajib tempuh jurusan dengan bobot 2 SKS, terdiri atas 1 SKS teori, 1 SKS Praktikum. Matakuliah ini memberikan pengetahuan, keterampilan dan sikap baik tentang masase yang meliputi konsep masase, sejarah masase, macam masase, etika masase, sasaran dan manipulasi, indikasi, kontraindikasi, alat dan perlengkapan dan pedoman praktik masase.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam</p> <p>Mampu mengembangkan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
24.	<p>Nama Mata Kuliah : AKTIVITAS JASMANI ADAPTIF (<i>ADAPTED PHYSICAL ACTIVITY</i>) Kode/SKS : KIP 6224/ 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Aktivitas Jasmani Adaptif merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS terdiri atas 1 SKS Teori dan 1 SKS praktek. Matakuliah ini	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa</p>

	<p>membahas tentang arti pentingnya aktivitas jasmani adaptif, aktivitas jasmani yang disarankan dan dilarang, karakteristik anak-anak yang berkelainan, strategi instruksional, membuat program aktivitas jasmani maupun olahraga yang dimodifikasi.</p>	<p>konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.</p> <p>Mampu mengembangkan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan, pengelolaan sarana dan prasarana olahraga</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
25.	<p>Nama Mata Kuliah : MANAJEMEN OLAHRAGA (SPORT MANAGEMENT) Kode/SKS : KIP 6225 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Manajemen dan Administrasi Olahraga merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas serta mempelajari penerapan manajemen bidang olahraga terutama manajemen berbasis aktivitas. Bahasan dititik beratkan pada ketrampilan dasar manajemen dan penerapan fungsi manajemen untuk program berbasis aktivitas. Sesuai dengan sifat khas olahraga mahasiswa dikenalkan pula dengan organisasi pertandingan atau perlombaan olahraga. Dengan demikian mahasiswa memiliki ketrampilan untuk mengatur even olahraga.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan, pengelolaan sarana dan prasarana olahraga</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan</p>

		Ilmu Keolahragaan
26.	Nama Mata Kuliah : TERAPI OKUPASI ANAK DIFABEL	
	Kode/SKS : KIP 6226 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
<p>Matakuliah ini bersifat wajib dengan bobot 2 SKS terdiri atas 1 SKS Teori dan 1 SKS Praktek. Matakuliah ini membahas 1) Pengertian terapi okupasi, 2) Tujuan terapi bermain dan okupasi, 3) Ruang lingkup terapi okupasi, 5) Mekanisme pelaksanaan terapi okupasi, 6) Perencanaan dan pelaksanaan program okupasi pada anak difabel.</p>		<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.</p> <p>Mampu mengembangkan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan, pengelolaan sarana dan prasarana olahraga</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
27.	Nama Mata Kuliah : MANAJEMEN PELAYAN KESEHATAN	
	Kode/SKS : KIP 6227/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
<p>Matakuliah Manajemen Pelayanan Kesehatan merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini menggunakan pendekatan ilmu manajemen, epidemiologi, kedokteran, dan sosial ekonomi untuk mengembangkan pelayanan kesehatan dasar yang sesuai dengan konteks lokal dan mampu menghadapi tuntutan masalah kesehatan masyarakat. Matakuliah ini membahas serta mempelajari tentang menganalisis peran <i>Public Health Centre</i> (PHC) dalam konteks kesehatan global, Menganalisis prinsip-prinsip dan elemen PHC,</p>		<p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan, pengelolaan sarana dan prasarana olahraga.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p>

	Menganalisis peran PHC dalam pengembangan sistem kesehatan, upaya pencapaian prioritas kesehatan nasional, Menganalisis berbagai aspek pembiayaan PHC dari berbagai sumber yang tersedia, Menganalisis berbagai model pengembangan PHC dan program-programnya.	
28.	<p>Nama Mata Kuliah : KARYA ILMIAH OLAHRAGA (SCIENTIFIC FOR SPORT)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6228 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Karya Ilmiah Olahraga merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membicarakan bahasa dan tata tulis ilmiah untuk kepentingan penulisan karya ilmiah yakni TAS (Tugas Akhir Skripsi) dan Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS) sebagai persyaratan kebulatan studi.	<p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
29.	<p>Nama Mata Kuliah : TELAAH LITERATUR OLAHRAGA (SPORT LITERATURE ANALYSIS)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6229 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Telaah Literatur Olahraga merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas cara-cara efektif untuk mencari referensi untuk karangan ilmiah, karakteristik buku teks perguruan tinggi, teknik membaca buku teks perguruan tinggi, mengutip dan menerjemahkan untuk keperluan karya ilmiah.	<p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
30.	<p>Nama Mata Kuliah : TES, PENGUKURAN DAN EVALUASI ORKES (TEST MEASUREMENT AND EVALUATION OF SPORT HEALTH)</p> <p>Kode/SKS : KIP 6230/ 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Tes Pengukuran dan	Mampu menjadi praktisi keolahragaan

	<p>Evaluasi ORKES merupakan matakuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 2 SKS, terdiri atas 1 SKS teori, 1 SKS praktikum. Matakuliah ini menyajikan prinsip tes dan pengukuran, pengenalan dan pelaksanaan macam-macam bentuk tes dan pengukuran, penyusunan dan analisis tes pengetahuan dan ketrampilan olahraga, prinsip, proses dan pengolahan serta penafsiran data pengukuran sehingga menjadi proses evaluasi dalam bidang kebugaran jasmani, aktivitas fisik adaptif, terapi dan rehabilitasi fisik serta manajemen olahraga.</p>	<p>yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
31.	<p>Nama Mata Kuliah : ETIKA DAN PERILAKU OLAHRAGA <i>(ETHICS AND BEHAVIOUR OF SPORT)</i></p> <p>Kode/SKS : KIP 6231/ 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Etika dan Perilaku Olahraga merupakan mata kuliah dengan bobot 2 SKS yang terdiri atas 1 sks Teori dan 1 SKS Praktek. Mahasiswa mempraktikkan bagaimana seharusnya bertindak dan berperilaku dalam menghadapi klien khususnya dan masyarakat pada umumnya yang membutuhkan sebagai realisasi dan sosialisasi di masyarakat/instansi terkait mahasiswa bekerja secara aktif dalam kelompok maupun individu.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
32.	<p>Nama Mata Kuliah : INDUSTRI OLAHRAGA <i>(SPORTS INDUSTRY)</i></p> <p>Kode/SKS : KIP 6232 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Industri Olahraga merupakan matakuliah wajib tempuh jurusan dengan bobot 3 SKS, terdiri dari 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas pengertian industri olahraga, peran, peluang dan kontribusi serta strategi</p>	<p>Mampu mengembangkan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan, pengelolaan sarana dan prasarana olahraga.</p>

	<p>pengembangan industri olahraga dengan cara menganalisis produksi, sasaran, harga, tempat dan promosi di bidang olahraga.</p>	<p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya</p>
33.	<p>Nama Mata Kuliah : Analisis Teknologi Keolahragaan Kode/SKS : KIP 6233 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah Analisis Keolahragaan berbobot 2 SKS terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktek. Matakuliah ini mengkaji teknis dan teoritis keolahragaan pada setiap sastra pengambil kebijaksanaan keolahragaan.</p>	<p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
34.	<p>Nama Mata Kuliah : Sejarah dan Filsafat Olahraga (History and Philosophy of Sport) Kode/SKS : KIP 6236 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Sejarah dan Filsafat Olahraga Berbobot 2 (dua) SKS, bersifat wajib tempuh; Sejarah Olahraga mencakup pembahasan tentang perkembangan keolahragaan dan pendidikan jasmani tingkat nasional, regional maupun internasional; dari masa kuno hingga modern, sedangkan Filsafat Olahraga mencakup pembahasan: (1) Ontologi, epistemologi, aksiologi, etika, estetika, logika dan kebenaran mengenai pendidikan jasmani dan olahraga. (2) Pengaruh paham idealisme, realisme, pragmatisme, naturalisme dan eksistensialisme terhadap perkembangan pendidikan jasmani dan olahraga, dan (3)</p>	<p>Menganalisis masalah-masalah kesehatan olahraga yang terkait dengan masyarakat dalam bidang ilmu kesehatan olahraga.</p> <p>Menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap pemecahan masalah olahraga.</p> <p>Menyajikan beberapa alternatif solusi di bidang identifikasi, analisis dan sintesis terhadap pemecahan masalah olahraga sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat;</p>

	Pengaruh pandangan humanistic modern terhadap perkembangan pendidikan jasmani dan olahraga.	
35.	Nama Mata Kuliah : Fisiologi Olahraga (<i>Sport Physiology</i>)	
	Kode/SKS : KIP 6237 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Fisiologi Latihan berbobot 2 SKS teori, 1 Praktek, bersifat wajib tempuh, mata kuliah ini berisi tentang adaptasi latihan terhadap fungsi neuromuskuler, cardiorespirasi, system energi dalam latihan, adaptasi latihan regulasi cairan dan elektrolit, regulai suhu dalam latihan, proses latihan, proses aklimatisasi, fitnes dan talent, adaptasi latihan regulasi cairan dan elektrolit, regulasi suhu dalam latihan, proses latihan, proses aklimatisasi, fitness dan talent, adaptasi jenis kelamin dalam olahraga, usia dan olahraga dan dopping.	Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan dalam bidang olahraga kesehatan. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir yang berwawasan nilai-nilai keolahragaan, kebudayaan dan menjunjung tinggi nilai-nilai kesantunan.
36.	Nama Mata Kuliah : Kinesiologi (<i>Kinesiology</i>)	
	Kode/SKS : KIP 6238 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Kinesiologi, bersifat wajib lulus, berbobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini membahas aplikasi fungsi tulang dan persendian, otot skelet, sistem saraf dan mekanika, kedalam aktivitas jasmani atau olahraga. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat menganalisis gerak yang efisien, efektif serta terhindar dari cedera. Kegiatan kuliah meliputi tatap muka, demonstrasi, pemberian tugas dan praktikum.	Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan dalam bidang olahraga kesehatan. Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir yang berwawasan nilai-nilai keolahragaan, kebudayaan dan menjunjung tinggi nilai-nilai kesantunan.
37.	Nama Mata Kuliah : Sosiologi Olahraga (<i>Sociology of Sport</i>)	
	Kode/SKS : KIP 6239 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah sosiologi Olahraga bersifat wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori, Mata kuliah ini membahas tentang kemasyarakatan olahraga yang menitikberatkan pada hakikat sosiologi olahraga, tingkat sosial dalam olahraga, wanita dalam	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan dalam bidang olahraga

	olahraga, keterkaitan olahraga dan media massa, dan memahami teori tingkah laku kolektif dan perubahan sosial dalam olahraga.	<p>kesehatan.</p> <p>Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang dalam bidang olahraga kesehatan.</p>
38.	<p>Nama Mata Kuliah : Psikologi Olahraga (<i>Sport Psychology</i>) Kode/SKS : KIP 6240 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Psikologi olahraga membahas studi psikologi olahraga yang meliputi: motivasi, karakteristik kepribadian, mental dan tingkah laku atlet dalam kelompok, pengaruh penonton, peranan jenis kelamin, pemilihan atlet secara tepat, pemberian motivasi, penggunaan strategi untuk menurunkan semangat lawan, penanggulangan tingkat stress yang luar biasa dan pengembangan strategi tim.	<p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir yang berwawasan nilai-nilai keolahragaan, kebudayaan dan menjunjung tinggi nilai-nilai kesantunan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
39.	<p>Nama Mata Kuliah : Pencegahan dan Perawatan Cidera (<i>Injury Care and Prevention</i>) Kode/SKS : KIP 6241 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pencegahan dan Perawatan Cedera berbobot 2 SKS teori 1 SKS dan praktikum 1 SKS. Matakuliah ini membahas konsep-konsep dan penerapan pencegahan cedera meliputi ketepatan memilih alat, kelengkapan pelindung, serta upaya perawatan dini cedera pada waktu berolahraga meliputi Resusitasi Kardio Pulmoner (RKP), Sprain, Strain, penghentian pendarahan, syok/lena/pingsan, patah tulang, pembalutan, pembidaian dan ambulatori aid.	<p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam, jujur dan cerdas yang didukung dengan keterampilan menulis ilmiah, analisis</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p>
40.	<p>Nama Mata Kuliah : Perkembangan Motorik (<i>Motor Development</i>) Kode/SKS : KIP 6242 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini berbobot 2 SKS teori, Perkembangan Motorik ini membahas prinsip-prinsip tahap-	Mampu dengan cerdas dan tanggung menjadi praktisi keolahragaan yang

	<p>tahap laku gerak dan menyadari gerak, tahap-tahap perkembangan motorik, karakteristik perkembangan fisik, kognitif dan motorik, perkembangan gerak berdasar prinsip mekanik dan persepsi kinetik.</p>	<p>didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p> <p>Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
41.	<p>Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Pencak Silat <i>(Foundation of Pencak Silat Skill)</i></p> <p>Kode/SKS : KIP 6243 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Dasar Gerak Pencak silat dengan bobot 2 Sks, terdiri atas teori dan deklaratif, mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar pengetahuan pencak silat, teknik-teknik dasar pencak silat kuda-kuda, langkah, serta teknik pukulan dan tendangan.</p>	<p>Mampu dengan cerdas dan tangguh menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam</p>
42.	<p>Nama Mata Kuliah : OLAHRAGA USIA DINI</p> <p>Kode/SKS : KIP 6244 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Olahraga Usia Dini merupakan mata kuliah wajib tempuh jurusan dengan bobot 2 SKS yang terdiri dari 1 SKS teori, dan ditumpangi secara khusus pada Prodi Ikor yaitu 1 SKS magang. Matakuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan mempraktikkan olahraga yang bertujuan untuk perkembangan dan pertumbuhan usia dini, karakteristik olahraga bagi usia dini yang disesuaikan dengan aspek-aspek psikologis, keterkaitan olahraga bagi psikologi anak usia dini, perkembangan emosional dan emosi dasar yang mengganggu penampilan olahraga pada anak usia dini,</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan</p>

	perkembangan <i>self-concept</i> dan <i>self-esteem</i> pada anak usia dini, dan dampak olahraga bagi perkembangan aspek-aspek psikologis anak usia dini. Mata kuliah Olahraga Usia Dini ditumpangi oleh Magang I, yaitu mata kuliah wajib tempuh prodi, pada matakuliah ini mahasiswa melakukan kegiatan: a) pengamatan langsung kultur perusahaan/ instansi, b) pengamatan untuk membangun kompetensi dasar (seperti kepribadian, dan sosial), c) pengamatan untuk memperkuat pemahaman tentang dunia industri/ instansi, orang, jasa, atau barang, d) pengamatan dan menelaah tugas dan tanggung jawab pelaku industri/ perusahaan, serta e) pengamatan dan menelaah manajemen dan administrasi industri/ instansi. M1 setara dengan 48 jam kuliah atau 7-10 hari. Magang I pelaksanaannya diintegrasikan dengan mata kuliah tertentu.	mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus
43.	Nama Mata Kuliah : Anatomi (<i>Anatomy</i>) Kode/SKS : KIP 6345 / 3 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Anatomi bersifat wajib bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Mata kuliah ini dengan bobot 3 SKS, 2 teori dan 1 praktikum. Mata kuliah ini membahas tentang Osteologi, Myologi, Arthrologi, Topografi, dan Anthropometri, serta fungsi otot berdasarkan letak otot terhadap sumbu gerak tubuh.	Mampu dengan cerdas dan tanggung menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan. Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam.
44.	Nama Mata Kuliah : METODOLOGI PENELITIAN Kode/SKS : KIP 6346 / 3 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini berbobot 3 SKS Teori, membahas tentang hakikat penelitian ilmiah, langkah-langkah penelitian ilmiah, perumusan masalah, pengajuan hipotesis, pengujian hipotesis, diisain	Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam. Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi

	penelitian, metode dan teknik pengambilan cuplikan, pengumpulan data, analisis dan penarikan simpulan.	(TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya. Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan
45.	Nama Mata Kuliah : PKL Kode/SKS : MKL 6604 / 6 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
46.	Nama Mata Kuliah : Skripsi Kode/SKS : TAM 6801 / 8 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini berbobot 8 SKS, merupakan mata kuliah praktek tugas akhir skripsi berupa penelitian yang disesuaikan dengan disiplin ilmu-ilmu keolahragaan sebagai tugas akhir mahasiswa untuk memperoleh gelar Sarjana Olahraga (S.Or).	Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam. Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya. Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan

Mata Kuliah Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS)

1.	Nama Mata Kuliah : FILSAFAT ILMU Kode/SKS : KIP 6234 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Filsafat Ilmu merupakan mata kuliah wajib lulus dengan bobot 2 SKS, bagi mahasiswa yang mengambil Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS). Dalam mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar pengetahuan (penalaran, logika, sumber pengetahuan, dan kriteria kebenaran), ontologi (ilmu, ilmu dan filsafat), epistemologi (sejarah pengetahuan, pengetahuan, metode ilmiah, struktur pengetahuan ilmiah), aksiologi, sarana berfikir ilmiah (bahasa, logika, matematika, statistika), dan penelitian serta	Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam. Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan

	penulisan ilmiah (strukturnya, teknik penulisan ilmiah, teknik notasi ilmiah). Kegiatan kuliah meliputi ceramah, diskusi, dan seminar proposal skripsi. Untuk itu mahasiswa harus aktif dalam menyusun tugas-tugas terstruktur dan mandiri, menyusun dan menyajikan proposal skripsi dalam kegiatan seminar proposal.	
2.	Nama Mata Kuliah : SEMINAR OLAHRAGA Kode/SKS : KIP 6235 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Seminar Olahraga merupakan mata kuliah wajib lulus dengan bobot 2 SKS, bagi mahasiswa yang mengambil Tugas Akhir Bukan Skripsi. Matakuliah seminar membahas beragam bentuk kegiatan ilmiah, mulai dari diskusi sampai lokakarya, teknik menyampaikan pendapat dalam seminar, presentasi dalam kegiatan seminar, dan bagaimana menyiapkan bahan untuk presentasi ilmiah.	Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam. Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya. Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan
3.	Nama Mata Kuliah : MAKALAH Kode/SKS : KIP 6447 / 4 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Makalah merupakan mata kuliah praktik berupa tugas akhir bukan skripsi, berupa tugas penulisan laporan kajian disiplin ilmu-ilmu keolahragaan.	Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam. Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya. Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan

IV. MATA KULIAH KONSENTRASI KEAHLIAN

1. Aktivitas Fisik Adaptif

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1.	Nama Mata Kuliah : PERKEMBANGAN MOTORIK ADAPTIF (ADAPTED MOTORIC DEVELOPMENT) Kode/SKS : KOA 6201 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Perkembangan Motorik Adaptif merupakan mata kuliah konsentrasi olahraga adaptif dengan bobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas tentang tahap laku gerak, tahap perkembangan motorik, karakteristik, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan gerak pada anak luar biasa.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
2.	Nama Mata Kuliah : SOSIOLOGI ADAPTIF (ADAPTED SOCIOLOGY) Kode/SKS : KOA 6202 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Sosiologi Adaptif merupakan mata kuliah konsentrasi olahraga adaptif dengan bobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini membahas tentang kemasyarakatan olahraga yang menitikberatkan pada hakikat sosiologi olahraga, tingkat sosial dalam olahraga serta memahami teori tingkah laku kolektif dan perubahan sosial dalam olahraga pada anak luar biasa dalam lingkup institusi adaptif maupun masyarakat.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga</p>

		berkebutuhan khusus
3.	<p>Nama Mata Kuliah : SISTEM SYARAF PUSAT (CENTRAL NERVE SYSTEM) Kode/SKS : KOA 6203 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Sistem Saraf Pusat merupakan mata kuliah konsentrasi olahraga adaptif dengan bobot 2 SKS Teori. Mata kuliah ini membahas anatomi sistem saraf pusat dan sistem saraf tepi serta mekanisme fisiologinya. Pada mata kuliah ini juga akan dibahas tentang dasar-dasar patofisiologi system saraf pada anak.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
4.	<p>Nama Mata Kuliah : KINESIOLOGI ADAPTIF (ADAPTED KINESIOLOGY) Kode/SKS : KOA 6204 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Kinesiologi Adaptif merupakan mata kuliah konsentrasi olahraga adaptif dengan bobot 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini membahas arti, tujuan, fungsi gerak yang baik, sikap tubuh, titik berat badan, prinsip seluk beluk mekanis, sistem pengungkit, ukuran bentuk tubuh, antropometri, analisa gerak pada anak luar biasa.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>

5.	Nama Mata Kuliah : AKUATIK ADAPTIF (ADAPTED AQUATIC) Kode/SKS : KOA 6305 / 3 SKS MK Prasyarat : Renang	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Akuatik Adaptif merupakan Matakuliah konsentrasi olahraga adaptif dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini membahas tentang teknik dan ketrampilan aktivitas dalam air yang dapat bermanfaat untuk anak luar biasa.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
6.	Nama Mata Kuliah : PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (EDUCATION FOR SPECIAL CHILDREN) Kode/SKS : KOA 6306 / 3 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus merupakan mata kuliah konsentrasi olahraga adaptif dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini membahas konsep dasar pendidikan anak luar biasa meliputi pengertian, klasifikasi, prevalensi, penyebab, pengembangan minat bermain, prinsip dan metode bimbingan bermain anak luar biasa. Kegiatan kuliah meliputi teori dan praktik dengan sosialisasi di sekolah /pusat rehabilitasi anak luar biasa.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
7.	Nama Mata Kuliah : AKTIVITAS REKREASI TERAPI (THERAPY RECREATION ACTIVITY) Kode/SKS : KOA 6307 / 3 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Aktivitas Rekreasi</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan</p>

	<p>Terapi merupakan Mata kuliah pilihan konsentrasi adaptif dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Matakuliah ini membahas aktivitas rekreasi yang dapat dimanfaatkan dalam proses terapi anak luar biasa.</p>	<p>dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>
8.	<p>Nama Mata Kuliah : PERENCANAAN PROGRAM AKTIVITAS JASMANI ADAPTIF Kode/SKS : KOA 6308 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Merupakan matakuliah konsentrasi aktivitas fisik adaptif dengan bobot 2 SKS terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktek. Mata kuliah ini membahas tentang perencanaan program aktivitas fisik adaptif yang terdiri dari hukum-hukum, prinsip-prinsip metode latihan yang benar dan evaluasi program untuk wanita, wanita hamil, lansia dan kondisi khusus/difabel</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>

2. Terapi dan Rehabilitasi Fisik

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1.	<p>Nama Mata Kuliah : TERAPI MANIPULATIF PENYAKIT DEGENERATIF Kode/SKS : KTF 6201 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Terapi Manipulatif	Mampu menjadi praktisi keolahragaan

	<p>Penyakit Degeneratif merupakan mata kuliah konsentrasi terapi fisik dengan bobot 2 SKS Praktikum. Mata kuliah ini membahas tentang penerapan berbagai metode terapi manipulatif untuk penyakit Diabetes Militus, Hipertensi dan Stroke.</p>	<p>dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
2.	<p>Nama Mata Kuliah : OLAHRAGA TERAPI PENYAKIT DEGENERATIF I Kode/SKS : KTF 6202 / 2 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p>	<p>LO yang dikembangkan</p>
<p>Mata kuliah Olahraga Terapi Penyakit Degeneratif I merupakan mata kuliah konsentrasi terapi fisik dengan bobot 2 SKS terdiri atas 1 SKS teori dan 1 SKS Praktikum. Mata kuliah ini berisi prinsip dasar olahraga terapi dan rehabilitasi, berdasarkan karakteristik patofisiologi pada penyakit Diabetes Militus, Hipertensi dan Stroke.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan</p>	

		Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.
3.	Nama Mata Kuliah : PATOFISIOLOGI (PATHOPHYSIOLOGY) Kode/SKS : KTF 6203 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Patofisiologi merupakan mata kuliah konsentrasi terapi fisik dengan bobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini mempelajari dasar-dasar gangguan kesehatan yang merupakan deviasi dari fungsi tubuh normal. Gangguan kesehatan yang dibahas meliputi gangguan kesehatan yang disebabkan oleh gangguan infeksi, trauma, maupun proses degeneratif pada tubuh.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
4.	Nama Mata Kuliah : OLAHRAGA TERAPI PENYAKIT DEGENERATIF II Kode/SKS : KTF 6204 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Olahraga Terapi Penyakit Degeneratif II merupakan mata kuliah konsentrasi terapi fisik dengan bobot 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini berisi prinsip dasar olahraga terapi dan rehabilitasi berdasarkan karakteristik patofisiologi pada penyakit Jantung dan Asma.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi,</p>

		<p>rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
5.	<p>Nama Mata Kuliah : TERAPI MANIPULATIF KEBUGARAN JASMANI Kode/SKS : KTF 6305 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah terapi manipulatif kebugaran jasmani merupakan matakuliah konsentrasi terapi dan rehabilitasi fisik dengan bobot 1 SKS teori dan 2 SKS praktikum. Mata kuliah ini membahas tentang penerapan berbagai metoda terapi manipulatif yang bertujuan untuk pemulihan/peningkatan kebugaran jasmani.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
6.	<p>Nama Mata Kuliah : TERAPI FISIK Kode/SKS : KTF 6306 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah terapi fisik merupakan mata kuliah konsentrasi terapi dan rehabilitasi fisik dengan bobot 3 SKS, yang terdiri atas 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa</p>

	<p>ini membahas modalitas-modalitas terapi fisik seperti terapi panas, terapi dingin, terapi air, terapi suara (<i>ultrasound</i>) terapi elecromagnet (<i>diathermy</i>), terapi listrik, serta membahas beberapa terapi <i>complementary</i> seperti terapi manual dan terapi olahraga dalam lingkup terapi fisik. Mata kuliah ini juga mengulas perjalanan alamiah proses penyembuhan cedera (fase akut, subakut dan kronis) dan dasar pemilihan modalitas terapi fisik. Selanjutnya mahasiswa akan diminta mengaplikasikan ilmu dan ketrampilannya dengan jalan mempresentasikan pemilihan modalitas terapi dan penggunaannya pada studi kasus cedera yang sering terjadi di masyarakat.</p>	<p>konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik therapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
7.	<p>Nama Mata Kuliah : TERAPI MANIPULATIF CEDERA (INJURY MANIPULATIVE THERAPY) Kode/SKS : KTF 6307 / 3 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Terapi Manipulatif Cedera merupakan mata kuliah konsentrasi terapi fisik dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 2 SKS praktikum. Mata kuliah ini membahas tentang, anatomi dan patofosiologi cedera beserta terapi manipulatif untuk penanganan cedera pada anggota tubuh bagian atas dan bawah.</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik therapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang</p>

		komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.
8.	Nama Mata Kuliah : OLAHRAGA TERAPI CEDERA Kode/SKS : KTF 6308 / 3 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Olahraga Terapi Cedera merupakan mata kuliah konsentrasi terapi fisik dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini berisi prinsip dasar olahraga terapi dan rehabilitasi, beserta metode olahraga terapi untuk penanganan cedera anggota tubuh bagian atas dan bawah, setelah dilakukan terapi manipulatif.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>

3. Kebugaran Jasmani

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1.	Nama Mata Kuliah : ADAPTASI LATIHAN Kode/SKS : KKJ 6201 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Adaptasi Latihan merupakan matakuliah konsentrasi kebugaran jasmani dengan bobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini mengkaji macam-macam pemanasan sebelum latihan, proses adaptasi latihan yang terjadi secara aerobik maupun	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p>

	anaerobik, serta proses terjadinya kelelahan.	<p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan berdasarkan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
2.	<p>Nama Mata Kuliah : LATIHAN BEBAN (WEIGHT TRAINING) Kode/SKS : KKJ 6202 /2 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Latihan Beban merupakan mata kuliah konsentrasi kebugaran jasmani dengan bobot 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini berisi tentang pembuatan program latihan dan evaluasi berdasarkan frekwensi, intensitas, tipe dan waktu dengan penggunaan alat untuk latihan sesuai dengan target yang diinginkan.</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p>

		Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.
3.	<p>Nama Mata Kuliah : AKTIVITAS AEROBIK (AEROBIC ACTIVITY) Kode/SKS : KKJ 6203 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Aktivitas Aerobik merupakan Matakuliah konsentrasi kebugaran jasmani dengan bobot 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini membahas dan mengkaji konsep-konsep pembinaan kebugaran jasmani melalui aktivitas aerobik, yang mencakup penggunaan alat yang bersifat elektronik, maupun aktivitas di luar ruang baik di lapangan terbuka ataupun di <i>track</i> . Mata kuliah ini menitik beratkan pada aspek perencanaan, implementasi dan evaluasi.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
4.	<p>Nama Mata Kuliah : PERENCANAAN PROGRAM LATIHAN KEBUGARAN JASMANI Kode/SKS : KKJ 6204 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah program latihan kebugaran jasmani merupakan mata kuliah konsentrasi kebugaran jasmani dengan bobot 2 SKS terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah mempelajari bagaimana merencanakan program kebugaran berkaitan dengan kesehatan maupun ketrampilan dalam mempersiapkan profesi Personal Trainer yang mampu mengaplikasikan peralatan gym kontemporer.	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi</p>

		<p>dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
5.	<p>Nama Mata Kuliah : KEBUGARAN JASMANI KOMPONEN MOTORIK Kode/SKS : KKJ 6305 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Kebugaran Jasmani Komponen Motorik merupakan mata kuliah konsentrasi kebugaran jasmani dengan bobot 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini mempelajari konsep kebugaran berkaitan dengan ketrampilan seperti power, kecepatan, kekuatan, reaksi, koordinasi dan kelentukan untuk tujuan kebugaran ketrampilan olahraga.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
6.	<p>Nama Mata Kuliah : SENAM KONTEMPORER Kode/SKS : KKJ 6306 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Senam Kontemporer merupakan mata kuliah konsentrasi</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka</p>

	<p>kebugaran jasmani dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 2 SKS praktikum. Mata kuliah ini mempelajari berbagai senam yang bernuansa aerobik untuk mencapai kebugaran jasmani. Matakuliah ini menitik beratkan pada aspek kreativitas mahasiswa untuk menciptakan gerakan-gerakan yang dilakukan dengan irama (iringan musik).</p>	<p>terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
7.	<p>Nama Mata Kuliah : LATIHAN BEBAN LANJUT (WEIGHT TRAINING) Kode/SKS : KKJ 6307 / 3 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Latihan Beban Lanjut merupakan mata kuliah konsentrasi kebugaran jasmani dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 2 SKS praktikum. Mata kuliah ini membahas personal trainer dalam bidang kebugaran jasmani, program latihan kondisi fisik bagi atlet berprestasi dari berbagai cabang olahraga, latihan beban pasca cedera, dan konsultan dalam latihan beban/kebugaran.</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir,</p>

		<p>olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
8.	<p>Nama Mata Kuliah : EVALUASI DAN ANALISIS KEBUGARAN JASMANI Kode/SKS : KKJ 6308 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah evaluasi dan analisis Kebugaran Jasmani merupakan mata kuliah konsentrasi kebugaran jasmani dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Mata kuliah ini mempelajari cara-cara evaluasi dan penilaian tes kebugaran dan analisis gerakan pada aktivitas kebugaran. Mata kuliah ini juga membahas dan mendalami pengertian tes, pengukuran dan evaluasi kebugaran jasmani, persyaratan tes yang baik, komponen-komponen yang di tes dan diukur yang meliputi tes kesehatan dan tes biomotor, dan mengklasifikasi hasil-hasil tes dan pengukuran. Matakuliah ini menekankan aspek pemahaman, penyusunan dan implementasi di lapangan.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan</p> <p>Mampu melakukan mengembangkan pusat-pusat kebugaran, klinik terapi, rehabilitasi adaptif serta sarana rekreasi dan fasilitas olahraga masyarakat.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>

4. Manajemen Olahraga

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1.	Nama Mata Kuliah : MEDIA DAN JURNALIS OLAHRAGA Kode/SKS : KMO 6201 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Hubungan Media dan Jurnalis Olahraga merupakan mata kuliah konsentrasi manajemen olahraga dengan bobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan komunikasi, mencari berita dan mempublikasikan tulisan di media massa. Selain itu, perkuliahan akan membahas hubungan antara media dan olahraga meliputi peranan surat kabar, majalah, radio dan TV sebagai media komersial dalam pemberitaan olahraga. Perkembangan organisasi, tujuan, kinerja dan penggunaan teknologi oleh media</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
2.	Nama Mata Kuliah : MANAJEMEN SDM OLAHRAGA (MANAGEMENT OF HUMAN RESOURCES, SPORTS) Kode/SKS : KMO 6202 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Manajemen Sumber Daya Insan Olahraga merupakan mata kuliah konsentrasi manajemen olahraga dengan bobot 2 SKS teori. Pada mata kuliah ini dipelajari manajemen sumber daya manusia yang merupakan asset yang paling berharga dari suatu organisasi. Matakuliah ini didesain untuk memberikan pemahaman tentang fungsi, konsep dasar dan prinsip</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi</p>

	<p>manajemen sumber daya manusia. Pada Matakuliah ini dibahas teori manajemen sumber daya manusia, penelitian dan <i>issue issue</i> terkini dan dasar manajemen sumberdaya manusia dalam kelompok ataupun sebagai individu.</p>	<p>menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
3.	<p>Nama Mata Kuliah : HUKUM DAN ETIKA OLAHRAGA (LAW AND ETHICS OF SPORT) Kode/SKS : KMO 6203 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Hukum dan Etika Olahraga merupakan mata kuliah konsentrasi manajemen olahraga dengan bobot 2 SKS, terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Pada mata kuliah ini akan dipelajari konsep hukum dan etika yang berkaitan dengan manajemen olahraga termasuk partisipasi atlet dan eligibilitas, <i>constitutional due process; anti-trust exemptions</i>, fasilitas, kepelatihan dan kontrak olahraga.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
4.	<p>Nama Mata Kuliah : PEMASARAN OLAHRAGA (SPORT MARKETING) Kode/SKS : KMO 6204 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Pemasaran Olahraga merupakan mata kuliah konsentrasi manajemen olahraga dengan bobot 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tanggung, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p>

	<p>dan 1 SKS praktikum. Pada mata kuliah ini akan membahas konsep dasar pemasaran, periklanan, perilaku konsumen, perencanaan dan pemasaran olahraga, kebugaran dan kesehatan.</p>	<p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
5	<p>Nama Mata Kuliah : MANAJEMEN OLAHRAGA PARIWISATA Kode/SKS : KMO 6305 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah manajemen olahraga pariwisata merupakan matakuliah konsentrasi manajemen olahraga dengan bobot 3 SKS yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktek. Matakuliah ini mempelajari wisata olahraga dan petualangan olahraga yang diaplikasikan dalam penyelenggaraan sebuah event kejuaraan olahraga dan industri pariwisata di era milenial.</p>	
6.	<p>Nama Mata Kuliah : ADMINISTRASI KEUANGAN OLAHRAGA (FINANCING OF SPORTADMINISTRATION) Kode/SKS : KMO 6306 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Keuangan dalam Olahraga merupakan mata kuliah konsentrasi manajemen olahraga dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS Praktikum. Mata kuliah ini mempelajari prinsip keuangan dan</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p>

	<p>bagaimana prinsip ini dapat diaplikasikan dalam industri olahraga. Topik yang akan dipelajari meliputi statemen keuangan, nilai waktu dari uang (time value of money), penilaian investasi resiko, modal, dan bagaimana topik-topik ini berkaitan dalam olahraga.</p>	<p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahraagaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahraagaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
7.	<p>Nama Mata Kuliah : MANAJEMEN FASILITAS OLAHRAGA (MANAGEMENT OF SPORTS FACILITIES) Kode/SKS : KMO 6307 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Manajemen Fasilitas Olahraga merupakan mata kuliah konsentrasi manajemen olahraga dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Pada mata dibahas prinsip dasar desain, perencanaan, penyimpanan, pengoperasian dan pemeliharaan berbagai macam fasilitas. Pada Matakuliah ini dipelajari elemen dan resiko manajemen dan keamanan yang diintegrasikan dalam proses desain.</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahraagaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahraagaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahraagaan.</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahraagaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
8.	<p>Nama Mata Kuliah : MANAJEMEN ORGANISASI OLAHRAGA (MANAGEMENT OF SPORTS ORGANIZATION) Kode/SKS : KMO 6308 / 3 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Organisasi dan Administrasi <i>Event</i> Olahraga merupakan mata kuliah konsentrasi</p>	<p>Mampu menjadi praktisi keolahraagaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka</p>

<p>manajemen olahraga dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Pada mata kuliah ini diberikan prinsip-prinsip administrasi untuk kegiatan olahraga, kesehatan, dan layanan kebugaran (<i>fitness</i>) yang ditawarkan dan disediakan oleh pemerintah, swasta, perusahaan dan pemahaman tentang bagaimana seseorang harus bekerja dalam suatu organisasi merupakan kemampuan utama dalam pengelolaan organisasi olahraga. Matakuliah ini juga membahas tentang <i>event</i> olahraga, isu-isu besar/makro seperti struktur, sentralisasi/desentralisasi, lingkungan, teknologi dan bagaimana hal tersebut berakibat pada fungsi individu dalam suatu organisasi. Matakuliah ini juga membahas konsep perilaku mikro seperti motivasi, konflik, kepemimpinan, pengambilan keputusan, dinamika kelompok, kekuasaan, kendali, dan komunikasi. Perkuliahan dilakukan melalui <i>critical readings</i>, analisis, tugas dan diskusi kelas tentang dinamika perilaku organisasi, pelaksanaan, dan penerapannya dalam lingkungan bisnis dan olahraga.</p>	<p>terhadap permasalahan keolahragaan.</p> <p>Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir.</p> <p>Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan.</p> <p>Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus</p> <p>Mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya.</p> <p>Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Olahraga Adaptif, Kebugaran jasmani, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, serta Manajemen Olahraga.</p>
---	--

H. Sistem Pembelajaran

Sistem pembelajaran dan penilaian dikembangkan untuk menjamin ketercapaian *learning outcome* dan profil lulusan. Agar standar kompetensi yang ditetapkan dapat dicapai dengan baik, proses pembelajaran yang diterapkan diselenggarakan dengan mengupayakan hal-hal sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran yang dimaksudkan untuk memfasilitasi pembentukan kompetensi lulusan yang telah ditetapkan, dispesifikasikan dalam dua dimensi yang berbeda namun terjaln, yaitu (1) penetapan bentuk kegiatan belajar seperti mengkaji,

berlatih, dan menghayati, dan (2) senantiasa mengacu kepada penguasaan kompetensi/sub kompetensi yang telah ditetapkan.

2. Pembentukan penguasaan kompetensi yang merupakan muara dari kegiatan perkuliahan untuk menjamin tercapainya pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai yang diinginkan. Kegiatan pembelajaran dilakukan sebagai berikut:
 - a. Mengacu pada *learning outcome* dan profil lulusan yang telah disusun dalam kurikulum,
 - b. Setiap 1 sks teori dimaknai sebagai 16 kali tatap muka 50 menit tatap muka perminggu, 50 menit tugas terstruktur, dan 100 menit tugas mandiri.
 - c. Setiap 1 sks praktikum dimaknai sebagai 16 kali tatap muka 100 menit tugas mandiri.
 - d. Kontekstual, menggunakan konteks yang ada di sekitar mahasiswa.

Sistem pembelajaran dalam pendidikan akademik dengan memperhatikan beberapa prinsip sebagai berikut.

- a. Keaktifan peserta didik

Proses pembelajaran diarahkan pada upaya untuk mengaktifkan peserta didik, bukan dalam arti fisik melainkan dalam keseluruhan perilaku belajar. Keaktifan ini dapat diwujudkan antara informasi dari berbagai sumber dan melaksanakan tugas-tugas yang merupakan aplikasi dari konsep-konsep yang telah dipelajari. Proses pendidikan harus dirancang dan dikembangkan berdasarkan prinsip *active learning in higher education (AHLIHE)* atau *student active learning (SAL)*.

- b. *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*

Pengembangan sistem pembelajaran yang berorientasi pada kemampuan berfikir tingkat tinggi (*higher order thinking*), meliputi berfikir kritis, kreatif, logis, reflektif, pemecahan masalah dan pengambilan keputusan.

- c. Dampak pengiring

Di samping diarahkan pada pencapaian dampak instruksional (*instructional effects*), proses pembelajaran diharapkan mengakomodasi upaya pencapaian dampak pengiring (*nurturant effects*). Sebagai contoh, pembelajaran IPA secara tidak langsung akan menanamkan sikap ilmiah kepada peserta didik, penerapan strategi pembelajaran melalui diskusi, menghargai pendapat orang lain, mendengarkan pendapat orang, dsb.

d. Pemanfaatan Teknologi Informasi

Keterampilan memanfaatkan multimedia dan teknologi informasi perlu dikembangkan dalam semua perkuliahan, baik untuk pengembangan pengetahuan dan keterampilan maupun sebagai media pembelajaran.

e. Pembelajaran Kontekstual

Dalam melaksanakan pembelajaran, konsep-konsep diperoleh melalui pengalaman dan kenyataan yang ada di lingkungan sehari-hari. Pengenalan lapangan dalam bidang pembelajaran dilakukan sejak awal, tidak hanya menjelang akhir program, melalui kunjungan ke sekolah pada waktu-waktu tertentu, hingga pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan. Kegiatan dirancang dan dilaksanakan sebagai tugas perkuliahan.

Penggunaan strategi dan model pembelajaran hendaknya inovatif dan bervariasi dalam mengaktifkan peserta didik, termasuk penggunaan *scientific approach* seperti *problem based learning*, *project based learning*, dan *inquiry-based learning*, yang direkomendasikan diimplementasikan dalam kurikulum 2019.

f. Belajar dengan Berbuat dan Mencipta

Prinsip *learning by doing* tidak hanya diperlukan dalam pembentukan keterampilan, melainkan juga pada pembentukan pengetahuan dan sikap. Dengan prinsip ini, pengetahuan dan sikap terbentuk melalui pengalaman dalam menyelesaikan kegiatan-kegiatan yang ditugaskan termasuk mengatasi masalah-masalah yang dihadapi di lapangan. Proses pembelajaran dalam program PPG terdiri atas *workshop* atau lokakarya dengan bimbingan atau asuhan dosen dan guru pamong dan PPL serta PTK.

I. Sistem Penilaian

1. Penilaian Pencapaian Kompetensi Mahasiswa

Penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dilakukan pada mata kuliah teori, praktik, lapangan, tugas akhir, skripsi, tesis atau disertasi. Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada **mata kuliah teori, praktik, dan lapangan** mencakup: **1)** pengetahuan, keterampilan, dan perilaku, **2)** partisipasi/kinerja mahasiswa, **3)** hasil kerja berupa karya tulis/laporan.

Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada **pengerjaan tugas** suatu mata kuliah mencakup: (1) penguasaan dan pemanfaatan pengetahuan, keterampilan, dan perilaku dalam pengerjaan tugas, (2) kedalaman isi, penggunaan

bahasa dan struktur penulisan laporan, (3) hasil kerja berupa karya tulis/laporan, (4) partisipasi/kinerja mahasiswa.

Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada mata kuliah **tugas akhir (TAS atau TABS)** mencakup: (1) penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan serta pemanfaatannya dalam penyusunan tugas akhir, (2) kedalaman isi, penggunaan bahasa dan struktur penulisan tugas akhir, (3) metode penelitian/penyusunan/penciptaan/perancangan, (4) kreativitas dan penyajian, (5) kebenaran ilmiah dan orisinalitas, (6) partisipasi/kinerja mahasiswa, (7) penerapan norma akademik yang berlaku, (8) kemampuan mempertahankan skripsi.

2. Teknik Penilaian Pencapaian Kompetensi Mahasiswa

Teknik penilaian capaian kompetensi mahasiswa dapat berupa tes, observasi, penilaian diri, penilaian sejawat, dan/atau penilaian kinerja, serta mempertimbangkan mahasiswa berkebutuhan khusus. Dosen dapat memilih satu atau lebih teknik penilaian capaian kompetensi mahasiswa berdasarkan sifat kompetensi dan masukan dari teman sejawat atau pemangku kepentingan.

Instrumen penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dapat berbentuk soal, lembar penilaian kinerja, lembar observasi, kuisisioner, atau *checklist*. Instrumen penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa harus memenuhi validitas dan reliabilitas. Penilaian capaian kompetensi mahasiswa dapat dilakukan oleh (1) dosen tunggal; (2) tim dosen; (3) dosen tunggal atau tim dengan mengikutsertakan penilaian mahasiswa; dan/atau penilaian dosen tunggal atau tim dengan mengikutsertakan penilaian pemangku kepentingan dalam magang, ekskursi, praktek, dan/atau kegiatan sejenis.

3. Hasil Penilaian Pencapaian Kompetensi Mahasiswa

Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah teori atau praktik merupakan gabungan dari hasil penilaian harian, hasil ujian tengah semester, dan hasil dengan rumus sebagai berikut:

$$NA = (2*NH+3*NUTS+5*NUAS)/10$$

Keterangan:

NA	= Nilai Akhir.
NH	= Nilai Harian/tugas-tugas/partisipasi.
NUTS	= Nilai Ujian Tengah Semester.
NUAS	= Nilai Ujian Akhir Semester.

Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah lapangan dihitung berdasarkan format penilaian yang disiapkan oleh Fakultas. Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah tugas akhir dihitung berdasarkan format penilaian yang disiapkan oleh Fakultas. Hasil penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa untuk setiap matakuliah dinyatakan dalam angka skala 100, kemudian dikonversi menjadi nilai huruf, bobot, dan kategori seperti tabel sebagai berikut:

Standar Nilai		Nilai	
10	100	Huruf	Angka/Bobot
8,6 – 1,0	86 – 100	A	4,00
8,0 – 8,5	80 – 85	A-	3,75
7,5 – 7,9	75 – 79	B+	3,25
7,1 – 7,4	71 – 74	B	3,00
6,6 – 7,0	66 – 70	B-	2,75
6,4 – 6,5	64 – 65	C+	2,25
5,6 – 6,3	56 – 63	C	2,00
0 – 5,5	0 – 55	D	1,00

PENUTUP

Kurikulum MBKM merupakan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Oleh karena itu, Kurikulum Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2020 ini disusun untuk mempersiapkan mahasiswa UNY nantinya menjadi insan yang berdaya (memiliki kompetensi yang mampu bersaing), memberdayakan (menjadi insan penggerak bagi pembangunan bangsa), dan bertanggung jawab (menjadi mahasiswa yang memiliki hak menempuh studi di prodi/ perguruan tinggi lain dan memiliki kewajiban berhasil dalam menempuh studi).

Demikian kurikulum ini disusun, sebagai perangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran dari Universitas Negeri Yogyakarta.



Ditetapkan di Yogyakarta

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MARGANA

NIP 196804071994121001